



Сложносочинённые предложения

12

1. Сложносочиненные предложения.

2. Знаки препинания в ССП.

а) Тренировочные упражнения.

б) Решение задания 12.

1. Сложносочиненные предложения.

По союзам и по значению сложносочинённые предложения делятся на 3 группы

ССП с соединительными союзами	ССП с противительными союзами	ССП с разделительными союзами
и, да (в значении и), только...но и, также, тоже, и...и, ни...ни, как...так и	не а, да (в значении но), но, зато, однако, однако же, всё же	или, или...или, либо, либо...либо, то...то, то ли...то ли, не то...не то
Перечисляются явления, которые происходят одновременно, или явления, которые следуют одно за другим	Указывается чередование явлений, на возможность одного явления из двух или нескольких.	Одно явление противопоставляется другому.
<i>Сверкнула молния, и вслед за тем послышался резкий удар грома.</i>	<i>То светило солнце, то шёл дождь.</i>	<i>Я старался взглянуть в окно, да оно всё было бело от снега и льда.</i>

Назад

Дальше

2. Знаки препинания в ССП.

Знак препинания ставится :

1. Простые предложения, входящие в состав ССП, отделяются друг от друга **запятой**:
Воздух дышит осенним ароматом, и вся природа оживает.
2. Когда во втором предложении содержится неожиданное присоединение или резкое противопоставление, то между предложения ставится **тире**: *Он знак подаст – и все хохочут.*
3. Если соединяемые предложения являются значительно распространёнными, уже имеют внутри себя запятые или менее тесно связаны между собой по смыслу, то между ними ставится **точка с запятой**: *Татьяна, по совету няни всю ночь собираясь ворожить, тихонько приказала в бане на два прибора стол накрыть; но стало страшно вдруг Татьяне.*

Знак препинания не ставится:

1. Если в ССП с одиночным соединительным или разделительным союзом имеется **общий второстепенный член**, относящийся к обоим предложениям: *В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду жёлтые бабочки.*

Назад

Дальше

а) Тренировочные упражнения.

Укажите, где имеются ССП и где – предложения с однородными сказуемыми. Расставьте знаки препинания.

- 1. Я передал ему ваше поручение и он исполнил его с большим удовольствием.*
- 2. Вот присел я у забора и стал прислушиваться.*
- 3. Солнце село и тусклые тучи висели над тёмной степью.*
- 4. Через полчаса мы сидели дома пили чай и рассказывали давно ожидавшим товарищам свои приключения.*
- 5. Разговор показался ему (Пьеру) интересен и он остановился ожидая случая высказать свои мысли.*
- 6. Оба слишком оживлённо и естественно слушали и говорили и это не понравилось Анне Павловне.*
- 7. Мы стали искать для ночлега горную трещину и вдруг увидели спокойный огонь.*
- 8. Кучер тронул вожжами и тройка унеслась в степь.*

а) Тренировочные упражнения.

Укажите, где имеются ССП и где – предложения с однородными сказуемыми. Расставьте знаки препинания.

9. *Начинало темнеть и на небе зажигались звёзды.*

10. *Этот разговор продолжался ещё около часа и по-видимому произвёл на Андрея Ефимыча глубокое впечатление.*

11. *Скворцы вывелись и улетели и давно уже их место в скворечнике занято воробьями.*

12. *Всходил месяц и красным столбом отражался на другой стороне пруда.*

13. *С высокой скалы я заметил пароход и мне захотелось посмотреть на людей.*

14. *Раз гуляя по лесу я чуть-чуть не заблудился но к счастью набрёл на тропу и она привела меня к морю.*

а) Тренировочные упражнения.

Укажите ССП, в которых есть общий второстепенный член.
Расставьте знаки препинания.

1. За окном брезжил рассвет и кричали петухи.
2. Изредка пропоёт комар да ветерок качнёт вершину.
3. Асфальт уже высох и только на цветах газонов блестели чистые крупные капли.
4. Сверху жарко палило солнце и до раскалённой кабинки невозможно было дотронуться.
5. В ветер леса шумят великим океанским шумом и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам.
6. Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит или коней табун игривый молчанье дола возмутит.
7. Вдруг в нижнем этаже под балконом заиграла скрипка и запели два нежных голоса.
8. На строительной площадке работал кран и забивали в землю бетонные сваи.

а) Тренировочные упражнения.

Вставьте пропущенные буквы. Обозначив основы предложений, расставьте запятые.

- 1. Весна начина..т..ся медленно и осень незаметно подкрад..
ва..т..ся.*
- 2. Какой-то лев большой охотник был до кур однако ж у не..о
они в..дились худо.*
- 3. И весел звучн..й лес и ветер меж берез уж ве..т ласково а
бел.. Березы р..няют тих..й дож..ь своих алмазн..х слёз и
улыбают..ся сквозь слёзы.*
- 4. Он пр..надлежал двум эпохам и обе нал..жили на не..о
печать свою.*
- 5. Река т..кла заметно медлен..ее и только м..стами поп..
дались перекаты.*

а) Тренировочные упражнения.

Вставьте пропущенные буквы. Обозначив основы предложений, расставьте запятые.

6. Месяца не было но звёзды ярко св..тили в чёрн..м неб..

7. Соскоч..ш.. с коня брос..ш..ся в студен..ю воду и усталости как не бывало.

8. В этот день мне нездоровилось немного и потому я не стал дожидат..ся ужина и лёг спать.

9. Он никогда не плак..л зато по временам находило на не..о дик..е упрямство.

10. Песок бл..стит на солнце тёплым блеском и на его бархате пр..зрачные здания подобны тонким вышивкам из белого ш..лка.

11. То ветер поду..т и трон..т верхушки то лягушки заш..л.. стят в прошлогодн..й траве то за стеной часы пробьют четверть.

б) Решение задания В6.

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

1. Денег у нас было мало,(1) и мы купили то,(2) что смогли. Всё выбирал хозяин,(3) и мне оставалось только удивляться,(4) зачем,(5) например,(6) нужны два десятка белых бумажных скатертей.

2. В сыроватой низине нашли несколько листьев ландыша с красной,(1) как пуговица, (2) завязью. Ландыши и завязь мы сорвали и выбросили, (3) но их длинные корни забрали: их можно было посадить в горшок с землей, (4) поливать теплой водой, (5) и тогда бы в январе вырос настоящий цветок ландыша.

3. Он любит читать детективы, (1) и я ему купила целых два тома. «Он будет такой довольный!» – прозвенел в вагоне счастливый девичий голос и смех. – А бабушке... Мы завтра будем на практике, (2) там рядом хороший магазин для диабетиков. Я уже всё разглядела. Бабушка болеет, (3) а ей тоже хочется вкусненького.

1. 1, 3,

2. 3, 5

3. 1, 3

б) Решение задания В6.

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

4. В первый миг я был так поражен, (1) что в пору было крикнуть: «Чудо! Господь наполняет мой карман, (2) опорожняемый для нищего!» Но через миг остыл. Я понял, (3) что монеты просто застревали в глубоких складках моего пальто. Их там много скопилось. Сдачу часто дают мелочью, (4) а на неё вроде нечего покупать.

5. «А что вы думаете! – серьёзно ответил художник. – Составить нетрудно, (1) но только нет смысла. Все набьются в одно место, (2) а сейчас каждый ищет себе красоту в отдельности.

6. На уроках географии меня так и тянет уехать на Север, (1) а на истории мне хочется раскапывать скифские курганы, (2) разгадывать древние пергаменты... Почему я такой, (3) что сам себя не могу понять?»

4. 4

5. 1, 2

6. 1

б) Решение задания В6.

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

7. Вдруг вспыхивает солнечный луч, (1) и Сережка забывает, (2) что минуту назад он был физиком. Темнеют вдалеке стены Кремля, (3) и их охраняет на высоком берегу стрелец Сыроежкин.

8. Ну, (1) улыбнись, (2) улыбнись! Улыбка многое говорит о человеке, (3) а ты замечательно улыбаешься! Ленка застенчиво улыбнулась, (4) и уголки её губ привычно поползли к ушам.

9. Избу Матрены до весны забили, (1) и я переселился к одной из ее золовок, неподалеку. Что может быть легче – (2) выкармливать жадного поросенка, (3) ничего в мире не признающего, (4) кроме еды!

10. Это понимает хозяйка, (1) и это понимает лиственница. Проходит три дня и три ночи, (2) и хозяйка просыпается от странного, (3) смутного скипидарного запаха, (4) слабого, (5) тонкого, (6) нового запаха.

7. 1, 3 8. 3, 4 9. 1 10. 1, 2

б) Решение задания В6.

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

11. Это было первое письмо к девочке, (1) и я писал его весь день. Два дня я не видел Марину, (2) хотя старался проезжать время от времени у нее под окнами. Потом брат скрылся, (3) и выбежала Марина. Цвели одуванчики, (4) и я собирал их, (5) как рассыпанные солнечные зайчики.

12. Там на тонких веточках сидят, (1) вот и там, (2) и там... Вчера зацвела черемуха, (3) и весь город тащил себе из лесу ветки с белыми цветами. Другая же так и не справилась, (4) захирела, (5) и сейчас от нее торчат только палки.

13. Они даже ярче и красивее, (1) чем звезды ночные, (2) но никогда не видны на небе, (3) и их затмевает солнце. Я долго, (4) наверное, (5) слишком долго, (6) жила в предвосхищении одной только радости и, (7) быть может, (8) слишком активно доверяла ей.

11. 1, 3, 4

12. 3, 5

13. 2, 3