

ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
К УРОКУ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
в 5 классе

«Имя прилагательное  
и его употребление в речи»



Подготовила:  
Коренюгина Е.И

# КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКОВ?

**Солнце**



**Погода**



**Небо**



# Какой текст вам понравился больше и почему?

Храм – каменное сооружение. Он стоит в центре поселка. В праздничные дни вся округа оглашается звоном колоколов.

Сельский храм – это скромное белокаменное здание. Его окружают развесистые березы и могучие ели. Высокая колокольня устремляется прямо в синее небо. Ясным днем солнечные блики играют на золотом куполе церкви. В праздник далеко разносится ее колокольный звон.



# Вставьте прилагательные в текст. Что изменилось и почему?

Пришла \_\_\_\_\_ весна. Светит \_\_\_\_\_ солнце.  
На проталинах появилась \_\_\_\_\_ трава, \_\_\_\_\_  
цветы.

Возвратились \_\_\_\_\_ птицы. Повсюду  
слышится \_\_\_\_\_ щебетание. На деревьях  
скоро распустятся \_\_\_\_\_ листочки. Все  
\_\_\_\_\_ приходу весны.

# Прилагательные в тексте бывают определениями и сказуемыми

Пришла \_\_\_\_\_ весна. Светит \_\_\_\_\_ солнце.  
На проталинах появилась \_\_\_\_\_ трава,  
\_\_\_\_\_ цветы.

Возвратились \_\_\_\_\_ птицы. Повсюду  
слышится \_\_\_\_\_ щебетание. На деревьях  
скоро распустятся \_\_\_\_\_ листочки. Все \_\_\_\_\_  
приходу весны.

## Тест

1. На какой вопрос отвечают имена прилагательные?

а) что делать? что сделать?

**б) какой? чей?**

в) когда? где?

2. С какой частью речи «дружит» имя прилагательное?

а) с наречием

б) с местоимением

**в) с именем существительным**

3. Что обозначает прилагательное?

а) предмет

**б) признак предмета**

в) действие предмета

4. Каким членом предложения обычно является имя прилагательное?

а) подлежащим

**б) определением**

в) сказуемым



***Можно ли обойтись без  
прилагательных ?***





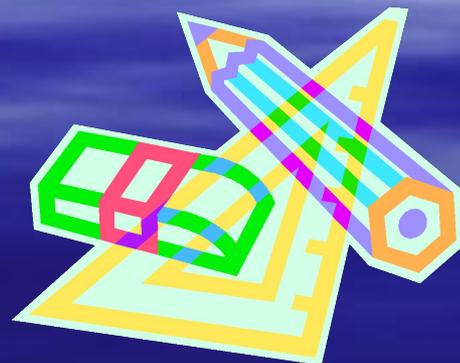
## На уроке математики

Математика – наука точная. В ней каждая фигура имеет свои свойства и описания:

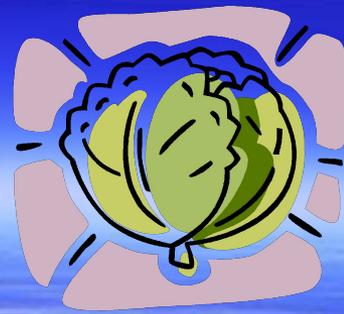
прямой угол,  
касательная линия,  
равносторонний треугольник.



Прямой, касательная, равносторонний – это прилагательные, без этих конкретных определений не обойтись.



## На уроке биологии



При определении сортов капусты тоже используются прилагательные.

Капуста бывает:

белокочанная,  
краснокочанная,  
цветная,  
савойская,  
китайская.



Прилагательные помогают определить сорт овощей.



## *На уроке истории*

В старой Москве торговля велась в специально отведенных для этого рядах. Так в столице существовали:

*Иконный, Котельный, Масляный, Лапотный, Красильный, Золотой, Серебряный, Сапожный, Яблочный торговые ряды.*

В каждом ряду торговали своим товаром.

Без прилагательных мы не определили бы это.





## *На уроке литературы*

*Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса –  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.*

**Эпитет** – это художественное определение, которое придаёт выражению образность и эмоциональность.

Прилагательные –эпитеты придают тексту яркость, выразительность и помогают увидеть картину осени : *унылая, прощальная, пышные, волнистою, редкий, седой.*

# Это интересно знать

*Имена прилагательные по количеству употребления в речи занимают третье место (после существительных и глаголов).*

*Художественной речи прилагательные придают особую выразительность, бывают красочными определениями-эпитетами.*

*В научной речи имена прилагательные помогают выделить конкретный предмет из множества одинаковых, назвать его отличительные признаки.*

## *Творческая работа в группах*

Перед нами репродукция картины А.М.Герасимова «Полевые цветы». На ней художник изобразил пестрые букеты цветов.

Напишите мини-сочинение, употребляя прилагательные:

1 группа – Какие краски использовал художник?

2 группа – Сравните букеты цветов.

3 группа – Ваши впечатления от картины.



Домашнее задание:  
учебник страница 85,  
написать сочинение:

- «Волшебное слово»-  
прилагательное

- Без прилагательных не  
обойтись...

# Рефлексия

*(дополните текст прилагательными)*

Вот и подошёл к концу.....урок русского языка. Мы повторили всё, что знали об имени прилагательном. Благодаря этим словам наша речь становится ..... Мои одноклассники были..... Они давали..... ответы. На уроке я узнал много ..... и ..... Результат выполненного теста ..... Своей работой на уроке я .....И сейчас у меня ..... настроение.