

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
К УРОКУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 5 классе

«Имя прилагательное
и его употребление в речи»



Подготовила:
Коренюгина Е.И

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКОВ?

Солнце



Погода



Небо



Какой текст вам понравился больше и почему?

Храм – каменное сооружение. Он стоит в центре поселка. В праздничные дни вся округа оглашается звоном колоколов.

Сельский храм – это скромное белокаменное здание. Его окружают развесистые березы и могучие ели. Высокая колокольня устремляется прямо в синее небо. Ясным днем солнечные блики играют на золотом куполе церкви. В праздник далеко разносится ее колокольный звон.



Вставьте прилагательные в текст. Что изменилось и почему?

Пришла _____ весна. Светит _____ солнце.
На проталинах появилась _____ трава, _____
цветы.

Возвратились _____ птицы. Повсюду
слышится _____ щебетание. На деревьях
скоро распустятся _____ листочки. Все
_____ приходу весны.

Прилагательные в тексте бывают определениями и сказуемыми

Пришла _____ весна. Светит _____ солнце.
На проталинах появилась _____ трава,
_____ цветы.

Возвратились _____ птицы. Повсюду
слышится _____ щебетание. На деревьях
скоро распустятся _____ листочки. Все _____
приходу весны.

Тест

1. На какой вопрос отвечают имена прилагательные?

а) что делать? что сделать?

б) какой? чей?

в) когда? где?

2. С какой частью речи «дружит» имя прилагательное?

а) с наречием

б) с местоимением

в) с именем существительным

3. Что обозначает прилагательное?

а) предмет

б) признак предмета

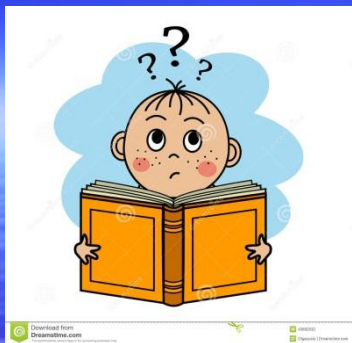
в) действие предмета

4. Каким членом предложения обычно является имя прилагательное?

а) подлежащим

б) определением

в) сказуемым



***Можно ли обойтись без
прилагательных ?***





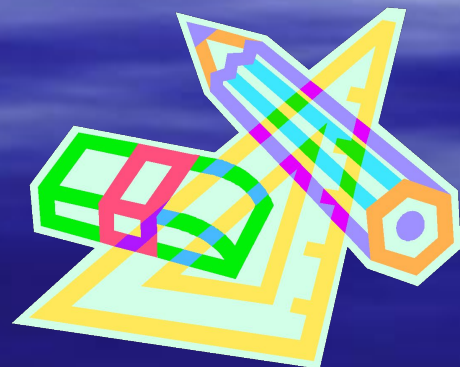
На уроке математики

Математика – наука точная. В ней каждая фигура имеет свои свойства и описания:

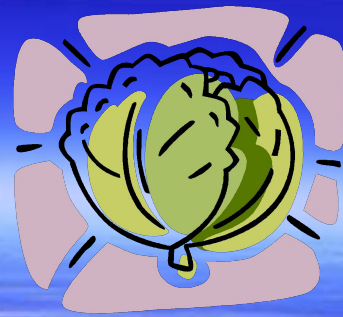
прямой угол,
касательная линия,
равносторонний треугольник.



Прямой, касательная, равносторонний – это прилагательные, без этих конкретных определений не обойтись.



На уроке биологии



При определении сортов капусты тоже используются прилагательные.

Капуста бывает:

белокочанная,
краснокочанная,
цветная,
савойская,
китайская.



Прилагательные помогают определить сорт овощей.



На уроке истории

В старой Москве торговля велась в специально отведенных для этого рядах. Так в столице существовали:

Иконный, Котельный, Масляный, Лапотный, Красильный, Золотой, Серебряный, Сапожный, Яблочный торговые ряды.

В каждом ряду торговали своим товаром.

Без прилагательных мы не определили бы это.





На уроке литературы

*Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.*

Эпитет – это художественное определение, которое придаёт выражению образность и эмоциональность.

Прилагательные –эпитеты придают тексту яркость, выразительность и помогают увидеть картину осени : *унылая, прощальная, пышные, волнистою, редкий, седой.*

Это интересно знать

Имена прилагательные по количеству употребления в речи занимают третье место (после существительных и глаголов).

Художественной речи прилагательные придают особую выразительность, бывают красочными определениями-эпитетами.

В научной речи имена прилагательные помогают выделить конкретный предмет из множества одинаковых, назвать его отличительные признаки.

Творческая работа в группах

Перед нами репродукция картины А.М.Герасимова «Полевые цветы». На ней художник изобразил пестрые букеты цветов.

Напишите мини-сочинение, употребляя прилагательные:

1 группа – Какие краски использовал художник?

2 группа – Сравните букеты цветов.

3 группа – Ваши впечатления от картины.



Домашнее задание:
учебник страница 85,
написать сочинение:

- «Волшебное слово»-
прилагательное
- Без прилагательных не
обойтись...

Рефлексия

(дополните текст прилагательными)

Вот и подошёл к концу.....урок русского языка. Мы повторили всё, что знали об имени прилагательном. Благодаря этим словам наша речь становится Мои одноклассники были..... Они давали..... ответы. На уроке я узнал много и Результат выполненного теста Своей работой на уроке яИ сейчас у меня настроение.