

**Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства педагогов  
«Мой лучший урок-2016»**

**Тема урока:  
«Составление плана местности.  
Полярная съёмка».**

**6 класс**

**Автор работы Елена Юрьевна Никкерова,  
учитель географии  
МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай**

**Курс: География. Землеведение.**

**Класс: 6.**

**Учебник: О.А. Климанова, В.В. Климанов.**

**География. Землеведение. 5-6 класс.**

**Тип урока: комплексное применение знаний.**

**Применяемые технологии: информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая.**

**Применяемые методы: - проблемный, словесный (беседа), наглядный, практический.**

**Формы работы: индивидуальная, фронтальная, работа в парах.**

# **I. Организационный момент**

**Эмоциональный настрой учащихся:**

**География – наука открытий.**

**И вы обязательно сегодня**

**откроете что-нибудь**

**новое для себя.**

**Попутного ветра!**

# Цели и задачи урока

**Цель:** формирование у учащихся умения построения плана местности методом полярной съемки.

## Задачи урока:

| Образовательная   | Развивающая   | Воспитывающая  |
|---|---|--|
| Создать условия для применения знаний при построении простейшего плана местности. | Формирование умения производить съемку местности , фиксировать результаты проделанной работы. | Формирование у учащихся познавательного интереса к предмету. |

# Планируемые образовательные результаты

| Предметные   | Метапредметные   | Личностные   |
|--|--|--|
| Уметь давать определения понятиям «ориентирование», «полярная съемка», «стороны горизонта»; знать способы измерения расстояний на местности. | Развитие умений работать в соответствии с поставленной учебной задачей, предложенным планом;<br>сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;<br>оценивать работу одноклассников. | Овладение системой географических знаний и умений; навыками их применения в различных жизненных ситуациях. |

# II. Актуализация опорных знаний

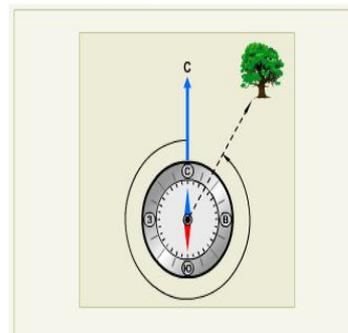
Выберите правильный ответ.

1. Чертёж небольшого участка местности, выполненный по специальным правилам — это:

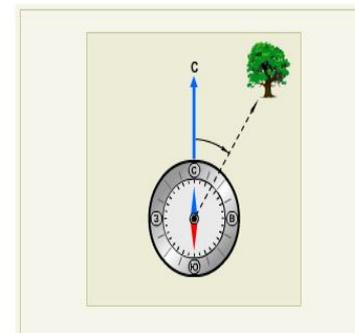
- план местности
- карта полушарий
- аэрофотоснимок

На каком из рисунков верно указано определение азимута?

а)



б)



## II. Актуализация опорных знаний

Ответьте на вопросы.

Угол между направлением на север и направлением на объект, отсчитываемый по часовой стрелке.

*Введите ответ:*

Объект, по которому в Северном полушарии ночью можно узнать направление на север.

*Введите ответ:*

Единица измерения азимута.

*Введите ответ:*

# II. Актуализация опорных знаний

Распределите направления сторон горизонта по таблице.

| Основные стороны горизонта | Промежуточные стороны горизонта |
|----------------------------|---------------------------------|
|                            |                                 |

Запад

Северо-запад

Юг

Юго-восток

Восток

Север

Северо-восток

Юго-запад

Определите азимуты географических направлений.

| северо-восток | восток | юго-запад | запад | северо-запад |
|---------------|--------|-----------|-------|--------------|
|               |        |           |       |              |

45°

315°

90°

270°

225°

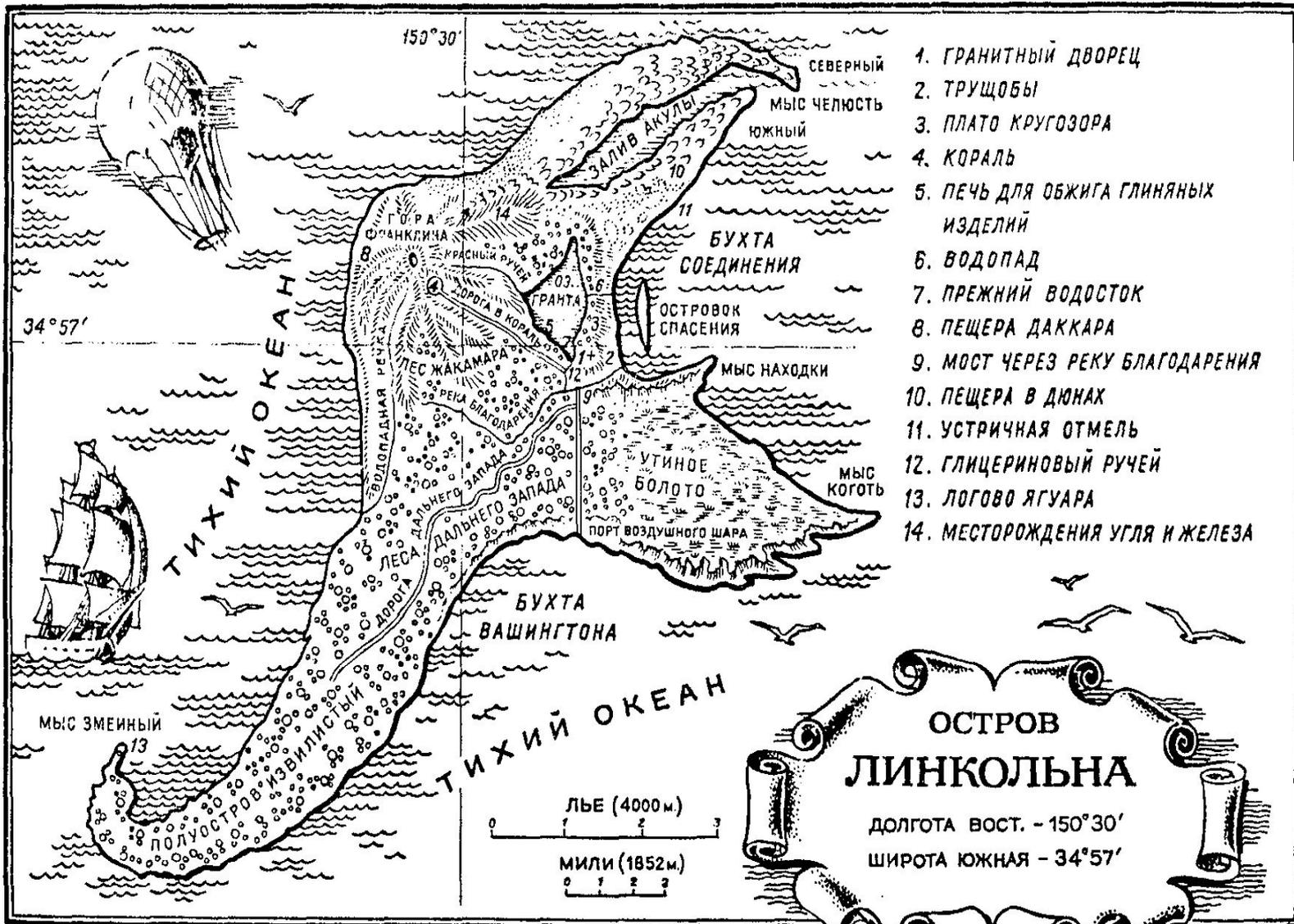
# III. Вызов



О чем говорит разбитая лодка на переднем плане картины?

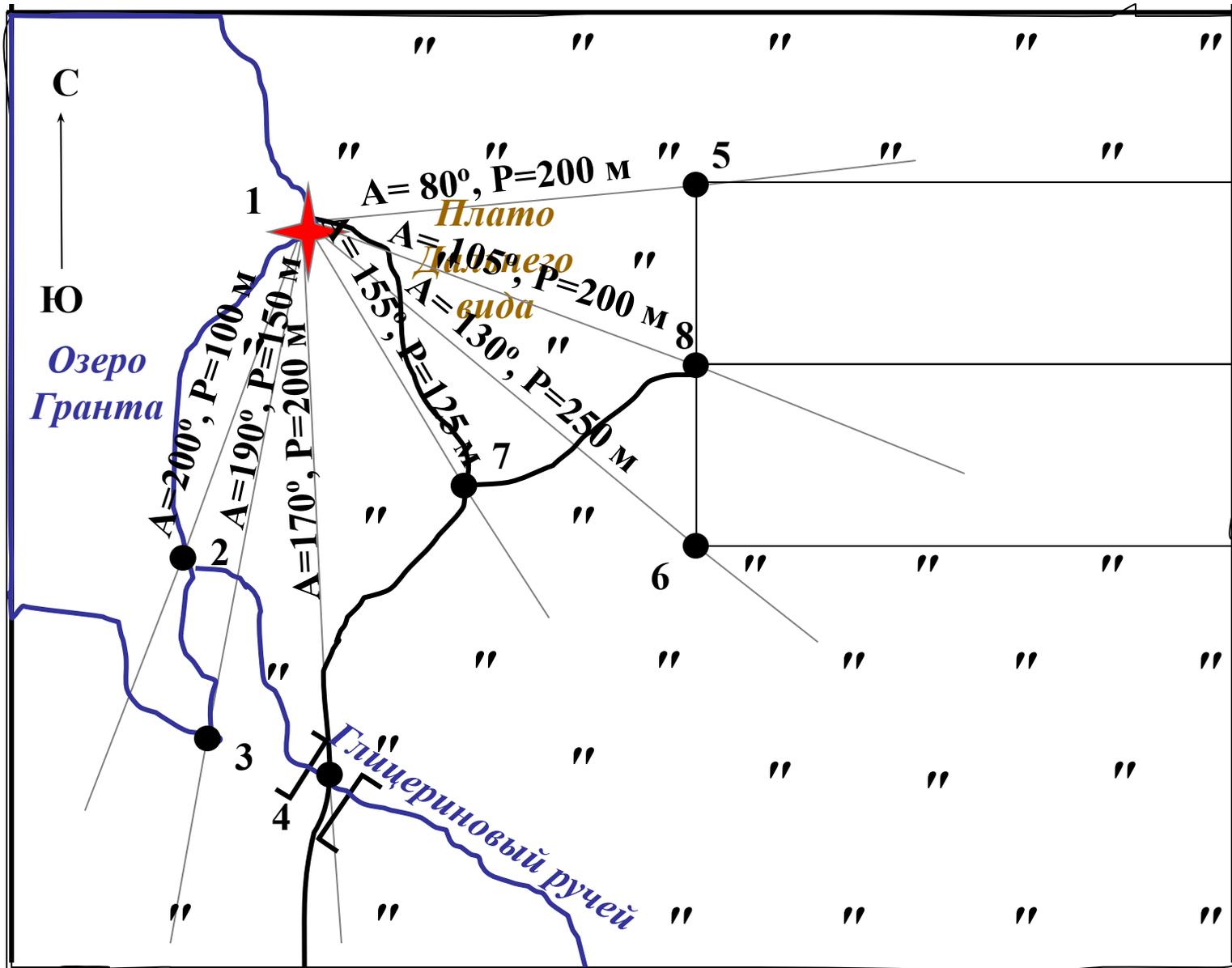
Куда попали изображенные здесь люди?

Чем они занимаются?





# План плато Дальнего вида



Масштаб: в 1 см 50 м



| <i>Объект</i>   | <i>Азимут объектов от мельницы, °</i> | <i>Расстояние на местности от мельницы, м</i> | <i>Расстояние до объектов на плане, см</i> |
|---|---------------------------------------|---|--|
| <b>Точка 1 – мельница; точка 2 – исток ручья Глицериновый</b> | <b>200</b>                            | <b>100</b>                                    | <b>2</b>                                   |
| <b>Точка 3 – южная оконечность озера Гранта</b>               | <b>190</b>                            | <b>150</b>                                    | <b>3</b>                                   |
| <b>Точка 4 – мост через ручей Глицериновый</b>                | <b>170</b>                            | <b>200</b>                                    | <b>4</b>                                   |
| <b>Точка 5 – ближний угол распаханного поля</b>               | <b>80</b>                             | <b>200</b>                                    | <b>4</b>                                   |
| <b>Точка 6 – юго-западный угол огорода</b>                    | <b>130</b>                            | <b>250</b>                                    | <b>5</b>                                   |
| <b>Точка 7 – пересечение тропинок</b>                         | <b>155</b>                            | <b>125</b>                                    | <b>2,5</b>                                 |
| <b>Точка 8 – граница между полем и огородом</b>               | <b>105</b>                            | <b>200</b>                                    | <b>4</b>                                   |



# VI. Оценка результатов



# VI. Рефлексия



## **VII. Домашнее задание:**

**В тетради составьте план вашего личного двора или его участка методом полярной съёмки, предварительно выбрав масштаб и «полюс» – точку, откуда будет производиться съёмка.**