

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Педагогический проект «Камешки Марблс»- разноцветное счастье детей»

Подготовила:
Воспитатель Калешня А.С.
Сейтумерова А.
В.

Группа 01 «Солнышко»

2023г





Тип проекта

Познавательный, творческий

Продолжительность

Проекта

Краткосрочный

Участники

Воспитатель ,
дети, родители.

Цель

Развитие мелкой моторики
дошкольников посредством
использования камешков
«Марблс».



Задачи

- формировать и закреплять правильный захват камешка;
- упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры руки ребенка;
- упражнять в ориентировке на плоскости листа;
- побуждать детей к совместной деятельности;
- стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.
- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей посредством дидактических, пальчиковых игр, игровых упражнений;
- расширять словарный запас, формировать грамматический строй речи;
- в процессе работы с камешками «Марблс» способствовать развитию следующих психических процессов: произвольного внимания, наглядно-образного мышления, памяти, речи детей;



Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Данный педагогический опыт позволит разнообразить педагогический процесс, поддержать интерес детей к выполнению коррекционно-развивающих заданий, активизировать познавательную и мыслительную деятельность.



- Стекланный шарик
марблс



- Камешки -
кабошоны





Применение камешков «Марблс» – это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камешков разного цвета и различные задания с ними.

Камешки «Марблс» положительно влияют на тонкую мускулатуру пальцев и кистей рук ребенка. Камешки яркие, разнообразные по форме, цвету, фактуре, они отвечают потребностям детей в эстетическом познании мира, способствуют психоэмоциональному благополучию. Они вызывают у детей чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать и играть с ними.

Радостные эмоции повышают работоспособность, снижают утомляемость, это благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей





АКТУАЛЬНОСТЬ

Хорошо развитая речь ребенка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения в школе. Развитие мелкой моторики у детей является одним из средств развития речи. Игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. По мнению известного философа Канта: «Рука — это выдвинувшийся вперед человеческий мозг». В старшем дошкольном возрасте развитие мелкой моторики рук способствует развитию высших корковых функций: памяти, внимания, мышления, оптико-пространственного восприятия, воображения, а также работоспособности, усидчивости и т.д. В этом возрасте происходит дальнейшее развитие и совершенствование пространственных представлений ребенка.

Одним из условий речевой готовности ребенка к обучению в школе является умение понимать сложные грамматические конструкции предложений.

В свою очередь, в практике мы используем нераспространенные методы воздействия, в зависимости от поставленных целей и задач, а также от возраста и речевого дефекта и способствующих развитию моторики рук- это разноцветные камешки «Марблс» . Камешки «Марблс» берут свое начало от развлечений древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, звездную пыль, янтарь и каплю воды. Игры с камешками «Марблс» – это физическое и умственное развитие ребенка. Многие задания, которые мы предлагаем детям , имеют сложные формулировки.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Использование метода проектов в коррекционной работе будет способствовать успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей.
2. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей.
4. Использование камешков «Марблс» в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности.
5. Создание в группе развивающей среды с использованием камешков «Марблс»
6. Приобретение подвижности и гибкости кисти, точности в движениях пальцев рук.
7. Повышение уровень развития координации внимания, памяти.
8. Подготовленность руки ребёнка к овладению письмом.
9. Обогащение эмоциональной сфера ребенка, накопление двигательного опыта.
10. Формирование коммуникативных способностей.



Анализ результатов опыта

В первую очередь ребятам необходимо было познакомиться с чудесными и необычными камешками «Марблс» и для этого были предложены различные

Д.И варианты знакомства с ними:





Д/И «Заполни по контуру», «Заплата»



Д/И «Заполни по контуру», «Аппликация»





Логическая игра «Лабиринт»

Новая игра с камешками Марблс произвела особое впечатление на детей.....





Д.И «Посчитай и выложи»





«Физминутка с камешками марблс»





Д.И «Посчитай ягодки»





Д.И «Накорми»





«Пальчиковая»





Заключение.

При использовании камешков Марблс у детей обогащается не только речь, но и развивается внимание, мышление и творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями.

Разноцветные шарики и камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Помогают развитию сенсорных способностей, мелкой мускулатуры рук.

Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камешков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

