

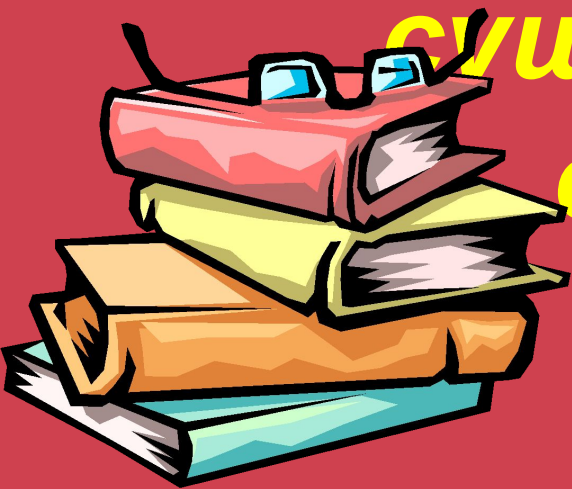
**Урок русского языка**

**6 класс**

**«Имена**

**существительные**

**общего рода»**



# О ком идёт речь?

«УМНИЦА!» – СКАЗАЛА МАМА.

«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА?!» -  
ВОСКЛИКНУЛА БАБУШКА.

«НУ И СОНЯ ЖЕ ТЫ!» – НЕ  
ВЫДЕРЖАЛ ПАПА.

*СКАЖИТЕ, О МАЛЬЧИКЕ ИЛИ О ДЕВОЧКЕ  
ИДЁТ РЕЧЬ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ?  
МОЖНО ЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ К КОМУ  
ОТНОСЯТСЯ ЭТИ СЛОВА? ПОЧЕМУ?*

# Сравните!

«УМНИЦА, ДОЧКА!» – СКАЗАЛА МАМА.

«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА, ВНУЧОК!?»  
– ВОСКЛИКНУЛА БАБУШКА.

«БРАТ, НУ ТЫ И СОНЯ!» – НЕ ВЫДЕРЖАЛ  
ПАПА.

А СЕЙЧАС ВЫ МОЖЕТЕ ОПРЕДЕЛИТЬ  
О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ В ЭТИХ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ? МОЖНО ЛИ  
ОПРЕДЕЛИТЬ РОД ЭТИХ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ?

**А так можно?**

**«УМНИЦА, СЫНОК!» – СКАЗАЛА  
МАМА.**

**«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА,  
ВНУЧЕНЬКА?!» –  
ВОСКЛИКНУЛА БАБУШКА.**

**«СЕСТРА, НУ ТЫ И СОНЯ!» - НЕ  
ВЫДЕРЖАЛ ПАПА.**

**ОПРЕДЕЛИТЕ РОД**

**СУЩЕСТВИТЕ ЛЬНЫХ УМНИЦА**

*Определите слово общего рода по лексическому значению и запишите его:*

1. Человек, которому не сидится на месте.
2. Недоучившийся, мало знающий человек.
3. Неуклюжий, неловкий человек.
4. Неаккуратный человек.

# ОБЩИЙ РОД



прил. -АЯ

прил.- ЫЙ- ИЙ -ОЙ

**Запомнить:** М. Р.

врач□, инженер□, директор□

(независимо от пола лица!)

прил.- ЫЙ -ИЙ -ОЙ

Определите род имён существительных,  
запишите слова, разбив их на столбики:

1. *мужской род;*
2. *женский род;*
3. *общий род.*

*Носок, мозоль, забияка, вестибюль,  
тюль, растяпа, фамилия, рояль, мышь,  
непоседа, врач, стража, умник, умница.*

*мужской род*

*женский род*

*общий род*

НОСОК

МОЗОЛЬ

забияка

вестибюль

фамилия

растяпа

ТЮЛЬ

МЫШЬ

непоседа

рояль

стража

умница

врач

умник



# Закончи предложение:

- Сегодня я узнал(а)...
- Было трудно...
- Теперь я могу...
- Я понял(а)...
- У меня получилось...
- Было интересно...
- Мне захотелось...

# Домашнее задание

1. Составить таблицу «Род имен существительных».
2. Написать рассказ с использованием слов общего рода.