

Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
среднего общего  
образования  
(ФГОС СОО)

# I. Общие положения

- ▶ **3. Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:**
  - ▶ формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
  - ▶ равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
  - ▶ воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления...;
- ▶ **4. Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:**
  - ▶ формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
  - ▶ активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

5. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы")



## II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

- ▶ 6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:



ЛИЧНОСТНЫМ

метапредметным

предметным

- ▶ **7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**
- ▶ 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм;
- ▶ 4) сформированность мировоззрения, осознание своего места в поликультурном мире;
- ▶ 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ▶ 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- ▶ 7) навыки сотрудничества;
- ▶ 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ▶ 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ▶ 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- ▶ **8. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**
- ▶ 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- ▶ 2) умение продуктивно общаться и эффективно разрешать конфликты;
- ▶ 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ▶ 5) умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- ▶ 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ▶ 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ▶ 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- ▶ **9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.**
- ▶ Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
- ▶ Предметные результаты на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся
- ▶ **Профили обучения:**
  - ▶ • естественно-научный
  - ▶ • гуманитарный
  - ▶ • социально-экономический
  - ▶ • технологический
  - ▶ • универсальный

# Обязательные учебные предметы

- ▶ Русский язык
- ▶ Литература
- ▶ Иностранный язык
- ▶ Математика: "Алгебра и начала анализа", "Геометрия"
- ▶ Информатика и ИКТ
- ▶ История
- ▶ Обществознание
- ▶ Естествознание (или отдельные естественнонаучные предметы)
- ▶ География



- ▶ В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.
- ▶ Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).
- ▶ Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

# III. Требования к структуре основной образовательной программы

- ▶ 13. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- ▶ Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады и т.д.

- ▶ Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- ▶ **Целевой раздел** должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:
  - ▶ • пояснительную записку;
  - ▶ • планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
  - ▶ • систему оценки результатов освоения ООП.
- ▶ **Содержательный раздел** должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
  - ▶ • программу развития универсальных учебных действий;
  - ▶ • программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
  - ▶ • программу воспитания и социализации обучающихся ;
  - ▶ • программу коррекционной работы.

- ▶ **Организационный раздел** должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел должен включать:
  - ▶ • учебный план;
  - ▶ • план внеурочной деятельности;
  - ▶ • календарный учебный график;
  - ▶ • систему условий реализации ООП.
- ▶ Основная образовательная программа разрабатывается в соответствии со Стандартом и с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

- ▶ ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- ▶ Обязательная часть ООП определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объёма ООП.
- ▶ Разработанная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **основная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися образовательных результатов** в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.
- ▶ Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, и план внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, являются **основными механизмами реализации основной образовательной программы**.

- ▶ **Программа коррекционной работы** должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учётом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ОВЗ и инвалидов, оказание им помощи в освоении ООП.



## 18.3.2. План внеурочной деятельности

- ▶ В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.
- ▶ План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.
- ▶ План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).
- ▶ Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

## IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

- ▶ 21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:
- ▶ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- ▶ обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся;
- ▶ эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации;
- ▶ эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.



## 22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

- ▶ Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая основную образовательную программу, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.
- ▶ Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их [аттестации](#).

- ▶ **Квалификация педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность должна отражать:
- ▶ компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- ▶ сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- ▶ общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- ▶ самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующем основную образовательную программу, должны быть созданы условия для:

- ▶ реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- ▶ оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ▶ стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- ▶ повышения эффективности и качества педагогического труда;

## 26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

- ▶ Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.
- ▶ Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- ▶ 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.
- ▶ Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.