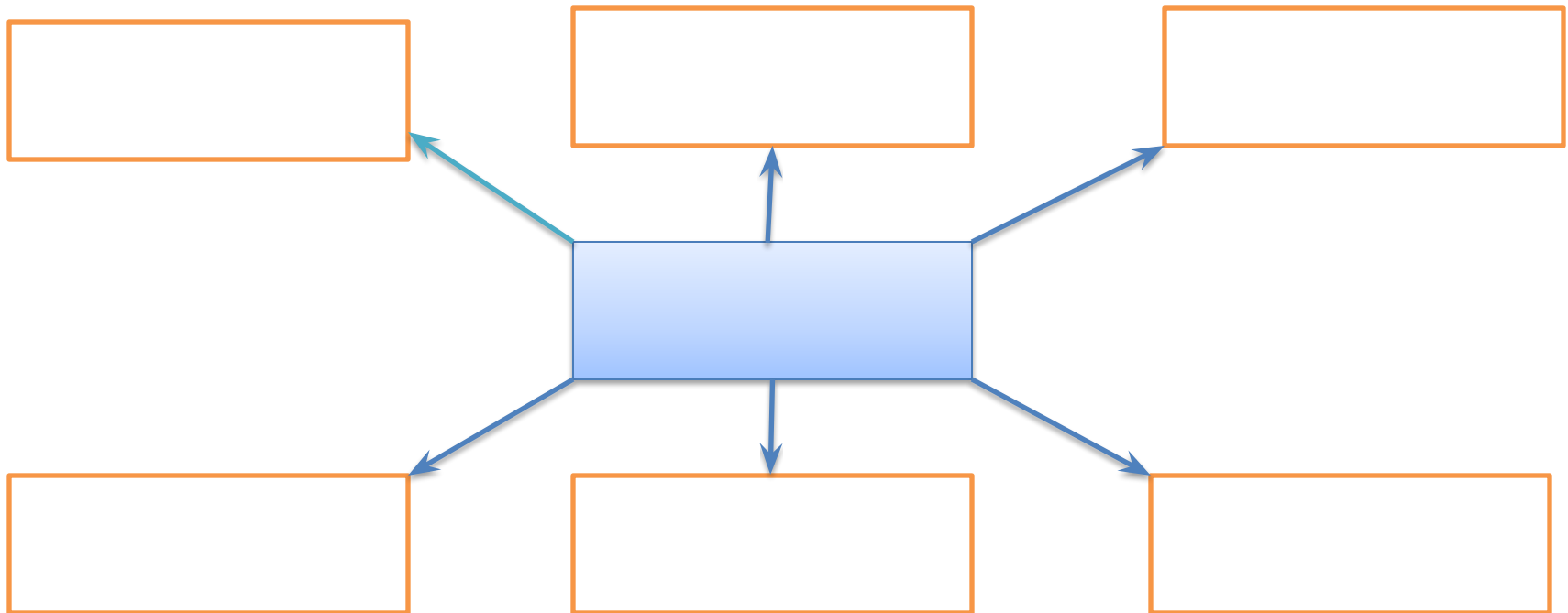


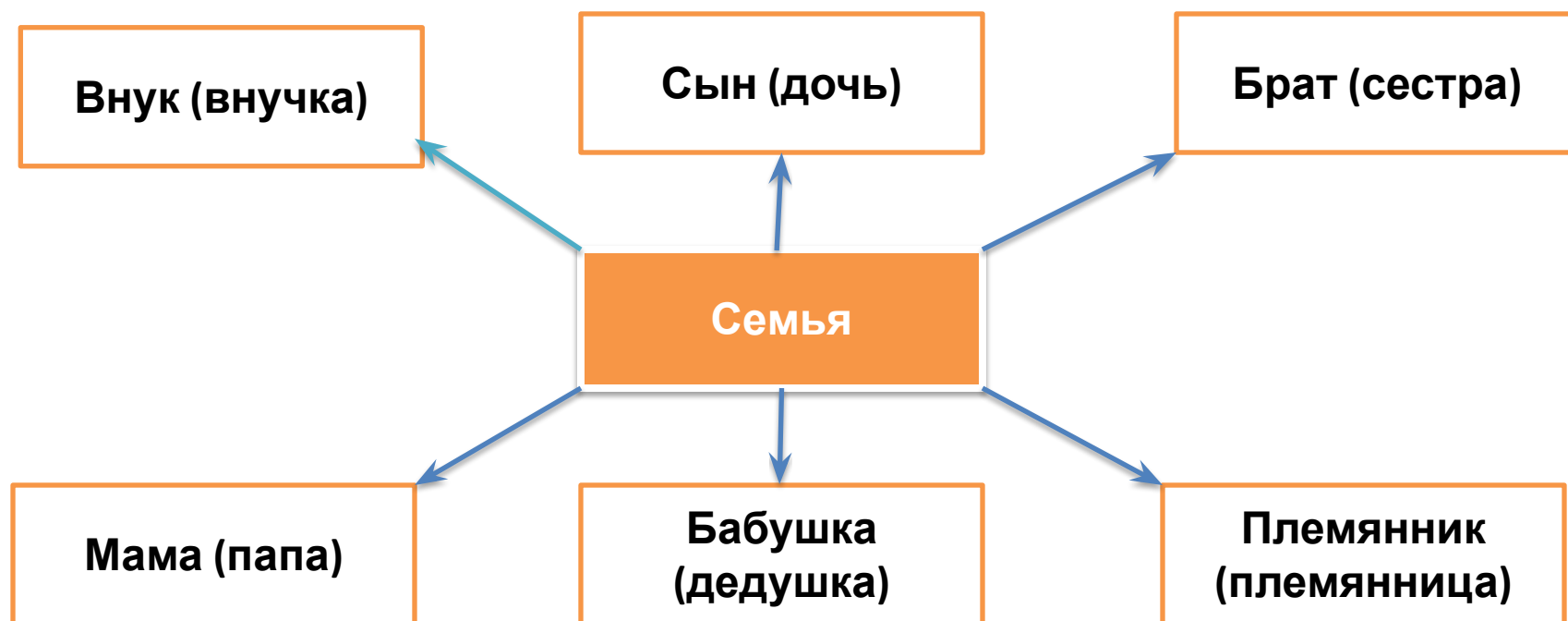
Человек в группе

Обществознание.6 класс

Известно, что каждый член группы выполняет определенную роль. Выбери группу в качестве примера и подумай, какие роли можно в ней выполнять. Заполни схему.



Известно, что каждый член группы выполняет определенную роль. Выбери группу в качестве примера и подумай, какие роли можно в ней выполнять. Заполни схему.



ВЫВОДЫ

- **Человек с момента рождения принадлежит к социальной группе «семья»**
- **Групп, объединяющих людей множество.**
- **У каждой группы есть общее дело и общая цель. В зависимости от цели группы в ней может быть разное количество участников.**
- **Каждый человек может входить одновременно в несколько разных групп.**

Кто может быть лидером?



Кто может быть лидером?



- Лидер — это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения.



КТО МОЖЕТ БЫТЬ ЛИДЕРОМ



КТО МОЖЕТ БЫТЬ ЛИДЕРОМ

В каждой группе есть свои роли. Какими качествами отличается от других лидер группы? Кто становится лидером и почему?

Лидер – человек, который берет руководство группой на себя. Он помогает другим членам группы, дает полезные советы, ведет их за собой.

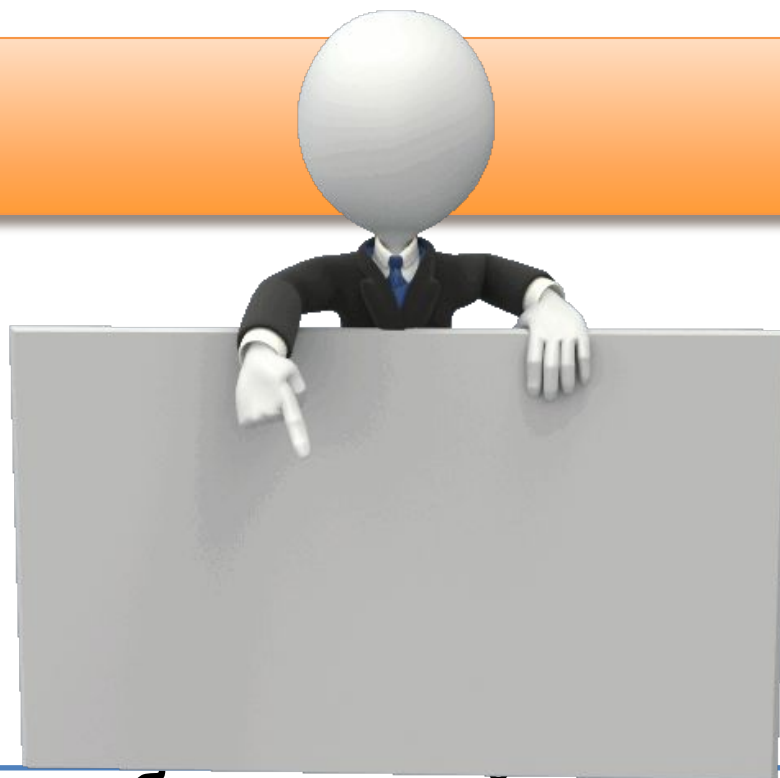
Настоящий лидер никогда не противопоставляет себя окружающим во имя личных интересов.

КТО МОЖЕТ БЫТЬ ЛИДЕРОМ



- Чем отличается назначенный лидер от лидера, избранного самой группой?
- Всегда ли лидер положительно влияет на группу?

ЗАДАНИЯ



- 1. Опираясь на собственный жизненный опыт, перечисли важнейшие качества, которыми должен обладать лидер группы.***
- 2. Объясни, чем назначенный лидер отличается от лидера, избранного группой.***
- 3. Предположи, всегда ли лидер положительно влияет на группу. Свое мнение подтверди историческими или литературными примерами.***

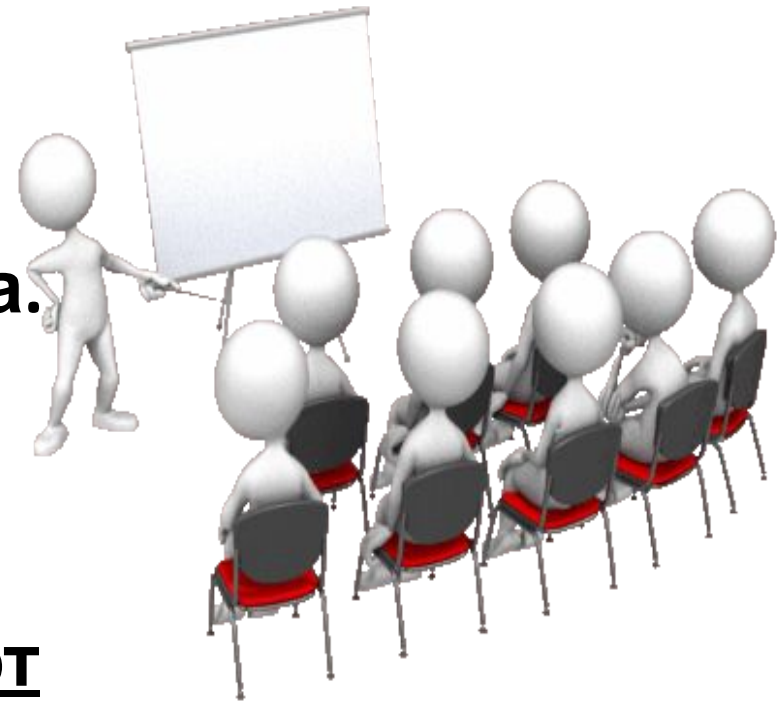
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ

1. 1) готовность прийти на помощь, 2) способность отвечать за свои поступки, 3) умение вести за собой, 4) не противопоставляет себя окружающим...
2. Назначенный лидер может быть просто сильным физически или хорошо учиться, но не сумеет повести за собой других и даже может их обижать.
3. Положительно А. Гайдар «Тимур и его команда».

Отрицательно – Гитлер, Наполеон

НОРМЫ

- В каждой группе, которая существует достаточно долго, складываются определенные правила. Они отличают данную группу от других.
- Правила, по которым живет группа, называют словом «нормы».



ГРУППОВЫЕ НОРМЫ



- ***Что такое правила?***
- ***Какие правила ты знаешь?***
- ***Почему правила необходимо выполнять?***
- ***Что такое нормы?***

ГРУППОВЫЕ НОРМЫ

Групповые нормы - это совокупность правил, рекомендаций и требований, которые устанавливает коллектив для построения взаимоотношений, взаимодействия и общения внутри и вне его.

Групповые нормы – правила, по которым живет группа.

- Если бы не было групповых норм, трудно было бы добиваться цели, стало бы невыполнимым дело, за которое группа берется.

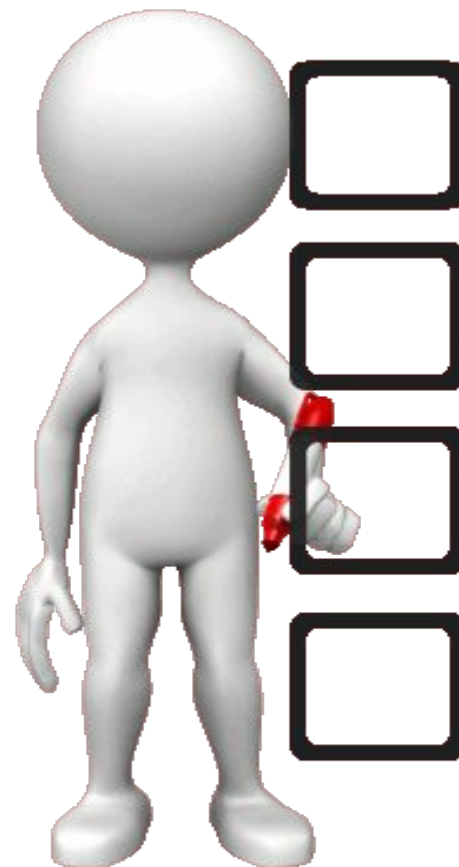
САНКЦИИ



- Санкции – различные способы порицания (наказания) и поощрения (поддержки), которые являются средством поддержки групповых норм.

ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

***Какими
способами
группа может
поддерживать
установленны
е правила?
Приведи
примеры.***



САНКЦИИ

Санкции — средства охраны групповых норм.

Способы порицания
поощрения

(наказания)

Предупреждение
выговор
нелестное прозвище
высмеивание
поручения
отказ от общения
бойкот
исключение из группы



Способы

(поддержки)

Благодарность
аплодисменты
поддержка
ответственные

премии
памятные подарки

ВЫВОДЫ

- **За нарушение правил человека могут исключить из группы.**
- **Противоправные групповые действия усугубляют вину отдельного человека.**
- **Ответственность за собственное поведение человека в любой группе всегда лежит на нем.**
- **Неприязнь и ненависть к другим людям мешают общению и разрушают личность человека.**

Заполни таблицу, указав, в каких социальных группах ты состоишь, какие исполняешь роли, какими статусами наделен.

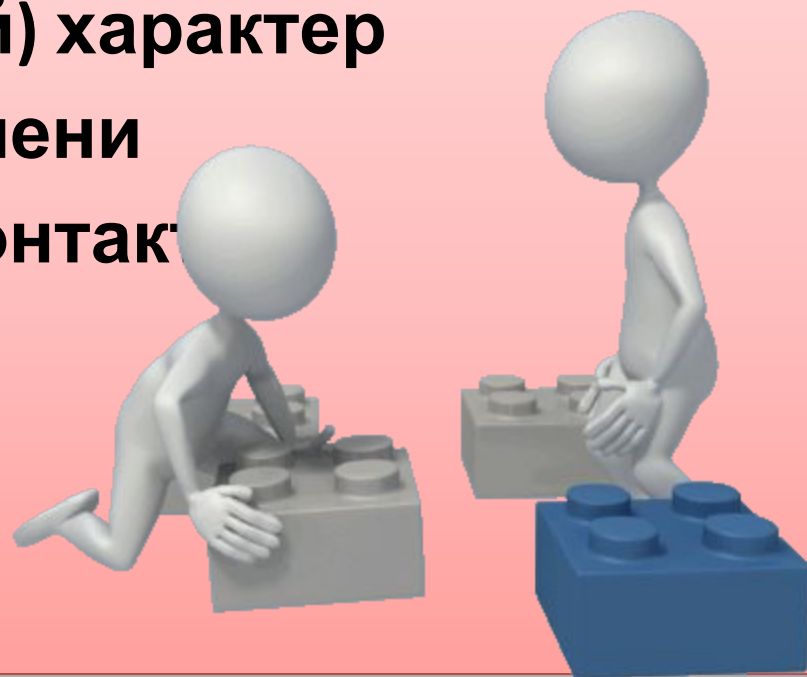
Социальная группа	Моя социальная роль	Мой социальный статус



Практическая часть урока

Какие признаки характерны только для межличностных отношений?

- 1. Взаимный (обоюдный) характер**
- 2. Устойчивость во времени**
- 3. Непосредственный контакт**
- 4. Эмоциональность**



Практическая часть урока

Прочитайте
приведенный
текст, каждое
предложение в
котором
пронумеровано.

Определите,
какие
предложения
текста являются:

- а) установленными фактами.
- б) мнением, оценочным суждением

1.Симпатия – это внутреннее
расположение,
привлекательность

2.Иногда трудно объяснить,
чем именно тот или иной
человек вызывает нашу
симпатию

3.Многие полагают, что
внешне привлекательный
человек обязательно
совершает только хорошие
поступки

4.Люди чаще доверяют тем,
кого считают симпатичными

Практическая часть урока

Приведите не менее трех примеров групповых норм, характерных для неформальной группы друзей-одноклассников.



Практическая часть урока

**Вам приводится
список
терминов. Все
они, за
исключением
одного, имеют
отношение к
малым
группам.
Укажите
термин,
который**

«выпадает» из

1. Взаимность,
2. Относительная малочисленность,
3. Общие интересы,
4. Групповые нормы,
5. Групповые санкции,
6. Принадлежность определяется полом участника

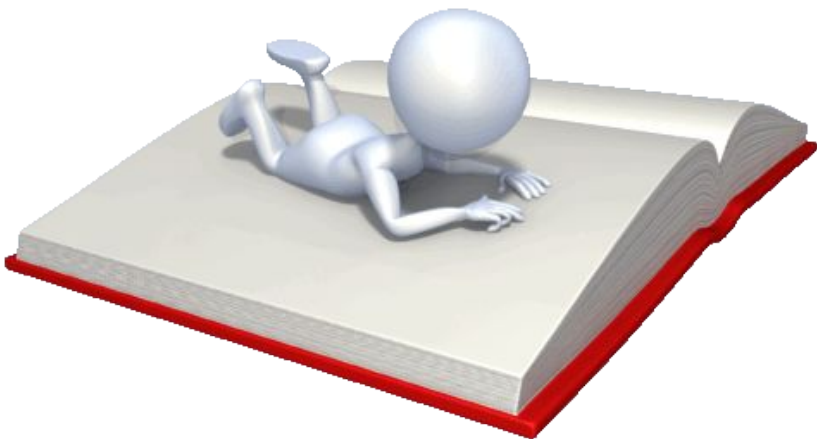
Практическая часть урока

Составьте план устного выступления на одну

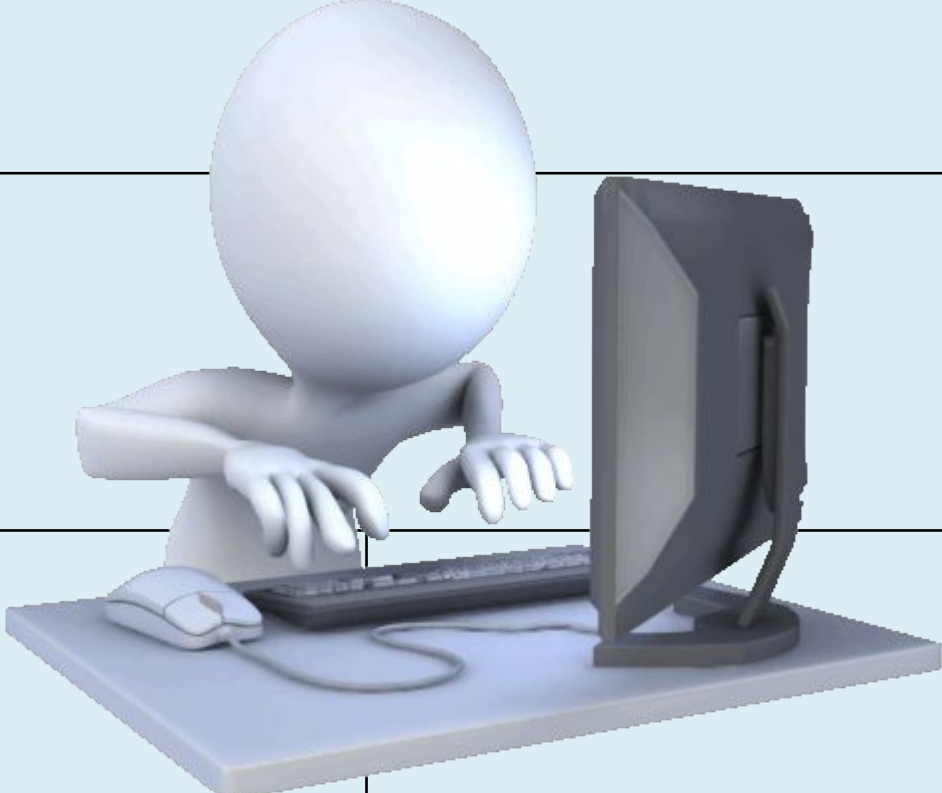
тему: **Моя семья – малая**

группа

- Как групповые нормы влияют на функционирование и развитие группы
- Роли и статусы личности в группе
- В какие группы входит типичный ученик 6 класса
- Что такое групповые нормы и санкции.



ДЗ Составьте сравнительную таблицу

	Большие группы	Малые группы
Количество участников		
Признаки, по которым могут объединять людей		
Роль, которую они играют в обществе		