

Суркова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №3 г.Лысково

Сложноподчиненное предложение

**ПРАКТИКУМ
9 КЛАСС**

1. Определите тип предложения:

Грядущие годы таятся во мгле,
Но вижу твой жребий на светлом челе.



2. Определите тип предложения:

**Стояла тишина, среди которой
раздался вдруг плач ребенка.**



3. Определите тип предложения:

**Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.**





4. Определите тип предложения:

Вновь я посетил

Тот уголок земли, где я провел

Изгнанником два года незаметных.



5. Определите тип предложения:

**Луна сияла , июльская ночь была
тиха.**



КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ



- 
- ◆ **Сложное предложение**
 - ◆ **Сложносочиненное предложение**
 - ◆ **Пунктуация**
-



Расставьте знаки препинания

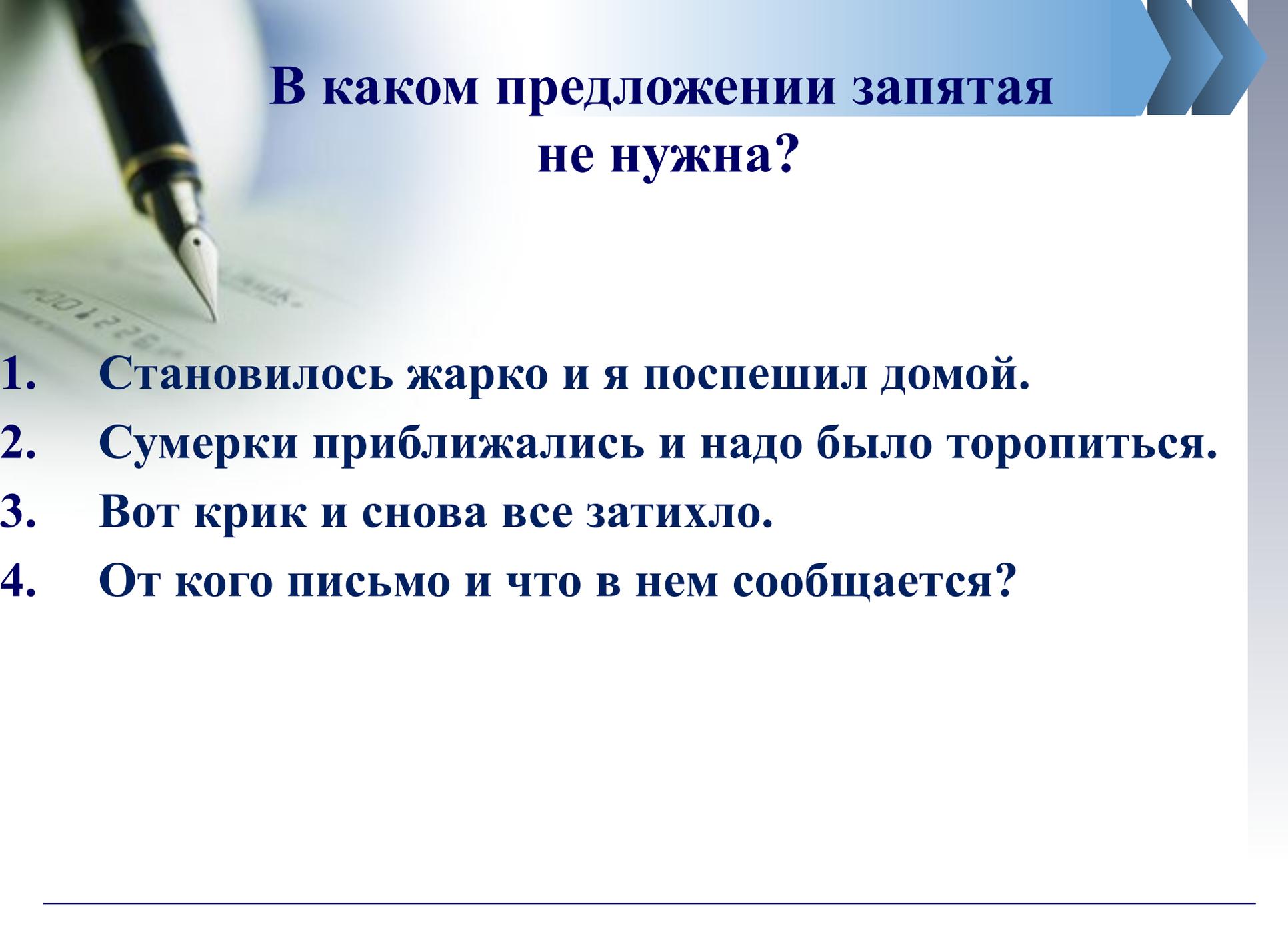
- 1. То светило солнце то шел дождь.(1 балл)**
 - 2. На горе то расстился лес малахитового оттенка то тянулись курчавые заросли то блестели на солнце травянистые поляны. (2 балла)**
 - 3. Разговор то смолкал то возобновлялся с новой силой и будто слушая новости речная волна лениво перебирала береговую гальку. (3 балла)**
-

Самоконтроль

- 1.** То светило солнце, то шел дождь. (1балл)
 - 2.** На горе то расстился лес малахитового оттенка, то тянулись курчавые заросли , то блестели на солнце травянистые поляны. (2 балла)
 - 3.** Разговор то смолкал, то возобновлялся с новой силой, и, будто слушая новости, речная волна лениво перебирала береговую гальку. (3 балла)
-

Объясните

- ◆ В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду желтые бабочки.
-



В каком предложении запятая не нужна?

- 1. Становилось жарко и я поспешил домой.**
 - 2. Сумерки приближались и надо было торопиться.**
 - 3. Вот крик и снова все затихло.**
 - 4. От кого письмо и что в нем сообщается?**
-



TECT





1. Найдите сложное предложение

- А. По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.**
 - Б. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.**
 - В. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.**
 - Г. Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.**
-



2. Найдите, в каком примере части ССП связывает противительный союз

- А. Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.**
 - Б. Тяжело складывались слова, да еще волнение мешало говорить.**
 - В. Месяца не было, звезды тоже не светили.**
 - Г. Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.**
-



3. Укажите ССП, между частями которого не нужна запятая

- А. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.**
 - Б. Здесь краски не яркие и звуки не резки.**
 - В. Звали вдаль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.**
 - Г. Солнышко село и зорька погасла.**
-



4. Найдите ССП, в котором есть пунктуационная ошибка

- А. Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.**
 - Б. Гремела атака и пули свистели, и ровно строчил пулемет.**
 - В. Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.**
 - Г. Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.**
-



**5. Укажите предложение,
соответствующее схеме: [], и []
(знаки препинания не расставлены)**

- А. Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни слагается из света и тени.**
 - Б. По обе стороны улицы зажглись фонари и в окнах показались огни.**
 - В. Много видел он стран и дорог среди огня и военного дыма.**
 - Г. Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.**
-

Взаимоконтроль

1. В

2. Б

3. Б

4. Б

5. Б

