

Обращение

Урок русского языка в 8 классе.

Расставьте недостающие знаки препинания; пропущенные буквы;
в роли каких членов предложения выступает слово Россия;
в каком предложении это слово не является членом предложения, почему?

- 1) В евр..пейской части России есть все и возвышенности и обширные р..внины и величествен..ые реки и бе..крайние леса.
- 2) Родина многих величайших художников Кипренского и Брюллова, Крамского и Левитана, Серова и Шишкина Росси...
- 3) Люблю твою Россия старину.
- 4) Допетровская Россия не знала «светской» живописи.
- 5) Тебя как первую любовь России сер..це (не) забудет.

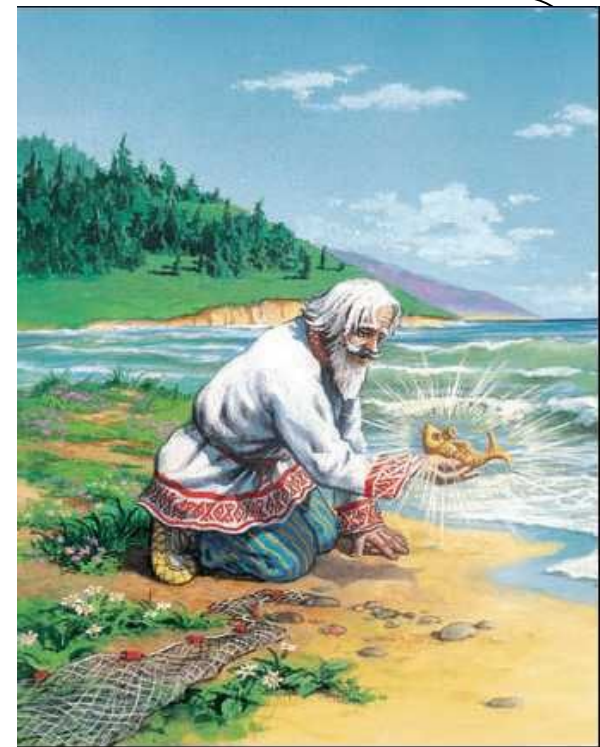
Работа над составлением кластера.

- Структурируйте свои сведения об обращении, полученные ранее, оформив их в виде кластера
 - Вся ли информация, зафиксированная на кластере, верна?
 - Какими деталями вы можете его уточнить, дополнить?
 - Дайте полный устный ответ об обращении по кластеру.
 - Работа с теоретическим материалом . (&32,стр180-181).

Звательный падеж.

Приплыла к нему рыбка, спросила:
« Чего тебе надобно, старче? »

Что за форма *старче?* В
обращении
у нас обычно используется
именительный падеж. А у слова
старик именительный падеж
иной: *Возвратился старик* ко
старухе...



Звательный падеж

Пойди, княже, с нами в дань.

(«Повесть временных лет»)

Милостивейший государь батюшко!

(Обращение в письме царевича Алексея
в письме к Петру)

Устаревший звательный падеж

князь — княже

батюшка — батюшко

отец — отче

старик — старче

Для любознательных.

Украинский язык. Звательный падеж.

- Рідна мати моя, ти ночей не доспала...
(Андрій Малишко)
- Можна все на світі вибирати, сину,
Вибрати не можна тільки Батьківщину.
(Дм. Павличко)

Что в нашей современной речи осталось от звательного падежа?

Выпишите предложения с обращениями
(знаки препинания не расставлены)

1. Платком взмахнула у ворот моя любимая.

2. Я вернусь к тебе Россия.

Составьте

3. С чего начинается Родина?

схемы!

4. Мой друг Отчизне посвятим души прекрасные порывы!

5. Мой друг гостей своих с улыбкой встречает.

6. Любимый город может спать спокойно.

7. Утоли мою жажду каплей росы.

8. Жизнь моя ничуть не стала тише...

9. Поклон-привет тебе он шлет моя любимая.

10. Прости мне милый друг двухлетнее молчанье!

Составьте схемы предложений.

2. Я вернусь к тебе, Россия.

4. Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!

9. Поклон-привет тебе он шлет, моя любимая.

10. Прости мне, милый друг,
двухлетнее молчанье!

Схемы: [..., O].
[O, ...]!
[..., O].
[..., O, ...]!

Проверка выполнения задания.

- - В каких случаях обращение только называет предмет (лицо), а в каких выражает его характеристику, эмоциональную оценку?
- - Каким образом передаётся авторское отношение через обращение?
- - Какие из выписанных предложений относятся к поэтическому тексту, какие служат для выражения отношения пишущего к адресату?

Работа с кластером.

1. Разорванное обращение.

«Откуда, **умная**, бредешь ты, **голова**?
(Крылов. «ЛИСИЦА И ОСЕЛ»)

2. Личные местоимения ты и вы **могут выступать** в роли обращения, например:
- Эй, **вы**! Прекращайте скорее!
(Достоевский);
- Тише, **ты**! – крикнула Феня (Антонов).

- Обратите внимание на этикетные обращения и их историческую изменчивость.

Сравните:



- Я пригласил вас, **господа**, с тем, чтобы сообщить вам пренеприятное известие. (Н.Гоголь.);
- Прощай, **ваше благородие!**(А. Пушкин)

- — Не в деньгах, **гражданка**, счастье. Извините за выражение. (М.Зощенко)
- - Платить, **дядя**, надо, - тихо сказал кондуктор
- - **Мамаша** , гляди, пакет унесут.



Жизнь обращений сегодня.

Как вы обратитесь к незнакомому человеку, идущему рядом с вами, с просьбой указать дорогу к Пансиону?

Отсутствие стандартов вежливого обращения- это недостаток нашего языка или его достоинство?

Домашнее задание:

1. выписать из пьесы Н. В. Гоголя "Ревизор" 7 предложений с обращениями

1-вариант из 1,2 действия

2-вариант из 3,4 действия;

2. выписать из рассказа М.Зощенко «История болезни» предложения 5 предложений с обращениями;

3. Построить схемы употребления обращений.

