

Занимательная морфемика

Сборник упражнений
разного уровня сложности
для 4-7 классов



СОДЕРЖАНИЕ

- ✓ Морфемный разбор слова
- ✓ Поморфемное письмо
- ✓ Морфема – минимальная значимая единица языка
- ✓ Работа с морфемными моделями
- ✓ Этимологические загадки





Раздел 1. Морфемный разбор

№ 1. Разберите слова по составу. Для этого

а) определите часть речи,

б) выделите последовательно окончание, основу, корень, приставку и суффикс.

Выделите цветом слова, имеющие нулевое окончание.

Какие слова не имеют окончания? Почему?

Белизна, болтун, выдумка, город, заколка, кино, кофе,
красота, мастерица, метро, перегородка, пилотаж,
попутчик, походка, родство, соловушка, тетрадь, частота,
ширина; беленький, бесполезный, законный, заморская,
крайний, подземный, синеватый, зеленоватый.



№2. Разберите слова по составу, учитывая чередование

Безбрежный, безграничность, белоручка, ведёрко,
волчица, вольность, горошина, дружба, духота, завивать,
занавески, иголочка, исцелительница, книжный, колючка,
крышечка, мечтательный, небезвредный, невидимка,
отеческий, парашютный, Поднебесная, поток,
рубашонка, самоучка, связистка, соразмерный,
холодность, читатель.



★ ★ № 3. Выполните морфемный разбор слов разных частей речи



- Теснота, воссоединение, наслаждение, давление, пылесос, трубопровод;
- верхние, ослепительные, топленое (молоко), неустойчивая (погода), зимние (пейзажи); черноморский (флот), весенний (день), вороний (крик), лисий хвост;
- допоздна (читать), налево (повернуть), льстиво (говорить), жалко, по-новому;
- съездить, пропеть, нести, перевезти, сберечь; сядь - сядьте, прочитай-прочитайте; учиться – учусь – учишься, удивляться – удивляюсь- удивляешься – удивляетесь.



№4. ТРЕНАЖЁР-ПЯТИМИНУТКА

Искупаться, конькобежец, бездельничать,
станция, быстро, бросится, броситься,
принесёте, принесите, указывайте,
молодежь, бессилие.





ТРЕНАЖЁР-ПЯТИМИНУТКА

Справочник, отвергнуть, полюбоваться,
обжорство, громоотвод, растерянность,
подошла, елочка, марочка, ленточка,
шефствовать, рассчитывать, расчет,
шеествовать, французский, речонка,
тушенка.

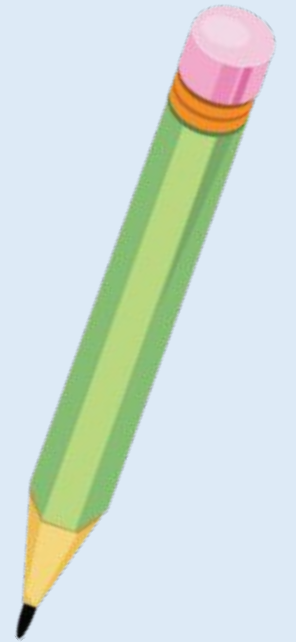




ТРЕНАЖЁР-ПЯТИМИНУТКА

Волчий, оборвавшись, зажатый,
ссылаясь, откармливаемый, влюбленный,
отмеренный, проехав, насаждение,
мировоззрение, умываясь.

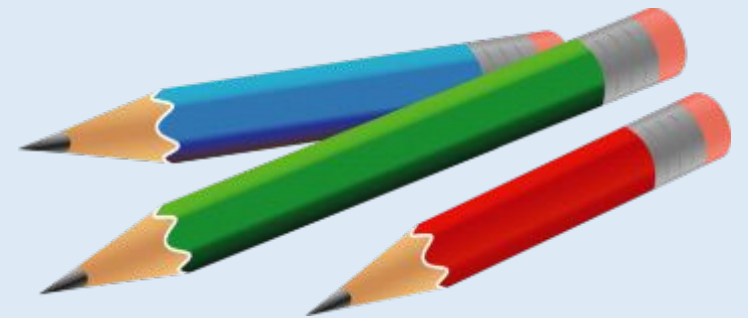
* Синь, разбег, полёт, зелень, вылет,
ширь, переплёт.





№5. Выделите основу и окончание в следующих словах. Выделите цветом слова, не имеющие окончания. Сделайте вывод.

Басенки, засветло, красота, брюки, увлекались,
по-осеннему, призываю, настольный, кенгуру,
медвежий, срочно (нар.), духовный, заповедник,
испугавшись, хорош, сочнее.





№6. Разделите данные ниже слова на три группы

Слова с материально выраженным окончанием	Слова с нулевым окончанием	Слова, не имеющие окончания

Легко (нар.), гений, сестер (р. п. мн. ч.), два, едва, сказал, мяч, тишь, веселы, сосен (р. п. мн. ч.), соловей, готов, тише, пятно, бегемот, кашне, жалюзи, новость, окно, карате, виден, зёрен (р. п. мн. ч.), согласен, почитай, собачий, хоккей, сделал.

Проверьте себя:

Слова с материально выраженным окончанием	Слова с нулевым окончанием	Слова, не имеющие окончания
два	гений	легко
веселы	сестер	едва
пятно	сказал	тише
окно	мяч	кашне
	тишь	жалюзи
	сосен	карате
	соловей	сделав
	готов	
	виден	
	зёрен	
	согласен	
	почитай	
	собачий	
	хоккей	



№7. Распределите слова по 3 колонкам

Колье, ожерелье, рыбий, синий, МИД, кофе, бежевый, (цвет) беж,
бег, синева, синь, расходился, изменилась, шестой, шестьдесят,
Сергей Кузьмич, чудо, увяз, по-американски, читая, мадам,
бордовый, бордо, повел, бери, читай, делайте



Проверьте себя:

Слово имеет материально выраженное окончание	Слово имеет нулевое окончание	У слова нет и не может быть окончания
ожерелье	рыбий	колье
синий	МИД	кофе
бежевый	бег	(цвет) беж
синева	синь	по-американски
изменилась	расходился	читая
шестой	шестьдесят (2 окончания)	мадам
чудо	Сергей Кузьмич	бордо
бордовый	увяз	
делайте	повёл	
	бери	
	читай	



РАЗДЕЛ 2. Поморфемное письмо

№8. Сказала, посёлков, записывать, играть, искательница,
освещение, подошла, почитай, одиночка, курение, погрузочный,
вылечил, пробудились, задание, светлее, усилие

Проверь работу:

Сказ-а-л-а, по-сёл-к-ов, за-пис-ыва-ть, игр-а-ть, иск-а-тель-ниц-а,
о-свещ-ени-е, подо-ш-л-а, по-чит-а-й, один-оч-к-а, кур-ени-е,
по-груз-оч-н-ый, вы-леч-и-л, про-буд-и-л-и-сь, за-да-ни-е,
свет-л-ее, у-сил-и-е



№9. Запишите слова, используя приём поморфемного письма.

Связанный, побежавший, блестящее, посмотрев, погруженный,
рассчитывая, смятых, переправляясь, переправляться, стремится,
переместив, сознаваясь, стремиться, записав, играющий

Проверь работу:

С-вяз-а-нн-ый, по-беж-а-вш-ий, блест-е-вш-ее, по-смотр-е-в,
по-груз-енн-ый, рас-счит-ыва-я, с-мя-т-ых, пере-правл-я-я-сь,
пере-правл-я-ть-ся, стрем-ит-ся, пере-мест-и-в, со-зна-ва-я-сь,
стрем-и-ть-ся, за-пис-а-в, игр-а-ющ-ий



РАЗДЕЛ 3. Морфема – минимальная значимая единица языка

№10. Обозначьте суффиксы в словах. К выделенным словам подберите другие слова с таким же суффиксом (по значению).

Студентка, поплавок, геройство, грузин, медвежонок,
сибиряк, доброта, строитель, дождик, радость





№ 11. Обозначьте приставки в словах. К словам подберите другие слова с такой же приставкой (по значению).

Взлететь, подбежать, отрубить, надкусить,
безграничный, преграда, рассердиться, сверхсрочный,
пришкольный



№12. Даны слова с омонимичными суффиксами. Устно распределите эти слова в соответствии со значением суффикса:

- 1) лицо мужского пола;
- 2) лицо женского пола по названию лица мужского пола;
- 3) мясо животных как продукт питания;
- 4) результат действия;
- 5) большая величина;
- 6) единичность.

Баранина, барин, болгарин,
боярин, бусина, виноградина,
горошина, героиня, голосина,
графиня, грузин, домина,
жемчужина, изюмина,
картофелина, конина, льдина,
морщина, осетин, осетрина,
отметина, подпалина, соломина,
татарин, хворостина, холстина,
царапина.



№13. В каждой строчке выделите однокоренные слова.

Наводнение, водичка, водитель.

Море, морщины, морской, поморы.

Вода, водить, водник.

Угол, уголь, уголок.



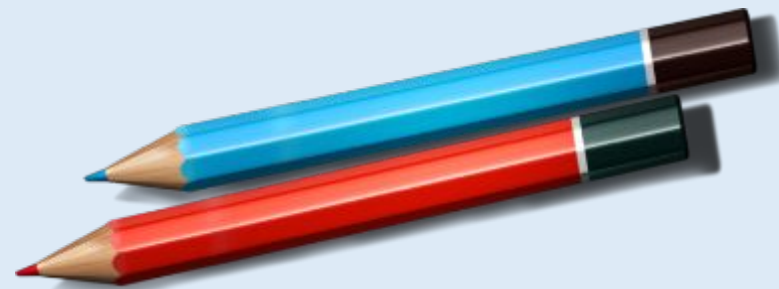


№ 14. Обозначьте корни. В каждой группе слов найдите однокоренные слова и выделите их разными цветами.

А: Летний, летать, лётный, лето, летун, многолетник, однолетки.

В: Ворота, дворняга, подворотня, воротить, дворник, поворот.

С: Горец, горчица, горький, горе, горняк, горчичник, горечь, подгорный, горевать, горчишь.





№ 15. Выделите морфемы в группе похожих по строению слов

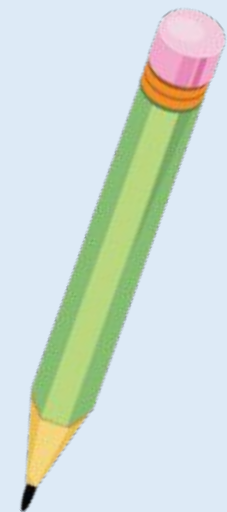
Баночка, почка, точка, веревочка, перепёлочка, шапочка,
дырочка, ошибочка, колбочка, клумбочка, тумбочка,
коробочка, вербочка, улыбочка, юбочка, прибавочка,
лавочка, справочка, подставочка, кладовочка, головочка,
дочка, тетрабочка, площадочка, селедочка.





Выделите морфемы в группе похожих по строению слов

Клюквенный, весенний, каменный, обменный,
мгновенный, бритвенный, общественный, сменный,
аборигенный, вещественный, замороженный, наколенный,
бессмысленный, одновременный, фирменный,
письменный, пельменный.





Выделите морфемы в группе похожих по строению слов

- Дубов, столов, коров, слов, пастухов, жнецов, остров, покров, отлов, плов, садовников, рыболов.
- Воробей, муравей, гостей, свиней, зверей, рыжей, музей, быстрее, ключей, статей, хоккей, частей, улей, змей, ручей.
- Рвать, брать, ткать, ахать, дать, реформировать, радовать, срубить, давать, горевать, резать, узнать, играть, охать.



№ 16. Образуйте слова с уменьшительно-ласкательным значением, используя суффиксы

РЫБА

-УШК-

ДЕД

-К-

ДУБ

-ОК-

КЛЮЧ

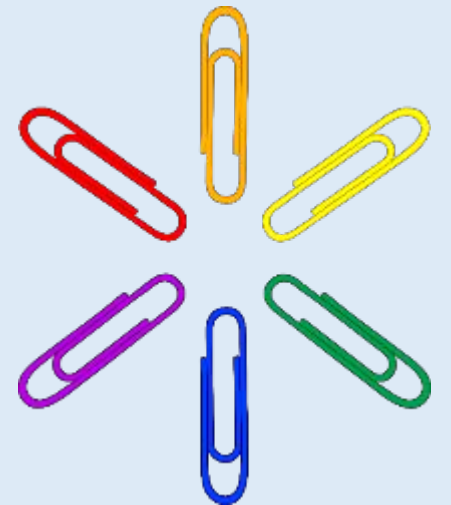
-ЫШК-

СОЛНЦЕ

-ЁК-

ЗВЕРЬ

-ИК-





*№ 17. Образуйте слова, обозначающие людей по роду занятий,
с суффиксами -тель-, -чик-, -ист-, -ник-*

ФУТБОЛ

ЛЕС

ГРУЗИТЬ

ВОСПИТАТЬ

ФЛЕЙТА

ЮМОР

ЧИТАТЬ

ПЕРЕВОДИТЬ

ПРЕПОДАВАТЬ

ГИТАРА

СВЯЗЬ





№ 18. В каждом столбике пропущен только один суффикс. Найдите его. Количество точек соответствует количеству букв.

Например: участ (...), работ (...), озор (...).

Ответ: -НИК-

Цени (....)

Ярк (....)

Мучи (....)

Низ (....)

Води (....)

Свят (....)

Писа (....)

Точн (....)



№19. Вставьте приставки. В каждом столбике пропущена одна и та же приставка. Количество точек – это количество букв.

(..) возка

(...) лечься

(..) садка

(...) дуться

(..) ездка

(...) влечься

(..) грузка

(...) литься

(..) жигание

(...) гул

(..) живление

(...) лёт

(..) мирание

(...) хлада

(..) тухание

(...) бег



РАЗДЕЛ 4. Работа с морфемными моделями

№ 20. Решите задачу. Сами слова не известны, даны лишь их окончания. Расскажите о каждом слове по его окончанию.

- ЕШЬ

- ЕГО

- ОМУ

- АТ (ЯТ)

- ЯЯ

- ЕЙ



★ № 21. *Определите, какие слова построены по морфемной модели*



Алтарь, аптекарь, бездарь, библиотекарь, бунтарь,
вратарь, встарь, главарь, дикарь, звонарь, лекарь, пахарь,
пекарь, пригарь, рыцарь, словарь, сухарь, январь, янтарь

Объясните значение устаревших слов

Ложкарь, рыбарь, пушкарь, чеботарь, золотарь



№22. Определите, какие слова построены по морфемной модели



Бородач, лихач, силач, трубач, усач, циркач, ткач,
палач, кумач, лохмач, грач





№ 23. Какое слово является лишним и почему?


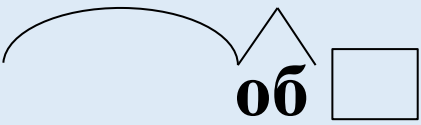
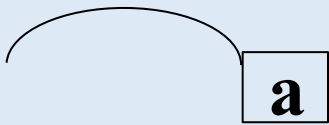


Глазастый, головастый, горластый, зубастый,
рукастый, цветастый, частый, языкастый




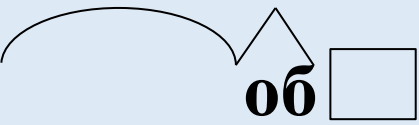
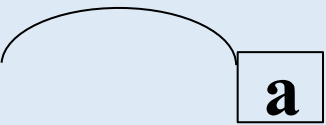


**№ 24. Соотнесите слова с морфемными моделями,
по которым они построены**

Худоба, скоба, бомба, стыдоба, жалоба, чащоба, злоба, хвороба,
пломба, шайба, хвальба, молотьба

Проверь себя:

		
ХВАЛЬБА	ХУДОБА	СКОБА
МОЛОТЪБА	СТЫДОБА	БОМБА
	ЖАЛОБА	ПЛОМБА
	ЧАЦОБА	ШАЙБА
	ЗЛОБА	
	ХВОРОБА	


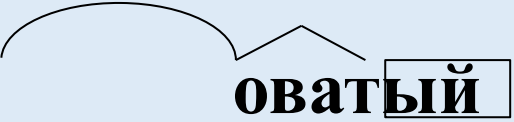



**№25. Соотнесите слова с морфемными моделями,
по которым они построены**

 атый	 оватый	 чатый

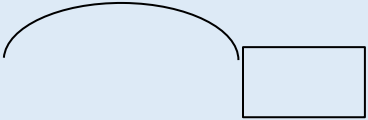


Щеголеватый, зубатый, туговатый, зеленоватый, узорчатый, хохлатый,
крылатый, волосатый, носатый, травчатый, внучатый

Проверь себя:

 атый	 оватый	 чатый
ЗУБАТЫЙ	ЩЕГОЛЕВАТЫЙ	УЗОРЧАТЫЙ
ХОХЛАТЫЙ	ТУГОВАТЫЙ	ТРАВЧАТЫЙ
КРЫЛАТЫЙ	ЗЕЛЕНОВАТЫЙ	
ВОЛОСАТЫЙ		
НОСАТЫЙ		
ВНУЧАТЫЙ		

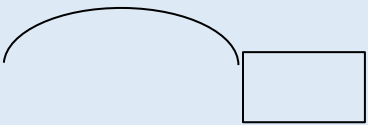




*№26. Соотнесите слова с морфемными моделями,
по которым они построены*

Бобёр, стажёр, позёр, боксёр, вахтёр, зубодёр, дублёр, гвоздодёр,
контролёр, визитёр, дирижёр, гастролёр, фантазёр, шофёр

Проверь себя:

		
БОБЁР	СТАЖЁР	ЗУБОДЁР
ШОФЁР	ПОЗЁР	ГВОЗДОДЁР
	БОКСЁР	
	ВАХТЁР	
	ДУБЛЁР	
	КОНТРОЛЁР	
	ВИЗИТЁР	
	ДИРИЖЁР	
	ГАСТРОЛЁР	
	ФАНТАЗЁР	



№27. Известный лингвист Лев Владимирович Щерба придумал предложение из несуществующих слов. Определите части речи.

Разберите слова по составу. Предложите перевод

ГЛОКАЯ КУЗДРА ШТЕКО БУДЛАНУЛА БОКРА И
КУРДЯЧИТ БОКРЁНКА.



№28. Прочитайте и перескажите текст Л. Петрушевской

ПУСЬКИ БЯТЫЕ

Сяпала калуша с калушатами по напушке. Увазила бутявку и волит:

— Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит:

— Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата бутявку вычучили.

Бутявка вздрезнулася, сопритюкнулася и усяпала с напушки.

А Калуша волит калушатам:

— Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.

А бутявка волит за напушкой:

— Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!

РАЗДЕЛ 5. Этимологические загадки

*№29. Уточните историю происхождения слов.
Выделите в словах исторические корни.*

- Ж_ЛУДОК
- Л_ГУШКА
- М_ШОК
- НАГР_ДИТЬ
- НАСЛ_ЖДАТЬСЯ
- НЕВЕСТА
- ОБ_ЯНИЕ
- ОБ_НЯНИЕ
- СМ_ТАНА
- СЧАС_ЛИВЫЙ



***Этимология** – раздел лингвистики,
изучающий происхождение слов и
исторические изменения
в их строении.*

Список литературы:

- Вепрева, И. Т. Морфемика и словообразование современного русского языка: практикум: [учеб.-метод. пособие] / И. Т. Вепрева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 110 с.
- Львова, С.И. Словообразование – занимательно о серьёзном: практические задания для учащихся 8-11 классов (Мастер-класс для учителя) / С.И. Львова. – М.: Эксмо, 2010. – 240 с.
- Тихонов, А.Н. Словообразовательный словарь русского языка : В 2-х т. Ок. 145000 слов / А. Н. Тихонов. - М. : Рус. яз., 1985.
- Тихонов, А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка (пособие для учащихся). – М.: Просвещение, 2009. - 727 с.
- <http://morphemeonline.ru>