

Аккредитационный мониторинг как инструмент управления качеством образования

*Альбина Петровна Червоннова ,
начальник отдела надзора и контроля
Министерства образования и
молодежной политики
Владимирской области*

г. Владимир,
26.01.2023

Пункт 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно, за исключением имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, реализуемых иностранными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации.

**Часть 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
С 01.03.2022 года свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует бессрочно.**

Информация об этом должна быть в обязательном порядке размещена на официальном сайте образовательной организации в виде комментария к размещенной копии свидетельства о государственной аккредитации. Имеющиеся свидетельства о государственной аккредитации замене не подлежат.

Нормативные правовые акты, регламентирующие мониторинг системы образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

часть 3 статьи 97

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное **наблюдение** за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное **наблюдение** за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

Нормативные правовые акты, регламентирующие мониторинг системы образования

часть 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, включая порядок осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

**Нормативные правовые акты, утверждающие
аккредитационные показатели для целей осуществления
аккредитационного мониторинга**

1) **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 **№ 868** «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2) **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 **№ 869** «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Вступили в силу с 01.03.2022

Аккредитационные показатели устанавливаются
для целей:

- **Государственной аккредитации образовательной деятельности**
- **Осуществления аккредитационного мониторинга**
- **Осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.**

Аккредитационный мониторинг проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не реже 1 раза в 3 года (пункт 7 постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)).

Сбор, обработку и анализ информации, подготовку рекомендаций по повышению качества образования при проведении аккредитационного мониторинга в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанных в пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования.**

Мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования.

Аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего образования (для аккредитационного мониторинга)

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга
30 баллов.

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
<u>Соответствие</u> структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
	Не соответствует	0
<u>Соответствие</u> планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
	Не соответствует	0
<u>Наличие</u> цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
	Не имеется	0
<u>Сведения</u> об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
	Не принимали участие	0

Аккредитационные показатели по образовательным программам основного общего образования (для аккредитационного мониторинга)

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга
40 баллов.

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
	Не соответствует	0
Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
	Не соответствует	0
Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
	Не имеется	0
Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
	Не принимали участие	0
Доля выпускников , не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5 %	10
	5% - 9%	5
	10% и более	0
Доля выпускников , получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90 % и более	10
	80% - 89%	5
	Менее 80%	0

Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего общего образования (для аккредитационного мониторинга)

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга
40 баллов.

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
	Не соответствует	0
Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
	Не соответствует	0
Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
	Не имеется	0
Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
	Не принимали участие	0
Доля выпускников , не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5 %	10
	5% - 9%	5
	10% и более	0
Доля выпускников , получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90 % и более	10
	80% - 89%	5
	Менее 80%	0

«Методика расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868»

**утверждена Министерством просвещения Российской Федерации и
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки**

4 мая 2022 года

Апробация аккредитационного мониторинга в системе общего образования в целях исследования возможностей применения образовательными организациями вновь принятых аккредитационных показателей (с 14 по 20 ноября 2022 года)

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от **20.10.2022 № 02-314** «О проведении в 2022 году апробации аккредитационных показателей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при осуществлении аккредитационного мониторинга» (**ВЫБОРКА: 175 организаций из 85 субъектов РФ**, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Распоряжение Департамента образования и молодежной политики Владимирской области от **24 октября 2022 г. № 988** «О проведении в 2022 году апробации аккредитационных показателей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при осуществлении аккредитационного мониторинга».

- ✓ **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 25» - городская;**
- ✓ **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрынская основная общеобразовательная школа» - сельская.**

Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга 30 баллов. Максимальный балл – 40.

№ п/п	Предлагаемое наименование АП	Значение АП	Количество баллов
АП1	<p align="center"><u>Наличие</u> электронной информационно-образовательной среды</p> <p align="center">* Источник данных, необходимых для показателя АП1: <u>официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»</u></p>	Имеется	5
		Не имеется	0
АП2	<p align="center"><u>Участие</u> обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</p> <p align="center">* Источники данных: ФИС оценки качества образования (ФИОКО).</p> <p align="center">Наличие в образовательной организации обучающихся 4-х классов, которые участвовали во всех проверочных работах по всем предметам, установленным Рособрандзором</p>	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
АП3	<p align="center"><u>Доля</u> педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования</p>	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0

Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга

№ п/п	Предлагаемое наименование АП	Значение АП	Количество баллов
АП4	<u>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования</u>	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
АП5	<u>Наличие педагогических работников, имеющих диплом магистра, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования</u>	Имеется	5
		Не имеется	0

Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга 40 баллов. Максимальный балл – 60.

№ п/п	Предлагаемое наименование АП	Значение АП	Количество баллов
АП1	<u>Наличие</u> электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	0
АП2	<u>Участие</u> обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
АП3	<u>Доля</u> выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
АП4	<u>Доля</u> выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга

№ п/п	Предлагаемое наименование АП	Значение АП	Количество баллов
АП5	<u>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования</u>	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
АП6	<u>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования</u>	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
АП7	<u>Наличие педагогических работников, имеющих диплом магистра, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования</u>	Имеется	5
		Не имеется	0

Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга 40 баллов. Максимальный балл – 60.

№ п/п	Предлагаемое наименование АП	Значение АП	Количество баллов
АП1	<u>Наличие</u> электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	0
АП2	<u>Участие</u> обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
АП3	<u>Доля</u> выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ,от общего количества выпускников	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
АП4	<u>Доля</u> выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга

№ п/п	Предлагаемое наименование АП	Значение АП	Количество баллов
АП5	<u>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категории, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования</u>	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
АП6	<u>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования</u>	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
АП7	<u>Наличие педагогических работников, имеющих диплом магистра, участвующих в реализации образовательных программ основного среднего образования</u>	Имеется	5
		Не имеется	0

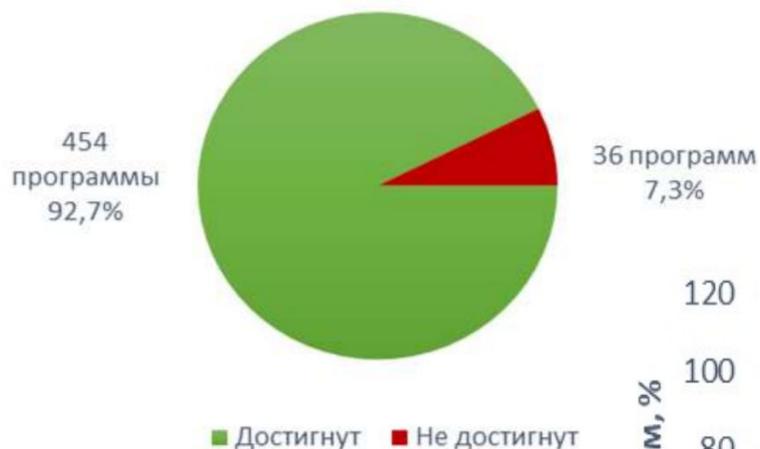
Методика расчета показателя АП1

Значение показателя АП1 **«имеется»** устанавливается, если на официальном сайте образовательной организации представлены следующие компоненты электронной информационно-образовательной среды:

1. Информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет».
2. Локальный нормативно-правовой акт об электронной информационно-образовательной среде.
3. Доступ к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам.
4. Доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник).
5. Доступ к электронным портфолио обучающихся.
6. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования.

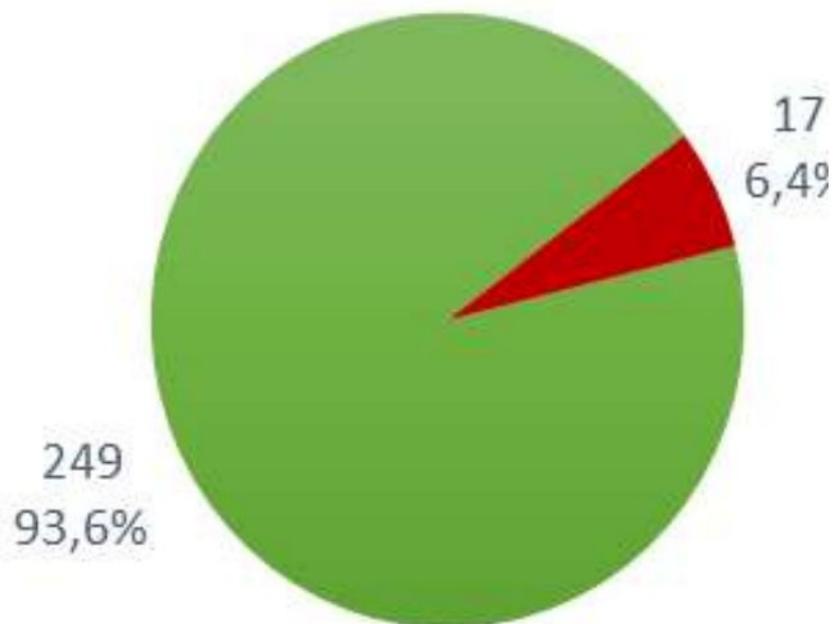
Обобщенные результаты апробации аккредитационного мониторинга в системе общего образования (по данным Рособрнадзора)

Достижение порогового значения итогового балла



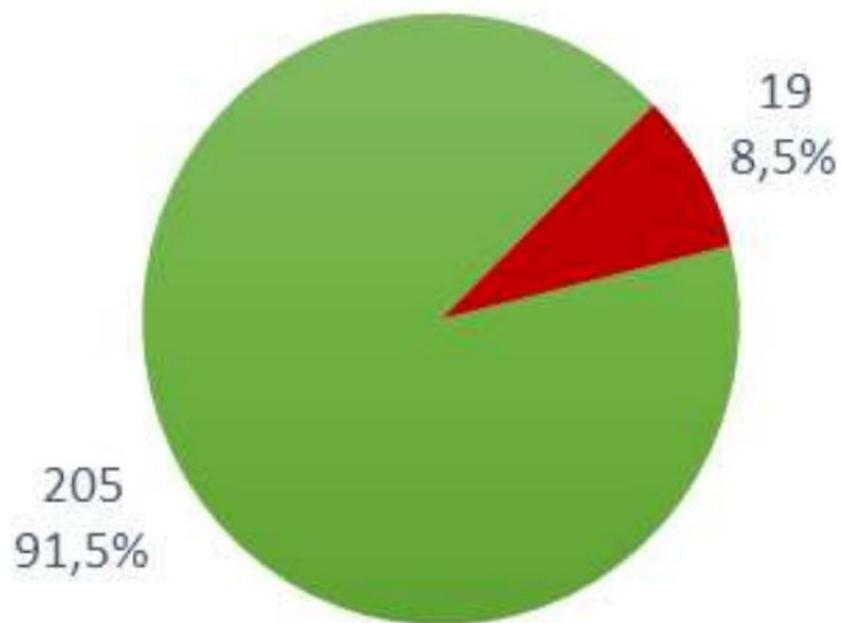
**Обобщенные результаты апробации аккредитационного мониторинга
в системе общего образования
(по данным Рособрнадзора)**

Городские школы



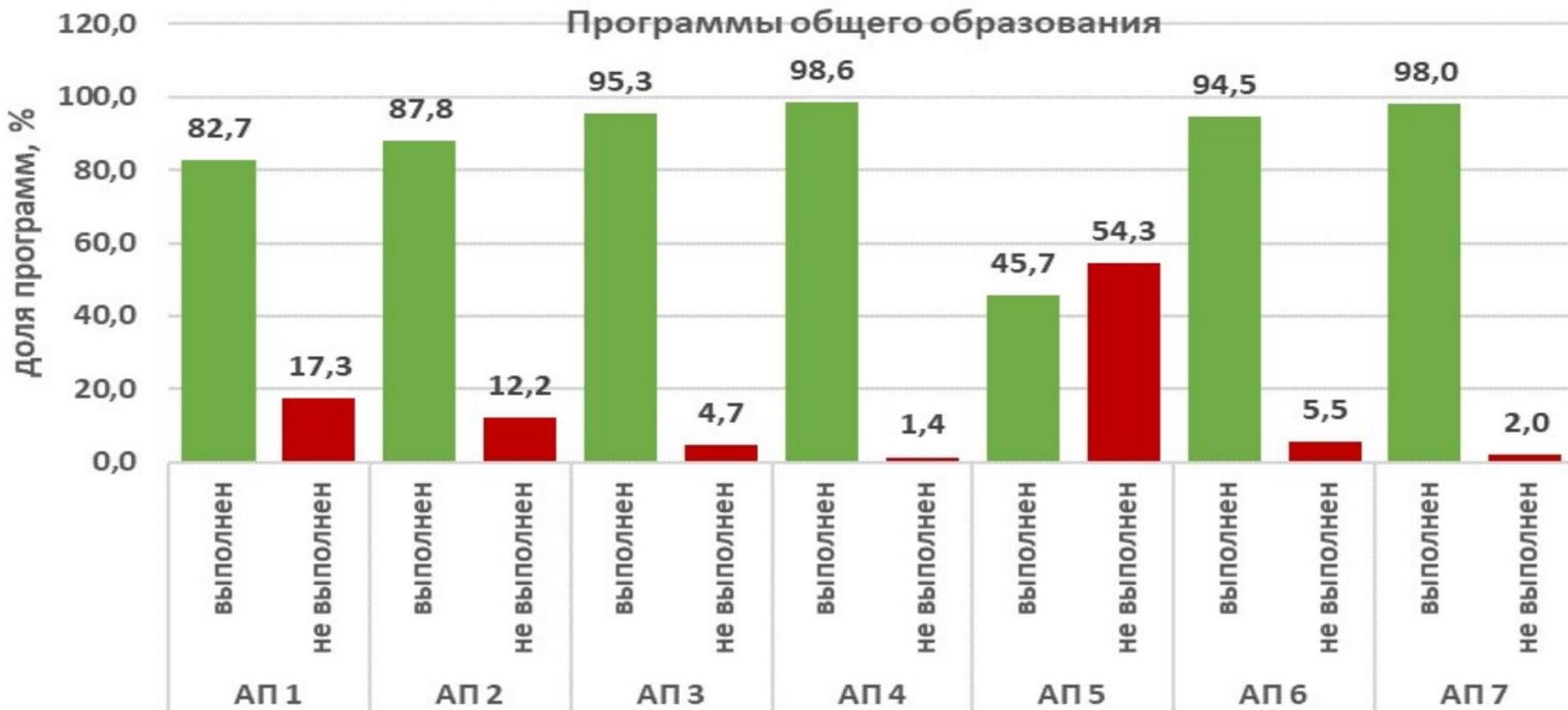
■ Достигнуто ■ Не достигнуто

Сельские школы

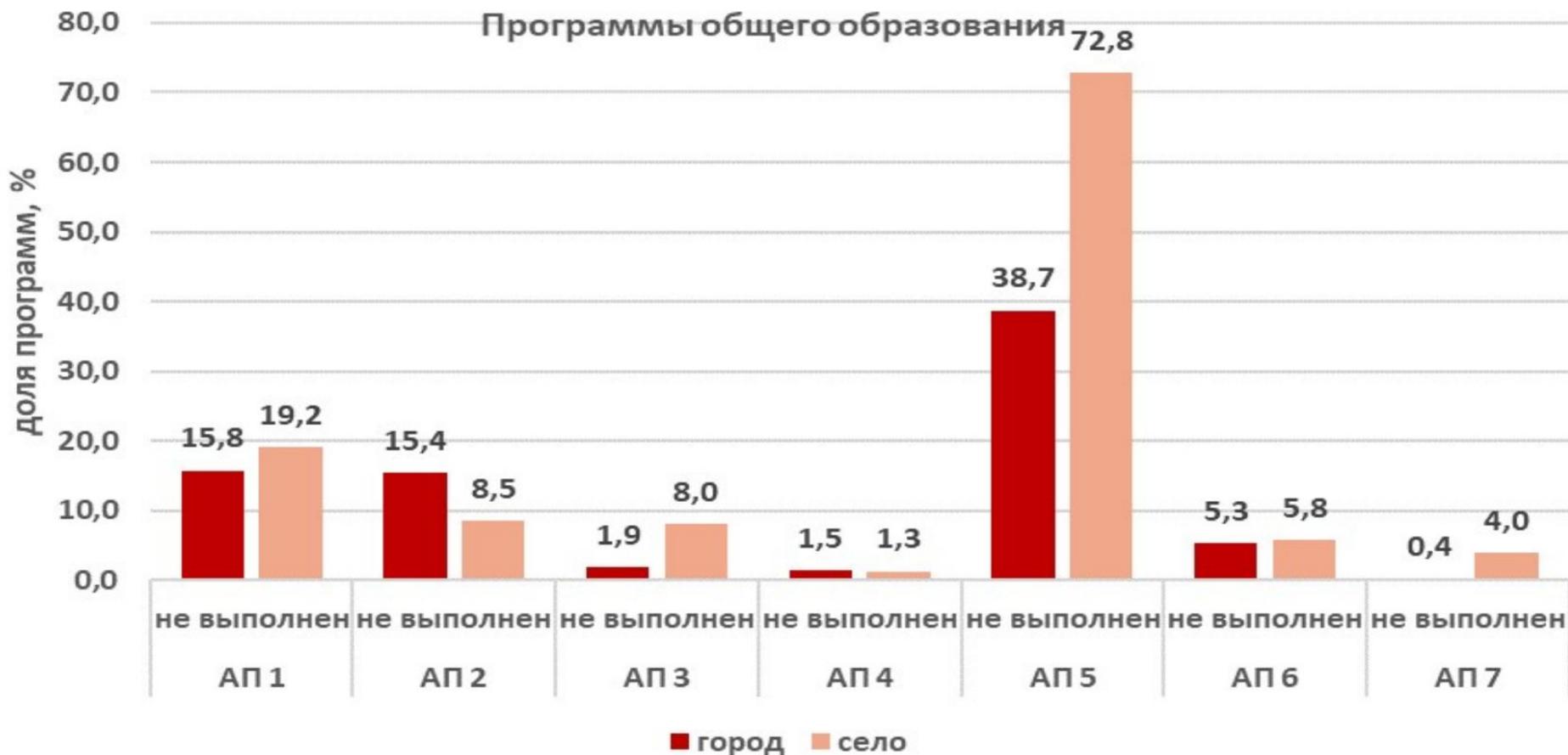


■ Достигнуто ■ Не достигнуто

Выполнение показателей: общее образование (по данным Рособрнадзора)



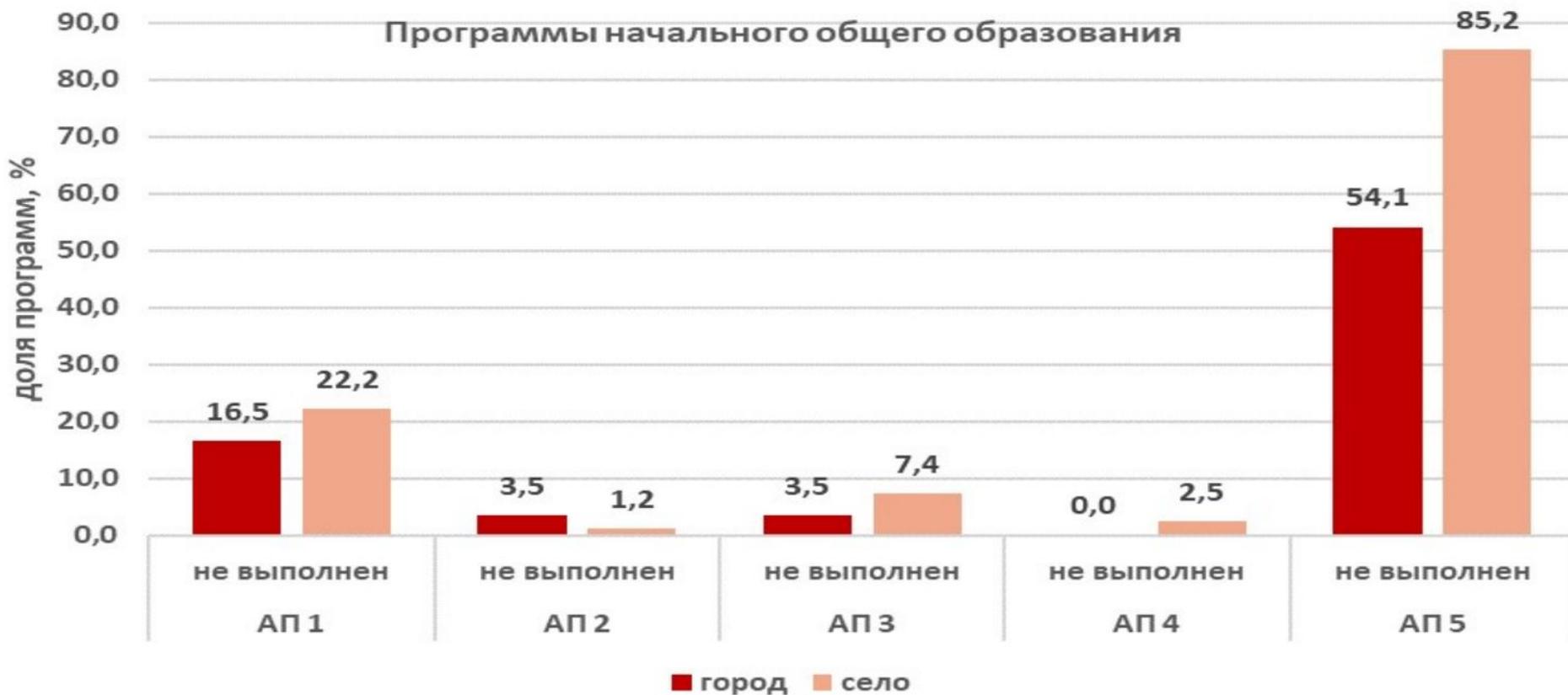
Выполнение показателей: общее образование (по данным Рособрнадзора)



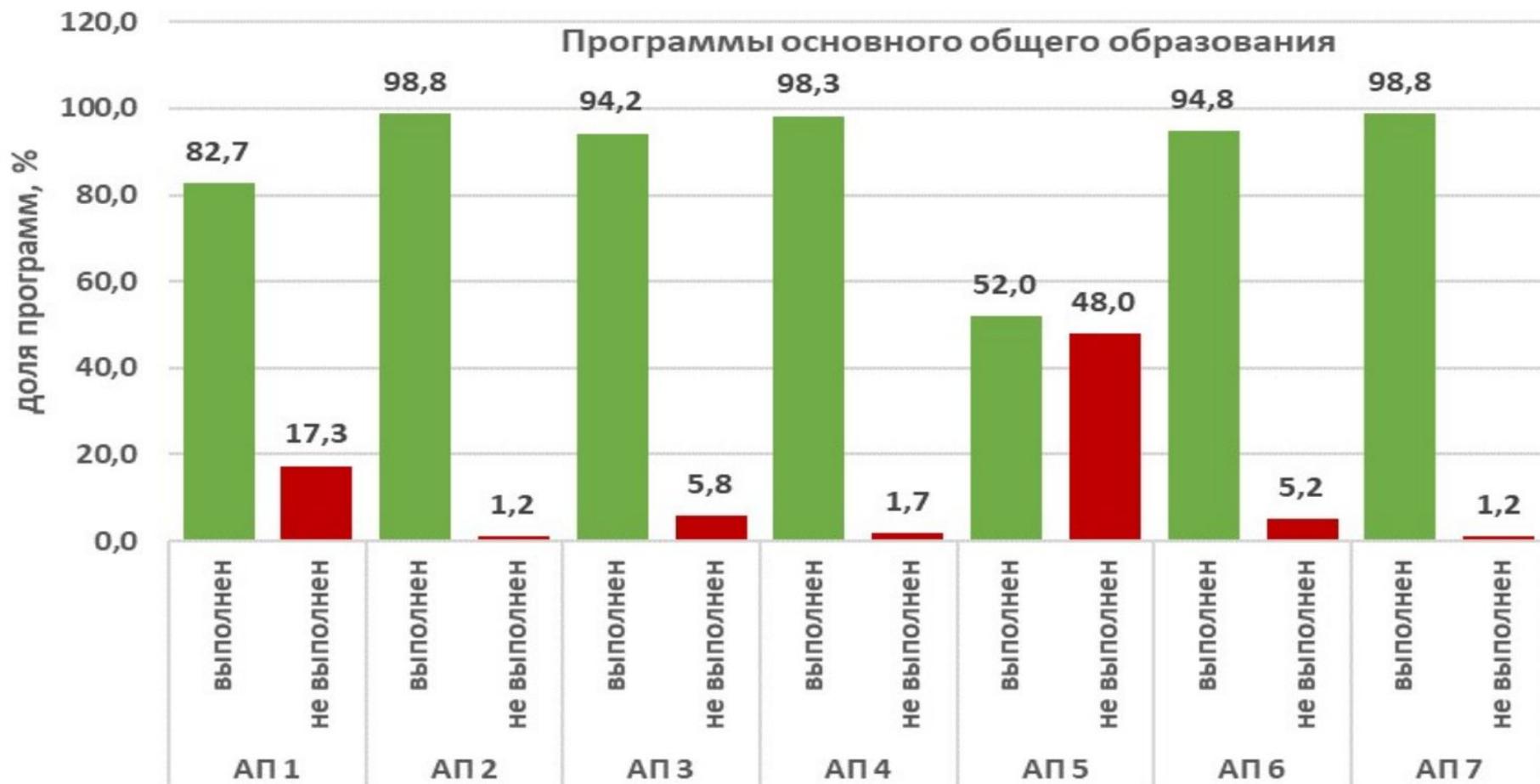
Выполнение показателей: начальное образование
(по данным Рособрнадзора)



Выполнение показателей: начальное образование (по данным Рособрнадзора)

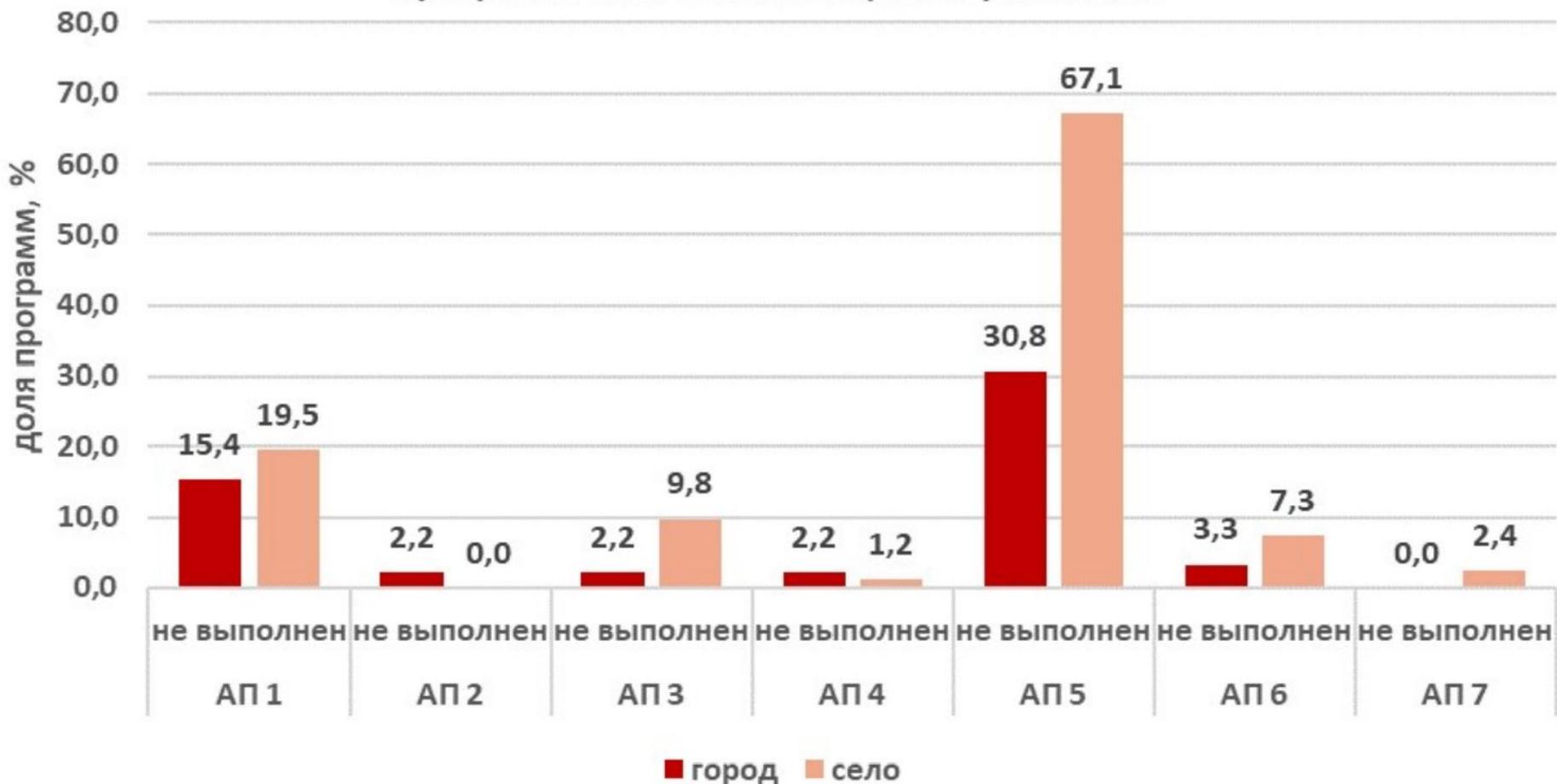


Выполнение показателей: основное образование (по данным Рособрнадзора)

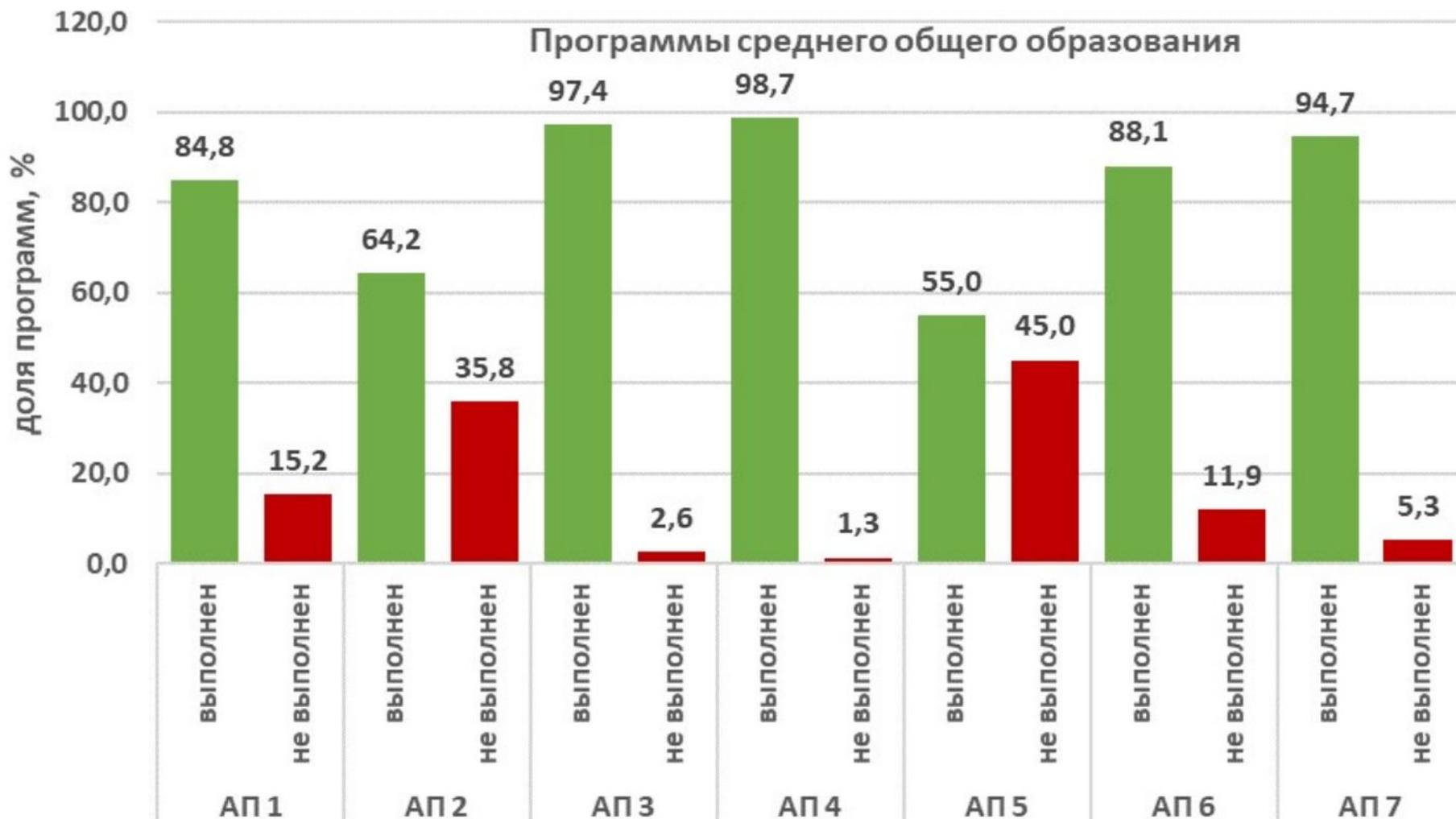


Выполнение показателей: основное образование (по данным Рособнадзора)

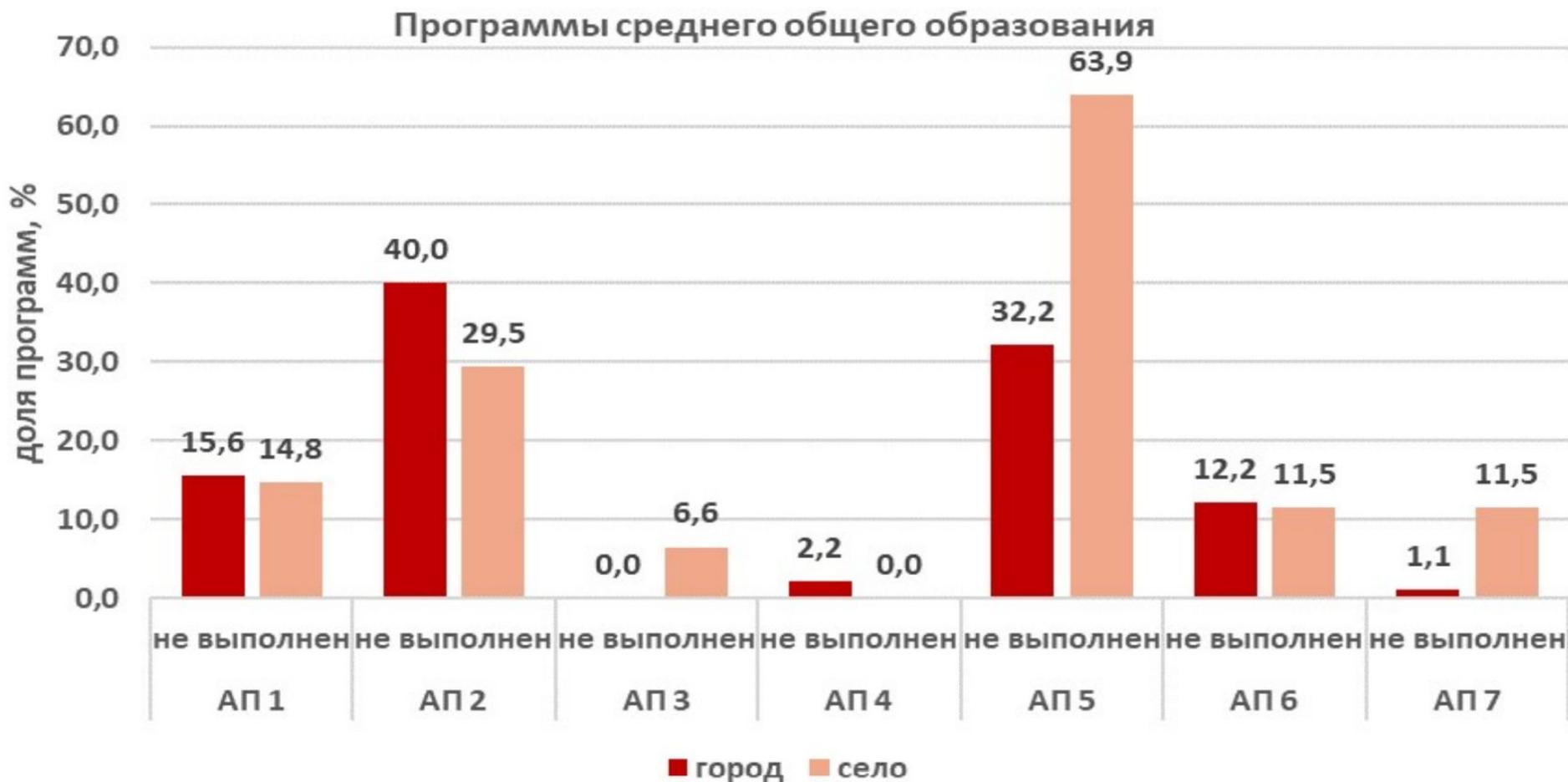
Программы основного общего образования



Выполнение показателей: среднее образование (по данным Рособрнадзора)



Выполнение показателей: среднее образование (по данным Рособрнадзора)



Результаты Центрального федерального округа

№ п/п	Наименование федерального округа	Количество (доля, %) программ	
		Достигнуто пороговое значение итогового балла	Не достигнуто пороговое значение итогового балла
1	Дальневосточный федеральный округ	48 (84%)	9 (16%)
2	Приволжский федеральный округ	77 (97%)	2 (3%)
3	Северо-Западный федеральный округ	63 (97%)	2 (3%)
4	Северо-Кавказский федеральный округ	36 (88%)	5 (12%)
5	Сибирский федеральный округ	58 (92%)	5 (8%)
6	Уральский федеральный округ	35 (100%)	0 (0%)
7	Центральный федеральный округ	94 (91%)	9 (9%)
8	Южный федеральный округ	43 (91%)	4 (9%)

Центральный Федеральный округ находится на IV позиции

Рекомендации Рособрнадзора по результатам апробации аккредитационного мониторинга в системе общего образования

- 1. Внести изменения в перечень аккредитационных показателей, их значение и методику расчета.**
- 2. Обеспечить корректировку требований в соответствующих нормативных правовых актах к информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации и информационных системах в соответствии с методикой расчета аккредитационных показателей.**
- 3. Разработать порядок взаимодействия с Федеральным органом исполнительной власти и иными организациями, предоставляющими данные по показателям аккредитационного мониторинга.**
- 4. Разработать типовое положение об электронной информационно-образовательной среде.**