

# **Аккредитационный мониторинг как инструмент управления качеством образования**

*Альбина Петровна Червоннова ,  
начальник отдела надзора и контроля  
Министерства образования и  
молодежной политики  
Владимирской области*

г. Владимир,  
26.01.2023

**Пункт 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»**

**Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования** либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, **считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно**, за исключением имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, реализуемых иностранными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации.

**Часть 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**  
**С 01.03.2022 года свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует бессрочно.**

**Информация об этом должна быть в обязательном порядке размещена на официальном сайте образовательной организации в виде комментария к размещенной копии свидетельства о государственной аккредитации. Имеющиеся свидетельства о государственной аккредитации замене не подлежат.**

# Нормативные правовые акты, регламентирующие мониторинг системы образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

часть 3 статьи 97

**Мониторинг системы образования представляет собой** систематическое стандартизированное **наблюдение** за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное **наблюдение** за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

## **Нормативные правовые акты, регламентирующие мониторинг системы образования**

**часть 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, включая порядок осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов, устанавливается Правительством Российской Федерации.**

**Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

**Нормативные правовые акты, утверждающие  
аккредитационные показатели для целей осуществления  
аккредитационного мониторинга**

1) **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 **№ 868** «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2) **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 **№ 869** «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

**Вступили в силу с 01.03.2022**

**Аккредитационные показатели устанавливаются**  
**для целей:**

- Государственной аккредитации образовательной деятельности**
- Осуществления аккредитационного мониторинга**
- Осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.**

**Аккредитационный мониторинг проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не реже 1 раза в 3 года (пункт 7 постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)).**

**Сбор, обработку и анализ информации, подготовку рекомендаций по повышению качества образования** при проведении аккредитационного мониторинга в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанных в пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования.**

**Мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования.**

**Аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего образования (для аккредитационного мониторинга)**

**Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга**  
**30 баллов.**

<b>Аккредитационные показатели</b>	<b>Значение</b>	<b>Баллы</b>
<b><u>Соответствие</u> структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом</b>	Соответствует	<b>10</b>
	Не соответствует	<b>0</b>
<b><u>Соответствие</u> планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом</b>	Соответствует	<b>10</b>
	Не соответствует	<b>0</b>
<b><u>Наличие</u> цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	Имеется	<b>5</b>
	Не имеется	<b>0</b>
<b><u>Сведения</u> об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</b>	Принимали участие	<b>10</b>
	Не принимали участие	<b>0</b>



# Аккредитационные показатели по образовательным программам основного общего образования (для аккредитационного мониторинга)

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга  
40 баллов.

<b>Аккредитационные показатели</b>	<b>Значение</b>	<b>Баллы</b>
<b>Соответствие</b> структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	<b>10</b>
	Не соответствует	<b>0</b>
<b>Соответствие</b> планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	<b>10</b>
	Не соответствует	<b>0</b>
<b>Наличие</b> цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	<b>5</b>
	Не имеется	<b>0</b>
<b>Сведения</b> об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	<b>10</b>
	Не принимали участие	<b>0</b>
<b>Доля выпускников</b> , не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5 %	<b>10</b>
	5% - 9%	<b>5</b>
	10% и более	<b>0</b>
<b>Доля выпускников</b> , получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90 % и более	<b>10</b>
	80% - 89%	<b>5</b>
	Менее 80%	<b>0</b>

## Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего общего образования (для аккредитационного мониторинга)

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга  
40 баллов.

<b>Аккредитационные показатели</b>	<b>Значение</b>	<b>Баллы</b>
<b>Соответствие</b> структуры и содержания образовательных программ основного среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	<b>10</b>
	Не соответствует	<b>0</b>
<b>Соответствие</b> планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	<b>10</b>
	Не соответствует	<b>0</b>
<b>Наличие</b> цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	<b>5</b>
	Не имеется	<b>0</b>
<b>Сведения</b> об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	<b>10</b>
	Не принимали участие	<b>0</b>
<b>Доля выпускников</b> , не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5 %	<b>10</b>
	5% - 9%	<b>5</b>
	10% и более	<b>0</b>
<b>Доля выпускников</b> , получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90 % и более	<b>10</b>
	80% - 89%	<b>5</b>
	Менее 80%	<b>0</b>

**«Методика расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868»**

**утверждена Министерством просвещения Российской Федерации и  
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки**

**4 мая 2022 года**

**Апробация аккредитационного мониторинга в системе общего образования в целях исследования возможностей применения образовательными организациями вновь принятых аккредитационных показателей (с 14 по 20 ноября 2022 года)**

**Письмо** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от **20.10.2022 № 02-314** «О проведении в 2022 году апробации аккредитационных показателей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при осуществлении аккредитационного мониторинга» (**ВЫБОРКА: 175 организаций из 85 субъектов РФ**, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования).

**Распоряжение** Департамента образования и молодежной политики Владимирской области от **24 октября 2022 г. № 988** «О проведении в 2022 году апробации аккредитационных показателей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при осуществлении аккредитационного мониторинга».

- ✓ **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 25» - городская;**
- ✓ **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрынская основная общеобразовательная школа» - сельская.**

**Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга**

**Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга  
30 баллов.    Максимальный балл – 40.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемое наименование АП</b>	<b>Значение АП</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>АП1</b>	<p align="center"><b><u>Наличие</u> электронной информационно-образовательной среды</b></p> <p align="center">* <b>Источник данных, необходимых для показателя АП1: <u>официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»</u></b></p>	<b>Имеется</b>	<b>5</b>
		<b>Не имеется</b>	<b>0</b>
<b>АП2</b>	<p align="center"><b><u>Участие</u> обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</b></p> <p align="center">* <b>Источники данных: ФИС оценки качества образования (ФИОКО).</b></p> <p align="center"><b>Наличие в образовательной организации обучающихся 4-х классов, которые участвовали во всех проверочных работах по всем предметам, установленным Рособрнадзором</b></p>	<b>Принимали участие</b>	<b>10</b>
		<b>Не принимали участие</b>	<b>0</b>
<b>АП3</b>	<p align="center"><b><u>Доля</u> педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования</b></p>	<b>50% и более</b>	<b>10</b>
		<b>20% - 49%</b>	<b>5</b>
		<b>Менее 20%</b>	<b>0</b>

**Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемое наименование АП</b>	<b>Значение АП</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>АП4</b>	<b><u>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования</u></b>	<b>90% и более</b>	<b>10</b>
		<b>70% - 89%</b>	<b>5</b>
		<b>Менее 70%</b>	<b>0</b>
<b>АП5</b>	<b><u>Наличие педагогических работников, имеющих диплом магистра, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования</u></b>	<b>Имеется</b>	<b>5</b>
		<b>Не имеется</b>	<b>0</b>

**Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга**

**Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга 40 баллов. Максимальный балл – 60.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемое наименование АП</b>	<b>Значение АП</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>АП1</b>	<b><u>Наличие</u> электронной информационно-образовательной среды</b>	<b>Имеется</b>	<b>5</b>
		<b>Не имеется</b>	<b>0</b>
<b>АП2</b>	<b><u>Участие</u> обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</b>	<b>Принимали участие</b>	<b>10</b>
		<b>Не принимали участие</b>	<b>0</b>
<b>АП3</b>	<b><u>Доля</u> выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников</b>	<b>Менее 5%</b>	<b>10</b>
		<b>5% - 9%</b>	<b>5</b>
		<b>10% и более</b>	<b>0</b>
<b>АП4</b>	<b><u>Доля</u> выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников</b>	<b>90% и более</b>	<b>10</b>
		<b>80% - 89%</b>	<b>5</b>
		<b>Менее 80%</b>	<b>0</b>

**Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемое наименование АП</b>	<b>Значение АП</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>АП5</b>	<b><u>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования</u></b>	<b>50% и более</b>	<b>10</b>
		<b>20% - 49%</b>	<b>5</b>
		<b>Менее 20%</b>	<b>0</b>
<b>АП6</b>	<b><u>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования</u></b>	<b>90% и более</b>	<b>10</b>
		<b>70% - 89%</b>	<b>5</b>
		<b>Менее 70%</b>	<b>0</b>
<b>АП7</b>	<b><u>Наличие педагогических работников, имеющих диплом магистра, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования</u></b>	<b>Имеется</b>	<b>5</b>
		<b>Не имеется</b>	<b>0</b>



**Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга**

**Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга 40 баллов. Максимальный балл – 60.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемое наименование АП</b>	<b>Значение АП</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>АП1</b>	<b><u>Наличие</u> электронной информационно-образовательной среды</b>	<b>Имеется</b>	<b>5</b>
		<b>Не имеется</b>	<b>0</b>
<b>АП2</b>	<b><u>Участие</u> обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</b>	<b>Принимали участие</b>	<b>10</b>
		<b>Не принимали участие</b>	<b>0</b>
<b>АП3</b>	<b><u>Доля</u> выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ,от общего количества выпускников</b>	<b>Менее 5%</b>	<b>10</b>
		<b>5% - 9%</b>	<b>5</b>
		<b>10% и более</b>	<b>0</b>
<b>АП4</b>	<b><u>Доля</u> выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников</b>	<b>90% и более</b>	<b>10</b>
		<b>80% - 89%</b>	<b>5</b>
		<b>Менее 80%</b>	<b>0</b>

**Наименование и значение аккредитационных показателей (АП) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования для осуществления аккредитационного мониторинга**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемое наименование АП</b>	<b>Значение АП</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>АП5</b>	<b><u>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категории, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования</u></b>	<b>50% и более</b>	<b>10</b>
		<b>20% - 49%</b>	<b>5</b>
		<b>Менее 20%</b>	<b>0</b>
<b>АП6</b>	<b><u>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования</u></b>	<b>90% и более</b>	<b>10</b>
		<b>70% - 89%</b>	<b>5</b>
		<b>Менее 70%</b>	<b>0</b>
<b>АП7</b>	<b><u>Наличие педагогических работников, имеющих диплом магистра, участвующих в реализации образовательных программ основного среднего образования</u></b>	<b>Имеется</b>	<b>5</b>
		<b>Не имеется</b>	<b>0</b>

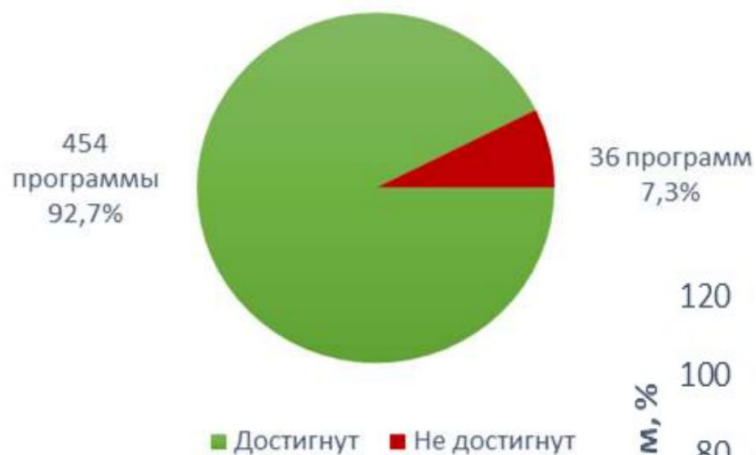
## Методика расчета показателя АП1

Значение показателя АП1 **«имеется»** устанавливается, если на официальном сайте образовательной организации представлены следующие компоненты электронной информационно-образовательной среды:

1. Информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет».
2. Локальный нормативно-правовой акт об электронной информационно-образовательной среде.
3. Доступ к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам.
4. Доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник).
5. Доступ к электронным портфолио обучающихся.
6. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования.

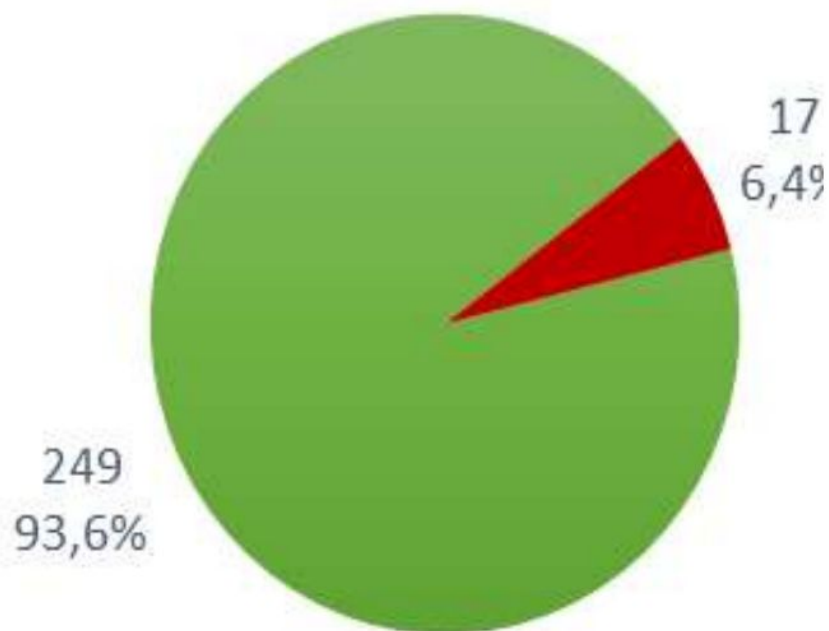
# Обобщенные результаты апробации аккредитационного мониторинга в системе общего образования (по данным Рособрнадзора)

Достижение порогового значения итогового балла



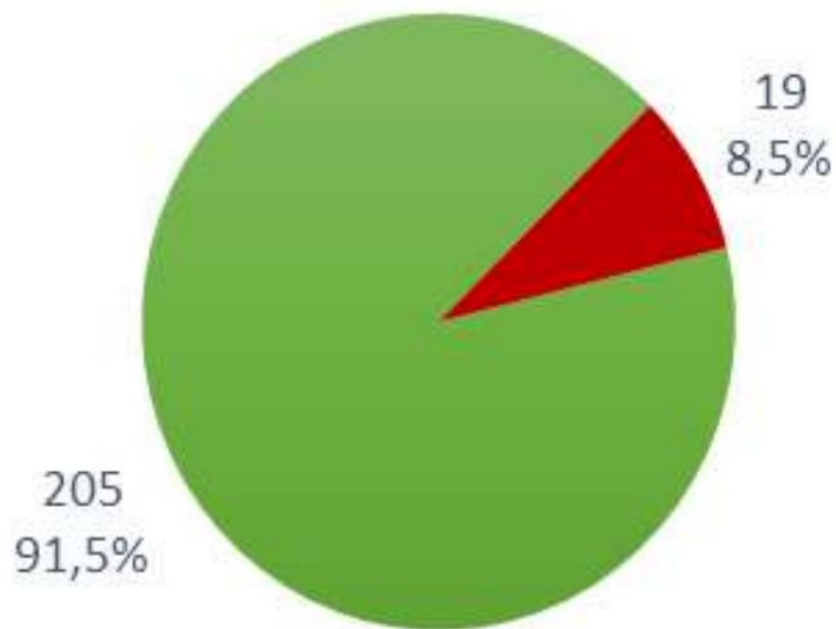
**Обобщенные результаты апробации аккредитационного мониторинга  
в системе общего образования  
(по данным Рособрнадзора)**

Городские школы



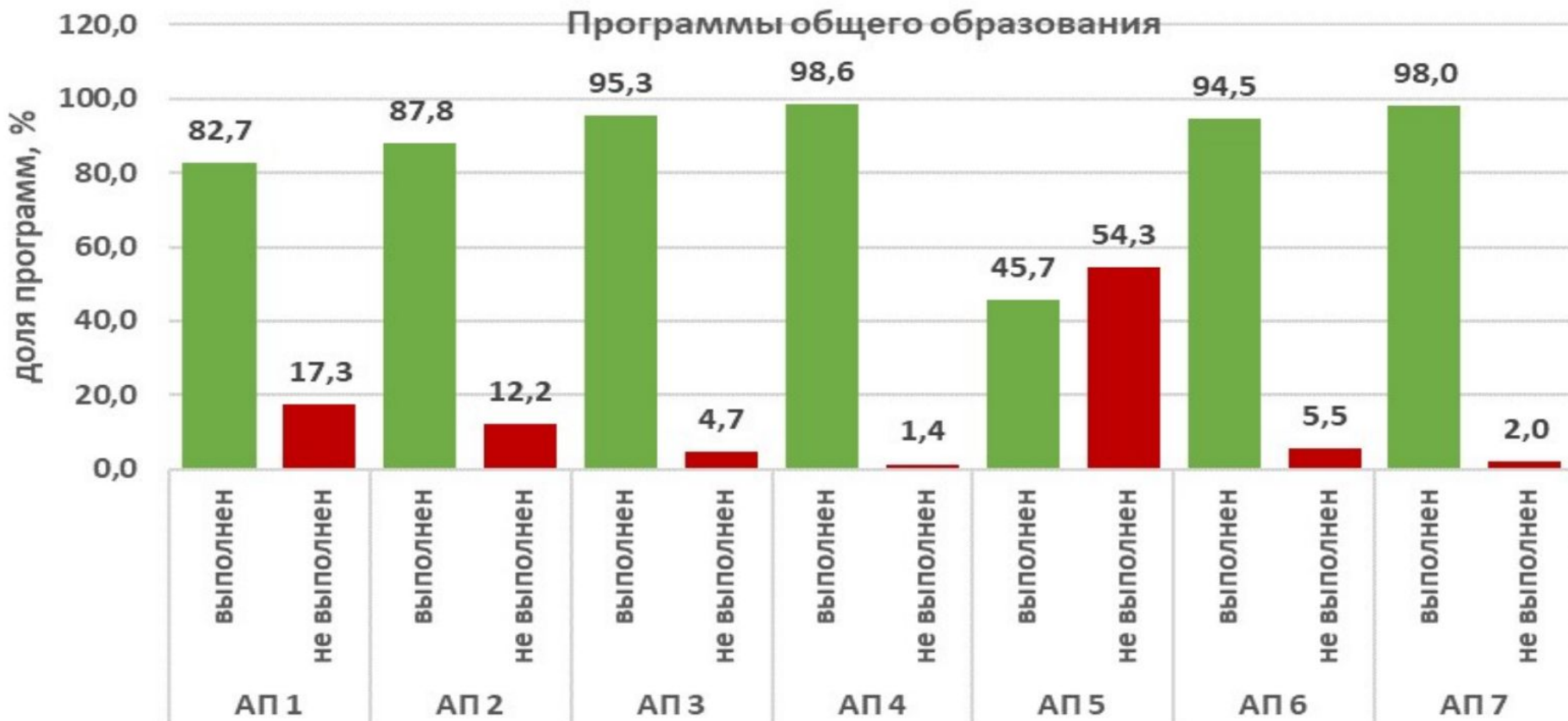
■ Достигнуто ■ Не достигнуто

Сельские школы

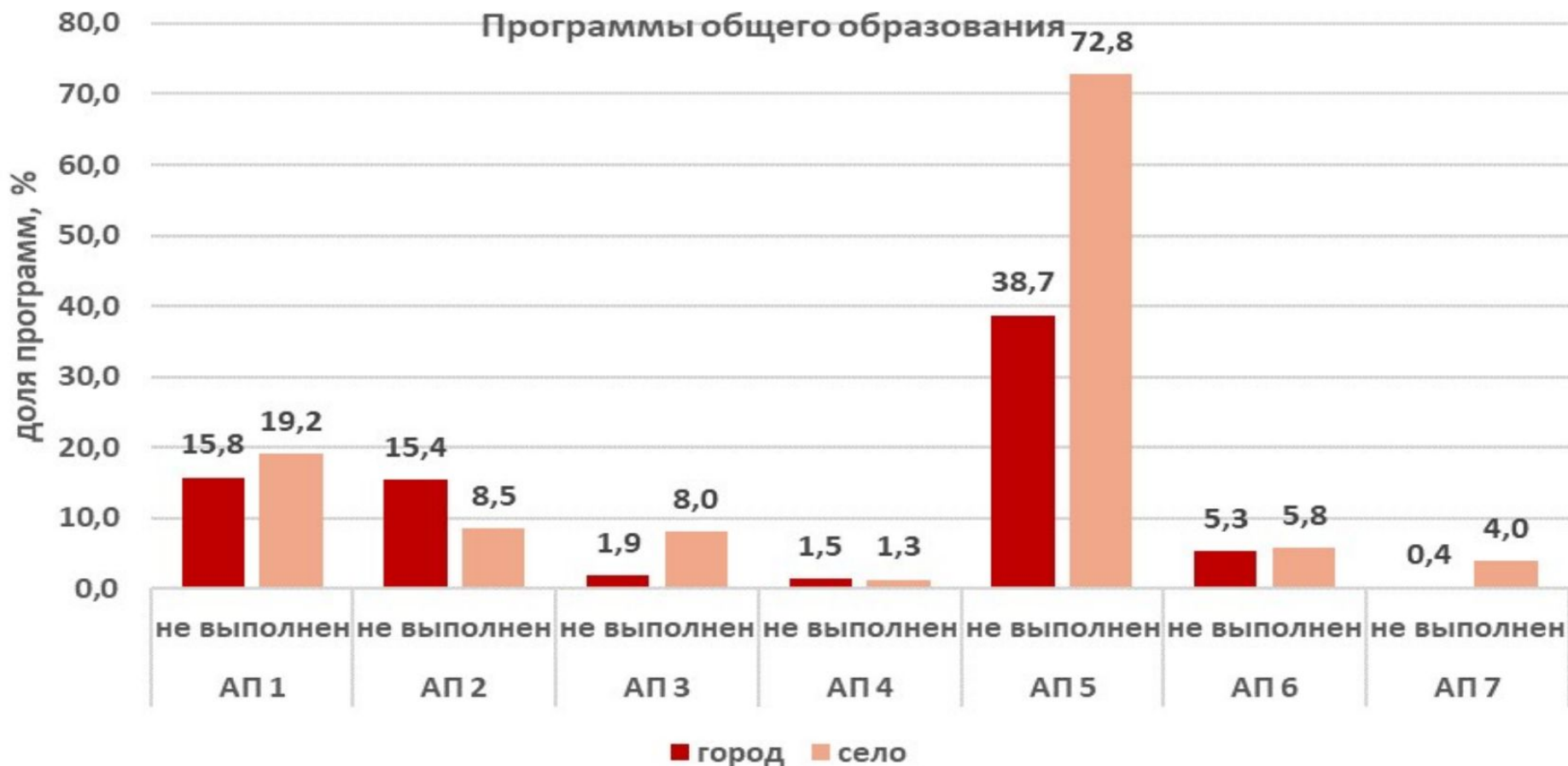


■ Достигнуто ■ Не достигнуто

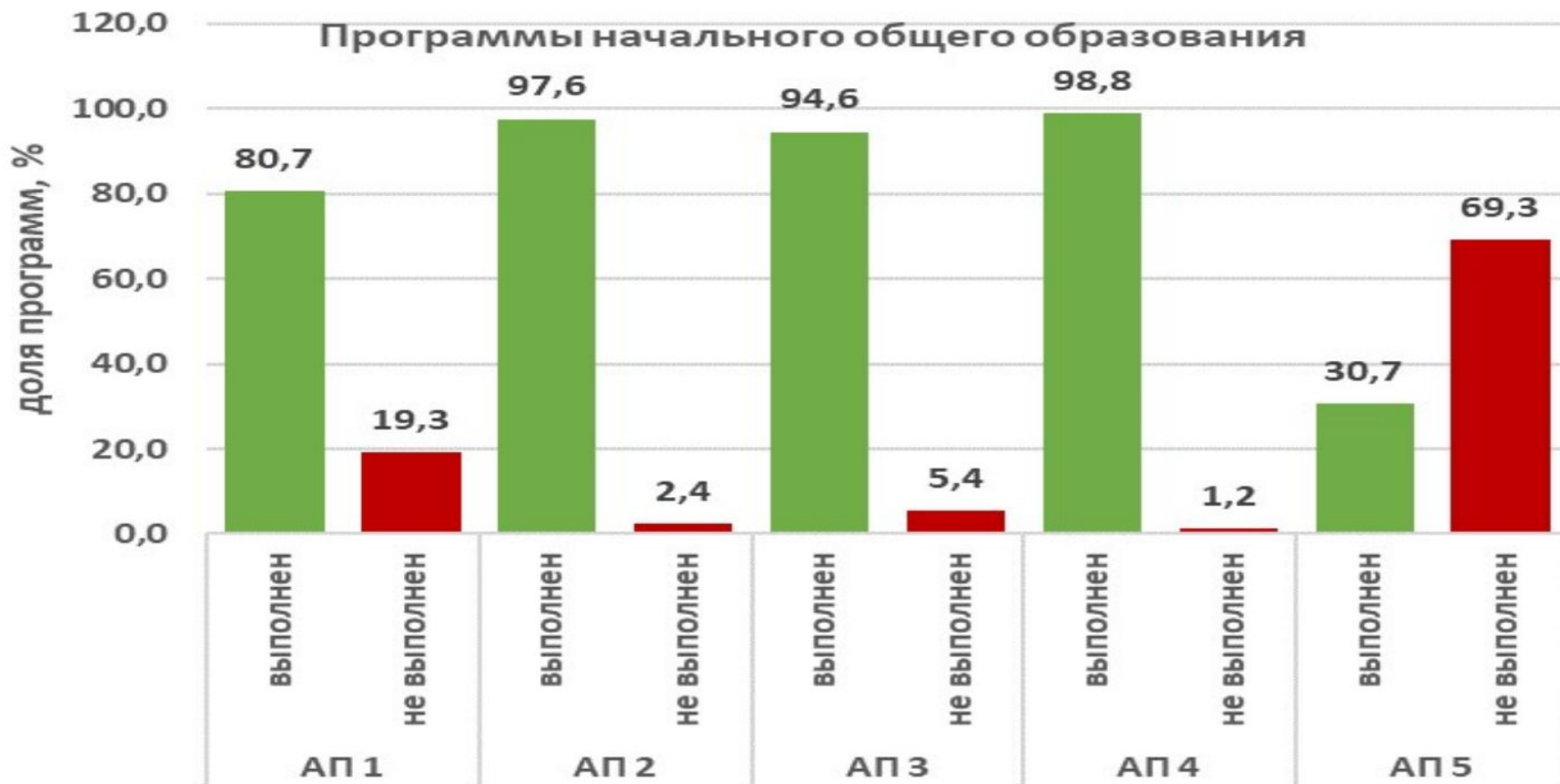
## Выполнение показателей: общее образование (по данным Рособрнадзора)



## Выполнение показателей: общее образование (по данным Рособрнадзора)



**Выполнение показателей: начальное образование**  
**(по данным Рособрнадзора)**

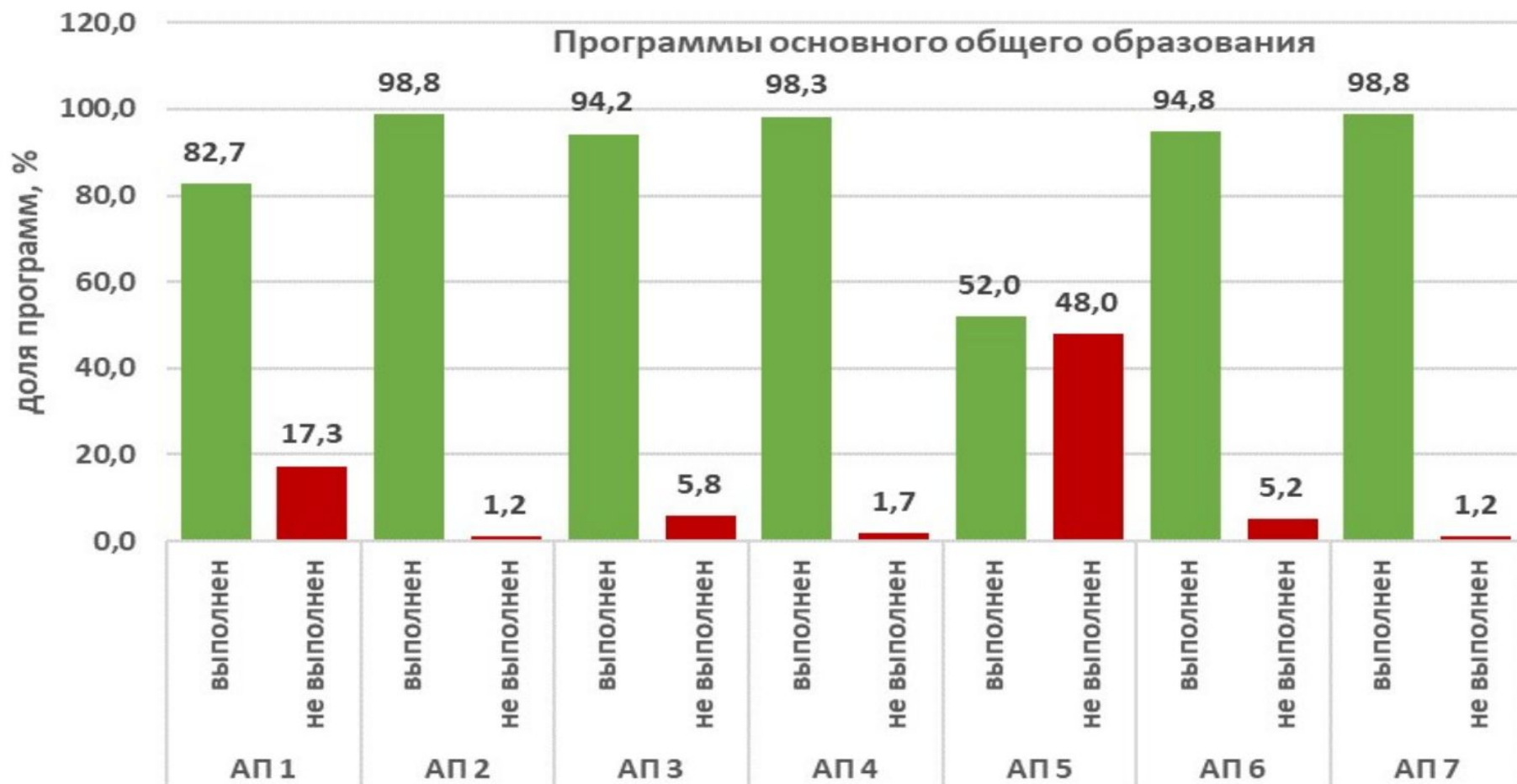




## Выполнение показателей: начальное образование (по данным Рособрнадзора)

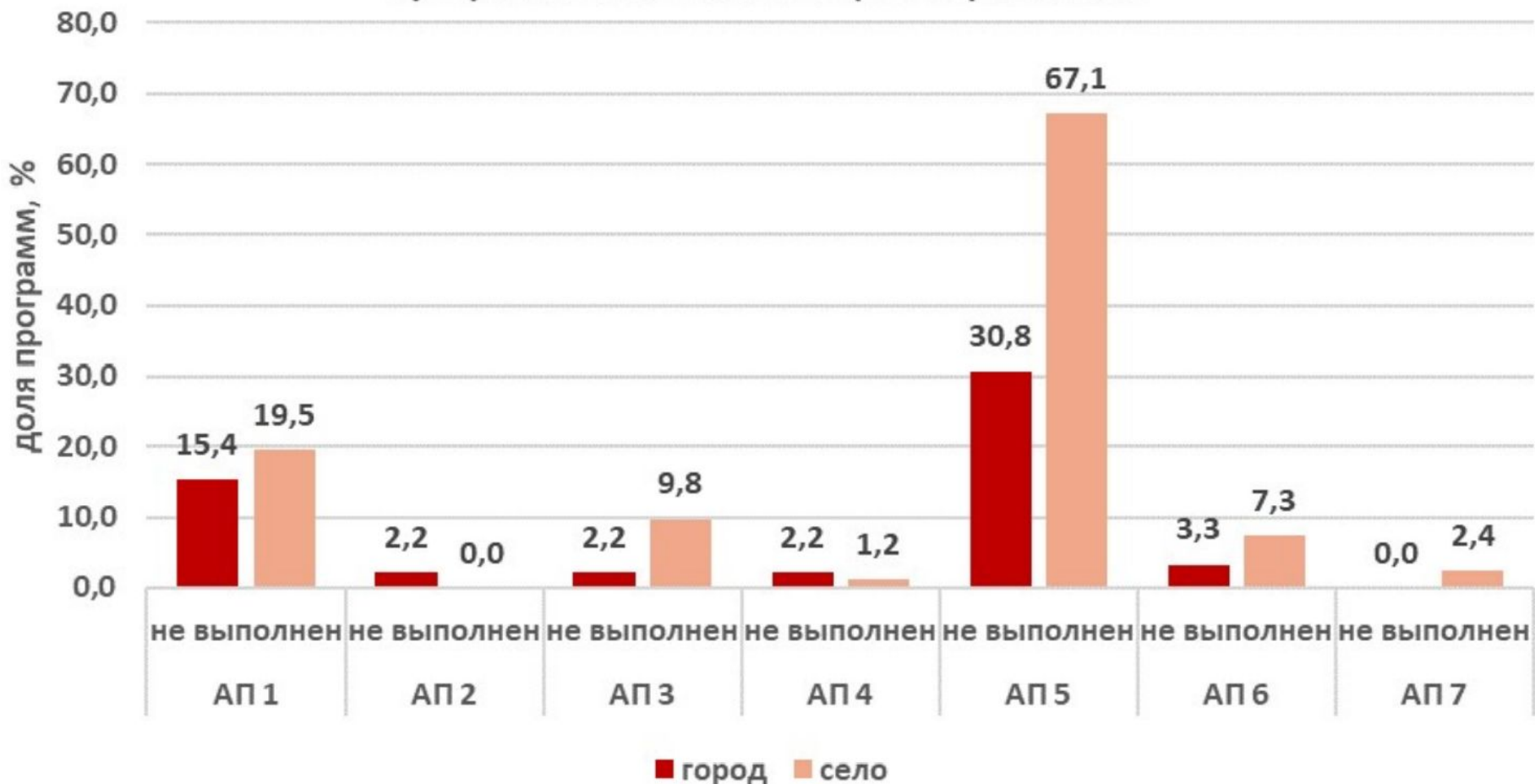


## Выполнение показателей: основное образование (по данным Рособрнадзора)

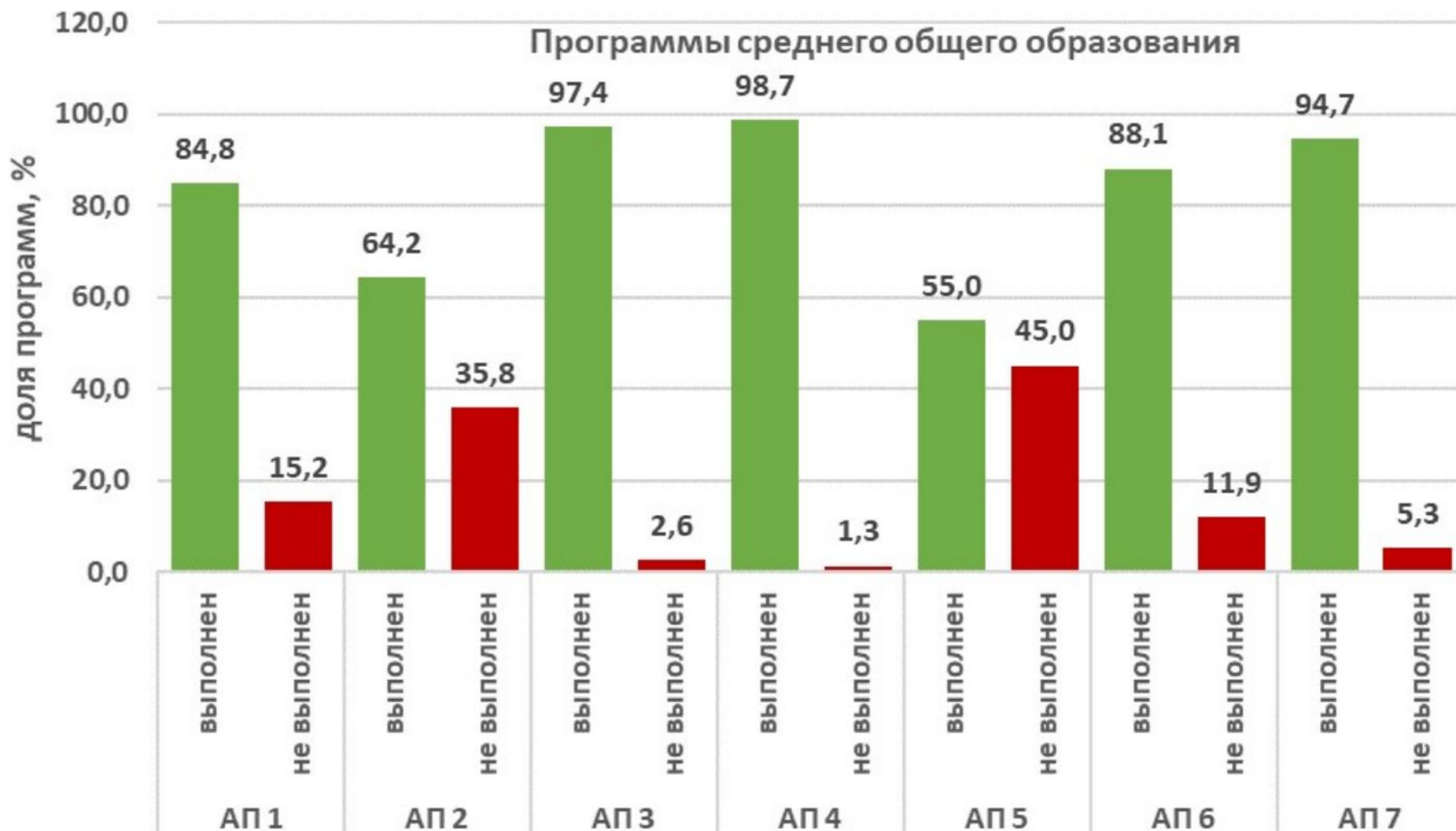


## Выполнение показателей: основное образование (по данным Рособрнадзора)

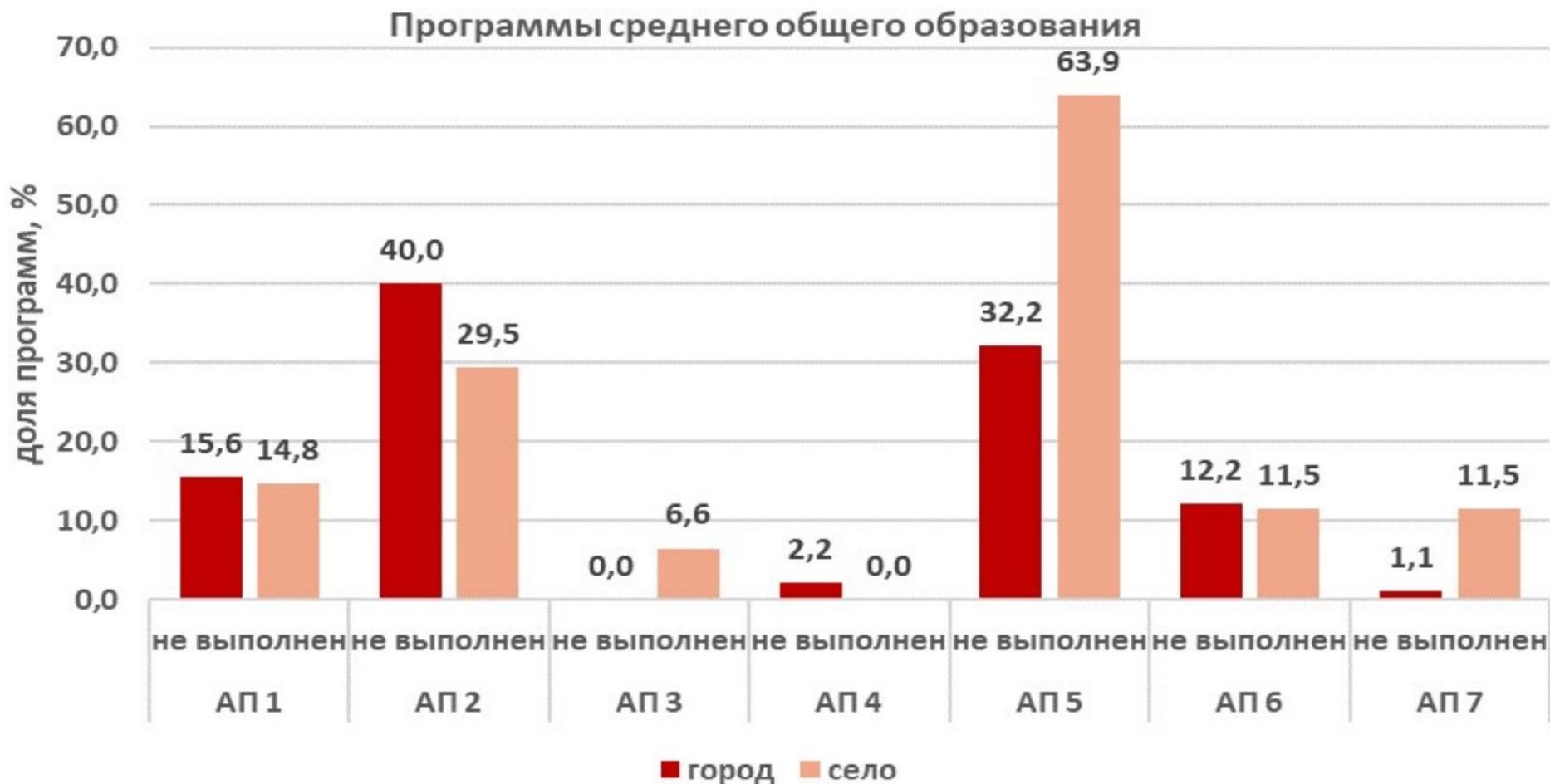
Программы основного общего образования



## Выполнение показателей: среднее образование (по данным Рособнадзора)



## Выполнение показателей: среднее образование (по данным Рособрнадзора)



## Результаты Центрального федерального округа

№ п/п	Наименование федерального округа	Количество (доля, %) программ	
		Достигнуто пороговое значение итогового балла	Не достигнуто пороговое значение итогового балла
1	Дальневосточный федеральный округ	48 (84%)	9 (16%)
2	Приволжский федеральный округ	77 (97%)	2 (3%)
3	Северо-Западный федеральный округ	63 (97%)	2 (3%)
4	Северо-Кавказский федеральный округ	36 (88%)	5 (12%)
5	Сибирский федеральный округ	58 (92%)	5 (8%)
6	Уральский федеральный округ	35 (100%)	0 (0%)
7	Центральный федеральный округ	94 (91%)	9 (9%)
8	Южный федеральный округ	43 (91%)	4 (9%)

**Центральный Федеральный округ находится на IV позиции**

## **Рекомендации Рособрнадзора по результатам апробации аккредитационного мониторинга в системе общего образования**

- 1. Внести изменения в перечень аккредитационных показателей, их значение и методику расчета.**
- 2. Обеспечить корректировку требований в соответствующих нормативных правовых актах к информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации и информационных системах в соответствии с методикой расчета аккредитационных показателей.**
- 3. Разработать порядок взаимодействия с Федеральным органом исполнительной власти и иными организациями, предоставляющими данные по показателям аккредитационного мониторинга.**
- 4. Разработать типовое положение об электронной информационно-образовательной среде.**