

Раздел 1. Человек

Человек – биосоциальное существо

(высшая ступень живых организмов на Земле)

Отличия от животных

Биологические
(наследственные)

- Сложноорганизмов. мозг
- Развитый голосовой аппарат
- Прямохождение
- Совершенство руки

Социальные
(общественные)

- Мышление
- Речь
- Способность изготавливать орудия труда при помощи других орудий труда

- Биологическое и социальное в человеке взаимосвязаны.
- Человек – продукт **биологической эволюции** (от рамапитека-проконсула до кроманьонца) и **социальной эволюции** (от первобытного общества к современному).
- Человеком можно стать только в **обществе**

Индивид -

- целостный, неповторимый представитель рода с его психофизиологическими свойствами, выступающими в качестве предпосылки развития *личности* и *индивидуальности*

Индивидом обычно называют единичного конкретного человека.

Индивидуальность -

- **Специфические** (т.е. особенные) черты, присущие организму (например, человеку) в силу сочетания **наследственных и приобретённых** свойств
- = своеобразие психики и личности **индивида**, её неповторимость.

Личность -

- Человеческий индивид, обладающий совокупностью социально-значимых черт, которые он реализует в общественной жизни
- = человек, способный к общению и деятельности
- = человек, способный думать, говорить, трудиться.

Личностью не рождаются, а становятся в результате процесса **социализации** в обществе (личность не является продуктом биологической эволюции)

Социализация -

- Процесс усвоения **социальных норм** (правил) и освоения **социальных ролей**.
- = Обучение жизни в обществе

Примеры:

- ребёнок ходит с родителями в магазин и осваивает роль покупателя;
- играя в куклы, девочка осваивает роль матери;
- студент на производственной практике осваивает будущую профессию

Социализация и развитие личности
продолжаются всю жизнь.

Агенты социализации –

факторы, помогающие становлению личности:

А) Ближайшее окружение человека –
семья, ровесники, друзья, приятели

Б) Формальное, опосредованное
окружение (организации и учреждения) –
школа, армия, государство, церковь,
СМИ, политические партии, профсоюзы и
т.п.

Агенты социализации помогают человеку
усвоить нормы правомерного и
социально-одобряемого поведения.

Фазы становления личности

- 1) **Адаптация** (усвоение норм и образцов, действующих в социальной группе)
- 2) **Индивидуализация** (поиск средств и способов обозначения индивидуальности; необходимость признания и оценки индивидуальности другими)
- 3) **Интеграция** (поиск лучшего применения своим индивидуальным свойствам)

Потребности человека

- Определение
 - Классификации потребностей
- А) биологические, социальные, идеальные
- Б) пирамида Маслоу
- Разумные, неразумные и ложные потребности

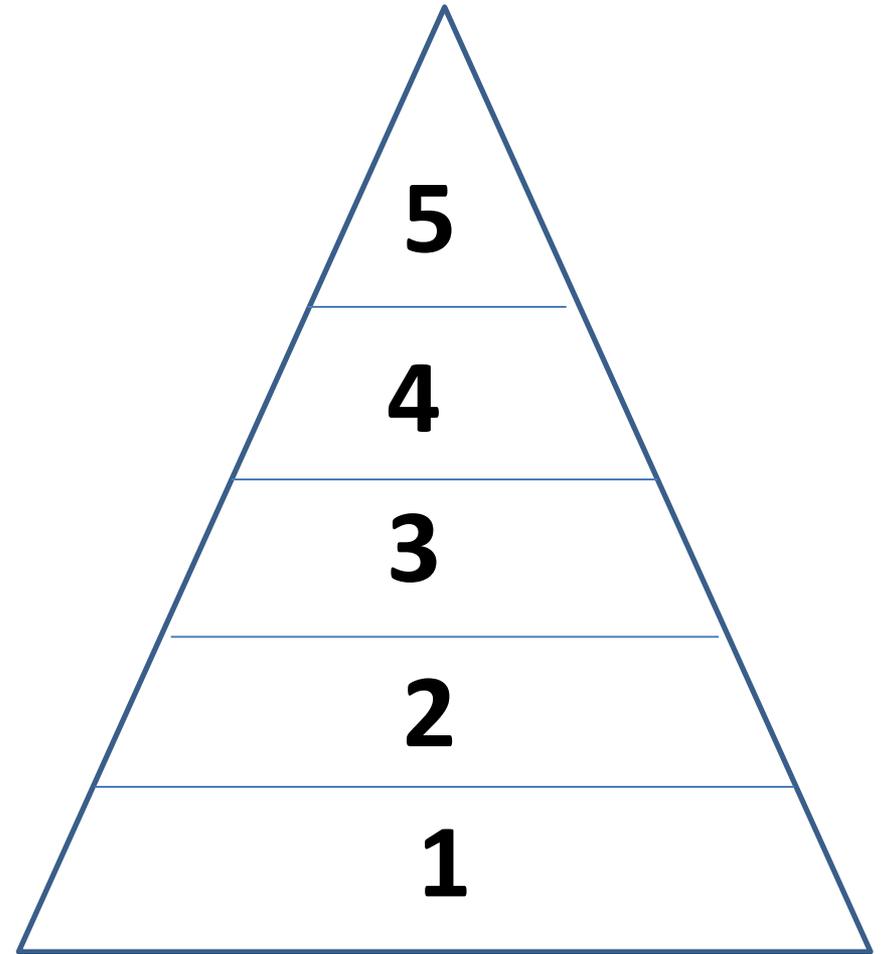
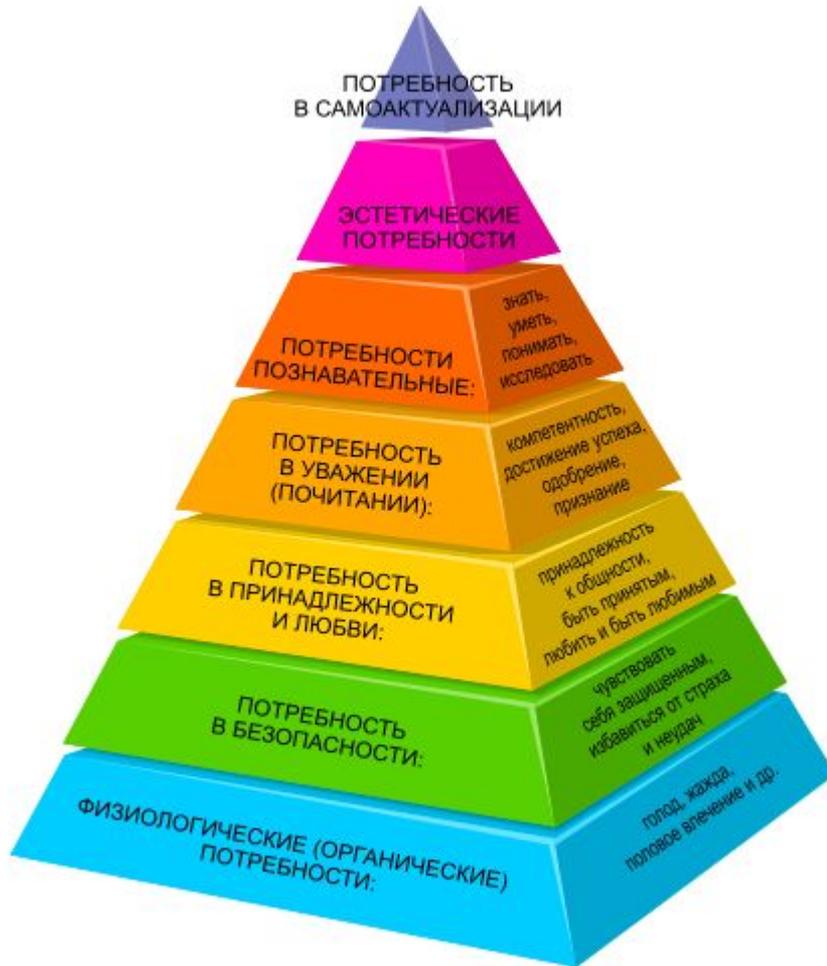
Потребность -

- Состояние человека, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах и действиях, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности.
- = надобность, нужда в чём-либо, требующая удовлетворения.

1-я (простая) классификация потребностей

- **Естественные** (биологические, материальные): в пище, сне, воздухе, тепле, размножении и т.п.
- **Социальные** (порождены обществом и необходимы для взаимодействия с другими людьми): в труде, общении, **творчестве, социальной активности**
- **Духовные** (идеальные): в познании окружающего мира, смысла жизни

2-я классификация потребностей – пирамида Маслоу



- 1) **Физиологические:** в пище, воде, движении и т.д.
- 2) **Экзистенциальные:** в безопасности, комфорте, уверенности в завтрашнем дне и т.п.
- 3) **Социальные:** в общении, заботе о других, понимании
- 4) **Престижные:** в самоуважении, признании, достижении успеха и т.п.
- 5) **Духовные:** в самовыражении, самоактуализации

Потребности каждого следующего уровня становятся насущными, когда хотя бы частично удовлетворены предыдущие

(Например: голодный не знает опасности, опасаящийся не захочет общаться, не общающийся не станет стремиться выглядеть не

- Выделяют также **разумные** и **неразумные** (иметь 10 автомобилей), а также **ложные** (алкоголь, наркотики) потребности.
- Возможность удовлетворения потребностей связана со **способностями** человека

Способности человека

Уровни способностей:

- 1) **Задатки** – анатомо-физиологические (врождённые) особенности организма, главным образом центральной нервной системы, являющиеся биологическими предпосылками развития способностей (хороший слух, длинные ноги, острое зрение и др.)
- 2) **Способности** – индивидуально-психологические особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности
- 3) **Талант** – высокий уровень развития способностей, создающий оригинальные, общественно-значимые творения
- 4) **Гениальность** – высшая степень творческих проявлений личности; связана с созданием качественно новых, уникальных творений или проявлением таланта в разных областях

- **Общие способности** – необходимые для многих видов деятельности (интеллектуальные и др.)
- **Специальные способности** – необходимые для выполнения определённой деятельности (музыкальные и др.)

Способности человека реализуются в
деятельности.

Деятельность человека

- **Деятельность** – форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира и себя самого = целенаправленная осознанная активность.
- **Деятельность** следует отличать от инстинктивного *поведения* животных, которое *целесообразно*, но не *целенаправленно*.
- **«Самый плохой архитектор от наилучшей пчелы отличается тем, что, прежде чем строить ячейку из воска, он уже построил её в своей**

Структура деятельности

- **Субъект** – тот, кто осуществляет деятельность
- **Объект** – то, над чем осуществляется деятельность
- **Мотив** – причина, побуждающая к деятельности (голод)
- **Цель** – осознанный образ результата деятельности (приобрести еду)
- **Средства** – предметы, помогающие осуществлять деятельность (деньги)
- **Действия** – активность субъекта при осуществлении деятельности (пойти в магазин, выбрать товар, расплатиться)
- **Результат** – итог деятельности (может быть положительным и отрицательным)

Виды деятельности

1-я классификация (по цели)

- **Игра** (главное - процесс)
- **Учёба** (главное – изучить процесс, чтобы добиться результата)
- **Труд** (главное - результат)

2-я классификация (по объекту)

- Материально-производственная (преобразование объектов природы)
- Духовная (преобразование сознания)
- Социально-политическая (преобразование общества)

Общение – процесс обмена информацией между субъектами деятельности. = Установление и развитие контактов между людьми.

Является **видом деятельности** (особая д-ть) и **условием деятельности** (сторона любой совместной д-ти)

Функции общения	Виды общения
Обмен знаниями	Познавательное
Обмен действиями	Деловое
Восприятие и понимание партнёра	Интимно-личностное

Формы общения:

Вербальное (речевое): средства – устная и письменная речь (в т.ч. Шифры, азбука Морзе и т.п.)

Невербальное (неречевое): средства – мимика, жесты, знаки, смайлы и т.п.

Мышление – опосредованное и обобщенное отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающийся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними. = Отражение действительности в сознании

Особенности мышления:

- **Опосредованность** (познание одних свойств через другие, неизвестного через известное)
- **Обобщённость** (познание общего и существенного в объектах действительности)

Материальная форма мышления – **язык** (речь)

Виды мышления:

- **Конкретно-действенное** (практическое) – направлено на решение конкретных задач в условиях производственной, конструктивной организаторской или иной **практической деятельности** людей
- **Конкретно-образное** (художественное) – воплощение в конкретных образах отвлечённых мыслей и обобщений
- **Абстрактное** (словесно-логическое) – направлено на поиск общих закономерностей в природе и человеческом обществе. Оперирует в основном **понятиями**, широкими **категориями**, а образы и представления играют в нём вспомогательную роль.

Формы логического

мышления

- **ПОНЯТИЕ** – мысль, выделяющая совокупность предметов по общим признакам
- **СУЖДЕНИЕ** – высказывание, содержащее определённую мысль.
- **УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ** – логический вывод из 2-х и более суждений

Пример:

- **Понятия:** корова, млекопитающие
- **Суждения:** «Все млекопитающие – теплокровны»; «Корова – млекопитающее»
- **Умозаключение:** Корова

Межличностные отношения

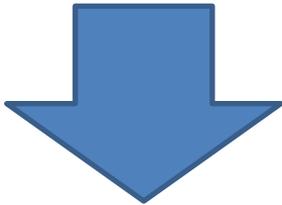
Общественные отношения

/

\

Межличностные

(между отдельными личностями)



Социальные

(между личностью и обществом,
социальными группами)

Деловые отношения (официальные) связаны с соблюдением формальных правил.

Личные отношения (неофициальные) складываются на основе частных взаимоотношений, не ограничены формальными правилами.

Иногда выделяют в отдельную группу **семейные отношения**

ФОРМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) Знакомство** (деловое, личное): а) узнаю;
б) приветствую; в) разговариваю на общие
темы
- 2) Приятельство:** взаимная симпатия
- 3) Товарищество:** совместная деятельность,
общая цель
- 4) Дружба:** внутренняя близость,
взаимопомощь, доверие
- 5) Любовь:** общность и близость, основанная
на взаимной заинтересованности и
склонности полов

В основе межличностных отношений лежат:

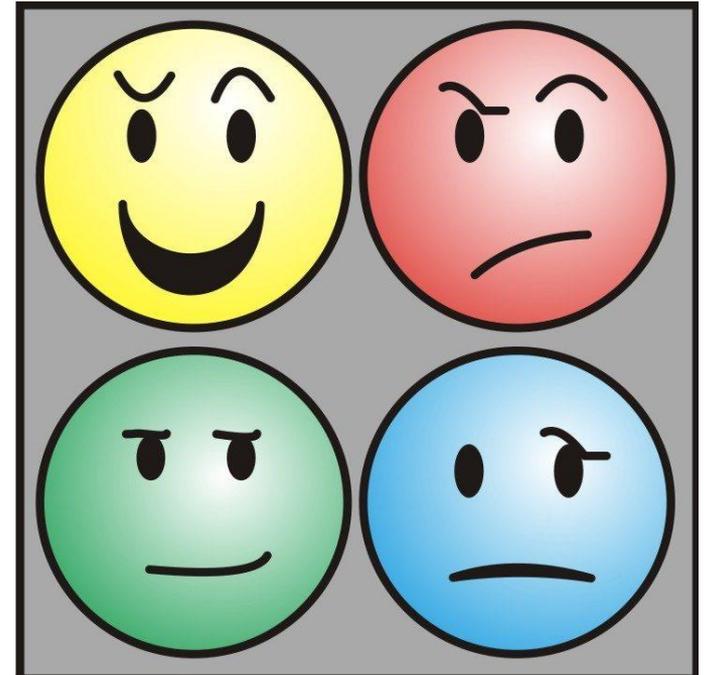
- Чувства, сближающие людей; вызывают **Симпатию** – внутреннее расположение, привлекательность.
- Чувства, разъединяющие людей; вызывают **Антипатию** – внутреннее нерасположение, непривлекательность.

Малая группа

- = обычно **7 +/- 2** чел., которые знают друг друга и взаимодействуют, общаются между собой (компания друзей, рабочая бригада, школьный класс)
- Возникают в результате межличностных отношений (деловых и личных) – **формальные** и **неформальные** группы.
- **Лидер** – человек, способный вести группу за собой, берущий на себя ответственность за её действия.

Темперамент

- – устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими аспектами деятельности
- = тип высшей нервной деятельности человека (врождённый)



Основные типы темперамента:

- **Холерик** — быстрый, порывистый, однако совершенно неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый. У него нет равновесия нервных процессов, это его резко отличает от сангвника. Холерик обладает огромной работоспособностью, однако, увлекаясь, безалаберно растрчивает свои силы и быстро истощается.
- **Флегматик** — неспешен, невозмутим, имеет устойчивые стремления и настроение, внешне скуп на проявление эмоций и чувств. Он проявляет упорство и настойчивость в работе, оставаясь спокойным и уравновешенным. В работе он производителен, компенсируя свою неспешность прилежанием.
- **Сангвник** — живой, горячий, подвижный человек, с частой сменой впечатлений, с быстрой реакцией на все события, происходящие вокруг него, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями. Обычно сангвник обладает выразительной мимикой. Он очень продуктивен в работе, когда ему интересно. Если работа неинтересна, он относится к ней безразлично, ему становится скучно.
- **Меланхолик** — склонный к постоянному переживанию различных событий, он остро реагирует на внешние факторы. Свои астенические переживания он зачастую не может сдерживать усилием воли, он повышенно впечатлителен, эмоционально раним.

Раздел 2. Общество

Общество -

- *В узком смысле:*

А) совокупность людей с общими интересами или деятельностью (общество книголюбов, учебный класс)

Б) определённый этап исторического развития (первобытное общество, современное общество)

- *В широком смысле:*

Всё человечество в прошлом настоящем и будущем
= Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Признаки общества (по Э. Шилзу)

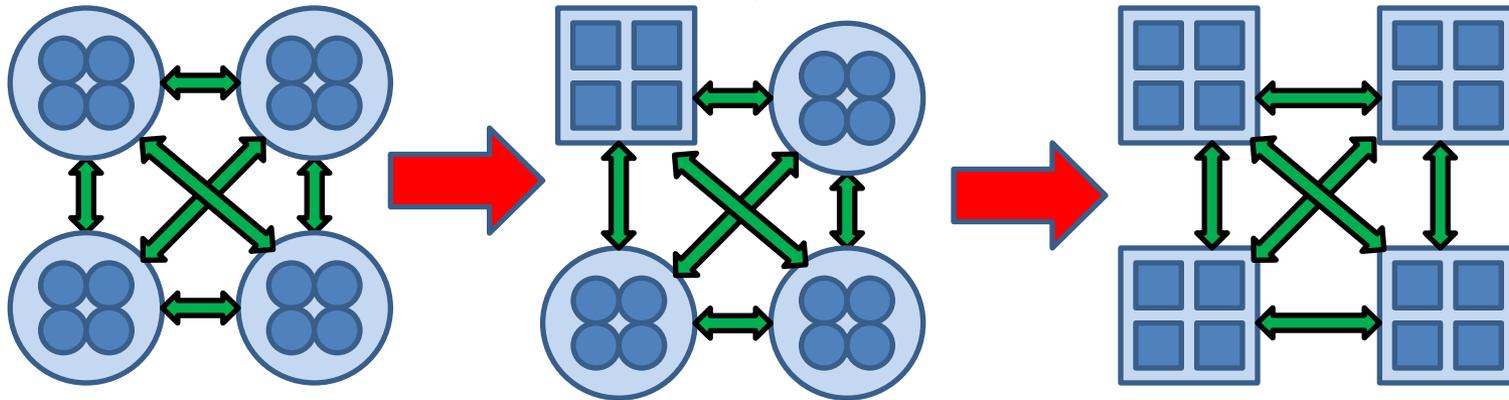
- Не является частью более крупной социальной системы
- Имеет постоянную территорию, которую считает своей собственной
- Обладает собственной системой управления
- Имеет собственное название и историю
- Существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивида
- Объединено общей системой ценностей, норм, традиций, являющихся частью самобытной культуры
- Пополняется в основном за счёт тех людей, которые уже являются его признанными

многоуровневая

меняющаяся

элементы + связи

Общество – **сложная динамичная система**,
которая может существовать, постоянно
изменяясь, но сохранять при этом основные
черты и качественную определённость.



Изменения в одной подсистеме общества влекут за собой изменения в других подсистемах (Например, появление машинной техники в **экономической сфере** влечёт увеличение численности буржуазии и пролетариата в **социальной сфере**, захват буржуазией власти в **политической сфере**, распространение научных знаний и образования в **духовной сфере**)

Сферы (подсистемы)

общества

- **Экономическая:** производство, распределение, обмен, потребление
- **Социальная:** классы, этносы, др. социальные группы и отношения между ними
- **Политическая (политико-правовая):** политика, государство, партии, армия, право, их соотношение и функционирование
- **Духовная:** наука, образование, религия, искусство, мораль

Подходы к изучению развития общества

- Исторический материализм – «Формационный» (К.Маркс, Ф. Энгельс)
- Стадиальная теория цивилизаций (О. Тоффлер)
- Теории локальных цивилизаций (А. Тойнби, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер)
- Системный подход (применяется не только к изучению общества)

1. Исторический

материализм

- **Формация** – общество, находящееся на определённой ступени развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему **базисом** (экономическим строем = производственными отношениями) и возвышающейся над ним **надстройкой** (политические, духовные отношения). Экономический **базис** определяет политическую **надстройку**
- Все народы в своём развитии проходят следующие формации:
 - 1) **Архаичная, первичная** – первобытнообщинный строй
 - 2) **Экономическая, вторичная** – рабовладельческий, феодальный, капиталистический строй
 - 3) **Коммунистическая, третичная** – «социализм» (низшая фаза коммунизма), «коммунизм» (высшая фаза коммунизма)

2. Стадиальная теория

ЦИВИЛИЗАЦИЙ

- **Цивилизация** – единый для всех народов процесс, проходящий через определённые стадии (доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная)
- Ценностные установки, мировоззрение играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы, а в ряде случаев могут стать определяющими.
- Стадии:
 - 1) **Доцивилизационный период**
 - 2) **Доиндустриальное** (традиционное, аграрное) **общество**
 - 3) **Индустриальное общество**
 - 4) **Постиндустриальное** (информационное) **общество**

Теории локальных цивилизаций

- Локальная цивилизация – большая социокультурная общность, которая существует длительное время в относительно устойчивых пространственных границах; вырабатывает **специфические** формы экономической, социально-политической, духовной жизни, осуществляет свой индивидуальный путь исторического развития
- Главные факторы отличия цивилизаций – духовные (традиции и т.п.)
- 1-я (простейшая) классификация: Западная цивилизация; Восточная цивилизация
- **А. Тойнби** (Великобритания): **21 цивилизация**
- **Н.Я. Данилевский** (Россия): **10 культурно-исторических типов** + славяно-православный (формируется) + мексиканский и перуанский (уничтоженные)
- **О. Шпенглер** (Германия): **8 типов культур** + нарождающаяся русско-сибирская. Все культуры проходят этапы рождения, зрелости, расцвета, упадка. Упадок = превращение в «цивилизацию» (цивилизация - символ технической мощи)

Типология обществ

(по стадияльной теории
цивилизаций)

- **Первобытное** (доцивилизационный период)
- **Доиндустриальное** = традиционное = аграрное
- **Индустриальное**
- **Постиндустриальное** = информационное (существует в предположениях)
- [Таблица «Типология обществ»](#)

Западная и Восточная

цивилизации

Линии сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
Особенности восприятия мира	Рациональное, противоречивое	Эмоциональное, целостное
Отношение к природе	Стремление <i>подчинить</i> себе природу	Стремление <i>быть в гармонии</i> с природой
Соотношение личности и общества	Приоритет <i>свободной личности</i> , обладающей гражданскими правами. Ценности <i>индивидуальной</i> свободы	Приоритет системы <i>подчинения личности обществу</i> . Господство традиций <i>коллективизма</i>
Отношение власти	Принцип <i>разделения властей</i> . Сословно-представительные структуры. <i>Парламентаризм</i>	Политический <i>монизм</i> (единство). Восточная <i>деспотия</i>
Отношение собственности	Господство <i>частной</i> собственности	Преобладание <i>общинной</i> и <i>государственной</i> собственности
Отношение к прогрессу	Стремление к прогрессу, достигающее немалые формы	Стремление к воспроизводству самих себя

Общество и природа

- **Природа** – 1) в широком смысле – весь окружающий мир в многообразных его формах (вселенная); 2) в узком смысле – **естественные** условия существования и развития человеческого общества (биосфера)
- **«+» воздействие природы на общество:** обеспечивает ресурсами, служит источником вдохновения авторов произведений искусства и т.п.
- **«-» воздействие природы на общество:** стихийные бедствия, эпидемии
- **«+» воздействие общества на природу:** создание заповедников, *ирригация*
- **«-» воздействие общества на природу:** загрязнение, уничтожение видов животных и растений и т.п.

I глобальные проблемы

современности

- - проблемы, вставшие во 2-й половине XX в. перед ВСЕМ человечеством, от совместного решения которых зависит его существование.
- Глобальные проблемы (ГП) появились в условиях **научно-технической революции** (НТР), они взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей, касаются всех стран мира
- Виды ГП:
 - 1) **Интерсоциальные** (межобщественные) проблемы
 - 2) Проблемы, возникающие в результате взаимоотношений общества и природы
 - 3) Проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества

1) Интерсоциальные (межобщественные) проблемы = экономические, политические

- Предотвращение мировой ядерной катастрофы
- Проблема «Севера и Юга» - преодоления разрыва в экономическом развитии между развитыми и развивающимися странами
- Борьба с мировым терроризмом

2) Проблемы, возникающие в результате взаимоотношений общества и природы = Экологические

- Обеспечение растущего человечества необходимыми ресурсами (продовольствие, сырьё, энергия)
- Предотвращение загрязнения окружающей среды
- Глобальное потепление

3. Проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества

= Демографические и др.

- Преодоление отрицательных последствий НТР
- Демографическая проблема (высокая или низкая рождаемость)
- Проблема здоровья человека (СПИД, наркомания, рост заболеваний ССС и др.)

Виды социальной динамики

- **Регресс** – переход от высшего к низшему, процесс деградации, утрата способности к выполнению тех или иных функций
- **Прогресс** – направление развития, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от простого к сложному
- **Социальный прогресс** – развитие *человечества* в направлении к лучшему, более совершенному состоянию (например, переход от аграрного к индустриальному обществу)
- **Виды социального прогресса:** реформа, революция

Различные предлагаемые критерии прогресса

ПРОБЛЕМА: прогресс в одной сфере может сопровождаться регрессом в другой

- 1) Развитие человеческого разума
- 2) Совершенствование нравственности людей
- 3) Прогресс науки и техники
- 4) Развитие производительных сил, включая самого человека
- 5) Возрастание степени свободы, которую общество может

Виды социального прогресса

- **Реформа** – усовершенствование в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее фундаментальной основы системы; проводится по инициативе правительства (следует отличать **реформы прогрессивные** и **регрессивные** = контрреформы)
- **Революция** – коренное качественное изменение в основах какого-либо явления, скачкообразный переход от устаревшего к новому (обратное явление = **контрреволюция**)

Революции бывают:

- 1) - **Долговременные** (неолитическая революция= переход от присваивающего хозяйства к производящему)
 - **Кратковременные** (Февральская революция 1917 г.)
- 2) **Технические** (промышленная революция), **социальные** (переход от одного общественного строя к другому), **политические** (политический переворот, влекущий

Научно-техническая революция (НТР) –

переворот в развитии средств производства, произошедший во 2 пол.

20 в., обусловивший переход от индустриального общества к
постиндустриальному; включает 2 этапа:

1950-60-е гг. – **автоматизация**; 1970-80-е гг. – **компьютеризация**.

НТР делает всё более актуальной **проблему социальной ответственности** учёных за свои открытия и изобретения

«+» последствия НТР

«-» последствия НТР

Повышение **производительности труда**

В условиях капитализма приводит к безработице

Создаёт мощнейшие средства созидания (Атомная электростанция)

Создаёт мощнейшие средства разрушения (атомная бомба)

Экономия сырья и энергии

Аварии могут привести к **глобальной катастрофе**

Облегчение труда

Сидячий труд у экрана отрицательно влияет на здоровье

Облегчение передачи информации

Возможность манипулировать общественным сознанием при помощи информационных «фейков»

Тенденции развития человечества:

- **Многообразие** (>1000 этносов, >200 государств, разный уровень экономического развития, социального положения людей)
- **Нарастание взаимосвязи и целостности** современного мира (глобализация)

Факторы, способствующие ГЛОБАЛИЗАЦИИ:

1. Рост мировых экономических и финансовых связей
2. Развитие средств транспорта и коммуникаций, создание всемирной компьютерной сети
3. Обострение глобальных проблем человечества, требующих сплочения усилий людей для их разрешения

Раздел 3. Духовная сфера

Культура – совокупность всего созданного человеком на протяжении всей своей истории; искусственная среда существования и самореализации. В основе культуры лежит творческая деятельность человека.

- **Материальная культура** – предметный мир культуры, включающий в себя всё, что произведено человеком в процессе материального производства (орудия труда, здания, оборудование и т.п.)
- **Духовная культура** – идеи, выразившиеся в достижениях науки, произведениях искусства, человеческом мировоззрении, социальных нормах и ценностях

= наука, искусство, религия, просвещение, мораль, философия (духовная сфера общества)

Взаимосвязь материальной и духовной культуры:

- Любой предмет материальной культуры опирается на идеи (например, телефон сначала изобрели «в голове», потом изготовили из материала)
- Духовная культура нуждается в материальном посреднике, носителе (например, произведения литературы записываются на бумаге и т.п.)

Функции духовной культуры

- **Регулирующая** (регулирует поведение человека)
- **Образовательно-воспитательная** (приобщение к культурному наследию)
- **Интегративная** (сплачивает людей)
- **Ценностная** (формирует систему ценностей, мировоззрение)

Формы культуры

- **Народная:** создаётся непрофессиональными анонимными творцами с целью самореализации; доступна для понимания определённому народу (мифы, эпос, сказки, песни, танцы)
- **Элитарная:** создаётся профессионалами с целью самореализации; доступна для понимания лишь образованной части общества (классическая литература и музыка, абстрактное искусство)
- **Массовая:** создаётся профессионалами с целью получения прибыли; доступна для понимания всех классов и этносов; обладает небольшой художественной ценностью (комиксы, боевики, поп-музыка и др.)
- Иногда выделяют **экранную** культуру (телепередачи, сайты и т.п.) – по сути, это часть массовой

Разновидности культуры

- **Доминирующая культура** – господствующая в данном обществе.
- **Субкультура** – *часть общей (доминирующей) культуры*, присущая отдельным социальным группам (подростковые, байкерская, чиновничья и др.)
- **Контркультура** – альтернативная культура, противостоящая ценностям доминирующей культуры (гопники, нацисты, христиане в Римской империи)

Контркультура может превратиться в ***доминирующую*** культуру

Наука -

- 1) Особая система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека; отдельная отрасль знаний (математика, биология, история). Свойства: обоснованность, достоверность, аргументация, системность.
- 2) Особый вид деятельности, включающий научные исследования, изыскания = Деятельность, направленная на получение новых знаний (пример употребления: «Я занимаюсь наукой»)
- 3) Особая система общественных организаций и учреждений, вырабатывающих, хранящих, распространяющих и внедряющих знания (НИИ, ВУЗы) (пример употребления: «Недостаточное финансирование науки»)

Функции науки:

- 1) **Познавательно-объяснительная**
(объясняет явления и процессы)
- 2) **Культурно-мировоззренческая**
(формирует мировоззрение, культуру)
- 3) **Прогностическая** (разработка планов и программ социального и экономического развития, для управления культурными процессами и т.д.)
- 4) **Непосредственная производительная сила** современного общества (развитие техники всё больше зависит от успехов научных исследований)

Виды наук (система наук)

Технические	Естественные	«Гуманитарные»	
		Общественные	Гуманитарные
Информатика, кибернетика, механика, кораблестроение и др.	Физика, химия, медицина, математика, физическая география и др.	История, социология, экономика, политология, экономическая география и др.	Культурология, филология

Значимые черты, современной науки:

- **Универсальность** (исследуется всё, что поддаётся исследованию)
- **Безграничность** (не ограничена временем, пространством, объёмом)
- **Сочетание *дифференциации*** (разделение на 15 тыс. дисциплин) **и *интеграции*** (объединение разных отраслей) исследований
- **Сближение с потребностями** развивающегося общества

Искусство – художественное творчество, проявляющееся в различных видах – живописи, архитектуре, скульптуре и др.;
= форма познания окружающего мира через создание художественных образов

- **Виды искусства:** архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство (дпи), литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада
- **Специфика искусства:**
 - 1) Образное и наглядное
 - 2) Специфические способы воспроизведения окружающей действительности; средства, при помощи которых происходит создание художественных образов: слово, звук, цвет и т.п.
 - 3) Большая роль в процессе познания воображения и фантазии познающего субъекта

Функции искусства:

- Общественно-преобразующая
- Утешительно-компенсаторная (восстановление гармонии духа)
- Художественно-концептуальная (анализ состояния окружающего мира)
- Предвосхищения
- Воспитательная
- Внушающая (воздействует на подсознание)
- Эстетическая
- Гедонистическая (доставляет удовольствие)
- Познавательно-эвристическая (отражение сторон жизни, которые труднодоступны науке)

Религия. Типы религий. Мировые религии

- **Религия** – вера в сверхъестественные силы и поклонение им; = форма познания окружающего мира, основанная на вере, а не доказательствах
- **Атеизм** – *последовательное* отрицание существования бога
- **Свобода совести** – право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой (закреплено в Хартии прав человека и Конституции РФ)

Особенности религии:

- Вера в сверхъестественное (Бога/богов)
- Система мифов, обрядов, ритуалов, действий – *культов*
- Эмоциональное переживание событий мифов и культовых действий
- *Церковь* с иерархической структурой

Типы религии:

- **1-я классификация:**

А) Монотеизм – единобожие

Б) Политеизм - многобожие

- **2-я классификация:**

А) ***Ранние примитивные религии:*** Магия – колдовство; Фетишизм – поклонение неодушевлённым предметам; Анимизм – вера в духов, душу, всеобщую одухотворённость природы

Б) ***Национально-государственные религии*** (составляют основу жизни отдельных этносов): иудаизм, индуизм, конфуцианство и др.

В) ***Мировые религии*** (не признающие этнических различий): буддизм (6-5 вв. до н.э.), христианство (1 в. н.э.), ислам (7 в. н.э.)

Духовный мир личности =

Знания + Вера + Чувства + Потребности +
+ Способности + Стремления + Цели

Мировоззрение -

Совокупность всех взглядов на мир:
явления природы, общества,
феномен человека

Виды мировоззрения:

- 1) Обыденное** (житейское) – формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на личный опыт
(Пример: «Чтобы больше зарабатывать, надо больше работать»)
- 2) Религиозное** – в основе его лежат религиозные представления; опора на веру, а не логические доказательства (Пример: «Не завидуй, чтобы Бог не наказал»)
- 3) Научное** – отражает научную систему мира, результаты современного научного познания
(Пример: «Всё происходящее имеют причину, которую можно найти»)
- 4) «Гуманистическое»** - цель, а не реальность – объединяет лучшие стороны научного мировоззрения с представлениями о социальной справедливости, экологической безопасности, нравственном идеале

Обыденное мировоззрение

«+»	«-»
Связано с практикой, непосредственным жизненным опытом	Не учитывает опыт других людей; не делает теоретического обобщения

Религиозное мировоззрение

«+»

Опирается на богатый духовный опыт многих поколений людей, стремится соблюдать моральные нормы, нравственно усовершенствовать мир

«-»

Принимает соответствующую своим ценностям информацию без подтверждений. Может быть нетерпимым к другим видам мировоззрения

Научное мировоззрение

«+»

Учёт
предшествующих
достижений
человечества
Логичность,
доказательность,
объективность,
прогрессивность.

«-»

Не гарантирует
соблюдения
моральных и иных
норм, не всегда
стремится к
нравственному
совершенствованию
мира

Роль и значение мировоззрения в жизни человека:

- Даёт человеку ориентиры и цели практической и теоретической деятельности
- Вооружает методами познания и деятельности
- Даёт возможность отделять истинные ценности жизни и культуры, отличать действительно важное от неважного

Мораль, её функции

- **Мораль** – совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям = нормы поведения в обществе, поддерживающиеся силой общественного мнения
- **Нравственность** – совокупность людских нравов; уровень развития морали (может быть высоким и низким)
- **Этика** – теория морали; раздел философии, исследующий вопросы морали

Функции морали:

- 1) **Регулятивная:** регулирование поведения людей во всех сферах общества
- 2) **Воспитательная:** формирует самостоятельный ценностный выбор
- 3) **Познавательная:** познание и оценка человеческих качеств
- 4) **Коммуникативная:** создаёт нормативную основу человеческого общения

Моральные требования и представления:

- 1) Нормы поведения («не лги», «не кради»)
- 2) Моральные качества (справедливость, доброжелательность, мудрость и др.)
- 3) Моральные принципы = основополагающие правила (***коллективизм - индивидуализм, альтруизм - эгоизм***)
- 4) Морально-психологические механизмы (долг, совесть)
- 5) Высшие моральные ценности (смысл жизни, свобода, счастье) и идеалы (нравственное совершенство)

Основные нравственные категории – понятия морали, которые носят всеобщий характер (добро, зло, справедливость, долг, совесть, честь, счастье и др.)

- **Добро** – то, что способствует жизни
- **Зло** – то, что препятствует жизни или уничтожает её

Моральный выбор – выбор между добром и злом; большим и меньшим злом; определение моральных ценностей

«Золотое правило морали»: Не делай другим того, чего себе не желаешь; поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе

«Категорический императив» Канта (высший принцип нравственности): Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству.

Образование

- Деятельность по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию

= «Целенаправленный процесс **воспитания и обучения** в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством уровней (образовательных цензов)» (Закон РФ «Об образовании»)

Функции образования:

- **Экономическая:** формирование социально-профессиональной структуры общества
- **Социализация личности:** усвоение норм и освоение социальных ролей в меняющемся обществе
- **Культурная:** использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида

Ступени образования в РФ

1) Дошкольное

Варианты: семья, ясли, детский сад, детский дом

2) Общее

- Начальное (1-4 классы)
- Основное общее (5-9 классы)
- Среднее общее (10-11 классы)

3) Профессиональное

- Среднее специальное (Колледж, ПТУ, техникум)
- Высшее (Университет, Академия, Институт):
Бакалавриат (4 года) -> магистратура (2 года)

4) Дополнительное

Аспирантура -> Докторантура

Основные тенденции в развитии образования и направления его реформы:

- **Демократизация** системы обучения и воспитания (массовое распространение среднего и высшего образования)
- **Гуманизация** (больше внимания индивидуальным особенностям личности)
- **Гуманитаризация** (повышение роли гуманитарных дисциплин)
- **Рост продолжительности** образования
- **Непрерывность** образования (профессиональная переподготовка)
- **Компьютеризация** (использование ИКТ)
- **Интернационализация** (интеграция образовательных систем)

Самообразование -

- - добровольное приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя
- Наряду с обучением в учебных заведениях является основной формой получения образования.
- Законами РФ признаётся как один из путей получения образования, при условии подтверждения его качества образовательными учреждениями

Целенаправленность образования (по закону «Об образовании»)

- Постепенное доступное для учащихся различных возрастов формирование системы научных знаний о важных явлениях реального мира, а также умений и навыков познавательной и практической деятельности
- Подготовка не только образованных, но и нравственных людей
- Передача и формирование опыта творческой деятельности, предполагающей динамизм, конструктивность, способность принимать решения в ситуации выбора
- Формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры,

Функции непрерывного образования

- **Компенсирующая** (восполнение пробелов в базовом образовании)
- **Адаптивная** (оперативная подготовка и переподготовка в условиях меняющейся социальной и производственной ситуации)
- **Развивающая** (удовлетворение духовных запросов личности, потребностей, творческого роста)

Раздел 4. Экономика

Экономика -

1) Сфера общества, включающая *производство, распределение, обмен, потребление*

(Пример употребления: «Роль экономики в жизни общества очень высока»)

2) Хозяйство страны, региона, фирмы

(Пример употребления: «Экономика России в нач. 20 в. развивалась быстрыми темпами»)

3) Наука об эффективном использовании людьми ограниченных ресурсов

(Пример употребления: «Я изучаю

Стадии хозяйственной

деятельности

- 1) **Производство** – процесс создания товаров и услуг (экономических благ).
- 2) **Распределение** – процесс определения доли (пропорции) каждого хозяйственного субъекта в произведённом продукте. Формы распределения: зарплата, рента, процент, прибыль.
- 3) **Обмен** – процесс, позволяющий производителям обмениваться продуктами своего труда; осуществляется через куплю-продажу товаров и услуг с применением денег.
- 4) **Потребление** – процесс использования созданных благ для удовлетворения потребностей людей.

Факторы производства = основные экономические ресурсы

- 1) **Земля** (природные ресурсы: полезные ископаемые, вода, пашня, растительный и животный мир).
- 2) **Труд** (рабочая сила: рабы, крестьяне, рабочие и др.).
- 3) **Капитал** (средства производства: станки, сырьё, транспорт, помещения, деньги и т.п.).
- 4) **Предпринимательская деятельность** (управленческие способности предпринимателя, менеджера).
- 5) **Информация** (знания, сведения, используемые в процессе экономических решений).

Производительные силы

Средства
производства

Люди с их
знаниями и
ОПЫТОМ

Предмет

Средства
труда
(орудия
труда)

ы
труда
(сырьё,
заготовки

)

Экономические системы –

организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей

людей

Основные типы экономических систем:

- Традиционная
- Рыночная
- Командно-административная (плановая)
- Смешанная экономика – способ организации экономической жизни, при которой земля и капитал находятся и в частной, и в государственной собственности; распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства. По идее, сочетает достоинства рыночной и командно-административной систем

Рыночная экономика

Признаки рынка:

- **Нерегулируемое государством предложение**
(производители самостоятельно решают, какие товары и в каком количестве произвести)
- **Нерегулируемый государством спрос**
(покупатель в зависимости от наличия у него денежных средств самостоятельно определяет, что и сколько приобрести)
- **Нерегулируемая государством цена,**
уравновешивающая спрос и предложение

Условия существования рынка:

- Господство частной собственности
- Свободная конкуренция

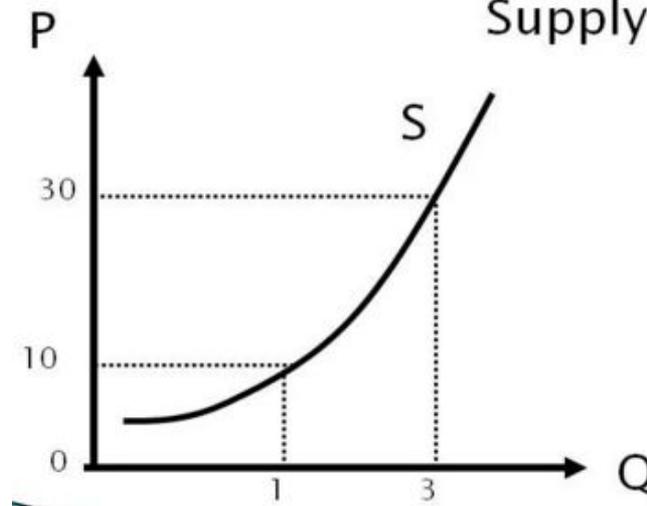
- **Предложение – зависимость** между количеством товара, которое продавец может предложить покупателю в конкретном месте, в конкретное время и ценой.
- **Величина предложения – количество товаров**, которое продавец может предложить покупателю в конкретном месте, в конкретное время по определён

Кривая предложения

Price (P) – цена

Quantity (Q) – количество

Supply (S) – предложение



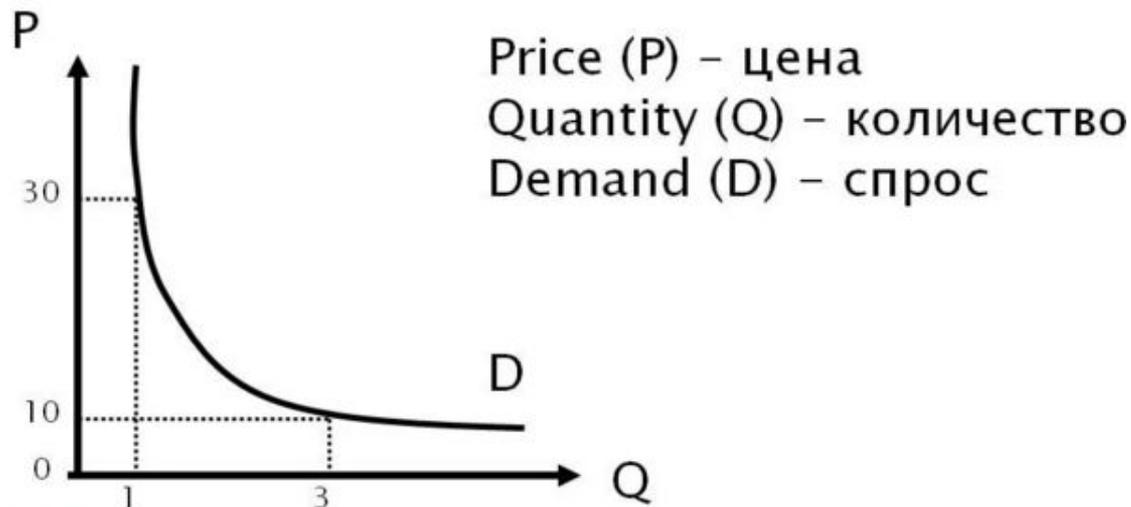
Факторы предложения

(что влияет на размер предложения)

- **Стоимость средств производства, прочие затраты** (чем больше затраты, тем меньше предложение)
- **Используемые технологии** (при передовых технологиях предложение больше)
- **Ожидаемые изменения цен в будущем** (если ожидается понижение цены на товар, предложение выше и наоборот).

- **Спрос – зависимость** между количеством товаров определённого вида, которое покупатель готов купить, и ценой.
- **Величина спроса** – *количество* товаров определённого вида, которые покупатель готов купить при определённом уровне цен

Кривая спроса



Факторы спроса

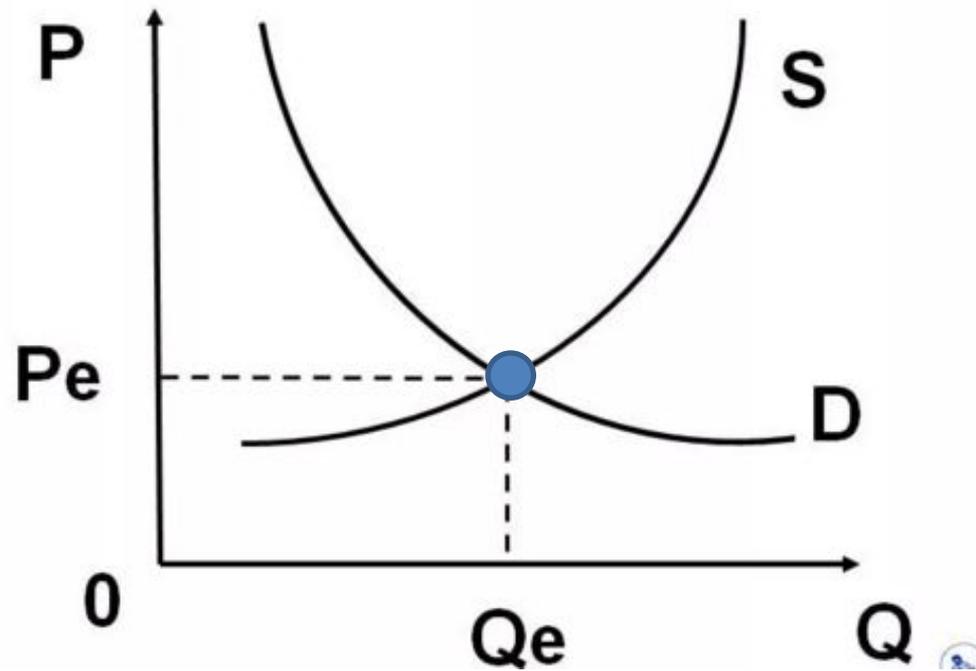
(что влияет на размер спроса)

- **Численность населения** (больше населения – выше спрос)
- **Размер и стабильность доходов** (чем выше и стабильнее доходы, тем спрос выше)
- **Ожидаемые изменения цен в будущем** (если ожидается повышение цены на товар, спрос выше и наоборот).

Цена – денежное выражение стоимости товара

Равновесная цена – цена, при которой величина спроса на рынке равна величине предложения

P_e , Q_e – равновесная цена и равновесное количество товара (equilibrium – равновесие)



Объективные экономические законы

рынка:

- **Закон стоимости:** производство и обмен товаров происходят на основе их стоимости, величина которой определяется общественно-необходимыми затратами труда (Если затраты труда больше общественно необходимых, то часть затрат, которая превышает последние, обществом не признаётся, что позволяет регулировать величину товарного производства)
- **Закон спроса и предложения:** при прочих равных условиях чем *цена* на товар *ниже*, тем *больше величина спроса* (готовность покупать) и тем *меньше величина предложения* (готовность продавать) и наоборот.
- **Спрос** рождает **предложение** => чем выше спрос, тем больше предложение; но при увеличении предложения не обязательно вырастет спрос.

Виды рынка:

- Рынок потребительских товаров и услуг
- Рынок рабочей силы
- Рынок средств производства
- Рынок инвестиций (долгосрочных вложений)
- Рынок информации
- Рынок научно-технических разработок и инноваций
- Рынок иностранных валют и ценных бумаг (фондовый)

Функции рынка:

- **Информационная** (информация о ценах, дефиците, избытке)
- **Регулирующая** (с помощью рыночного механизма перераспределяются ресурсы в пользу того или иного товара)
- **Посредническая, интегративная** (связь производителей и потребителей)

Конкуренция -

- экономическое соперничество участников хозяйственной деятельности в борьбе за достижение лучших результатов
- Цель конкуренции – получение максимальной выгоды от использования ограниченных ресурсов
- Конкуренция покупателей выгодна продавцам
- Конкуренция продавцов выгодна покупателям
- Обществу выгодна конкуренция продавцов, т.к. она заставляет внедрять достижения науки и техники, совершенствовать управление производством, повышать качество товаров и их ассортимент, снижать издержки производства и цену
- Конкуренция рождает монополию

Монополия - предприятие, установившее контроль над какой-либо отраслью экономики с целью получения сверхприбыли

Виды монополий:

- **Естественная** – вид монополии, занимающей привилегированное положение на рынке в силу технологических особенностей производства (эксклюзивное обладание необходимыми для производства ресурсами; управление инфраструктурами, повторное создание которых технически невозможно или экономически неоправданно (система электро- и водоснабжения, железная дорога и т.п.)
- **Закрытая монополия** – фирма, защищённая от конкуренции юридическими запретами (авторское и патентное право)
- **Открытая монополия** – фирма, являющаяся единственным

Формы монополий

- **Картель** – самостоятельные предприятия, договорившиеся о ценах и рынках сбыта
- **Синдикат** – объединение предприятий, сохранивших производственную, но потерявших коммерческую (торговую) самостоятельность (реализуют продукцию через общие магазины)
- **Трест** – полное объединение предприятий, потерявших производственную и коммерческую (торговую) самостоятельность
- **Концерн** (конгломерат) – объединение предприятий разных отраслей экономики
- **Консорциум** – объединение монополий

Модели рынка

Чистая (свободная конкуренция)	Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия
<p>Существует множество мелких фирм, предлагающих на рынок однородную продукцию. Нет ограничений на доступ той или другой фирмы к информации о состоянии рынка, о ценах на товары (услуги), ресурсы, о затратах и т.д. Нет ограничений на вступление новых фирм в отрасль, вход и выход из отрасли свободен. Продавец не может осуществить контроль над ценами, конкурентная фирма не может установить рыночную цену.</p>	<p>Отрасль, состоящая из одной фирмы. Она является единственным продавцом данной продукции, который уникален. Монополист диктует цену. Фирма осуществляет контроль над ценой, т.к. контролирует все предложения. Для вступления других фирм в отрасль существуют значительные барьеры.</p>	<p>Большое количество мелких фирм предлагает разнородную продукцию. Ограниченный контроль над рыночными ценами. Вход и выход с рынка свободен. Каждая фирма стремится сделать свой товар уникальным. Но товары взаимозаменяемы. Экономическое соперничество основано не только на цене, но и на неценовой конкуренции.</p>	<p>Существование на рынке малого числа крупных фирм, которые контролируют его основную часть. Продукция может быть как однородной, так и разнородной. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Взаимозависимость фирм в принятии решения о ценах на свою продукцию.</p>

Монопсония – ситуация на рынке, когда имеется только один покупатель и множество продавцов (молокозавод и фермеры, рыбоперерабатывающий завод и рыбаки, градообразующее предприятие на рынке труда и др.)

Экономическая политика государства в условиях рыночной (смешанной) экономики

- **Экономическая политика** – система экономических мер и действий, проводимых государством с целью развития экономики страны, улучшения благосостояния и уровня жизни населения, ускорения экономического роста и др.
- **Цели** государства в *рыночной/смешанной* экономике – свести к минимуму недостатки рынка: монополии, расслоение, кризисы, безработицу, обеспечить экономический рост

Функции государства в рыночной/смешанной экономике

- Эмиссия (выпуск) денег, сбор налогов
- Защита прав собственности, обеспечение правовой базы экономических отношений
- Ограничение монополий и содействие конкуренции
- Стимулирование экономического роста
- Перераспределение доходов (от богатых к бедным) через налоги
- Обеспечение социальной защиты
- Контроль за уровнем инфляции и безработицы
- Поддержка фундаментальной науки

Средства (методы, механизмы) государственного регулирования

Правовые, административные (прямые)

- Запрет
- Разрешение
- Принуждение

(например, запрет игорных заведений, разрешение предпринимательства, разделение монополий)

ЭКОНОМИКИ Финансово-экономические (косвенные)

- Установление налогов и пошлин
- Установление ставок рефинансирования
- Кредитование
(например, увеличение налогов на игорный бизнес, дешёвые кредиты предпринимателям)

**В рыночной и смешанной экономике
государство отдаёт предпочтение косвенным
методам!**

Направления экономической политики государства (в условиях рыночной/смешанной экономики)

Структурное

Направлено на обеспечение сбалансированного развития

- **Производство общественных благ** (предоставляются гос-вом гражданам на равных началах)
- **Поддержка важных отраслей**
- **Содействие конкуренции, ограничение монополий**
- **Приватизация / национализация**

Стабилизационное

Направлено на оздоровление «заболевшей» экономики

- **Монетарная** (кредитно-денежная) политика:
 - Изменение учётной ставки %
 - Изменение норм обязательных резервов в центробанке
- **Фискальная** (бюджетно-налоговая) политика:
 - Повышение/понижение налогов
 - Составление бюджета (дефицитного, профицитного или сбалансированного)

Инфляция – рост общего уровня цен в экономике, сохраняющийся на длительный временной период

3 вида инфляции:

- Умеренная (не $>10\%$ в год)
- Галопирующая (скачки в 20-200% в год)
- Гиперинфляция ($>200\%$ в год)

Причины инфляции:

- «инфляция спроса» – увеличение денежной массы без аналогичного увеличения товаров
- «инфляция предложения» – рост издержек (затрат) на производство

Последствия инфляции:

- Перераспределение доходов в обществе в пользу отдельных лиц или структур
- Разрушение нормальных социально-экономических отношений
- **Девальвация** – снижение официального курса валюты по отношению к иностранным валютам (метод стабилизации валюты после инфляции)
 - **Открытая девальвация** – замена или частичное изъятие денег из обращения
 - **Скрытая девальвация** – снижение реального золотого содержания денежной единицы

Безработица – социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (трудоспособного населения) не занята полезным трудом.

- Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней.
- Главная форма борьбы с безработицей – переобучение безработных.
- Наиболее распространённая форма помощи безработным – пособие по безработице.

Виды безработицы:

- **Фрикционная** (добровольная) – часть людей по своей воле ушли с работы и ищут новую
- **Структурная** – вызвана избытком рабочей силы в одной отрасли или потерей квалификации в связи с появлением новой техники
- **Сезонная** – обусловлена сезонными колебаниями в объёме производства определённых отраслей (рыболовство, курорты)
- **Циклическая** – возникает в условиях спада производства (кризиса)
- **Скрытая** (частичная) – люди официально заняты, но вынужденно работают неполный день или неполную неделю

Налоги, их функции и виды

- **Налог** – обязательный безвозмездный платёж в пользу государства, взимаемый с населения или предприятий
- **Субъект налогообложения** – налогоплательщик, юридическое или физическое лицо, обязанное платить налог
- **Объект налогообложения** – имущество, с которого взимается

Функции налогов

- **Фискальная** (источник доходов государства для развития общественного сектора)
- **Перераспределительная** (от богатых к бедным и др.)
- **Стимулирующая** (способствующая развитию отраслей и территорий)

Налоговая база – стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения (объём двигателя, площадь земельного участка)

Ставка налога – величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы

Виды налогов

1-я классификация

- **Прямые** – взимаемые непосредственно с конкретного юридического или физического лица. Объекты налогообложения: доходы граждан, прибыль предприятий, имущество, наследство
- **Косвенные** – обязательные платежи, включённые в цену товара или услуги: акцизные сборы, налог с продаж, таможенные пошлины, налог на добавленную стоимость

Виды налогов

2-я классификация

- **Федеральные:** подоходный, на прибыль, НДС, акцизы, таможенные пошлины и др.
- **Региональные** на имущество организаций, транспортный и др.
- **Местные:** на имущество граждан, земельный налог и др.

3-я классификация

- **Пропорциональный** – ставка которого для всех одинакова (подоходный налог в РФ – 13%)
- **Прогрессивный** – ставка тем больше, чем выше уровень дохода
- **Регрессивный** – ставка тем ниже, чем выше уровень дохода (ставки госпошлины за подачу искового

СОБСТВЕННОСТЬ – принадлежность

материальных и духовных ценностей определённым лицам; экономические отношения между людьми по поводу обладания вещами;

отношение субъекта к объективным условиям

М

производства как к своим.

Признаки (правомочия) собственности:

- **Владение** – фактическое обладание, закреплённое юридически
- **Пользование** – процесс извлечения полезных свойств из имущества
- **Распоряжение** – возможность изменять назначение имущества, продавать, дарить, менять

Основные формы

собственности

- **Индивидуальная частная** – принадлежащая одному лицу
- **Кооперативная** – принадлежащая группе лиц, сделавших имущественный и трудовой вклад. Доход и управление осуществляются пропорционально этому вкладу
- **Акционерная (корпоративная)** – принадлежащая группе лиц, купивших акции предприятия. Доход и управление распределяется пропорционально количеству акций. Членами *публичного АО* могут являться люди, не работающие на предприятии
- **Государственная** – принадлежит народу страны, управляется государством

Субъекты собственности –

те, кто владеет
собственностью:

- Человек
- Семья
- Трудовой коллектив
- Социальная группа (например, священники)
- Население территории
- Народ страны
- Органы управления всех уровней

Объекты собственности – то, что имеет собственник, в т.ч. результаты производства:

- Земля, угодья
- Деньги, ценные бумаги
- Жильё, предметы быта
- Природные богатства
- Драгоценности
- Здания социально-культурного значения
- Основные производственные фонды, транспорт
- Рабочая сила
- Духовные, интеллектуальные, информационные ресурсы и продукты

Предпринимательская деятельность – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли зарегистрированными в установленном

порядке лицами

Признаки предпринимательской деятельности:

- Самостоятельность
- Осуществление на свой риск
- Свобода в выборе хоз. Деятельности, её методов
- Ориентация на достижение экономического и морального успеха

Функции предпринимательства:

- Производительные (производство товаров и услуг)
- Посреднические (связь производителя и

ФОРМЫ

предпринимательства

- *1-я классификация:*

А) государственное; б) частное

- *2-я классификация:*

А) индивидуальное; Б) партнёрство; - формы без образования юридического лица

В) корпорация (акционерное общество) – юридическое лицо

- *3-я классификация:*

А) малый бизнес (до 50 чел.); Б) средний бизнес (до 500 чел.); В) крупный бизнес (более 500 чел.)

Деньги. Их формы и функции

- Деньги – особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене других товаров
- **Качества денег:** портативность, делимость, узнаваемость, стабильность (одинаковая стоимость на протяжении времени), износостойкость, однородность (равное количество = равная стоимость)
- **Формы денег:** монеты, банкноты (ассигнации), банковские чеки, электронные карты

Функции денег:

- Мера стоимости – выражает стоимость в понятных терминах
- Средство обращения – возможность использовать вырученные от продажи деньги для покупок
- Средство платежа – возможность использования стоимости проданного в будущем (зарплата, кредит)
- **Образование сокровищ (осталась в прошлом, когда деньги были из драг. металлов)**
- Средство накопления капитала (получение прибыли по вкладам)
- Мировые деньги – средство международных платежей

Бюджет – документ, отражающий расходы и доходы за определённый временной промежуток

• Выделяют бюджеты *семьи, предприятия, области, государственный бюджет* и др.

• **Государственный бюджет** – документ, отражающий доходы и расходы органов власти за год

• **Доходная часть** показывает, откуда поступают денежные средства

• **Расходная часть** показывает, на какие цели направляются средства

Источники доходной части государственного бюджета:

- **Налоги**
- **Доходы от государственной собственности**
- **Эмиссия (выпуск денег)**
- **Государственные займы, в т.ч. у международных организаций**

Виды бюджета:

- **Сбалансированный (расходы = доходам)**
- **Дефицитный (расходы > доходов)**
- **Профицитный (расходы < доходов)**

Измерители экономической деятельности государства

- **Валовый внутренний продукт (ВВП)** - рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых *внутри страны* за год (как отечественными, так и иностранными предприятиями).
- **Валовый национальный продукт (ВНП)** - рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год *внутри страны и за рубежом только национальными производителями*.
- **ВВП на душу населения** = ВВП страны / численность населения страны

Раздел 5. Социальная сфера

Социальная структура

общества – совокупность

взаимосвязанных и взаимодействующих

социальных групп и институтов

- **Социальные группы** – любые совокупности людей, объединённых социально-значимым признаком
- **Социальные отношения** – отношения между людьми или группами людей, осуществляющиеся в соответствии с законами организации общества (материальные, духовные, **иногда выделяют межличностные**)
- **Социальные институты** – исторически сложившиеся, устойчивые формы организации

Виды социальных групп

1-я классификация

- **Большие:** *Природные* (раса, пол, возраст); *Этнические* (племена, народности, нации); *Социально-территориальные* (крестьяне, горожане); *Социальные слои* (касты, сословия, классы, страты); *Профессиональные* (учителя, слесари и пр.) и др.
- **Малые** – объединения людей, имеющих *непосредственный* контакт друг с другом (совместную деятельность, эмоциональную или родственную близость), осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми (например, школьный класс, производственная бригада, компания друзей)

Виды социальных групп

2-я классификация

- **Формальные** – возникающие для выполнения определённых прописанных функций внутри систем более высокого уровня (школьный класс, бригада)
- **Неформальные (контактные)** – возникающие на основе взаимных симпатий, интересов (компания друзей)

Социальная дифференциация –

разделение общества на группы с точки зрения неравенства в их общественном положении, привилегиях, обязанностях, престиже, влиянии и пр.
(разделение труда, статусы, роли и т.п.)

- **Социальное неравенство** – специфическая (особая) форма СД, характеризующаяся неравномерным распределением доходов, власти, престижа, образования между различными слоями населения = неравный доступ к благам
- **Социальная стратификация = «расслоение»** – неравенство и положение людей в социальной структуре на основе 4-х критериев: 1) размер доходов; 2) уровень образования; 3) доступ к власти; 4) престиж профессии

Исторические формы социального неравенства

- 1) **Касты** – установленные религией социальные группы, членством в которых человек обязан исключительно рождением; со своими правами и обязанностями, закреплёнными религией: жрецы, воины, земледельцы, слуги, рабы
- 2) **Сословия** – установленные государством социальные группы, обладающие закреплёнными обычаями или законами и передающимися по наследству правами и обязанностями: «молящиеся» (духовенство), «воюющие» (дворянство), «трудящиеся» (крестьяне, ремесленники, купцы)
- 3) **Классы** – объективно (независимо от сознания) существующие социальные группы, различающиеся по отношению к собственности (чем владеет) и местом в системе разделения труда (что делают): рабы-рабовладельцы, крестьяне-феодалы, рабочие-капиталисты
- 4) **Страты** – объективно (независимо от сознания) существующие социальные группы, выделяемые на основе 4-х критериев: **а) размер доходов; б) уровень образования; в) доступ к власти; г) престиж профессии.**

Современные страты: Социальная элита (сверхбогатые), слой профессионалов (богатые), квалифицированные рабочие (зажиточные), неквалифицированные рабочие (бедные).

Социальная мобильность –

переход людей из одних социальных групп в

- Горизонтальная СМ – движение на одном и том же социальном уровне (переход из одной школы в другую, переезд в другой город)
- Вертикальная СМ – движение, связанное с изменением социального статуса:
 - **Восходящая СМ** – движение вверх по социально-экономической шкале, повышение статуса (рабочий стал мастером);
 - **Нисходящая СМ** – движение вниз по социально-экономической шкале, понижение статуса (предприниматель стал рабочим)

По мере развития общества СМ повышается!

Социальные статусы и роли

- **Социальный статус** – положение индивида или группы в социальной структуре общества, определяемое:

а) социальными признаками (экономическое положение, профессия, образование);

б) природными признаками (пол, возраст);

в) авторитетом и др.

Каждый статус предполагает совокупность некоторых прав и обязанностей, связанных с выполнением социальных ролей.

- **Социальная роль** – совокупность действий, которые должен выполнять человек в зависимости от занимаемого статуса (например, труженик, семьянин, потребитель и др.)

- **Предписанный статус** – социальная позиция, заранее предписанная индивиду обществом, независимо от заслуг личности (**каста, сословие**, раса, пол, возраст)
- **Достижимый статус** – социальная позиция, приобретаемая индивидом благодаря собственным усилиям (профессия, семейная роль и др.)
- **Смешанный статус** – обладает чертами предписываемого и достижимого статусов (общественный класс)
- **Статусный набор** – совокупность разных статусов одной личности
- **Главный статус** – наиболее характерный для данного человека статус, с которым его

ЭТНОСЫ, ЭТНИЧЕСКИЕ

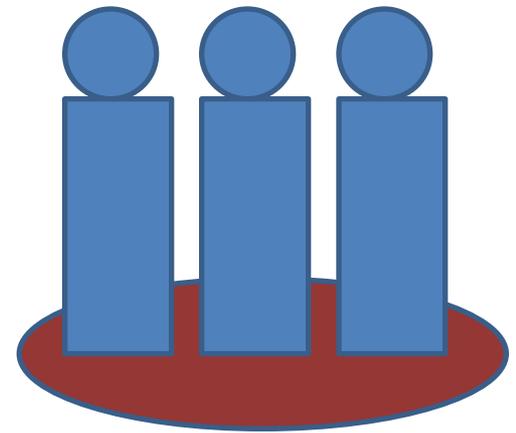
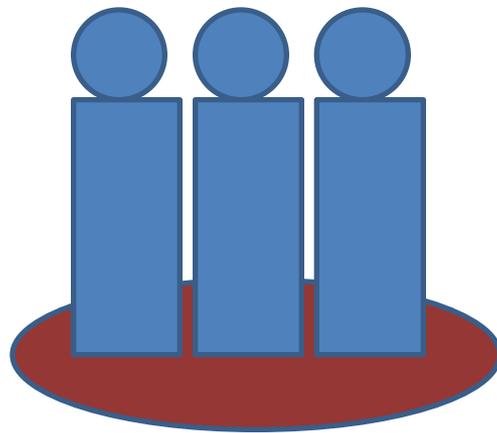
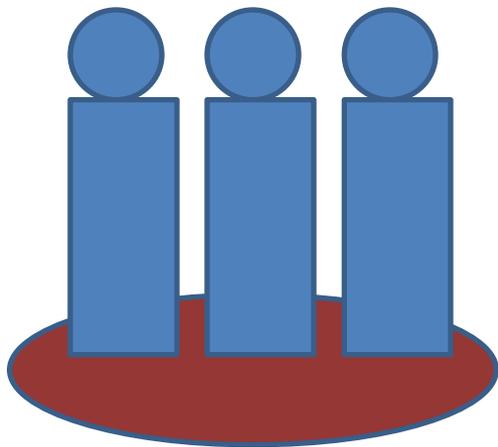
ОБЩНОСТИ

- **Этнос** – исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих общими особенностями языка, культуры, психики, а также осознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований
- **Этнические общности:**

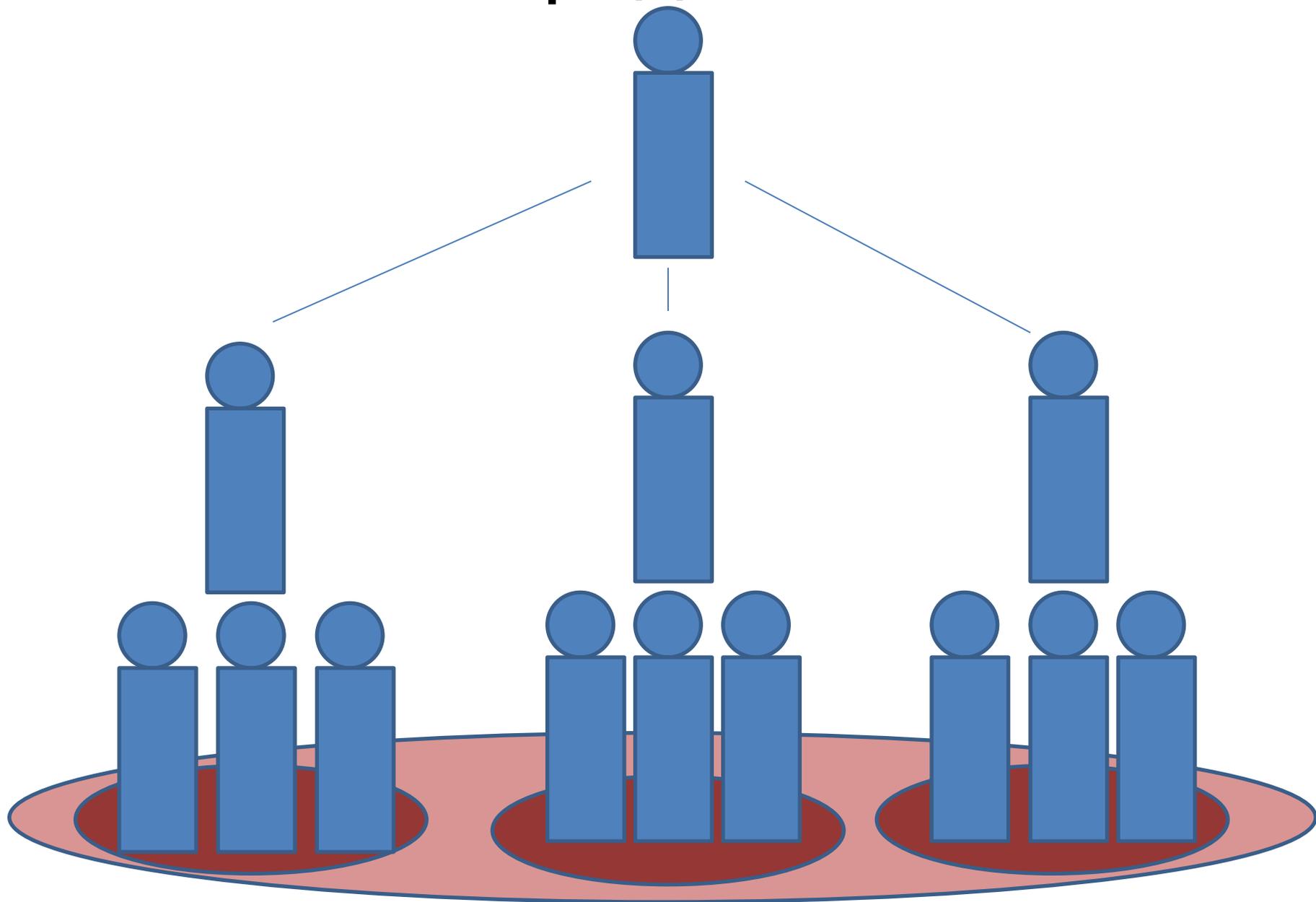
Семья -> Род -> Клан -> Племя -> Народность -> Нация

- 1) **Племя** – доцивилизационная (догосударственная) этническая общность людей, объединённых общей территорией, языком, традициями
- 2) **Народность** - цивилизованная этническая общность людей, объединённых общей территорией, языком, культурой, развитой социальной структурой
- 3) **Нация** – исторически сложившаяся социально-экономическая и духовная общность людей обладающая признаками: а) общность территории; б) общность языка; в)

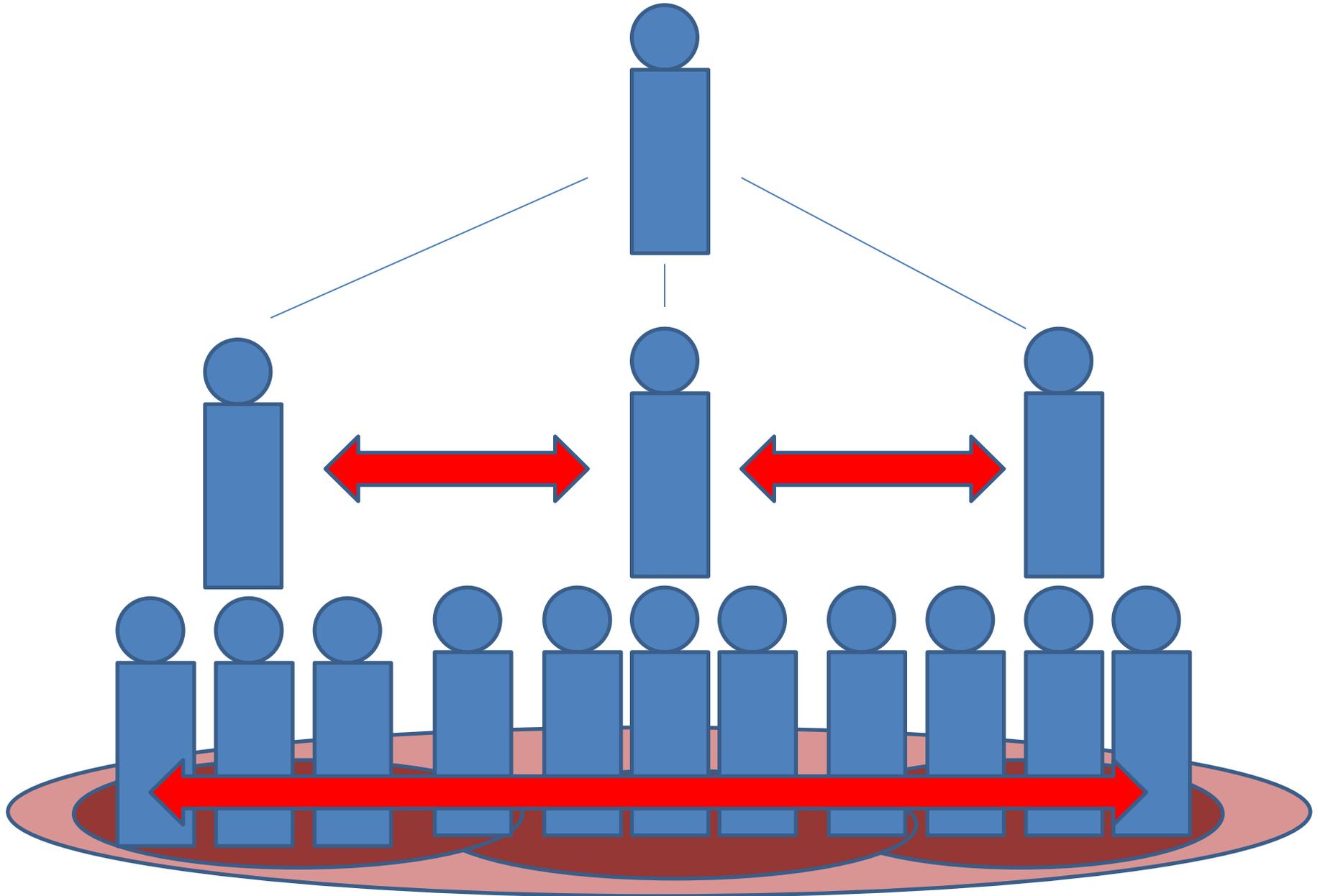
Племена



Народность



Нация



Вначале формирования этноса
значительную роль играет общность
территории и языка.

В дальнейшем всё большую роль
играет культура, этническое
сознание.

Некоторые этносы утрачивают
территорию и даже язык (евреи,
цыгане), но осознают себя как
особый этнос.

Семья. Семейные

отношения

Семья – 1) основанное на браке и кровном родстве *объединение людей*, связанных общностью быта и взаимной ответственностью. 2) *социальный институт*, выполняющий функции (см. ниже)

Функции семьи:

- **Репродуктивная** → воспроизводство новых членов общества
- **Социализация** → формирование индивида как личности
- **Экономическая** → общее хозяйство, поддержка нетрудоспособных
- **Защитная** → физическая, экономическая, психологическая защита
- **Статусная** → принадлежность к определённому социальному слою, этносу
- **Эмоциональное удовлетворение** → доверительное

Виды семьи

- *1-я классификация:* **многодетные, малодетные** (в современном обществе не более 2-х детей), **бездетные**
- *2-я классификация:* **нуклеарная** (родители + дети), **расширенная** (родители + дети + др. родственники)
- *3-я классификация:* **полные, неполные** (с одним родителем)
- *4-я классификация:* **моногамная, полигамная** (многожёнство), **полиандрическая** (многомужество)
- *5-я классификация:* **традиционная** (домашние обязанности выполняет жена, добывает средства к жизни и является главой семьи муж), **коллективистская** (оба работают, домашние

Стили взаимоотношений в семье

- **Авторитарный:** глава семьи подавляет всех своим авторитетом, принимает решения без обсуждений
- **Либеральный (попустительский):** члены семьи предоставлены сами себе, ответственности друг за друга не чувствуют
- **Демократический:** существует взаимная ответственность, решения принимаются сообща

Социальные нормы – установленные в обществе правила, образцы, регулирующие

поведение
Виды социальных норм:

- Мораль – правила поведения, поддерживаемые общественным мнением, представления о добре и зле
- Право – закреплённые государством в законах правила поведения
- Религиозные нормы – правила, основанные на текстах священных книг, установленные религиозными организациями
- Традиции и обычаи – привычные образцы поведения
- Эстетические нормы – представления о прекрасном и безобразном в искусстве и поведении людей
- Политические нормы – регулируют отношения между

Отклоняющееся поведение

- **Девииантное** (отклоняющееся) поведение – не соответствующее принятым в обществе соц. нормам => наносит ущерб обществу и/или самой личности.

= нарушение неформальных и формальных норм.

Может быть «+» (трудоголик) и «-» (алкоголик).

- **Делинквентное поведение** – нарушение формальных норм (законов), разновидность девиантного поведения)

= правонарушение (дисциплинарное, гражданское, административное, уголовное)

Санкции – реакция общества на поведение человека или группы с точки зрения соблюдения/несоблюдения норм = поощрения и наказания

Формальные санкции (прописанные в законах, уставах)		Неформальные санкции (не прописанные)	
Позитивные «+»	Негативные «-»	Позитивные «+»	Негативные «-»
Хорошая отметка Премия Награждение Свидетельство об академических и профессиональ- ных успехах	Плохая отметка Штраф Ограничение и лишение свободы Казнь	Похвала Улыбка и т.д.	Оскорбительны й тон Ругань Игнорирование

Социальный контроль - система способов воздействия общества, социальных групп на личность.

Включает в себя **социальные нормы и социальные санкции**

- Цель воздействия – регуляция поведения личности, приведение его в соответствие с принятыми в данной общности нормами
- Воздействие социального контроля в наибольшей степени испытывают индивиды с *отклоняющимся поведением*
- Чем выше уровень развития социальной группы, тем большей гибкостью, дифференцированностью отличается соц. контроль.
- Соц. контроль способствует формированию *самоконтроля* у людей
- **Самоконтроль** – осознание и оценка человеком своих

Точки зрения на причины отклоняющегося поведения:

- **Биологическое объяснение:** есть прирождённая предрасположенность к нарушению соц. норм (эта позиция подвергается серьёзной критике)
- **Психологическое объяснение:** неправильное развитие личности ведёт к её неадекватным ценностно-нормативным представлениям
- **Социологическое объяснение:** дезорганизация социальной жизни ведёт к слому системы ценностей
- **Конфликт между господствующей культурой и субкультурой**

Конфликт

– столкновение 2-х или более интересов

Виды конфликтов:

- *Внутриличностный*
- *Межличностный*
- Социальный – конфликт между большими социальными группами, связанный с противоречиями их интересов (классовый, межнациональный)

Субъекты конфликта – индивиды или группы, между которыми возникли противоречия

Объекты конфликта – то, по поводу чего произошло столкновение интересов участников конфликта

Динамика конфликта (стадии)

- 1) Скрытая: противоречия не осознаются участниками, но есть недовольство ситуацией
- 2) Формирование конфликта: осознание противоречий, выдвижение требований
- 3) Инцидент – событие, активизирующее действия участников конфликта
- 4) Активные действия сторон (возможно расширение масштаба конфликта = привлечение дополнительных участников)
- 5) Завершение конфликта (на него влияют: готовность обеих сторон принять соглашение, компромисс; чёткость формулировок, ограниченность целей)

Стратегии поведения в

конфликте

- **Избегание** (попытка не замечать). *Пример: жена знает, что у мужа есть любовница, но не ругается, желая сохранить семью*
- **Подчинение** (быстрая уступка одной из сторон). *Пример: старший брат отогнал младшего от компьютера*
- **Соперничество** (борьба за свои интересы). *Пример: конкуренция бизнесменов за рынок сбыта*
- **Компромисс** (взаимные уступки, но с сохранением недовольства). *Пример: дети договорились по очереди играть куклой*
- **Сотрудничество** (взаимовыгодное решение). *Пример: дети стали «мамой» и «папой» куклы*

Роль конфликтов

Отрицательная:

- Расстройство нервов, стресс
 - Материальные потери и человеческие жертвы
- => Конфликты могут замедлять развитие общества

Положительная:

- Закалка характера
 - Ломаются отжившие формы организации общества, их сменяют прогрессивные
- => Конфликты могут ускорять развитие

Социальные процессы в России с

1990-х гг:

Перестройка (1985-91), последующий отказ от плановой системы и переход к рыночной экономике повлекли изменения в социальной сфере:

- Возрастание социальной дифференциации (неравенства)
- Падение статуса интеллектуальных профессий
- Появление новых соц. групп: предпринимателей, фермеров, безработных
- Усиление миграционных процессов (беженцы, трудовая миграция)
- «Размывание» интеллигенции (уход из сферы умственного труда; «утечка мозгов» за рубеж)
- Тяжёлое положение социально-незащищённых групп населения (пенсионеры, инвалиды, многодетные)
- **Маргинализация** и **люмпенизация** населения

- **Маргиналы** – группы, занимающие промежуточное положение по отношению к образу жизни устойчивых социальных общностей; порвавшие с прежней социальной средой, но не влившиеся в другую устойчивую социальную среду (*Примеры: трудовые мигранты из Азии в европейском городе; преподаватель, ставший продавцом и др.*)
- **Люмпены** – деклассированные (не принадлежащие ни к какому классу) слои общества; материально и духовно нищие люди, морально опустившиеся (*Примеры: бомжи, нищие*)

Раздел 7. Политика

Политика – деятельность в сфере отношений больших социальных групп (классов, наций) по поводу власти (упрочнения, завоевания)

Элементы политической системы:

- 1) Институциональный /организационный:** государство, партии, общественно-политические движения, «группы давления»
- 2) Нормативный:** политические, правовые, нравственные нормы и ценности, обычаи и традиции
- 3) Культурный:** политическая идеология, политическая культура
- 4) Коммуникативный:** информационные связи, общение внутри политической системы, между политической системой и обществом
- 5) Функциональный:** формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти

Цель политического управления – придать совместной деятельности людей согласованный характер, обеспечить стабильность и развитие общества

Функции политической системы:

- **Определение целей**, задач программ деятельности общества
- **Мобилизация** ресурсов на достижение поставленных целей
- **Интеграция** (объединение) всех элементов общества с помощью пропаганды общих целей и ценностей

- **Субъекты политики:**

- А) **Институциональные** (специально установленные) – политические организации и объединения (государство, партии)
- Б) **Социальные** (возникли в обществе независимо от воли людей) – большие социальные общности (классы, этносы), политическая элита, политические лидеры

- **Объекты политики:**

- А) Во внутренней политике – сферы жизни общества (экономическая, социальная политика)
- Б) Во внешней политике – другие государства

Власть –

1) В широком смысле – способность и возможность отдельного человека или группы подчинять своей воле людей;

2) В узком смысле – политическое господство над людьми; система государственных органов

Источники власти:

- Сила (принуждение)
 - Авторитет
 - Право (закон)

Например: авторитетного лидера выбрали президентом по закону; за неподчинение ему преследуют правоохранительные органы.

Виды власти

- 1-я классификация: **центральная** (в Москве), **региональная** (в Самаре), **местная** (в Тольятти)
- 2-я классификация: **экономическая**, **политическая**, **духовная**; **гражданская**, **военная**, **церковная** и др.
- 3-я классификация: **исполнительная**, **законодательная**, **судебная**

Власть возникла одновременно с появлением общества (родовая, семейная и т.д.).
Наиболее полное воплощение она получила в государстве (**политическая** власть)

Признаки политической власти

- Делегирование властных полномочий одних людей другим через государственный аппарат
- Механизм организованного принуждения с опорой на систему норм и санкций
- Распространение на всё общество страны

Государство – центральная организация политической системы, осуществляющая власть на определённой территории

= организация, осуществляющая власть в стране

ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА:

- Территориальная организация власти
- Публичный характер власти (особый аппарат управления, несовпадение государства и общества)
- **Суверенитет** – независимость во внешних и верховенство во внутренних делах
- Принудительный характер власти
- Обязательность членства в государстве (гражданство)
- Исключительное право на взимание налогов, выпуск денег, издание законов, законное насилие
- Претензия на представительство общества как целого и защиту общих интересов

Функции государства

- **Внутренние:** обеспечение социально-политической стабильности, безопасности и порядка; регулирование экономических процессов; развитие средств связи, дорог и др. средств обеспечения жизнедеятельности общества; поддержка образования, науки, культуры, соц. обеспечение; воспитание членов общества в духе гражданских, патриотических ценностей.
- **Внешние:** обеспечение национальной безопасности; отстаивание государственных интересов в международных отношениях; развитие взаимовыгодного сотрудничества; + (с 20 века) участие в решении глобальных проблем

Гражданство – устойчивая правовая
связь человека с государством,
выражающаяся в совокупности их
взаимных прав и обязанностей

Гражданин –

- 1) лицо, обладающее правом гражданства;
- 2) человек, обладающий чувством долга, ответственностью по отношению к Отечеству, народу, национальным ценностям, культуре = ***гражданственностью***

Теории происхождения

государства

- **Теологическая:** государство создано Богом
- **Патриархальная:** государство выросло из семьи, монарх = отец
- **Органическая:** люди – «клетки», образующие единый организм, отдельно не могут существовать
- **Теория общественного договора:** результат объединения людей, заключивших между собой добровольное соглашение: передали государству часть естественных прав (на насилие), чтобы оно защищало остальные (на собственность, безопасность)
- **Расовая:** люди «высшей расы» подчиняли людей «низших рас»
- **Материалистическая:** государство – следствие разделения на классы, аппарат насилия господствующего класса
- **Теория насилия:** результат завоевания одних племён

Правовое государство – демократическое государство, организация и деятельность которого основаны на праве, связаны с правом
= Государство, обеспечивающее все права граждан

Признаки правового государства:

- Верховенство права
- Гарантированность прав человека
- Разделение гос. власти на ***законодательную, исполнительную, судебную***
- Взаимная ответственность государства и личности
- Равенство всех перед законом
- Политический и идеологический плюрализм
- Стабильность законности и правопорядка

условия для нормальной жизнедеятельности **гражданского общества**, подконтрольно этому обществу.

Гражданское общество – совокупность **негосударственных** отношений и институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах. **Социальной опорой** современного **гражданского общества** считается «**средний класс**»

Институты гражданского общества

- Рыночная экономика (равноправие форм собственности, свобода труда и предпринимательской деятельности);
- Семья, школа, церковь, СМИ, демократические выборы
- Заинтересованные группы и их объединения (профсоюзы, союзы предпринимателей, экологов и др.)
- Общественно-политические движения, политические партии

Заинтересованные группы, включаясь в политику, осуществляют связь **гражданского общества с правовым государством.**

Слои связей и отношений гражданского общества

ГОСУДАРСТВО



**Социально-политические
отношения:**

взаимодействия объединений по
интересам



Социокультурные отношения:
семейные, образовательные и др.



Рыночное хозяйство:

частная собственность, свобода труда и
предпринимательства

Гражданское
общество

Органы местного самоуправления – органы демократической самоорганизации граждан

- **Муниципальное образование** (город, район, село) – самоуправляющаяся территориальная единица
- Население управляет МО посредством: ***схода*** (общего собрания), ***референдума***, ***прямых выборов*** органов самоуправления
- **Органы местного самоуправления:**
 - Представительный орган (Дума / Совет)
 - Выборный исполнительный орган (мэр / глава администрации)
 - Назначаемый главой МО аппарат (администрация)

Функции СМИ

(в политическом процессе)

- Наблюдение за миром
- Редактирование (отбор и комментирование событий)
- Формирование общественного мнения
- Распространение культуры
- Политическое просвещение широких слоёв населения

Формы государства

(указывают, как организованы и функционируют государство и право)

Форма правления	Форма государственного (административно-территориального) устройства	Политический режим
Определяет, кому принадлежит власть, т.е. способ организации верховной государственной власти	Определяет соотношение государства в целом и его отдельных частей	Совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
Монархия: А) раннефеодальная Б) сословно-представительная В) абсолютная Г) конституционная (дуалистическая / парламентарная) Республика: А) президентская Б) парламентская	Унитарное государство Федерация Конфедерация	Недемократические/анти-демократические (диктаторские/диктатуры): А) авторитаризм Б) тоталитаризм Демократический (демократия)

Формы правления:

- **Монархия** – форма правления, при которой верховная власть ***пожизненна*** и передаётся ***по наследству***.
- **Республика** – форма правления, при которой верховная власть ***избирается*** на ***определённое время***.

Виды монархий:

- **Раннефеодальная** – ф.п., при которой власть монарха опирается на дружину.
- **Сословно представительная** – ф.п., при которой власть монарха опирается на собрание представителей сословий (Парламент, Земский Собор)
- **Абсолютная** (абсолютизм) – ф.п., при которой власть монарха не ограничена
- **Конституционная** – ф.п., при которой власть монарха ограничена Конституцией и парламентом
- ***Дуалистическая*** – конституционная монархия, при которой монарху принадлежит исполнительная власть, а парламенту – законодательная
- ***Парламентарная*** – конституционная монархия, при которой монарх не имеет реальной власти, осуществляет представительские функции; реальная власть принадлежит парламенту и формируемому им правительству

Виды республик:

- **Президентская** – республика, в которой ***правительство формируется президентом, ему подотчётно***; президент – глава исполнительной власти (отсутствует пост премьер-министра), не имеет права роспуска парламента.
- **Парламентская** – республика, в которой ***правительство формируется парламентом*** из лидеров победившей на выборах партии (или коалиции), ***подотчётно парламенту***; исполнительную власть (правительство) возглавляет премьер-министр; президент имеет номинальные представительские полномочия, но может распустить парламент.
- **Смешанная** – республика, в которой ***правительство формируется президентом, но утверждается парламентом, подотчётно и президенту и парламенту***; исполнительную власть возглавляет премьер-министр; президент может иметь или не иметь право

Республика Советов

(особенности)

- Отсутствие разделения исполнительной, законодательной, судебной власти
- Советы – орган самоорганизации трудящихся классов (эксплуататоры лишались избирательных прав)
- Выборы от трудовых коллективов и территорий
- В Советы высшего уровня выбирают представители Советов низшего уровня
- Верховная власть принадлежит Съезду Советов
- Возможность отзыва и замены депутатов в Советах всех уровней в любое время

Формы государственного (территориального) устройства:

- Унитарное государство – централизованное государство, где административно-территориальные единицы **не имеют собственных** (т.е. отличающихся от общегосударственных) **законодательства и системы налогов; власть** в них **назначается** из центра (столицы).
- Федерация – страна, где административно-территориальные единицы **имеют собственные налоги и законодательство**, но **соответствующие общей Конституции; власть** в них **выбирается**.
- Конфедерация – союз **самостоятельных государств** для осуществления **совместных целей**, имеющих общую **армию, денежную систему** и т.п.; **местные законы** в них **главнее общеконфедеративных**.

Политические режимы:

- Недемократический (диктатура):
 - Авторитарный (авторитаризм) – недемократический политический режим, характеризующийся полным или частичным **отсутствием политических свобод**, но без **тотального контроля** государства над обществом (контролируется только политическая сфера); **оппозиция ограничена в правах**.
 - Тоталитарный (тоталитаризм) – недемократический политический режим, характеризующийся **полным контролем государства над личностью, отсутствием реальных политических свобод**, единой общеобязательной идеологией и **преследованием инакомыслящих**.
- Демократический (демократия) – политический режим, для которого характерны **наличие политических свобод**, выборность основных органов государства, равноправие граждан, **политический плюрализм**, решение вопросов большинством голосов, признание ценности мнений

Признаки тоталитаризма:

- Официальная государственная идеология, обязательная для всех граждан, и не допускающая существования других идеологий
- Монополия на власть единственной массовой политической партии, лидер которой в общественном сознании наделяется сверхъестественными чертами = культ личности вождя
- Тотальный полицейский контроль за всем обществом
- Контроль правящей партии над СМИ, жёсткая цензура
- Централизованная экономика, система бюрократического управления ею.

Демократия -

- 1) *В широком смысле:* форма устройства и функционирования любой организации, основанной на принципах равного права входящих в неё лиц, принятия решений большинством голосов, юридической выборности и подотчётности органов управления избравшему их общему собранию, конференции, съезду
- 2) *В узком смысле:* политический режим, при котором народ является источником власти, реально присутствуют все политические свободы и т.д.

- **Прямая (непосредственная) демократия:** предполагает вынесение решений народом без посредников – через всенародные обсуждения политических вопросов, референдумы, сходы граждан.
- **Представительная (опосредованная) демократия:** предполагает вынесение решений в интересах народа выбранными им учреждениями и органами (президентом, парламентом)

- **Референдум** – всенародное голосование по важным вопросам государственной, общественно-политической жизни (институт **прямой** демократии)
- **Выборы** – голосование, при котором народ выбирает своих представителей в органы власти (институт **представительной** демократии)

Избирательное право

- **Активное** избирательное право – *право избирать* своих представителей в органы государственной власти (всеобщее с 18 лет, прямое, равное, тайное).
- **Пассивное** избирательное право – *право быть избранным* в органы государственной власти (с 18 лет – в органы местного самоуправления; с 21 г. – в Гос. Думу; с 35 лет – в Президенты).

Избирательная система -

- 1) Порядок выборов депутатов и должностных лиц;
- 2) Порядок распределения мест в выборных органах после установления результатов голосования.

Типы избирательных

систем:

- **Мажоритарная система** – при которой страна делится на округа, победителем в каждом округе считается 1 человек, набравший относительное или абсолютное (50%+1 голос) большинство голосов.
- **Пропорциональная система** – при которой выборы проводятся по единому общенациональному округу, предполагают голосование не за отдельные личности, а за партийные списки; распределение мест в выборном органе осуществляется пропорционально числу полученных партиями голосов избирателей (может быть установлен порог прохождения в парламент, например 5%).
- **Смешанная система** – при которой часть депутатов избирается по мажоритарному принципу, а часть – по партийным спискам.

Принципы демократии:

- 1) Принцип **большинства**: принятие решений большинством голосов на выборах и референдумах.
- 2) Право меньшинства на **оппозицию**.
- 3) Право и возможность народа влиять на выработку политических решений через участие в избирательных кампаниях, обращения в гос. органы, выступления и критику властей в печати, участие в массовых акциях, политических движениях (наличие всех **политических свобод**).
- 4) **Парламентаризм** – гос. власть, в которой существенная роль принадлежит народному представительству – парламенту.
- 5) **Политический плюрализм** – идеологическое и партийное многообразие.
- 6) **Гласность** – открытость деятельности политических институтов

Предпосылки и условия стабильного развития и успешного функционирования демократического

политического режима:

- Наличие правового государства
- Преобладание в сознании большинства граждан демократических ценностей

Противоречие демократии:

- Несовпадение **политических возможностей** тех, кто обладает лишь формальными правами, и тех, кто располагает деньгами, СМИ, административными рычагами воздействия на принятие решений.

Политическая идеология -

- Систематизированная совокупность идейных воззрений, выражающих коренные интересы различных социальных групп по поводу власти, её завоевания, защиты и использования, на основе которых складываются политические отношения и функционируют политические институты
- = систематизированное политическое мировоззрение
- Основные идеологии: анархизм, коммунизм, социал-демократизм, либерализм, консерватизм, национализм (фашизм)
- [Таблица «Виды политических идеологий»](#)

Виды политических идеологий

Социалистические			Буржуазные		Национализм и фашизм
Анархизм	Коммунизм	Социал-демократизм	Либерализм	Консерватизм	
<p>Революционная ликвидация частной собственности и государства;</p> <p>-Немедленное складывание бесклассового общества на основе общественной собственности и свободных ассоциаций (объединений) трудящихся (формирующихся не насильственно «сверху вниз», а добровольно «снизу вверх») - анархии.</p>	<p>-Революционное установление диктатуры пролетариата;</p> <p>-Экспроприация частной собственности капиталистов; переход к распределению «по труду» - социализму;</p> <p>-Постепенное строительство бесклассового общества с общественной собственностью, распределением «по потребностям» - коммунизма, «отмирание» государства.</p>	<p>-Отказ от крайних форм классовой борьбы: за социальное партнёрство классов;</p> <p>-Переход к социализму путём реформ, а не революций при сохранении правового государства и свободы личности;</p> <p>-Признание всех форм собственности и регулирование рыночных отношений в пользу социально незащищённых слоёв за счёт прогрессивного налога.</p>	<p>-Абсолютная ценность человеческой личности;</p> <p>-Свобода частной собственности и предпринимательства и конкуренции;</p> <p>-За политические свободы и политическое равенство всех граждан;</p> <p>-За ограничение сфер деятельности государства (неолибералы признают возможность частичного регулирования экономики государством);</p> <p>-За изменение общества в соответствии со своими идеалами путём реформирования.</p>	<p>-Главные традиционные ценности: государство, церковь, семья, собственность, традиции;</p> <p>-Подчинение интересов отдельной личности интересам государства;</p> <p>-Усиление государства через увеличение полиции, армии;</p> <p>-Ограничение помощи государства социально-незащищённым слоям населения;</p> <p>-Могут выступать за привилегии господствующих слоёв – политическое неравенство.</p>	<p>-Расовое превосходство своего народа над другими, национальная исключительность;</p> <p>-Отрицание классовой борьбы, замена её национальной борьбой;</p> <p>-Подчинение личности государству, ограничение (вплоть до ликвидации) политических свобод, установление иерархической системы управления;</p> <p>-Государственный контроль за экономикой;</p> <p>-Агрессивная внешняя политика.</p>
<p>Против государственной власти, за полное равенство при анархии.</p>	<p>Экономическое и политическое равенство при коммунизме.</p>	<p>Экономическое и политическое равенство в рамках рыночной системы.</p>	<p>Политическое равенство, экономическое неравенство в рамках рыночной системы.</p>	<p>Политическое и экономическое неравенство в рамках рыночной системы.</p>	<p>Экономическое равенство внутри нации при сохранении неравенства наций.</p>

Политическая партия -

Добровольное объединение людей определённой идейно-политической ориентации, стремящихся завоевать государственную власть или участвовать в её осуществлении для реализации интересов тех или иных социальных групп

= объединение политических единомышленников с целью участия в управлении страной

Признаки политической партии:

- Притязание на власть
- Наличие идеологии и программы
- Наличие долговременной добровольной организации
- Стремление обеспечить себе поддержку избирателей

Функции политической партии

- 1) Представительство во властных структурах разнообразных социальных интересов
- 2) Выявление и согласование групповых интересов граждан, придание им характера политических целей и требований, разработка партийных программ
- 3) Политическая социализация граждан (приобщение людей к политике)
- 4) Отбор и воспитание политических лидеров и элит
- 5) Участие в избирательных кампаниях (электоральная функция)
- 6) Политическая мобилизация **электората** на активную политическую деятельность

ТИПОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ

ПАРТИЙ

- По идеологическому признаку: **анархистские движения**, коммунистические, социал-демократические, либеральные, консервативные, фашистские и др.
- В зависимости от программных установок: ультралевые (анархисты, коммунисты), левые (социал-демократы), умеренные=центристские (стремящиеся к компромиссу, сотрудничеству, стабильности); правые (либералы и консерваторы), ультраправые (националисты, фашисты)
- По отношению к проводимой политике: правящие, оппозиционные
- По отношению к организационной структуре: кадровые, массовые (см. след. слайд)

- **Кадровые партии** составляют немногочисленные профессионалы, влиятельные лица. Действуют они преимущественно во время избирательных кампаний. Отсутствуют централизованная структура, фиксированное членство, чёткая идеологическая ориентация.
- **Массовые партии** имеют массовое членство, сложную организационную структуру с разветвлённой сетью местных организаций; чёткие программно-политические установки. Действуют постоянно, члены партии платят взносы и активно участвуют в делах партии.

Политическая культура -

- 1) уровень развития в данном обществе политических отношений, системы демократии и политического просвещения;
- 2) совокупность:
 - а) знаний и представлений о политике;
 - б) политических ценностных ориентаций;
 - в) способов политических действий

Типы политической

культуры:

- **Авторитарная:** признание монополии государственной власти на управление страной
(«Управлять – дело элиты, а дело народа - работать»)
- **Тоталитарная:** все социальные отношения и связи зависимы от государства
(«Вождь всегда прав, мы его поддерживаем, а кто не с нами – те против нас»)
- **Демократическая:** признание и уважение личности, законных интересов человека, разнообразия идеологий
(«Я могу не согласиться с вами по политическим вопросам, но признаю ваше право на любую точку зрения»)

Участие граждан в политической жизни

- **Политическая социализация** – приобщение к различным формам участия в политической жизни (развитие политической культуры)
- **Избиратели** – дееспособные граждане, достигшие 18 лет
- **Электорат** – 1) совокупность всех избирателей страны; 2) совокупность избирателей определённой партии
- **Абсентеизм** – уклонение от участия в выборах (и политике вообще)

- **Политизированность** – чрезмерный интерес к вопросам политики
- **Политический протест** – проявление негативного отношения к политической системе в целом, ее отдельным элементам, нормам, ценностям, принимаемым решениям в открыто демонстрируемой форме (м.б. законным и незаконным)
- **Политический экстремизм** – действия, направленные на разрушение политической системы, сложившейся в обществе = незаконный политический *протест*
- **Терроризм** - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Степени вовлечённости человека в политическую деятельность

(по М. Веберу)

- **Политики «по случаю»** – рядовые избиратели.
- **Политики «по совместительству»** - деятели общественных организаций или партий, занимающиеся политикой в свободное от основной работы время.
- **Профессиональные политики** – те, кто живёт «для политики и за счёт политики».

Высшие органы государственной власти РФ

Президент

Администрация
Президента

**Законодательная
власть:**

Федеральное
собрание

Совет
Федерации

Государственн
ая Дума

**Исполнительная
власть:**

Правительст
во

Председатель
правительства

Министры

Министерства

**Судебная
власть:**

Конституцио
нный суд

Верховный
суд

Прокуратура

- **Президент** – глава государства, гарант Конституции, Верховный главнокомандующий. Арбитр между 3-мя ветвями власти.
- Назначает **Председателя** правительства, кандидатура которого утверждена **Гос. Думой**.
- Подписывает законы, принятые **Федеральным собранием**
- Избирается на **6** лет всенародным голосованием
- Должен быть не моложе 35 лет, не менее **25** лет жить в РФ, не иметь (в т.ч. ранее) гражданства другого государства (или вида

- **Совет Федерации** – верхняя палата Федерального собрания
- Состоит из **сенаторов** - представителей регионов - субъектов РФ (по 2 от каждого) + **бывшие президенты + до 30 представителей РФ, назначаемых Президентом**
- **Сенатором** может быть гражданин РФ не моложе 30 лет, не имеющий иностранного гражданства; назначаются на 6 лет и пожизненно (бывшие президенты + за особые заслуги)
- Утверждает законы, принятые **Гос. Думой**, и др.
- **Государственная Дума** – нижняя палата Федерального собрания
- Состоит из 450 депутатов, избираемых на **5 лет** по **смешанной системе** (225 – по пропорциональной, 225 – по мажоритарной)
- Депутат должен быть не моложе 21 года
- Принимает законы, утверждает бюджет страны, **утверждает кандидатуру Председателя Правительства (по представлению Президента).**

- **Правительство** – высший орган исполнительной власти; разрабатывает гос. бюджет, обеспечивает проведение в РФ единой политики и др.
- Состоит из **Председателя Правительства**, его заместителей, **федеральных министров**
- **Председатель правительства** назначается **Президентом** и **утверждается Государственной Думой**
- **Министерства** – отраслевые исполнительные органы управления страной
- **Министры внутренних дел, иностранных дел, обороны, юстиции, чрезвычайных ситуаций** назначаются **Президентом** после консультаций с **Советом Федерации**
- Остальные руководители министерств назначаются **Президентом** после утверждения Гос. Думой (по

Процедура принятия законов

РФ

- Правом **законодательной инициативы** (предлагать законопроекты) обладают депутаты ГД, сенаторы, Правительство, Президент, законодательные органы субъектов РФ
- **Федеральные законы (ФЗ)** принимаются большинством ГД -> в течение 5 дней отправляются в СФ -> в течение 14 дней должен быть одобрен (или отклонён) СФ -> одобренный законопроект в течение 5 дней отправляется Президенту -> в течение 14 дней должен быть подписан и обнародован (либо отклонён) Президентом
- Отказ СФ одобрить законопроект преодолевается согласительной комиссией или голосами 2/3 депутатов ГД
- Отказ Президента подписать законопроект преодолевается голосами 2/3 депутатов ГД и 2/3 членов СФ = «конституционным большинством». **Президент в этом случае может обратиться в Конституционный суд с запросом о конституционности закона (если КС не подтвердит конституционность – законопроект возвращается в ГД)**
- Если Президент в течение 14 дней не подписал, но и не отклонил законопроект – он считается принятым
- **Федеральные конституционные законы (ФКЗ)** принимаются не менее 2/3 депутатов ГД и не менее 3/4 членов СФ (сенаторов). **Президент может обратиться в Конституционный суд с запросом о конституционности ФКЗ (если КС не подтвердит конституционность – законопроект возвращается в ГД)**
- Закон вступает в действие с момента опубликования

Процедура назначения Председателя Правительства РФ

- *Председатель правительства* назначается *Президентом* после утверждения *Государственной Думой*
- Должен быть не моложе 30 лет, не иметь иностранного гражданства/вида на жительство
- Предложение о кандидатуре ПП вносится не позднее 2-недельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента или после отставки Правительства либо в течение недели со дня отклонения предыдущей кандидатуры Гос. Думой
- ГД рассматривает представленную кандидатуру ПП в течение недели
- В случае 3-кратного отклонения представленных кандидатур ПП Гос. Думой Президент назначает ПП, **вправе распусти** ГД и назначить новые выборы

Раздел 8. Право

Право – система общеобязательных социальных норм, установленных и охраняемых государством

• **Объективное право** –

Правила поведения, исходящие от государства (отрасли права)

• **Субъективное право** –

Возможности, которыми человек может распоряжаться под защитой государства; свобода поступать тем или

Отличия права от морали:

нормы устанавливаются государством, формализованы (записаны в законах),

общеобязательны, за неисполнение – формальные

Элементы системы права:

- **Отрасль права** – совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования (конституционное, гражданское, уголовное и др.)
- **Институт права** – группа взаимосвязанных правовых норм внутри какой-либо отрасли права (например: институт охраны труда в трудовой отрасли, институт купли-продажи в гражданской отрасли)
- **Норма права** – общеобязательное формально-определённое правило поведения, установленное государством, закреплённое в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей

Структура нормы права:

- **Гипотеза** – условия, при которых данная правовая норма исполняется
- **Диспозиция** – само правило
- **Санкция** – неблагоприятные последствия, которые наступают в результате нарушения диспозиции

- **Г-Д-С** = «Если... - то... - иначе...»

- Например: ***Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».***

ГИПОТЕЗА: «Соглашение о неустойке»

ДИСПОЗИЦИЯ: «Должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства»

САНКЦИЯ: «Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке»

Виды норм права

- **Управомочивающие:** предоставляют гражданам возможность действовать соответствующим образом (право заниматься предпринимательской деятельностью)
- **Предписывающие:** требуют должного поведения (обязанность платить налоги)
- **Запрещающие:** устанавливают запреты на совершение определённых действий (запрет на убийство)

Функции права:

- **Регулятивная** (регулятор общественных отношений)
- **Охранительная** (защищает гос. Строй, социальную структуру, свободу)
- **Идеологическая** (вводит в общественное сознание необходимые принципы поведения)

Источники права

(формы права)

- **Правовой обычай** – правила, вошедшие в привычку (детей при разводе оставляют у матери)
- **Судебный прецедент** – решение по какому-либо делу, которое стало образцом (прецедентом) для других аналогичных дел
- **Нормативно-правовой акт** – официальный документ, который создаётся компетентными государственными органами и содержит общеобязательные правовые нормы

Иерархия нормативно-правовых актов

- Конституция РФ
- Федеральные законы
- Указы Президента РФ
- Нормативные акты Правительства РФ
- Нормативные акты центральных министерств и ведомств
- Законы и прочие нормативные акты субъектов РФ
- и т.д

Содержание низших правовых актов не должно противоречить содержанию высших!

Отрасли права

Отрасли материального права		Отрасли процессуального права
Публичное право (суперотрасль)	Частное право (суперотрасль)	
Отрасли, обеспечивающие общий интерес; одной из сторон правоотношений обязательно выступает государство (привлекает к ответственности)	Отрасли, обеспечивающие частные интересы отдельных личностей и коллективов; государство действует в сфере частного права как частное лицо (юридическое равенство участников)	Содержит правила применения норм материального права
<ul style="list-style-type: none">• Конституционное• Административное• Уголовное• Финансовое	<ul style="list-style-type: none">• Гражданское• Семейное• Трудовое (частично)	<ul style="list-style-type: none">• Гражданско-процессуальное• Уголовно-процессуальное

Отрасли материального права:

- **Конституционное (государственное) право** регулирует отношения между высшими органами государственной власти (Конституция РФ)
- **Административное право** регулирует отношения между органами власти и гражданами, возникающие в сфере управления (КоАП РФ)
- **Уголовное право** определяет преступления и наказания за них (УК РФ)
- **Гражданское право** регулирует имущественные и связанные с ними неимущественные отношения граждан или организаций (ГК РФ)
- **Семейное право** регулирует порядок заключения и расторжения браков, права и обязанности супругов, родителей и детей (СК РФ)
- **Трудовое право** регулирует отношения между работодателями и наёмными работниками (ТК РФ)
- **Финансовое право** регулирует отношения, связанные с образованием и расходованием публичных финансов (фондов)

Права человека (субъективное право)

Гражданские (личные): на жизнь, неприкосновенность жилища и частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, на свободу, равенство перед законом и судом, на гражданство, **свободу совести(?)** и др.

Экономические: на собственность, право наследования, на труд и предпринимательскую деятельность, свободный выбор профессии и рода занятий, на отдых, на защиту от безработицы и др.

Социальные: на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, право на жилище, образование, медпомощь и др.

Политические: избирать и быть избранным в органы гос. Власти и местного самоуправления, свобода слова, **свобода совести(?)**, свобода мирных собраний, создания объединений, право направлять обращения в органы власти

Культурные: на получение образования на родном языке, на доступ к культурным ценностям и в учреждения культуры, на свободу творчества, культурную самобытность

Экологические: на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии, на возмещение ущерба от экологических правонарушений

- **Права человека** закреплены в Конституции РФ и международных документах.
- **Права** даются от рождения, но некоторые (например, избирательные) можно реализовать, достигнув определённого возраста и статуса

Международные документы о правах человека

1) Главные документы входят в

Международную хартию прав человека:

- Всеобщая декларация прав человека (1948)
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966)
- Международный пакт о гражданских и политических правах (1966) + Факультативный протокол (право жаловаться в «Комитет по правам человека» при ООН)

Международные документы о правах человека

2) Также главными документами о правах человека являются:

- ***Конвенция о правах ребёнка (1989)***
- ***Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948)***

Международные документы о правах человека

3) *Международное гуманитарное право* –

совокупность международных норм, составляющих правила ведения войны, регулирующих отношения между воюющими государствами, между воюющими государствами и нейтральными государствами.

Цель МГП – ограничение использования наиболее жестоких средств и методов ведения войны, уменьшение страданий жертв войны, смягчение последствий войны

Женевские конвенции (с 1864) + Гаагские конвенции (с 1899) = «Женевские конвенции»

Конституция – основной закон (или несколько законов), обладающий высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам государства

- В РФ человек, его права и свободы являются высшей ценностью; их соблюдение – главная обязанность государства.
- Конституция регулирует наиболее важные права: на жизнь, свободу, личную неприкосновенность и т.д.
- Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993

Структура Конституции РФ

1993

- **Преамбула:** провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире
- **Раздел I (главы):** 1) Основы конституционного строя 2) Права и свободы человека и гражданина 3) Федеративное устройство 4) Президент РФ 5) Федеральное собрание 6) Правительство РФ 7) Судебная власть 8) Местное самоуправление 9) Конституционные поправки и пересмотр Конституции
- **Раздел II Заключительные и переходные положения** (по переходу от прежней Конституции к новой)

Конституционный строй –

система социальных,

экономических и политико-

правовых отношений,

устанавливаемых и охраняемых

конституцией и другими

правовыми актами государства.

Ключевая характеристика

конституционного строя –

верховенство права

Принципы конституционного строения РФ

- 1) Человек и гражданин, его права и свободы являются высшей ценностью
- 2) Народовластие и республиканская форма правления
- 3) Федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 4) Социальная защита человека
- 5) Разделение властей
- 6) Гарантии местного самоуправления
- 7) Политическое и идеологическое многообразие
- 8) Единство экономического пространства, многообразие и равенство форм собственности
- 9) Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции
- 0) Отделение церкви от государства

Правоохранительные

органы РФ

- **Суды** разрешают правовые споры в процессе судопроизводства
- **Прокуратура** надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе
- **Органы внутренних дел (полиция)** следят за общественным порядком, борются с правонарушениями
- **ФСБ** борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства
- **Таможня** следит за законностью перемещения товаров через границу

ПОЛИЦИЯ

Полиция общественной безопасности

Задачи: обеспечение личной и общественной безопасности, охрана собственности, общественного порядка

Состав:

- ППС (патрульно-постовая служба)
- ОППН (отдел предупреждения преступлений несовершеннолетних)
- ГИБДД (государственная инспекция безопасности дорожного движения)
- Участковые инспекторы
- Отделения дознания
- Дежурные части
- И др.

Криминальная полиция

Задачи: борьба с тяжкими преступлениями и их расследование

Состав:

- УГРО (уголовный розыск)
- Подразделения по борьбе:
 - с орг. преступностью и коррупцией;
 - с экономическими и налоговыми преступлениями;
 - с незаконным оборотом наркотиков
- И др.
- Следственные подразделения
- И др.

Судебная власть РФ

Конституционный суд РФ

Проверяет конституционность закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле по жалобам на нарушение конституционного права

Конституционные суды республик в составе РФ, Уставные суды иных субъектов Федерации

Верховный суд РФ

Высший судебный орган РФ по гражданским, уголовным, административным делам, экономическим спорам и т.д.

Общие суды

Военные суды

Арбитражные суды

Правосудие в РФ осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства

Принципы демократического

судопроизводства:

- Гласность (открытость), кроме особых случаев, предусмотренных законом
- Состязательность сторон, их равноправие (участие прокурора и адвоката)
- Независимость суда
- Осуществление правосудия только судом
- Презумпция невиновности

Правоотношения – общественные отношения, регулирующиеся нормами

права

- **Субъекты правоотношений** – участники правоотношений:

а) физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства; **б) юридические лица** – предприятия, организации, государственные органы и муниципальные образования

- **Объекты правоотношений** – то, на что направлены права и обязанности субъектов: материальные блага; нематериальные блага (честь); продукты духовного творчества; ценные бумаги, документы

- **Содержание правоотношений** – права и обязанности субъектов правоотношений

Для участия в правоотношениях субъектам необходимо иметь **правоспособность** и **дееспособность**.

Правоспособность – способность обладать правами и обязанностями (право иметь права). Возникает обычно с рождения, либо с получения гражданства; может быть ограничена решением суда

Дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, исполнять обязанности. Возникает с момента достижения определённого возраста и при наличии психического здоровья; можно лишиться дееспособности по решению суда

Гражданская

дееспособность

- **0-6 лет – полная недееспособность**
- **6-14 лет – неполная дееспособность малолетних.** Вправе совершать: незначительные по сумме мелкие бытовые сделки для удовлетворения обычных потребностей; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (подарки), не требующие нотариального удостоверения и гос.регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями для свободного распоряжения (карманные расходы) или определённые цели (оплата доп. образоват. услуг). Ответственность за действия и вред несут законные представители
- **14-18 лет – неполная дееспособность несовершеннолетних.** Вправе совершать любые сделки с письменного согласия законных представителей; распоряжаться своими доходами (кроме будущих); осуществлять права автора; распоряжаться своими вкладами в кредитные организации; с 16 лет – вступать в кооперативы. Несут самостоятельную имущественную ответственность по заключённым ими сделкам а также за

Полная дееспособность даётся:

- С достижением 18 лет
- Со вступлением в брак (16-18 лет)
- С объявлением **эмансипации**

Эмансипация – процедура получения гражданской дееспособности до достижения 18 лет.

Условия эмансипации:

- 1) Достижение 16 лет
- 2) Работа по трудовому договору или занятие предпринимательской деятельностью
- 3) Согласие родителей или при его отсутствии (например, родители-алкоголики претендуют на заработок сына) – решение суда. Решение об эмансипации принимается органами опеки и попечительства

Лишение дееспособности

- Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, по заявлению заинтересованных лиц может быть признан судом недееспособным => не в праве совершать никаких сделок, не несёт ответственности за причинённый вред. От его имени все сделки совершает его ***опекун.***

Ограничение

дееспособности

- Гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками и наркотиками, ставящий в тяжёлое материальное положение свою семью, по заявлению заинтересованных лиц может быть ограничен судом в дееспособности => не в праве без согласия **попечителя** совершать никаких сделок, кроме мелких бытовых. Но несёт полную имущественную ответственность по ним и за причинённый вред

Правонарушения (таблица)

Признаки правонарушения

Виды правонарушений:

- проступки (дисциплинарные, гражданские, административные)
- преступления (уголовные)

Виды юридической ответственности

(дисциплинарная, гражданская, административная, уголовная) и наказания

Вина – психическое отношение субъекта к совершённомu противоправномu действию

ФОРМЫ ВИНЫ

УМЫСЕЛ		НЕОСТОРОЖНОСТЬ	
Прямой	Косвенный	Легкомыслие	Небрежность
При деянии предвидел и желал наступления опасных последствий, они были его целью	При деянии предвидел и допускал наступления опасных последствий, как «побочного эффекта» при достижении главной цели	Знал о возможных опасных последствиях деяния, но надеялся их избежать	Не догадывался о возможных опасных последствиях деяния, но был обязан их предвидеть
<u>Пример:</u> Заказное убийство	<u>Пример:</u> Убийство при ограблении	<u>Пример:</u> Наезд на пешехода при превышении скорости	<u>Пример:</u> Не проверил безопасность эксплуатации оборудования и

Ситуации, когда вины нет:

- Действия в состоянии крайней необходимости (Например, украл еду из магазина во время стихийного бедствия)
- Самооборона без превышения её пределов
- Состояние аффекта (кратковременное эмоциональное возбуждение с изменением сознания)
- Предотвращение более тяжёлых последствий (Например, взломал дверь, чтобы спасти людей при пожаре)

Гражданское право – отрасль, регулирующая имущественные и личные неимущественные

ОТНОШЕНИЯ

- **Источник** гражданского права – ГК РФ 1995 г. (2 части)
- **Субъекты** гражданских правоотношений:
 - А) физические лица (граждане)
 - Б) юридические лица (организации)
 - В) государство
- **Объекты** гражданских правоотношений: вещи, услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага
- **Содержание** гражданских правоотношений –

Имущественные отношения

Вещные

Право собственности:

Владение (фактическое обладание)

Пользование

(извлечение полезных свойств)

Распоряжение

(возможность продажи, дарения, обмена, изменения назначения)

Обязательственные

Сделка – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

Односторонние сделки
(наследство)

Многосторонние сделки = договоры (продажа, обмен, дарение и др.)

Личные неимущественные отношения

**Связанные с
имущественными
ми**

- Авторское право
(на произведения искусства)
- Патентное право
(на изобретение)

Чисто личные

Честь, достоинство,
неприкосновенность
частной жизни,
семейная тайна,
здоровье, жизнь

Наследование – переход прав и обязанностей умершего к его наследникам

• По закону

7 очередей:

- 1) Дети (в т.ч. Усыновлённые), супруг, родители наследодателя
- 2) Бабушка, дедушка, братья и сёстры наследодателя

Эти наследники призываются при отсутствии наследников 1 очереди.

При отсутствии

наследникам

• По завещанию

Завещание – документ, в котором указывается, каким образом *наследодатель* (умерший гражданин), обладавший на момент смерти имуществом, распорядился этим имуществом.

Право на обязательную долю в наследстве сохраняют несовершеннолетние и нетрудоспособные дети (в т.ч. усыновлённые), супруг, родители наследодателя. Получают не менее 2/3 доли, которая причиталась бы им при наследовании по закону

Права потребителя

- Потребитель – гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Права потребителя:

- Право на необходимую и достоверную информацию о товаре (инструкция на русском языке в РФ)
- Право на безопасность товара (сертификат соответствия)
- Право на защиту своих прав, в т.ч. через суд
- Право на просвещение в области защиты прав потребителя
- Право требовать передачи качественного товара, соответствующего договору и действующим стандартам
- Право на возмещение убытков и компенсацию морального вреда
- Обмен товара надлежащего качества на аналогичный (14 дней)
- Широкий спектр прав в случае обнаружения недостатков в товаре (на выбор): незамедлительное безвозмездное устранение недостатков; замена на товар надлежащего качества; соразмерное уменьшение покупной цены; возмещение расходов на устранение недостатков товара;

Способы защиты прав потребителя:

- Самозащита (отказ от приобретения товара ненадлежащего качества и т.п.)
- Обращение в Общество по защите прав потребителей
- Обращение в государственные контролирующие органы (Федеральная антимонопольная служба)
- Обращение в суд

Трудовое право

- Трудовые правоотношения – общественные отношения, основанные на соглашении между *работником* и работодателем о личном выполнении трудовых функций за вознаграждение.
- **Субъекты трудовых отношений:** *работодатели, наёмные работники*, трудовые коллективы, профсоюзы
- **Объект трудовых отношений** – выполнение работ определённой специальности и квалификации.
- **Источник:** Трудовой Кодекс 2001 г. (ТК РФ)
- **Основание возникновения трудовых правоотношений** – трудовой договор

Трудовой договор -

соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым **работодатель обязуется** предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым и др. законодательством, коллективным договором и т.п., своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а **работник обязуется** лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя

Заключается в письменной форме, в 2-х экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя.

Срочный трудовой договор – заключается на определённый срок не более 5 лет (в случаях, предусмотренных законом)

Испытательный срок

- **Цель** – проверка соответствия поручаемой работе
- Условие об испытании должно быть в трудовом договоре
- Срок испытания не может превышать **3-х месяцев**, а для руководящих работников – **6-ти месяцев**
- **Не может быть установлен:**
 - лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет;
 - лицам, окончившим образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования (с гос. аккредитацией) и впервые поступающим на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания ОУ
 - беременным женщинам и женщинам с детьми до 1,5 лет
 - избранным по конкурсу на замещение должности
 - и др. (ч. 4, ст. 70 ТК РФ)

Трудовые права

несовершеннолетних

Возраст приёма на работу

- Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. В случае получения основного общего образования трудовой договор могут заключать лица, достигшие 15 лет. С согласия одного родителя (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с учащимися, достигшими 14 лет, для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения. Работа ребёнка, не достигшего 14 лет, в кино, театре и т.п. допускается с согласия родителя (опекуна) и органа опеки и попечительства.

Трудовые права

несовершеннолетних

Работы, где запрещен труд несовершеннолетних

- Запрещается применение труда лиц в возрасте **до 18 лет** на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания). Запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Трудовые права

несовершеннолетних Продолжительность рабочего дня

- 1) Для несовершеннолетних, совмещающих работу с учёбой (в общеобразовательном учреждении, образовательном учреждении начального и среднего профессионального образования):
 - В возрасте от 14 до 16 лет – не более 2,5 часов (12 часов в неделю), а в каникулярное время – не более 5 часов (не более 24 часов в неделю).
 - В возрасте от 16 до 18 лет – не более 4 часов (17,5 часов в неделю), а в каникулярное время – не более 7 часов (не более 35 часов в неделю).
- 2) Для несовершеннолетних, не являющихся учащимися образовательных учреждений продолжительность рабочего дня не может превышать:
 - В возрасте от 15 до 16 лет – 5 часов (не более 24 часов в неделю);

Трудовые права

Несовершеннолетних Расторжение трудового договора

- Увольнение работника в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) допускается только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Оплата труда

- При повременной оплате труда зарплата несовершеннолетним работникам выплачивается с учётом сокращенной продолжительности рабочего времени. Для совмещающих работу и учёбу, оплата производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Работодатель вправе устанавливать этим работникам доплаты.

Трудовые права

несовершеннолетних

Иные льготы несовершеннолетних при трудоустройстве:

- Испытательный срок не устанавливается
- Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время. Отзыв несовершеннолетних из отпуска не допускается.
- Ежегодный обязательный медицинский осмотр за счёт средств работодателя.
- Запрет направлений в служебные командировки, привлечений к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников).
- Установление пониженных норм выработки исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени

Семейное право

- устанавливает условия, порядок, вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, определяет порядок и формы устройства в семью детей оставшихся без попечения родителей

Субъекты: члены семьи: супруги, родители, дети, усыновители, усыновлённые, опекуны, попечители

Источники:

- Семейный Кодекс (СК РФ)
- Международные договоры
- + Федеральные законы РФ (Гражданский кодекс РФ)
- + Законы субъектов РФ
- + Правовые акты правительства РФ

Брак – добровольный равноправный, направленный на создание семьи союз мужчины и женщины, порождающий для них личные имущественные и неимущественные права и обязанности

Условия заключения брака:

- Достижение брачного возраста женихом и невестой
- Взаимное согласие на вступление в брак

Порядок процедуры:

- Личное присутствие лиц, вступающих в брак
- Месячный срок заявления (может быть сокращён по обстоятельствам)

Юридические препятствия к вступлению в брак:

- Близкое родство жениха и невесты
- Недееспособность жениха или невесты
- Состояние жениха или невесты в другом зарегистрированном браке

Прекращение брака

1. Расторжение брака в органах ЗАГС :

- взаимное согласие супругов на развод при отсутствии у них несовершеннолетних детей
- признание судом одного из супругов недееспособным
- лишение свободы одного из супругов на срок более 3-х лет
- признание судом одного из супругов безвестно отсутствующим
- **смерть одного из супругов**

2. Расторжение брака в судебном порядке

- отсутствие согласия одного из супругов на расторжение брака
- наличие у супругов несовершеннолетних детей

Ограничения мужа при расторжении брака:

- Муж не имеет права подавать на развод во время беременности жены.
- Муж не имеет права подавать на развод до истечения года со дня рождения ребенка.

Личные (неимущественные) права супругов

- Право каждого супруга избрать или сохранять фамилию
- Право на выбор рода занятий, профессии, право на совместное решение вопросов жизни семьи
- Право на свободу в месте своего пребывания или месте жительства
- Право на расторжение брака

Имущество супругов

1. Совместное имущество супругов

- Добрачное имущество, существенно увеличившее стоимость в период брака за счёт общего имущества супругов
- Вещи, нажитые в браке
- Драгоценности одного из супругов, нажитые в браке
- Зарплата или доход от предпринимательской деятельности, полученные супругом во время брака

2. Собственность одного из супругов

- Добрачное имущество одного из супругов
- Наследство одного из супругов
- Вещи личного пользования (кроме драгоценностей и предметов роскоши)
- Подарки одному из супругов

Обязанности супругов

- Строить свои отношения на основе взаимопонимания и взаимопомощи
- Обеспечивать право другого родителя на общение с детьми
- Заботиться о благосостоянии детей
- Защищать права и интересы детей
- Создавать нормальные условия для развития ребенка
- Дать достойное образование своему ребенку

Права детей

- Право жить и воспитываться в семье
- Право ребенка на имя, фамилию, отчество и обязанность родителей дать имя.
- Право детей на защиту своих прав и обязанностей
- Право ребенка на общение со своими родителями и родственниками
- Право выражать свое мнение при решении вопроса, затрагивающего интересы ребенка.
- Право ребенка с 14 лет обращаться в суд

Брачный договор – письменное соглашение , в котором супруги сами определяют свои права и обязанности до и после брака.

- БД можно подписать до регистрации брака , а можно после регистрации брака. Договор должен быть нотариально удостоверен, зарегистрирован.
- БД определяет только имущественные права и обязанности супругов, а не личные.
- БД не может ограничивать права нетрудоспособного нуждающегося супруга
- БД может быть изменён или расторгнут по инициативе одного из супругов только по решению суда
- В БД супруги вправе определить режим совместной долевой или раздельной собственности супругов; права и обязанности по взаимному содержанию; имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака