

**Правописание чередующихся
гласных *о* и *а* в корне -кос - -кас**

6 класс



Цели урока:

Узнать правило написания гласных *о и а* в корне *-кос -кас*

Уметь: 1) распознавать слова с чередующимися корнями *-кос - -кас*

2) правильно писать слова с корнями *-кос - -кас*.



Работа в паре

Коснуться
Касаться



Подумайте и обсудите: как
определить написание гласной
в корнях?



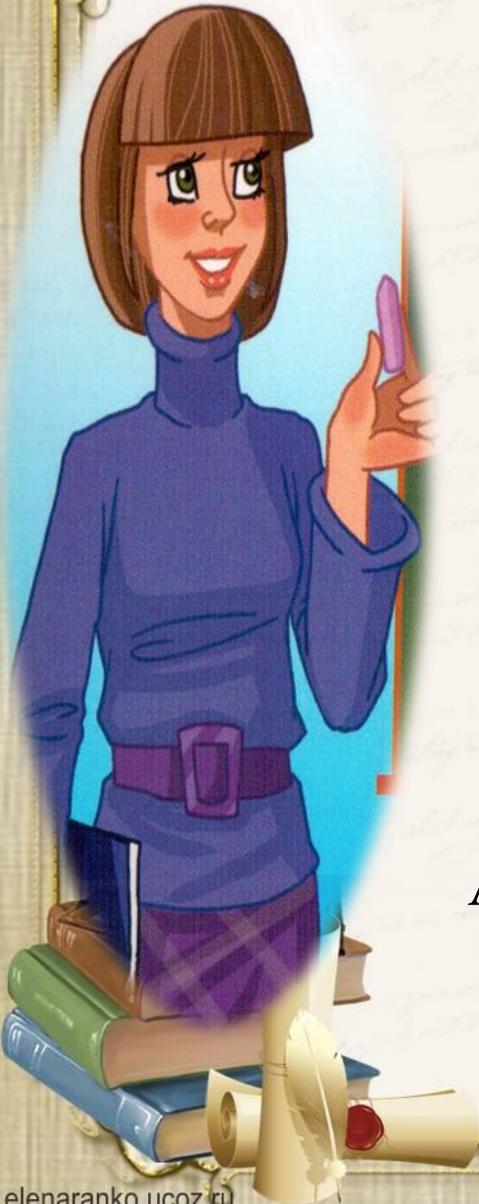
Лингвистическая сказка о корнях **-КОС-** и **-КАС-**

Я расскажу вам сказку про корни **-КОС-** - **-КАС-**. Они дружат с детства. Когда мы их пишем в словах и путаем, они на нас сердятся.

Как же научиться не путать их друг с другом? Оказывается, очень просто. У корня **-КАС-** есть друг - суффикс *А*, а у **-КОС** нет такого друга. И поэтому корню **-КОС-** очень обидно. Но что поделаешь?

Например, слова *касается*, *касание* пишутся с гласной *А* в корне, потому что рядом с ними друг - суффикс *А*.

А вот в словах *коснулся*, *соприкоснулся* этого волшебного друга нет, поэтому в корне **-КОС-** мы пишем гласную *О*.



Теоретический материал

В этой сказке зашифровано правило о правописании корней *-КАС-* и *-КОС-*.
Какое?



В корне *-КАС* - - *-КОС-* пишется буква **А**, если после корня стоит суффикс -
А, и буква **О**, если этого суффикса нет.

Прикаса́ться - прикоснове́ние.



В Справочник

- В безударном положении

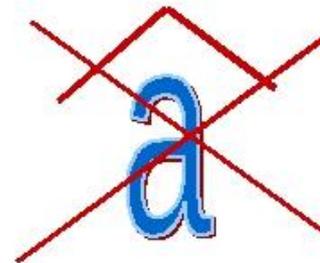
кас-

если есть


а

кос-

если нет


а

каса

кос

нет а



Пример

Коснуться (нет **а)—**

касаться



Стих-Запоминалка

На урок пришли в наш класс
Корень –КОС- и корень –КАС.
Суффикс –А- примчался миглом,
Оглушил всех громким криком:
- Где вы, где вы, корень –КАС-?
Не могу я жить без вас!
Если после корня –А-,
С корнем –КАС- пиши слова.



Вставьте пропущенные буквы, графически
объясните выбор орфограммы в корне.

К. о снешься дна, провести к..

а сательную, нежное прик...сновение,

неприк...сновенный запас, к...саюсь

темы разговора, вас (не) к...сается.

а

—



Буквенный диктант

1. Солнце к...снулось края степи.
2. Прик...снувшись спиной к стволу дерева, я мечтал.
3. Муму едва прик...салась мордочкой до кушанья.
4. Солнечные лучм к...саются деревьев.
5. Он почувствовал прик...сновение дружеской руки.
6. Аппарат мчался по к...сательной.
7. Мы к...снулись трудного вопроса.
8. Девочка к...сается руками коврика.

о о а а о а о а



- К...
- Орфо...
- Синтакс...
- Пунктуаци...
- Морфологи...

Рефлексия

Расскажите друг другу
о правописании корня
-КОС- -КАС-.



Вставьте нужные слова

В корне –КАС - - -КОС-
пишется буква **А**, если после
корня _____, и
буква **О**, если
_____.



Воспитания — сущ.

I. Проблемы (какой?) воспитания.

Н. ф. — воспитание.

II. Пост. — нариц., неодуш., ср. р., на -ие; непост. — предл. п., ед. ч.

III. Проблемы (какой?) воспитания.

мяча́ [мич'а]

мя-ча́

[м] — согл., зв., мягк.

[и] — гл., безуд.

[ч'] — согл., глух., мягк.

[а́] — гл., уд.

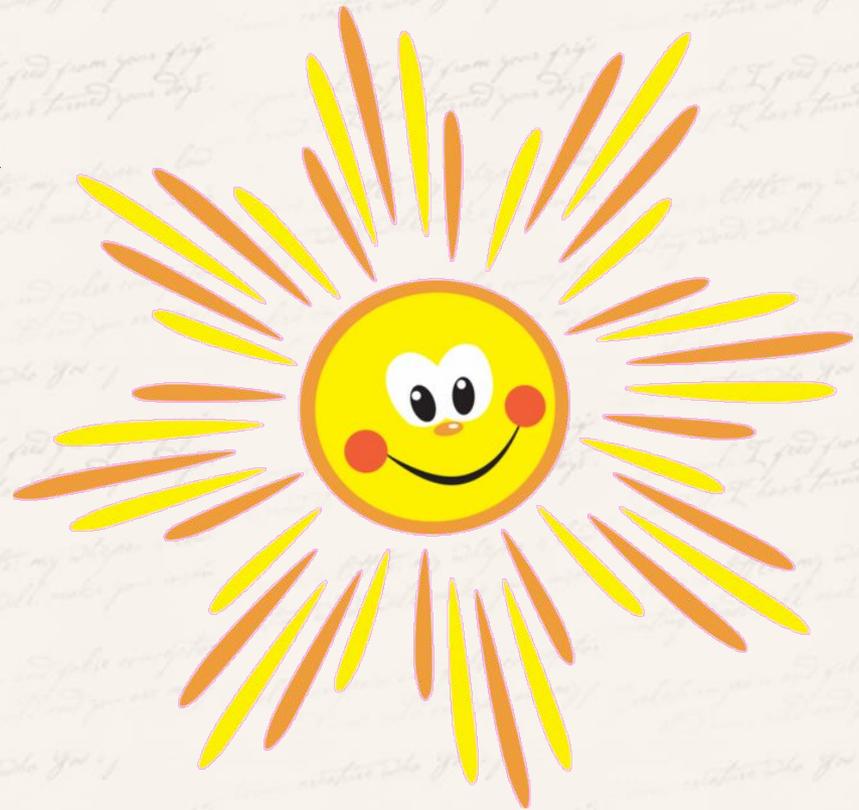
4 буквы, 4 звука.

Правописание гласных в корне -кас-кос-. Практикум.

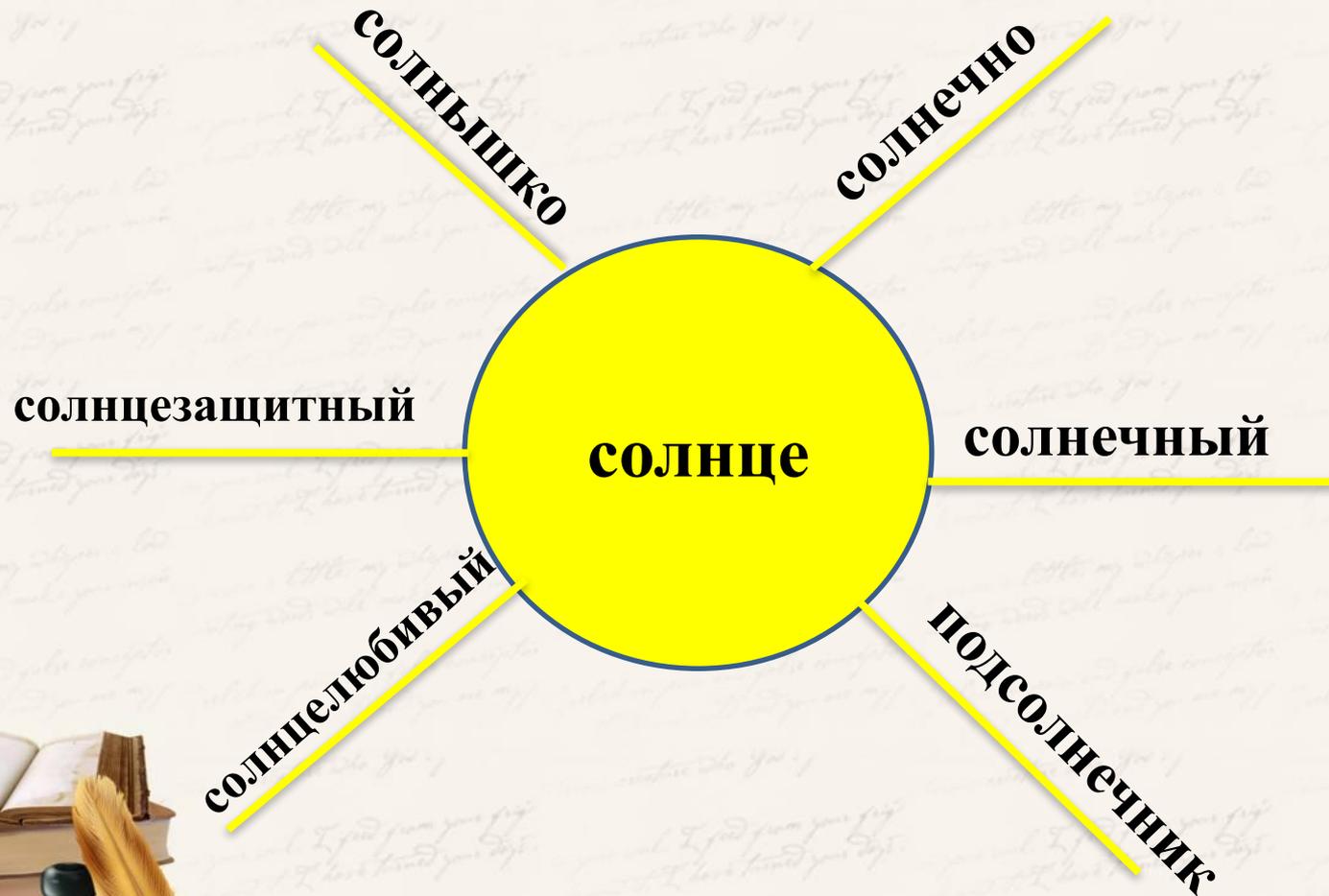


Задание 1.

Вам необходимо вспомнить изученный материал. Подберите к слову **СОЛНЫШКО** однокоренные слова, составьте словообразовательную цепочку или словообразовательное гнездо, выделите морфемы. Сначала определите исходное слово.



ПРОВЕРИМ



Задание 2.
Придумайте сами.

**К...саться, к...снуться,
к...сание, к...сается,
к...снётся, прик...снулся.**

Распределить на 2
столбика



Проверь себя!

КОС

кас

коснуться

касаться

коснётся

касание

прикоснулся

касается

Внимание: проблема!



Задание 3. Какие слова не относятся к орфограмме «Корень -кос – кас-»? Выпишите эти словосочетания.

**К..саюсь стены рукой, русая к..са,
ск..сИТЬ траву, к..снитесь пола
пальцами рук, к..сой угол, тебя не
к..сается, трудолюбивый к..сарь,
к..снулся трудного вопроса.**

Почему данные слова не относятся к орфограмме – чередованию гласных?



КОРНИ-ОМОНИМЫ!

ПРИКОСНОВЕНИЕ

Нет суффикса –а - ПРАВИЛО

1. кос-кас —
чередующиеся
гласные в корне



2. кос-кас —
безударные
гласные в корне



КОСА

Можно подобрать
проверочное слово...

КОСЫ



Задание 4. В один столбик запишите слова с чередованием гласных в корне, в другой - с проверяемой гласной, графически обозначается орфограмма.

**К...снуться рукой, легкое
прик...сновение, к...сить траву,
касаться мяча рукой, густая к...са,
определить к...сатаельюю.**



Задание 5. Шаг к ЕГЭ.

Найдите четвертое лишнее:

- **A1** прик..сновение, неприк..сновенный, к..
сательная, соприк..сновения
- **A2** к..сИТЬ, к...сЬба, к..соЙ, к..сНИТЕсь
- **A3** к..сНУлось, к..сается, к..са, к..саться



Задание 6.

Озаглавьте текст. Вставьте слова, подходящие по смыслу, графически обозначая орфограмму. Распространите или продолжите текст (по желанию).

Бежишь, едва _____ земли. Напряжение возрастает. И вот черта. Лишь бы не заступить, иначе засчитают _____. Только бы не _____ планки. Лечу по _____ и вижу только небо над головой. Ура! Не _____! Удачное приземление. Как хорошо, что не было _____!

Слова для справок:

К..саясь, к..сания, к..снулся, к..сательной, к..снуться, к..сание.

