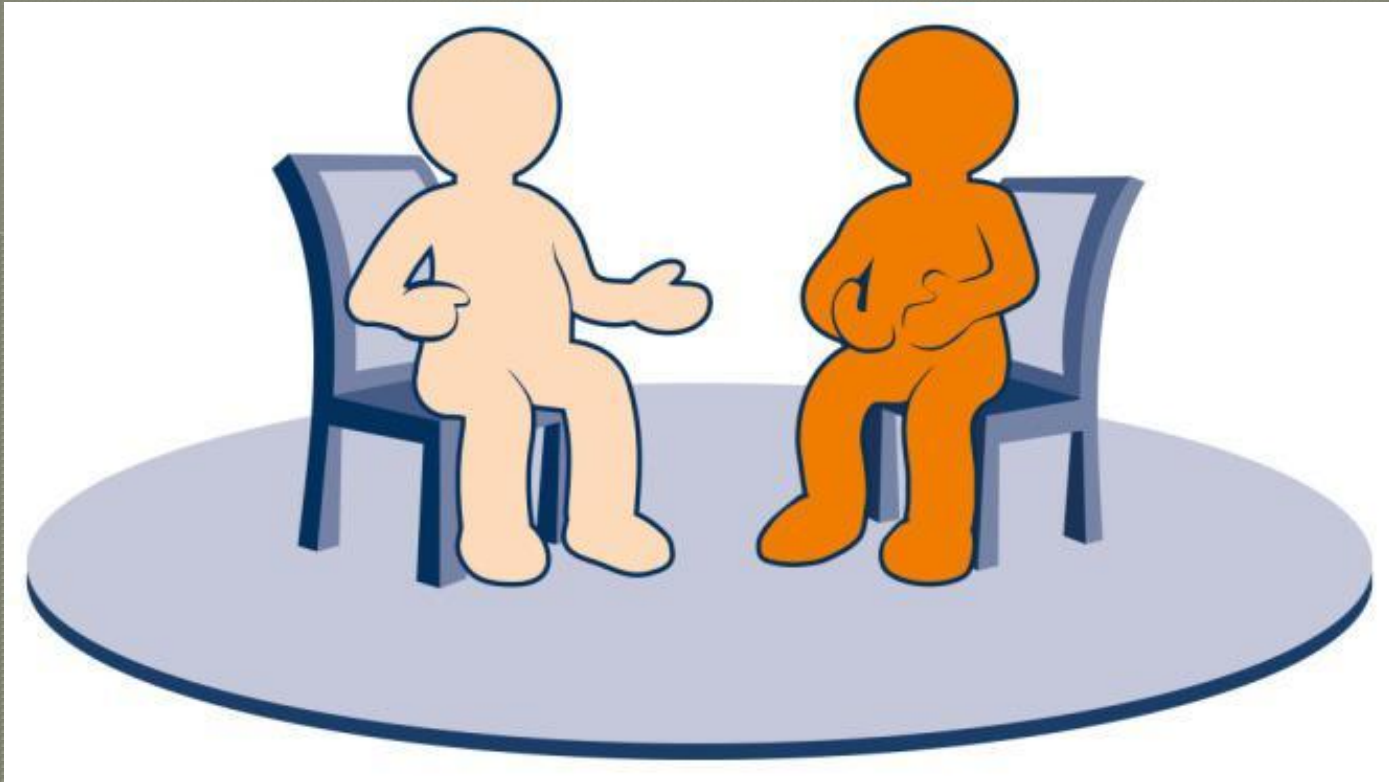


# Mündliche Kommunikation

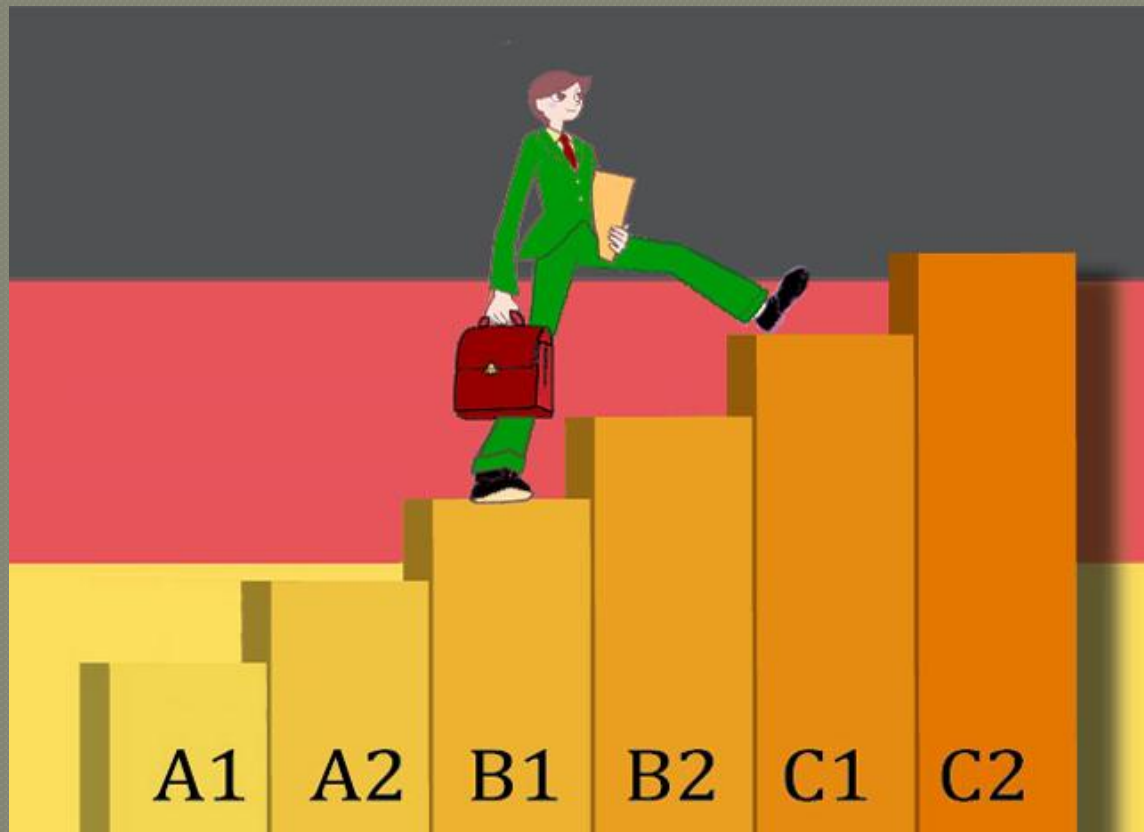


Einheitsprüfung/Deutsch

Автор Сидорова И.Н.  
учитель немецкого языка  
ГБОУ СОШ №223

# Strukturierende Wendungen (Klischees)

bei der Beschreibung eines Fotos  
und  
bei dem Vergleich der Fotos



# Aufgabe 3

## Die Beschreibungen eines Fotos

1



2



3



Ich habe das Foto №... gewählt

# 1. Wann haben Sie das Foto gemacht?

Dativ

**am** Wochenende

**am** Sonntag

**an** einem **am** schönen Tag

**im** Sommer

**im** Juli

**in** den Ferien

**in** den letzten Sommerferien



Genitiv

**während** meiner Reise

**nach**

Italien

**in** die  
Türkei

..., **als** ich am Schüleraustausch  
teilgenommen habe

## 2. Was oder wen zeigt das Foto?



Das Foto zeigt  
(Dieses)

ein<sup>en</sup> schön<sup>en</sup>

Augenblick

aus

ein<sup>e</sup> lustig<sup>e</sup>  
Szene

unser<sup>em</sup>

Urlaub

ein schön<sup>es</sup>  
Erlebnis

aus unser<sup>er</sup>

Wanderung

Das Foto zeigt  
(Dieses)

mein<sup>en</sup> Vater

mein<sup>e</sup> best<sup>e</sup> Freundin

ein klein<sup>es</sup> Mädchen

mein<sup>e</sup> Mitschüler

Auf dem Foto **sehen** wir...

Das Foto **stellt**... **dar**.

Auf diesem Foto **ist/sind**... **dargestellt**.

# 3. Was passiert da gerade?

---

Auf diesem Foto machen sie Folgendes:...



Sie machen das mit großem Interesse.

Das macht allen Spaß.

Das Wetter ist... .

Es war sehr interessant, ... zu .....en.

lustig

spannend



# 4. Warum haben Sie das Foto gemacht?

---



Mir fiel auf, dass es merkwürdig aussieht.

..., **denn** dieses Ereignis **hat** mich beeindruckt.

..., **denn** ich **hatte** Lust dazu.

..., **weil** dieser Augenblick auf mich einen tiefen Eindruck **gemacht hat**.

..., **weil** ich von ... **beeindruckt war**.

..., **weil** diese Szene schön (ungewöhnlich) **aussah**.

..., **weil** ich für unsere Fotoausstellung verantwortlich **war**.

... zum Andenken an diese schöne Zeit.

# Warum haben Sie beschlossen, das Foto zu zeigen?

---

Mir scheint, dass **dieses Foto** gut **gelingen ist**, *darum möchte ich* es allen **zeigen**.



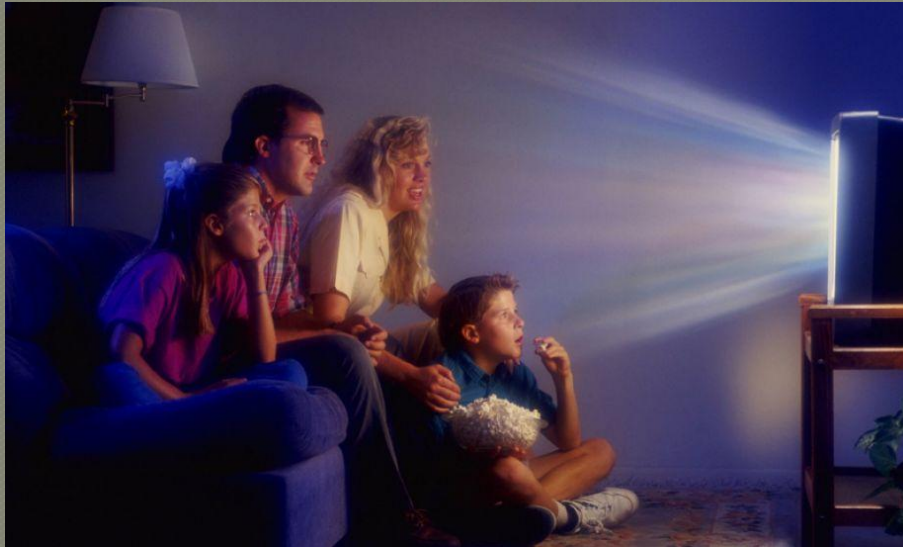
..., *weil ich* meine schöne Eindrücke mit Anderen **teilen möchte**.

..., *denn ich möchte* dieses Foto an die Juma-Redaktion **schicken**.



# Aufgabe 4

## Der Vergleich von zwei Fotos.



1



2

# 1. Beschreiben Sie kurz beide Fotos

---

Ich möchte 2 Fotos vergleichen.



Das erste (zweite) Foto zeigt... .

Auf dem ersten (zweiten) Foto sehen wir... .

Auf dem ersten (zweiten) Foto ist/sind auch...  
dargestellt.



Sie *machen etwas Interessantes*.

Sie befinden sich in... .

Sie sehen... aus.

## 2. Sagen Sie, was beide Fotos gemeinsam haben

Wenn wir 2 Fotos vergleichen, so fällt es auf, dass sie viel **Gemeinsames** haben.



Beide Fotos haben ein **gleiches** Thema “.....”  
(Sieh den 4. Punkt).

Sie machen **dasselbe**.

Sie haben **dieselbe**....

**denselben**.....

**dasselbe**.....



Sie ist **genau so** lustig wie er.

Sie haben **gleiche**...

### 3. Sprechen Sie darüber, was beide Fotos unterscheidet.

---



Aber beide Fotos haben auch **Unterschiede**.

Sie **unterscheiden sich voneinander** durch *ihre Stimmung*.

...ist/sind ... **unterschiedlich**.

**Der Unterschied** ist, dass...



**Der Unterschied** besteht darin, dass...

Im Vergleich zum ersten Foto sieht das zweite Foto **ganz anders** aus.



# 4. Sagen Sie, welche(n,s)(*das Thema*) Sie vorziehen.



Was mich betrifft, mag ich... .

Ich ziehe es vor,... zu ..... .

Schon 3 Jahre besuche ich... .

beschäftige ich mich mit... .

Man kann sagen, dass es mein Hobby ist.



Ich ziehe	Akkusativ	Dativ	
...	...	...	vor.

# 5. Erklären Sie, warum.

---

Abschließend möchte ich noch Folgendes sagen.



(das Thema)

Ich finde ... wirklich schön,

- weil *das* mir viel Spaß macht.
- weil *das* meine Lieblingsbeschäftigung ist.
- weil *das* die beste Freizeitgestaltung ist.



So sieht es aus meiner Sicht aus.



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

