



**Стажировочная площадка
«Организация деятельности педагогического коллектива
по профилактике учебной неуспешности обучающихся»**

Проблема низких образовательных результатов обучающихся и пути её преодоления

МБОУ «СОШ № 82» 05.12.2023

Основания для отнесения к ШНОР. Причины низких образовательных результатов. Необъективность (причины отнесения, критерии)

1) **формирование начального списка рискованных школ** посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

2) **проведение комплексного анализа данных** с целью группировки **рискованных школ** со схожими показателями.

3) **отбор школ для участия в проекте** выполняется с участием ОИВ региона.

Выбор школ на этом этапе может опираться на информацию о квалификации директоров школ и их готовности включиться в проект, на информацию о расположении школ, учитывающую возможность их посещения специалистом, курирующим реализацию программ помощи в этих школах, а также на иные сведения, которыми располагает ОИВ региона.

В начальный список включаются ОО, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в течение 2-х лет были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

ВПР по математике (5, 6 класс);

ВПР по русскому языку (5, 6 класс);

ОГЭ по математике; ОГЭ по русскому языку;

ЕГЭ по математике (базовой);

ЕГЭ по математике (профильной); ЕГЭ по русскому языку.

Факторы риска:

- проблемы с обеспеченностью ресурсами и кадрами
- низкая эффективность управления в школе
- проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада»

Снижение уровня учебной неуспешности(из методики адресной помощи ШНОР)

- Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
- Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении
- Индивидуализация, дифференциация обучения
- Профориентационная деятельность
- Непрерывное повышение квалификации педагогов

Система нормативных локальных актов ОО в части работы по профилактике учебной неуспешности.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение об организации дистанционного обучения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- выявление динамики достижений учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в достижении результатов освоения учащимися образовательных программ

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке зачета результатов по учебным предметам «Физическая культура», «ИЗО», «Музыка», «Технология» обучающихся, проходящих спортивную и/или физическую подготовку, получающих музыкальное и/или художественное образование в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области искусства/ физической культуры и спорта, и/или физкультурно-спортивных организациях

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (п.3. части 1 статьи 34 237-ФЗ)

2.1. Право на обучение по ИУП предоставляется любому учащемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП (академическая задолженность, особенности здоровья, особые образовательные потребности и др.). ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ МБОУ «СОШ №82»

1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ отдельными обучающимися, особенностей в их развитии, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

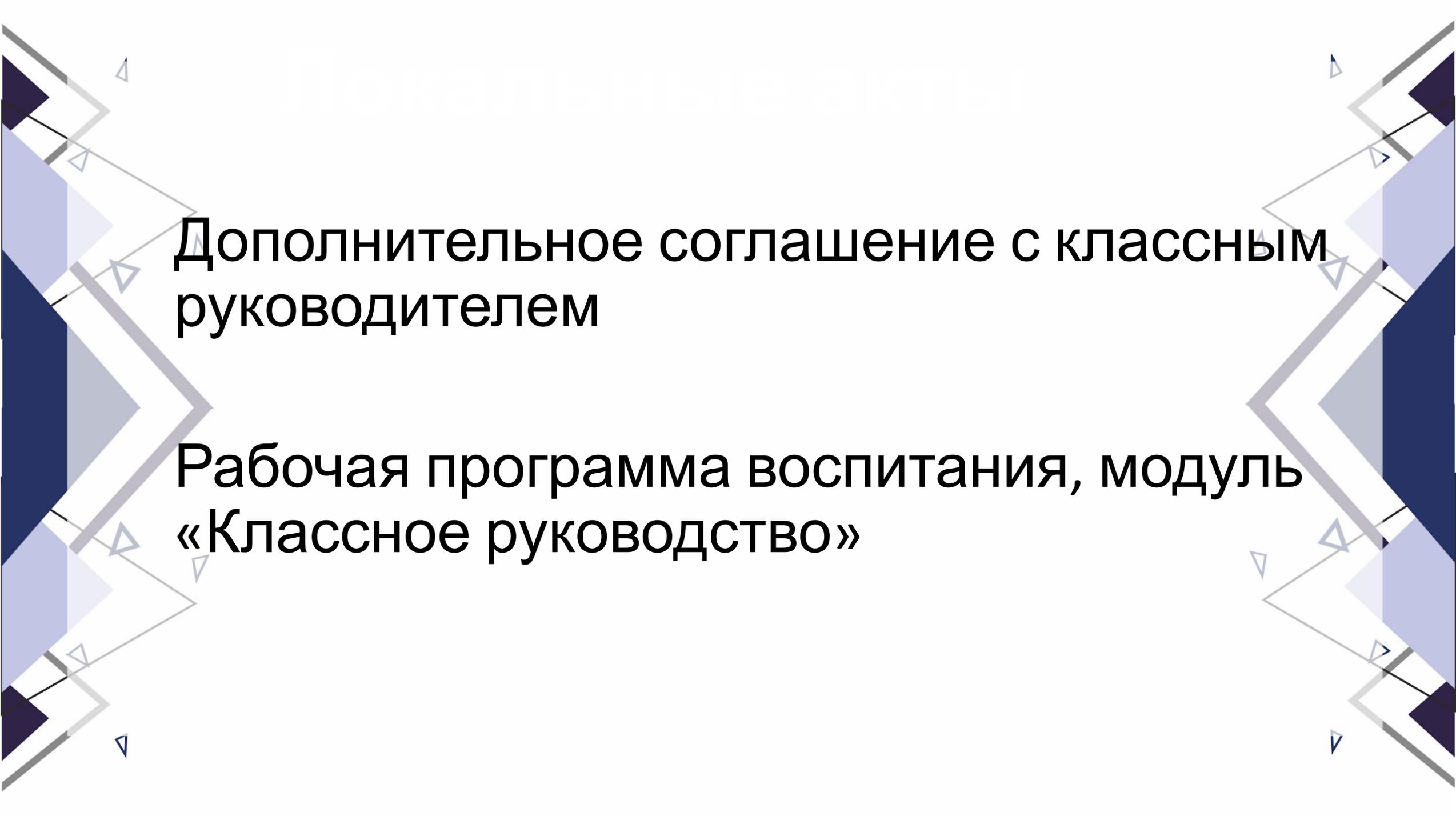
1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Механизмы взаимодействия структурных элементов ОО в работе с низкомотивированными обучающимися

- деятельность администрации ОО
- деятельность классного руководителя, руководителей детских общественных объединений
- деятельность учителя-предметника
- деятельность совета профилактики, школьного психолого-педагогического консилиума

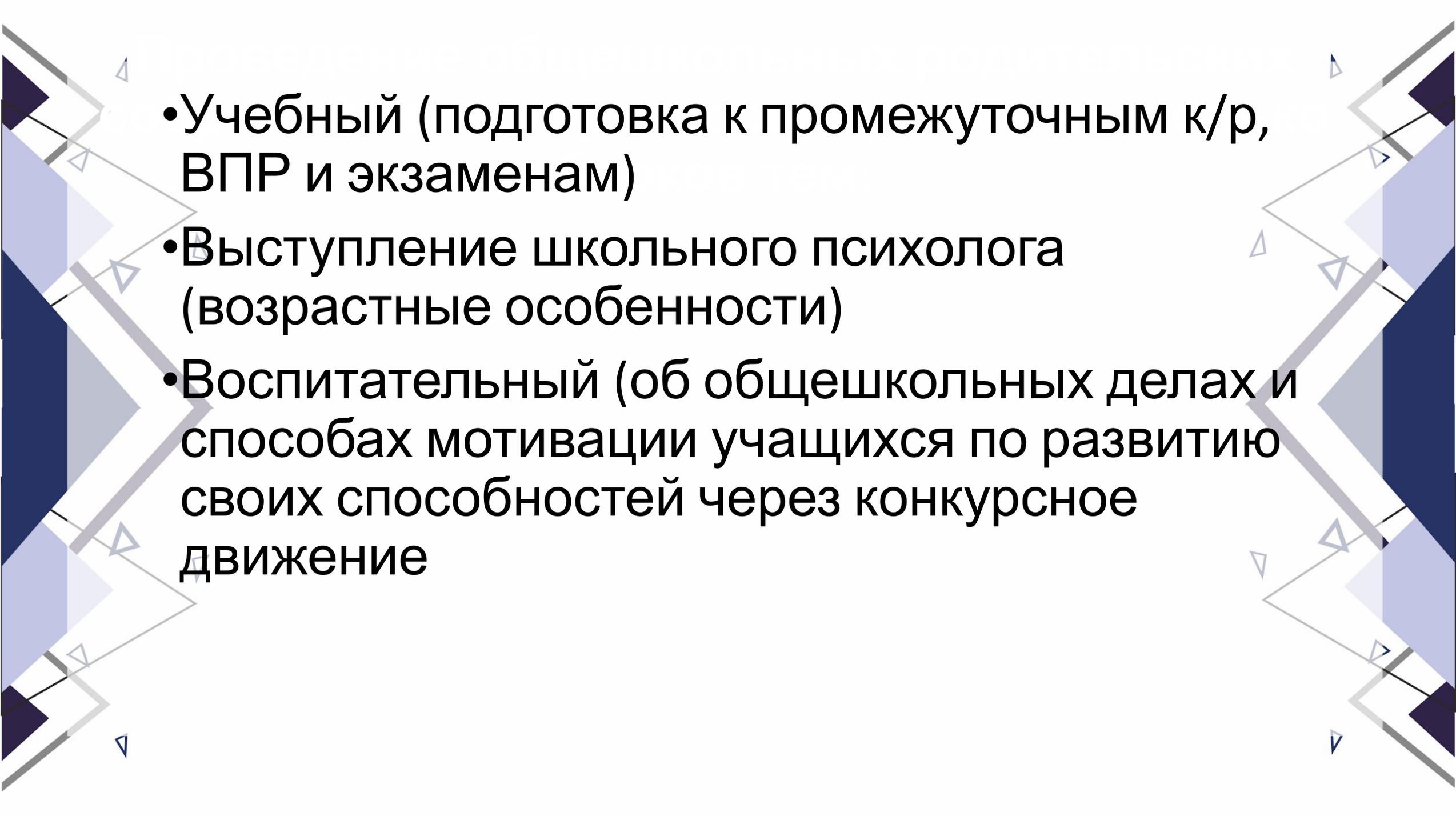
Классный руководитель берет на себя роль координатора:

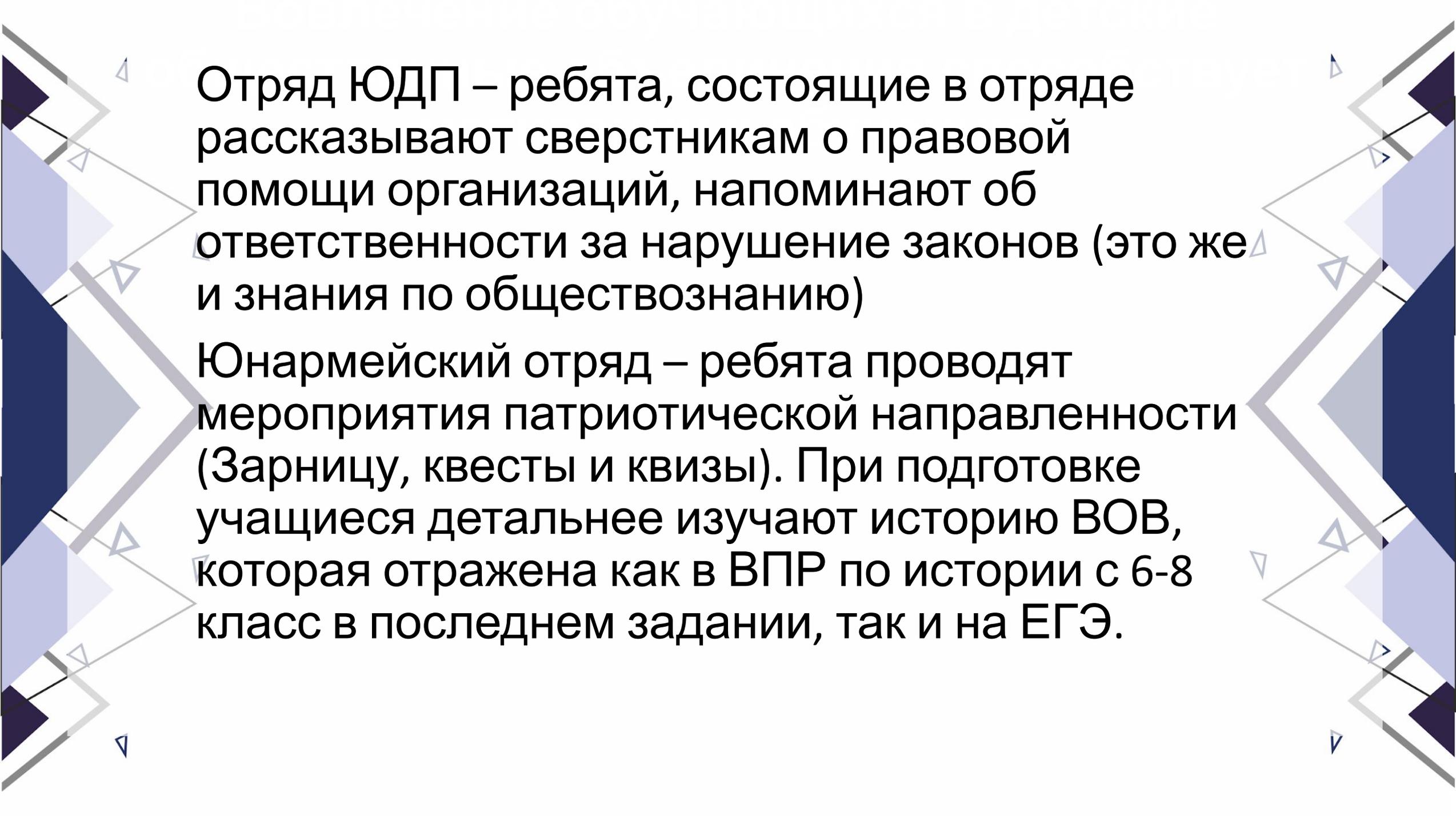
- *индивидуальную работу с учащимися*: изучение личностных особенностей школьников, составление алгоритмов действий по предотвращению ситуации неуспешности
- *работа с учителями, преподающими в данном классе*: консультации с учителями– предметниками, участие в педсоветах, заседаниях по вопросам класса, привлечение предметников к участию в родительских собраниях.
- *- работу с родителями (законными представителями) учащихся*: информирование родителей об успехах и проблемах школьников



**Дополнительное соглашение с классным
руководителем**

**Рабочая программа воспитания, модуль
«Классное руководство»**

- 
- Учебный (подготовка к промежуточным к/р, ВПР и экзаменам)
 - Выступление школьного психолога (возрастные особенности)
 - Воспитательный (об общешкольных делах и способах мотивации учащихся по развитию своих способностей через конкурсное движение)



Отряд ЮДП – ребята, состоящие в отряде рассказывают сверстникам о правовой помощи организаций, напоминают об ответственности за нарушение законов (это же и знания по обществознанию)

Юнармейский отряд – ребята проводят мероприятия патриотической направленности (Зарницу, квесты и квизы). При подготовке учащиеся детальнее изучают историю ВОВ, которая отражена как в ВПР по истории с 6-8 класс в последнем задании, так и на ЕГЭ.

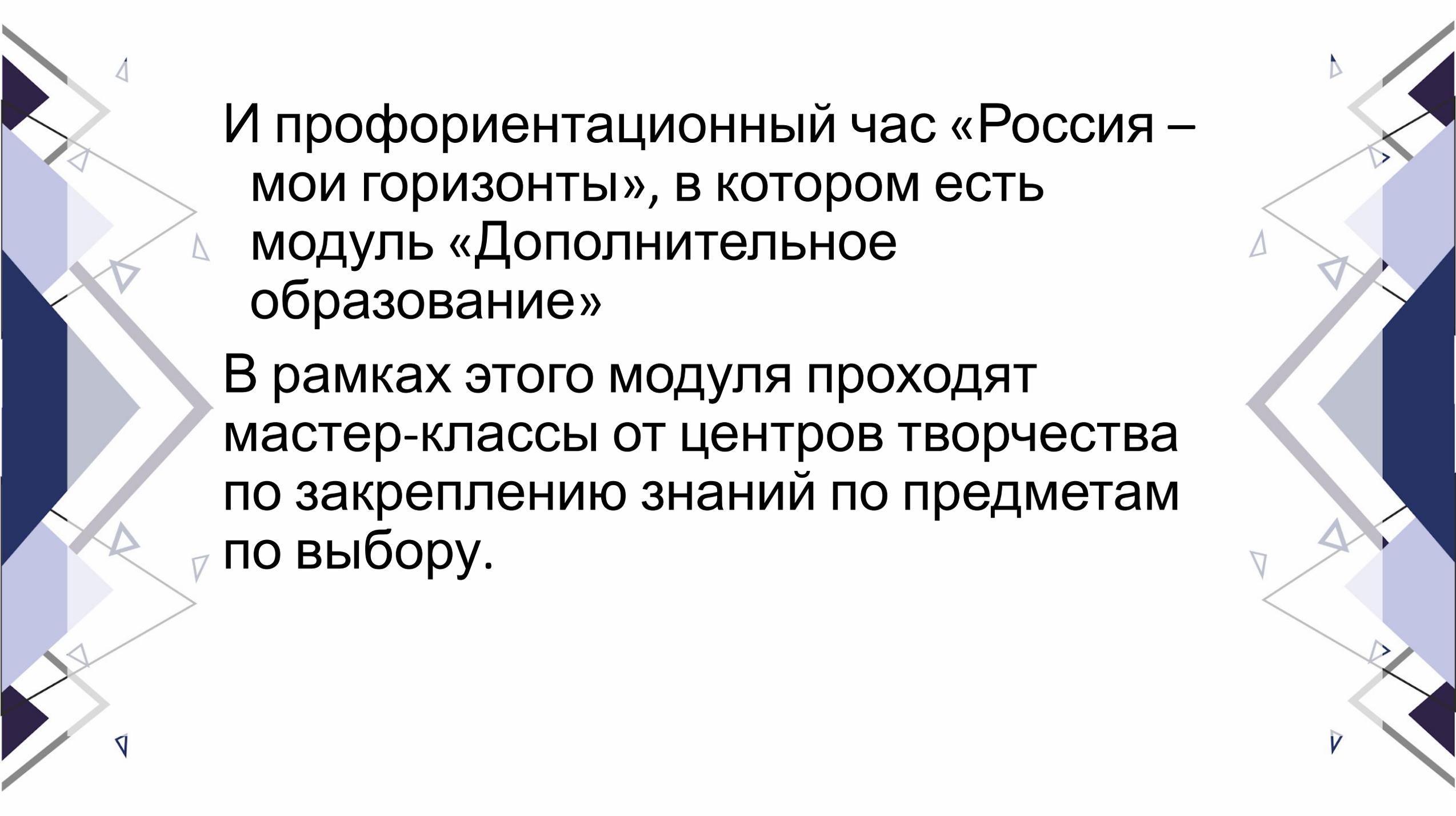
Экологический отряд – участники этого движения в течении года готовят различные проекты по изучению природы, что является важным знанием для ВПР по окружающему миру, биологии

Школьный театр – туда НУЖНО вовлекать детей, которым необходимо научиться говорить. Ведь каждого 9-классника ждет экзамен по устному русскому языку

И др.

Важной частью школьной программы во внеурочное время стали «Разговоры о важном» – именно там ученик тоже готовится выступать перед другими

«Орлята России» – где каждый трек мотивирует углубленно заниматься любимыми предметами или с наставником-старшеклассником «подтянуться» по теме



И профориентационный час «Россия – мои горизонты», в котором есть модуль «Дополнительное образование»

В рамках этого модуля проходят мастер-классы от центров творчества по закреплению знаний по предметам по выбору.

Значение совета профилактики в ОУ

« Совет профилактики – орган, формируемый в образовательном учреждении с целью:

- планирования и анализа эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально-опасного положения;
- координация действий по профилактике школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся;
- Обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся, выявления мотивов и причин антиобщественного поведения учащихся;
- Изучения уровня преступности и правонарушений среди обучающихся.»

Советы профилактики за первую четверть 2023-2024 учебного года

Количество советов профилактики за первую четверть 2023-2024 учебного года	Всего приглашено человек	Причина приглашения	
		Неуспеваемость, пропуски уроков	Другое (девиантное поведение, контроль динамики)
3	35	31	4

Состав совета профилактики

- Директор ОУ
- Заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Инспектор по делам несовершеннолетних отдела полиции «Кировский»;
- Социальный педагог ЦСПСид г. Кемерово;
- Представители родительского комитета;
- Специалист органа опеки и попечительства;
- Представители общественных организаций района (библиотека, центр по работе с населением).

Представление на совет профилактики

Представление на Совет профилактики от 23 января 2023г.

ФИО учащегося, класс	Петров Петр Петрович, ученик 4 класса «В»	
ФИО законного представителя	Мать: Петрова Александровна Петровна, отец: Петров Петр Петрович	
Рейды по месту жительства	10.12.2022г., 25.12.2022г., 12.01.2023г. – рейд классного руководителя и социального педагога, члены семьи находились дома, проведена беседа.	
К кому приглашался, дата	09.12.2022г. к социальному педагогу – не явились.	
Советы профилактики, дата, решение	Ранее не приглашались.	
Состоит ли на учете в КДНиЗП, ОПДН, ВШУ	нет	
Прогулы (число уроков, дней)	За 1 четверть – 0, за вторую четверть - 10 по болезни, 25 без уважительной причины.	
Двойки, неаттестация за предыдущие четверти (что пересдано)	«2» по 4 предметам за 2 четверть не пересданы НО сдвиги есть в учёбе: по внеклассному чтению готовится, по математике и рус языку дома решает. Проблемы остаются по окружающему миру (низкий уровень развития кругозора и проблемы с памятью, недостаточно работают с текстом учебника).	
Двойки, неаттестация за текущую четверть (что пересдано)	Низкий уровень подготовки к предметам.	
Оставался ли на второй год (в каком классе)	нет	
8-11 классы	Подготовка к экзаменам по каким предметам	-
	Профориентация (куда намерен поступать)	-
Заболевания	Хронических заболеваний не имеет	
ПМПК	Не требуется	
Льготное питание	Не имеется	
Занятость в объединениях, кружках, секциях, в том числе летом	Посещает объединение «ЮИД», заняли командой 2 место в городских соревнованиях; в школе посещает «Пионербол» и «Фантазия».	
Решение:		



The main body of the page is a large, empty white rectangular area, framed by a dark blue border on the left, right, and bottom sides. This area is intended for text or content.

Задачи психолога:

1. Определить причину неуспеваемости (физиологические, психологические, мотивационные).
2. Показать ребёнку прекрасное далеко- профориентация. Кем хочет стать, какими знаниями должен обладать данный специалист.
3. Простроить маршрутный лист. Какие предметы необходимо подтянуть, каким образом, кто поможет, сроки.
4. Применять принцип развивающей обратной связи.
5. Осуществлять промежуточный контроль.
6. Организовать работа с родителями. Научить задавать Развивающие вопросы. Установление контрольных точек. Консультация с приемами коучинга.



Механизмы взаимодействия структурных элементов ОО
в работе с низкомотивированными обучающимися:
деятельность учителя начальных классов.



Инклюзивное образование (франц. inclusive – включающее, от лат. Inclusion– включение) –

- 1) совместное обучение (воспитание), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений ;
- 2) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей .

Особенности обучающихся с ОВЗ:



- нарушение эмоционально-волевой сферы
- недостатки в формировании школьных навыков учебно-познавательной деятельности
- низкий уровень интеллектуального развития
- отсутствие познавательного интереса
- несформированность элементарных организационных навыков

Причины низкого качества знаний:



- сложная структура дефектов развития
- органические нарушения центральной нервной системы и головного мозга
- социально-педагогическая запущенность
- частые заболевания
- пропуски занятий

4 класс – 27 человек (2 со статусом ОВЗ)

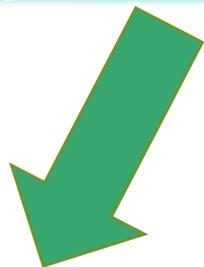


Вариант 5.2 ТНР –
тяжелые речевые
нарушения.

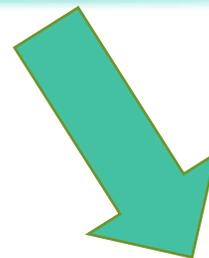


Вариант 6.1
НОДА –
нарушения
опорно-
двигательного
аппарата.

Что я должна и могу сделать?



**Создать
положительный
психологический
климат в классе.**



**Организовать тесное
сотрудничество
педагог – ребенок –
родители -
специалисты
сопровождения.**

Я плохо говорю, значит буду говорить много



Устные
ответы на
каждом уроке
(пусть даже
одно
предложение)

Устные
доклады по
окружающему
миру

Выразительно
е прочтение
стихотворени
й



Чтение по
ролям

Это не страшно, а

ИНТЕРЕСНО

Я скован, зажат, боюсь идти на контакт с одноклассниками, значит буду учиться общаться



Работа в паре
(микрогруппе)
на уроках

Участие в
творческих
номерах

Привлечение
к подготовке и
проведению
Разговоров о
важном



Проведение
образовательны
х переменок

Наставничество



Ситуация успеха



Семья и конкурсы



Спортивные



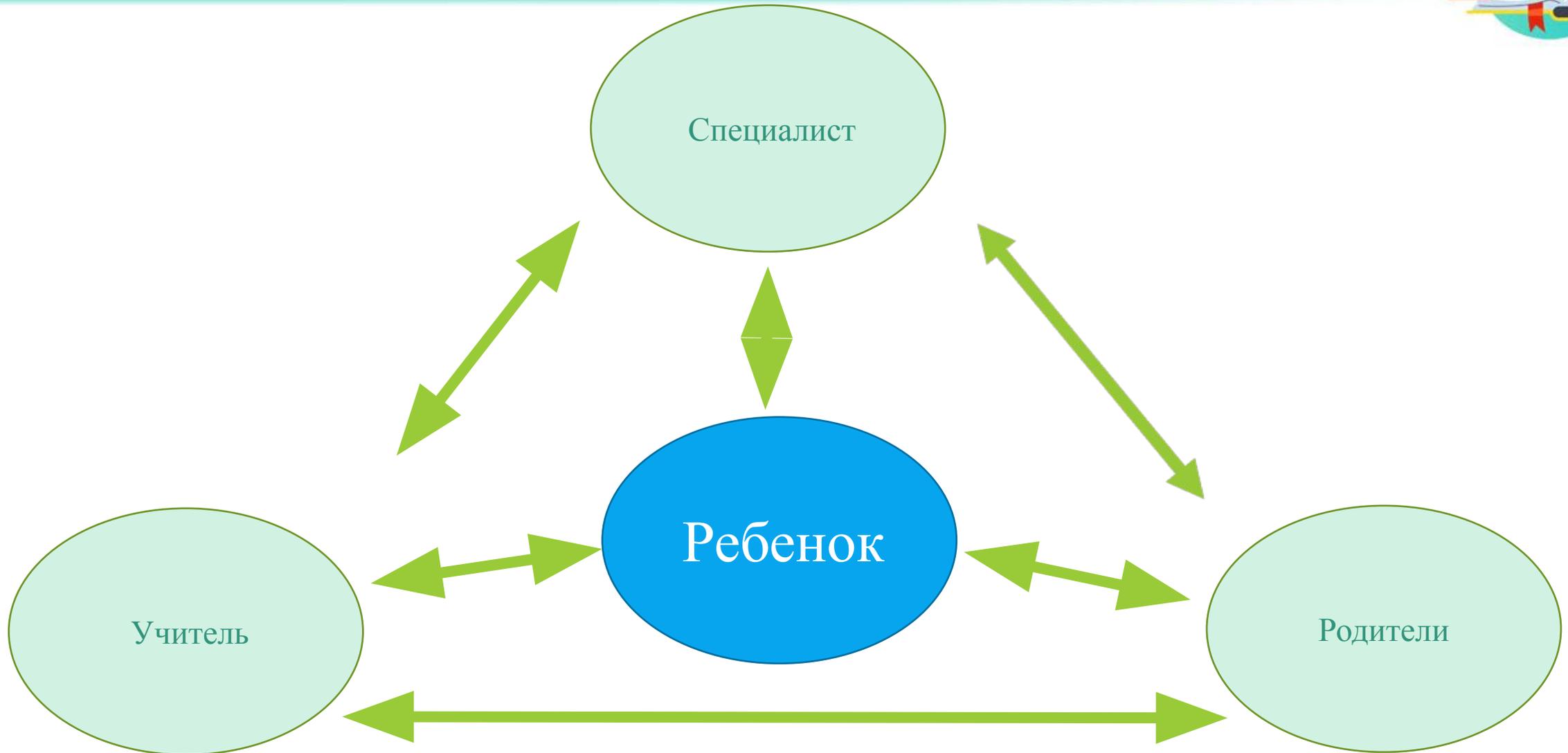
«День отца», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Турслёт».

Творческие



«Экологический дневник»,
«Природа Кузбасса»,
«Помоги птице зимой»

Сотрудничество





Механизмы взаимодействия структурных элементов ОО
в работе с низкомотивированными обучающимися:
деятельность учителя истории и обществознания.

Александра 9:06

13 задание

Посмотреть все изображения

Вариант № 10857889: результаты

Заданий с кратким ответом: 15. Максимальный балл: 30.
Сдана 26.10.2023 21:56 (МСК)

Тестовая часть				
№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ваш ответ	Правильный ответ
1	50953	13	12111	22111
2	52437	13	32113	11213
3	50345	13	22132	12132
4	9538	13	21321	21321
5	11274	13	11233	12312
6	28933	13	12321	12131
7	11332	13	12112	12211
8	10724	13	31334	31142
9	8124	13	12213	12213
10	9137	13	21221	21221
11	56018	13	23121	23131
12	6355	13	41223	41223
13	13952	13	33221	33221
14	11153	13	22413	23114
15	8487	13	13234	13214

Решено 9 из 15 заданий, набрано 13 первичных баллов. (Всех баллов не переведены в итоговую шкалу, поскольку решенный вариант не аналогичен экзаменационному варианту.)



Вариант № 10859368: результаты

Заданий с кратким ответом: 15. Максимальный балл: 30.
Сдана 27.10.2023 05:05 (МСК)

Тестовая часть				
№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ваш ответ	Правильный ответ
1	9959	13	11232	11232
2	13952	13	33122	33221
3	9482	13	12131	12213
4	9128	13	23231	21231
5	58053	13	21323	21323
6	8157	13	32211	31211
7	9081	13	21122	21112
8	2927	13	11221	11221
9	23238	13	12112	12122
10	56234	13	21112	21112
11	9137	13	21121	21221
12	7989	13	12212	12212
13	47233	13	21122	21122
14	8545	13	32414	32314
15	8174	13	21122	21122

Примеры выполнения тестовых пунктов плана.

Мария 15:47

общество план подготовки тест часть

Посмотреть все изображения

№ 10865702: результаты

Заданий с кратким ответом: 16. Максимальный балл: 30.
Сдана 30.10.2023 09:20 (МСК)

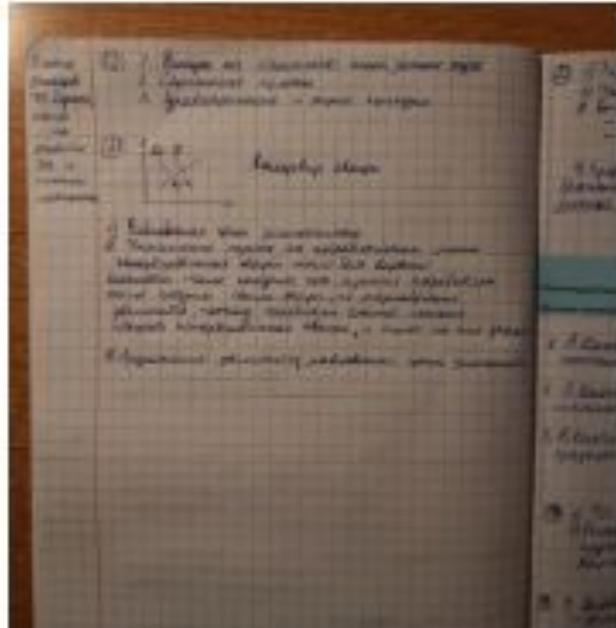
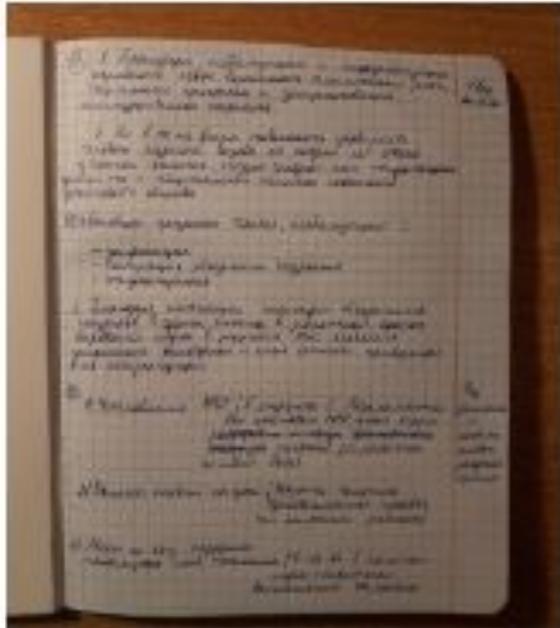
Тестовая часть			
№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ваш ответ
1	9011	1	46
2	4396	2	1236
3	41431	3	22122
4	29240	4	135
5	59370	5	245
6	8897	6	12213
7	11782	7	125
8	11271	8	345
9	9929	9	234
10	9164	10	125
11	9876	11	146
12	56018	12	123
13	12541	13	31412
14	2604	14	246
15	9934	15	21121
16	4887	16	235



Полина 21:18

6, 7, 8 пункты плана

Посмотреть все изображения



Примеры выполнения письменных пунктов плана.

Полина 21:24

Посмотреть все изображения

17 Тест 17 № 436

Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.

Развернуть

Реализован заданой с развернутым ответом не проверяется автоматически. Задайте решение на бумаге. На следующей странице вам будет предложено проверить их самостоятельно.

18 Тест 18 № 54715

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, — укажите не менее трех основных признаков понятия «глобализация», — объясните связь названных автором процессов глобализации. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

Развернуть



19 Тест 19 № 438

Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственных меры, направленных на обеспечение социальной справедливости и развитие человеческих ресурсов страны. Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.

Развернуть

Реализован заданой с развернутым ответом не проверяется автоматически. Задайте решение на бумаге. На следующей странице вам будет предложено проверить их самостоятельно.

20 Тест 20 № 425

Автор подчеркивает необходимость условий социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

Развернуть

Таблица контроля выполнения плана.

	сентябрь									30.09	октябрь									1	24.10	ноябрь				
ОБЩ деп	1	2	3	4	5	6	7	8	.	1	2	3	4	5	6	7	8	.	1	2	3	4	5			
Дарья	215	5307	13847	1243	13876	+	+	+	⊗	2123	1619	6065	4268	11.000	488	173	+	⊗								
а Юлия	1076	11723	10794	9090	5046	213	173	223	⊗	1280	8437	5219	505	47131	47	475	233	⊗	1005							
Толина	170	5009	1243	13876	10402	173	+	+	5	1280	8836	10340	10400	540	495	2609	158	⊗								
Анастасия	10404	5009	6395	11292	8115	213	173	203	⊗	1613	5270	3874	11263	8476	655	223	203	⊗								
ко Дарья	5307	13847	1243	9039	9836	5700	+	+	5	1280	10340	133	103	8476	2609	5046	475	⊗								
настасия	5811	10139	17514	20794	24578	223	183	203	5	1749	5804	2097	8361		233	193		⊗								
Арина	5233	3987	13943	58192	41974	313	+	+	5	3885	5804	730	3311	7025	535	233	+	⊗								
ова Мария	5892	5808	9616	4912	10940	500	+	+	5	6005	9611	1755	17572	1758	540	233	193	5								
Александра	4357	542	38824	10665	11146	203	173	183	⊗	9205	4050	4051	25002	2665	233			⊗								
аталья	9807	3500	3500	12	25	+	+	+	⊗	1108	1171	1171	4011	2012	203	173	233	5								
менко Ю.	+	+	+	+	+	173	173	173	5	2.5	2.3	2.4	2.2	2.1	233	213	233	5								

Анастасия

- 1) Тестовые: 10
- 2) Источники финансирования бизнеса: внешние и внутренние. Примеры.
- 3) 18 задание (не менее 10 штук)

Дарья

- 1) Тестовые: 10
- 2) Функции коммерческих банков.
- 3) Социализация. Агенты социализации.
- 4) Идеи либерализма.
- 5) Права граждан с примерами (не менее 3-х).
- 6) Полномочия субъектов государственной власти (13 задание).
- 7) Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.
- 8) Органы внутренних дел и прокуратура, их функции.
- 9) 18 задание (не менее 10 штук)

Полина

- 1) Идеи либерализма.
- 2) Полномочия субъектов государственной власти (13 задание).
- 3) Органы внутренних дел и прокуратура, их функции.
- 4) 18 задание (не менее 10 штук)

Анастасия

- 1) Тестовые: 10
- 2) Источники финансирования бизнеса: внешние и внутренние. Примеры.
- 3) Идеи либерализма.
- 4) Права граждан с примерами (не менее 3-х).
- 5) Полномочия субъектов государственной власти (13 задание).
- 6) 18 задание (не менее 10 штук)

Юлия

- 1) Источники финансирования бизнеса: внешние и внутренние. Примеры.
- 2) Полномочия субъектов государственной власти (13 задание).
- 3) 18 задание (не менее 10 штук)

**Октябрь
2023**

ОКТАБРЬ 2023 ИСТОРИЯ

Дарья

- 1) Тестовые задания: 2, 3, 6, 7
- 2) Ледовое побоище.
 - Дата.
 - Причины
 - Участники
 - Ход
 - Итоги.
- 3) Русско-польская война.
 - Дата.
 - Причины.
 - Участники.
 - Кратко события.
 - Мирный договор: название, условия.
 - Последствия.
- 4) Соляной бунт
 - Дата.
 - причину бунта, связанную с экономической политикой властей Русского царства;
 - последствие бунта, связанное с изменениями в правовой сфере;
 - последствие бунта для высшего руководства Русского царства.

НОЯБРЬ 2023 ИСТОРИЯ

Дарья

- 1) 17 задание 10 штук.
- 2) 21 задание 10 штук.

Арина

- 1) 14 задание 10 штук.
- 2) 15 задание 10 штук.
- 3) 17 задание 10 штук.
- 4) 20 задание 10 штук.
- 5) 21 задание 10 штук.

Наталья

- 1) 15 задание 10 штук.
- 2) 17 задание 10 штук.
- 3) 18 задание 10 штук.
- 4) 20 задание 10 штук.
- 5) 21 задание 10 штук.

Мария

- 1) 15 задание 10 штук.
- 2) 17 задание 10 штук.
- 3) 21 задание 10 штук.

ПООЩРИТЕЛЬНАЯ ГРАМОТА

призера регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по праву

НАГРАЖДАЕТСЯ

**МУСТАФИНА
АЛЕКСАНДРА ШАМИЛЬЕВНА,**

обучающаяся 11-го класса МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 82», г. Кемерово

Министр
образования
Кузбасса
Балакирева С. Ю.



14 февраля 2022г.
(дата проведения)

Приказ МОК от 25.02.2022 №434

