

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне - и я zapomню.
Вовлеки меня - и я научусь.*

.

**Главная задача начального
образования – заложить
основу формирования
учебной деятельности
ребенка**

Технологическая преемственность стандартов

**Начальная
школа**

**Проектная
деятельность**

**Основная
школа**

**Коллективный
проект**

Средняя школа

**Индивидуаль-
ный проект**

Проект – в буквальном переводе с латинского – **«брошенный вперёд»**.

Проектная деятельность - один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, некая творческая работа, для выполнения которой требуется пройти определённые этапы

▶ **Внешний результат** можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

▶ **Внутренний результат** – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает

РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует

Виды проектов

- ◆ **исследовательские**
- ◆ **информационные**
- ◆ **практические**
- ◆ **игровые**
- ◆ **творческие**

По форме организации (кол-ву учащихся)

- ▶ ***индивидуальные***
- ▶ ***парные***
- ▶ ***групповые***
- ▶ ***коллективные***



По месту проведения

- ❖ Урочные
- ❖ Внеурочные

По продолжительности

- ▶ Краткосрочные (1-2 урока),
- ▶ Средней продолжительности (в течение недели, месяца)
- ▶ **Долгосрочные** (в течение всего учебного года, четверти)

Исследовательские проекты имеют чёткую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования:

актуальность темы, проблема, предмет и объект исследования; методы исследования; цель, гипотеза и вытекающие из них задачи исследования; методы исследования, обсуждение результатов, выводы и рекомендации. Исследовательские проекты – одна из наиболее распространённых форм данного вида деятельности.



Творческие проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности учащихся – она только намечается и далее развивается в соответствии с требованиями к форме и жанру конечного результата. **Это может быть стенная газета, сценарий праздника, видеофильм и т.д.**



Информационные проекты направлены на сбор информации, о каком – либо объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, её анализ и обобщение фактов.



Практико-ориентированные

проекты отличается чётко обозначенный с самого начала характер результата деятельности его участников. **Этот результат обязательно должен быть ориентирован на социальные интересы самих участников.** Этот проект требует чётко продуманной структуры, которая может быть представлена в виде сценария, определения функций каждого участника и участия каждого из них в оформлении конечного результата.

Игровые проекты требуют большой подготовительной работы. Принятие решения происходит в игровой ситуации. Участники выбирают себе определённые роли. Результаты таких проектов часто вырисовываются только к моменту завершения действия.

Проект – это «шесть П»:

1. Проблема
2. Проектирование
(планирование)
3. Поиск информации
4. Продукт
5. Презентация
6. Портфолио

Работа над проектом проходит в несколько этапов:

1 этап- Подготовка

На этом этапе определяются цели и задачи проекта.

ЦЕЛЬ - это то, чего вы хотите достичь в результате совместных действий

А теперь подумайте, чтобы достичь этой цели, что для этого вам предстоит сделать?

Это будут ваши задачи.

2 этап- Планирование

«Что предстоит сделать?»

Это будет ваш план действий.

Определить источники информации;

Определить способы сбора информации и анализа информации;

Определить способы представления результатов;

Выработать критерии оценки результатов и процесса;

3 этап- Поиск информации (исследование)

Основные инструменты:

- ✓ **Интервью;**
- ✓ **Опросы;**
- ✓ **Наблюдения;**
- ✓ **Эксперименты**

Методы исследования:

- ✓ **Анализ
литературы;**
- ✓ **Анкетирование;**
- ✓ **Интервью;**
- ✓ **Поиск в Интернет**

4 этап- Продукт

Результаты, выводы, оформление проекта

Оформленный проект должен содержать:

- **Титульный лист** (МАОУ «Гимназия № 5», название проекта, автор, класс, руководитель проекта, дата исполнения);
- **Рабочие листы** портфолио проектной деятельности;
- **Источники информации**, в том числе библиография (в соответствии с принятыми стандартами);
- **Приложения** (рисунки, фотографии, карты, графики, стенограмма интервью, анкеты).

5 этап- Презентация представление результата



6 этап- Портфолио **подборка всех рабочих** **материалов проекта**

Главные цели применения проектной деятельности

- ▶ Развитие интереса к предмету.
- ▶ Приобретение исследовательского опыта.
- ▶ Развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории
- ▶ Развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.
- ▶ Получение дополнительных знаний по теме.
- ▶ Развитие навыков монологической речи (по заданным образцам).

Таким образом, **проектная деятельность** – важная составляющая процесса обучения. Она позволяет повысить познавательную активность, мотивацию учащихся, обеспечить деятельностный подход в обучении, разнообразить формы работы учителя и учащихся.

Плюсы:

1. Создает ситуацию успеха.
2. Помогает строить новые отношения в сотрудничестве.
3. Способствует проявлению организаторских способностей у детей.
4. Осуществляется преемственность. Дети подготовлены к выполнению проектов в среднем звене.
5. Активизируется роль родителей в учебной деятельности.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ▶ **1-й этап. Погружение в проект**
- ▶ **2-й этап. Организационный**
- ▶ **3-й этап. Осуществление деятельности**
- ▶ **4-й этап. Обработка и оформление результатов**
- ▶ **5-й этап. Защита проекта (презентация)**
- ▶ **6-й этап. Обсуждение полученных результатов
(рефлексия)**

Спасибо за внимание!



*