

Двадцать седьмое апреля.  
Классная работа.



Повторение изученного в 5-6 классах.  
Лексика и фразеология.



Лексический диктант. Запишите только слова – определения.

1. Какой раздел русского языка изучает написание слова?
2. Какой раздел русского языка изучает правильность написания слова?
3. Какой раздел русского языка изучает произношение слов? Звуки и буквы?
4. Какой раздел русского языка изучает словарный состав языка?
5. Какой раздел русского языка изучает устойчивые выражения и сочетания?



*Русский народ создал русский  
язык, яркий, как радуга после  
весеннего ливня, меткий, как  
стрелы, певучий и богатый,  
задушевный, как песня над  
колыбелью.*

*А.Н.*

*Толстой*



# *Богатый.*

1. Обладающий большим имуществом.
2. Дорого стоящий, роскошный, великолепный.
3. Имеющий что-либо в большом количестве, с избытком.
4. Содержащий много ценных качеств ( переносное).



# Подумаем...

## 1. Найдите устаревшее слово:

-кеды, босоножки, ботфорты, кроссовки, пальто, плащ, шуба, кафтан.

## 2. Замените устаревшие слова синонимами:

Очи —

баталия —

десница —

уста —

ланыты —

глаголет —

выя —

перст —

чело —

рамена —



# Александр Пушкин. Пророк

Духовной жаждою томим,  
В пустыне мрачной я влачился, —  
И шестикрылый серафим  
На перепутье мне явился.  
Перстами легкими как сон  
Моих зениц коснулся он.  
Отверзлись вещие зеницы,  
Как у испуганной орлицы.  
Моих ушей коснулся он, —  
И их наполнил шум и звон:  
И внял я неба содроганье,  
И горний ангелов полет,  
И гад морских подводный ход,  
И дольней лозы прозябанье.

И он к устам моим приник,  
И вырвал грешный мой язык,  
И празднословный и лукавый,  
И жало мудрыя змеи  
В уста замершие мои  
Вложил десницею кровавой.

.







Прямое и переносное значение слова.  
Выпишите предложение, в котором слово  
язык употребляется в прямом значении.

Языку учиться всегда пригодится.

Чтобы не сказать лишнего, нужно прикусить язык.

Я больно прикусила язык.

Так вкусно, что язык проглотишь.



?

Там, где нужен ключ *обычный*,  
Не поможет ключ *скрипичный*.  
И *лесным* ключом, поверь,  
Не откроешь эту дверь.



?

1. В театре за актом следует акт,  
А между ними нужен..... (*антракт*)
2. На время дело прекратив,  
Вдруг объявили ..... (*перерыв*)
3. В поле пахарь устал слишком,  
• Нужно сделать ..... (*передышку*)
4. После урока непременно  
• Нужна ребятам ..... (*перемена*)



Найдите и выпишите фразеологизмы.

- Золотое кольцо – золотые руки.
- Железная деталь – железный характер.
- Медвежья услуга – медвежья шкура.
- Волчий хвост - волчий взгляд.
- Черный цвет – черные мысли.



Что означают данные выражения? Запишите.

- Бить баклуши -
- Попасты впросак -
- Заклятый враг -
- Сломя голову -
- Точить лясы -
- Закадычный друг -
- Шаром покати -
- С гулькин нос -



Наше путешествие подошло к  
концу!

*Домашнее задание*

