



**Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта**

**Магистерская диссертация на тему:
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Работу выполнила магистрантка 3 курса

Дацкая Наталья Алексеевна

**Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль
«Управление образованием и проектный менеджмент»**

Научный руководитель: докт. пед. наук, профессор

Рудинский Игорь Давидович



Объектом исследовательской работы является процесс формирования правовой компетенции у руководителей общеобразовательной организации.

Предмет исследования – правовая компетенция руководителя общеобразовательной организации.

Цель исследования – на основе анализа теории и полученных эмпирических данных выявить, обосновать и экспериментально проверить модель, технологию и педагогические условия эффективного формирования правовой компетенции руководителя общеобразовательной организации



Задачи исследования:

- 1. проанализировать* особенности и структуру управленческой деятельности руководителя образовательной организации;
- 2. уточнить* понятие «правовая компетенция руководителя образовательной организации», разработать структуру, содержание и уровни сформированности этой компетенции;
- 3. выявить* условия и инструменты, разработать и реализовать модель и технологию формирования правовой компетенции руководителя образовательной организации;
- 4. экспериментально апробировать* разработанную модель формирования правовой компетенции руководителя образовательной организации.



Профессиональная компетентность руководителя образовательной организации - это интегративное свойство индивида, представляющее собой систему компетенций, каждая из которых является частным свойством для обеспечения эффективного функционирования образовательной организации в рамках правового поля Российской Федерации.







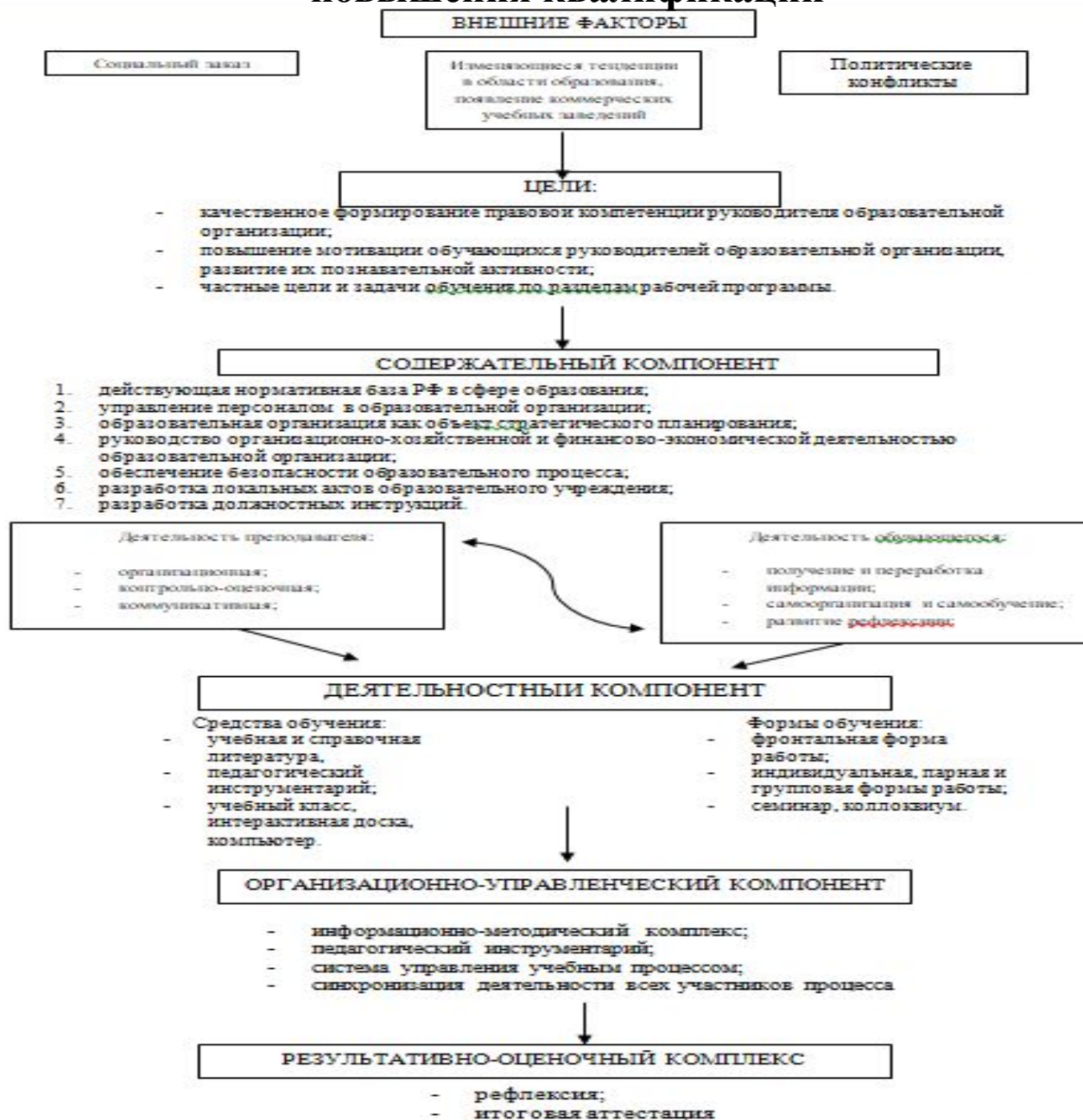
Правовая компетенция руководителя образовательной организации – это способность и готовность личности обеспечить эффективное функционирование общеобразовательной организации в рамках правового поля Российской Федерации.

Компоненты:

- когнитивный,
- функциональный,
- мотивационный,
- личностный



Модель формирования правовой компетенции на курсах повышения квалификации





Методические рекомендации. Оказывают методическую помощь для формирования правовой компетенции у руководителей.

- действующая нормативная база РФ в сфере образования;
- управление персоналом в образовательной организации;
- образовательная организация как объект стратегического планирования;
- руководство организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- разработка локальных актов образовательного учреждения;
- разработка должностных инструкций.

Задания для практических занятий. способствуют формированию правовой компетенции у руководителей образовательной организации



Экспериментальное исследование результативности формирования правовой компетенции руководителя образовательной организации

Цель педагогического экспериментального исследования результативности методической системы по формированию правовой компетенции у руководителя образовательной организации – это апробация разработанной методической системы и оценка ее результативности.

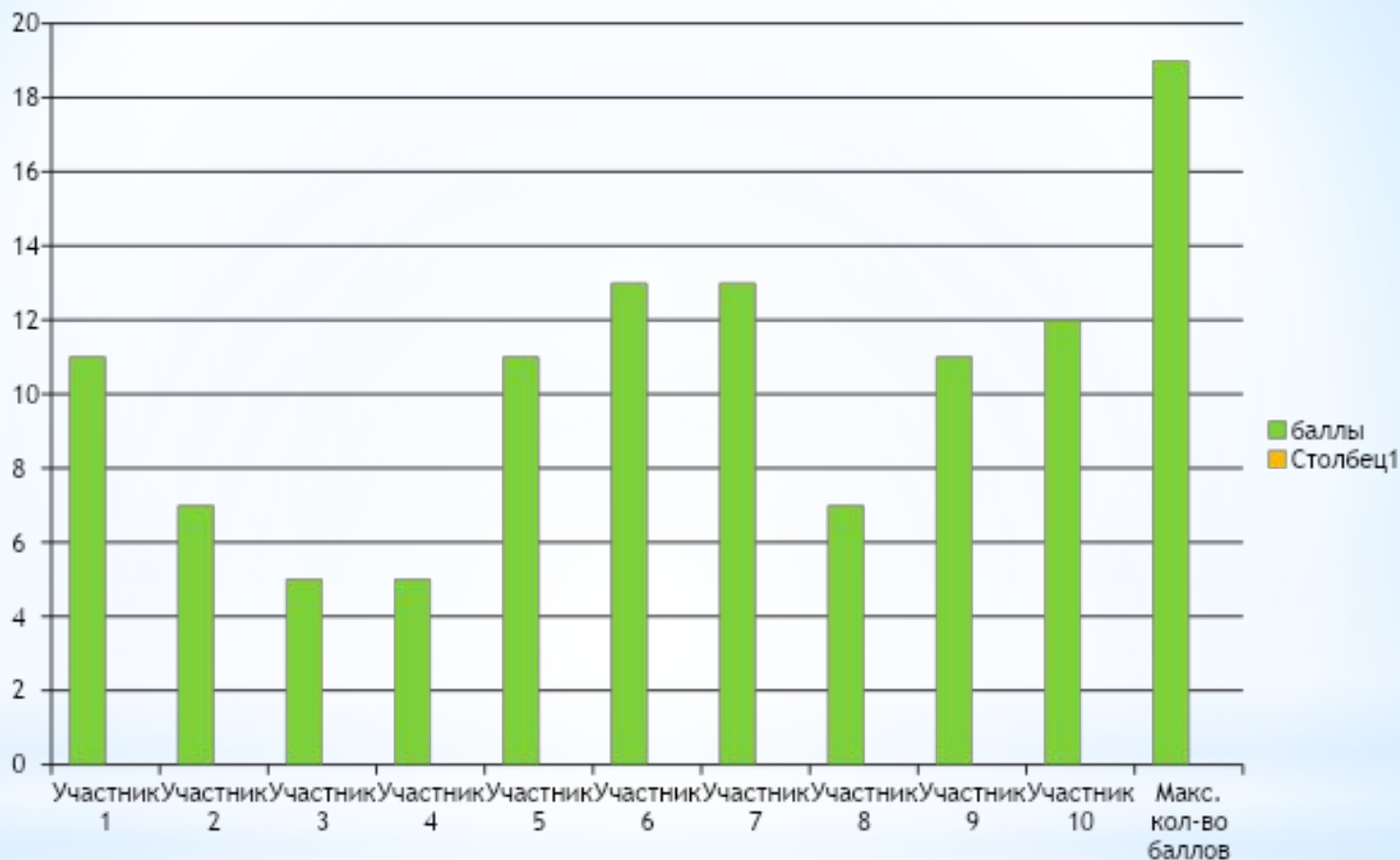
Задачи педагогического эксперимента:

- изучить начальное состояние правового уровня знаний у обучающихся с помощью входного тестирования;
- определить результативность влияния отдельных элементов разработанной методической системы по овладению теоретическими и практическими знаниями у обучающихся;
- оценить эффективность разработанной методической системы по формированию правовой компетенции у руководителей образовательной организации.

Гипотеза: разработанная методическая система по формированию правовой компетенции у руководителя образовательной организации будет эффективной.



Результаты участников педагогического исследования и их уровни сформированности правовой компетенции



16-19 баллов = 85-100% - высокий уровень;
12-15 баллов = 65-84% - базовый уровень;
9-11 баллов = 50-64% - пороговый уровень.



Научная статья, опубликованная в журнале «Вестник науки и образования Северо-Запада России» на тему: «Формирование компетенции руководителя образовательной организации в правовой сфере»



<http://vestnik->

Вестник науки и образования Северо-Запада России, 2022, Т.8, №1

ISSN 2413-9858

УДК 378.2

**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В ПРАВОВОЙ СФЕРЕ**

Н.А. Дацкая

**FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCY IN THE LEGAL SPHERE FOR A
HEAD OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

N.A. Datskaya



**Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта**

**Магистерская диссертация на тему:
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Работу выполнила магистрантка 3 курса

Дацкая Наталья Алексеевна

**Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль
«Управление образованием и проектный менеджмент»**

Научный руководитель: докт. пед. наук, профессор

Рудинский Игорь Давидович