

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства
педагогов
«Мой лучший урок»**

**Преподаватель истории и
обществознания МБОУ
Самагалтайской СОШ №1
Кызыл-оол Херел
Алдын-Херолович
Республика Тыва**

Урок обществознания в 10
профильном классе
на тему: «Истина и ее критерии.»

Цель урока:

- Выяснить сущность понятия истина и выделить ее критерии

Тип и вид урока:

изучение нового материала, комбинированный.

Форма урока:

Дискуссия, игровая (групповая).

Использованные технологии:

ИКТ, технология развития критического мышления, элементы системно-деятельностного подхода.

Организационный момент:

- * Мотивация учебной деятельности через создание игровой ситуации путем осуществления личностного подхода «учитель - ученик» в результате которого выявляется название темы и цель урока.
- * Предварительно дать понять ученикам сущность философских течений: Агностики, Эмпирики, Рационалисты.

Изучение нового материала:

Работа в группах: учащиеся делятся на 3 группы:

Агностики

Эмпирики

Рационалисты

Задания группам:

- Дать определение понятию «Истина»;
- Разобрать виды и критерии истины;
- Сравнить истину и заблуждение.

Игра «Черная точка»:

С помощью игры дети должны доказать, что на стене на самом деле приклеена черная точка из цветной бумажки.

Физминутка:

- «Абсолютная истина, относительная истина и заблуждение»

Подведение итогов урока:

Задание к группам:

- Придумать символ урока;
- Девиз урока;
- Четверостишие.

Подсчитать набранные баллы в виде смайликов у каждой команды и поставить оценки учащимся.

Домашнее задание по выбору:

- Написать мини-эссе «Что я понимаю под словом абсолютная истина»;
- Нарисовать рисунок страны под названием «Истина».

Рефлексия:

Синквейн «Истина»



прилагательное

прилагательное





* Цитата из филма «Брат 2».





Спасибо за внимание!!!