

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства  
педагогов  
«Мой лучший урок»**

**Преподаватель истории и  
обществознания МБОУ  
Самагалтайской СОШ №1  
Кызыл-оол Херел  
Алдын-Херолович  
Республика Тыва**

Урок обществознания в 10  
профильном классе  
на тему: «Истина и ее критерии.»

# Цель урока:

- Выяснить сущность понятия истина и выделить ее критерии

**Тип и вид урока:**

изучение нового материала, комбинированный.

**Форма урока:**

Дискуссия, игровая (групповая).

**Использованные технологии:**

ИКТ, технология развития критического мышления, элементы системно-деятельностного подхода.

# Организационный момент:

- \* Мотивация учебной деятельности через создание игровой ситуации путем осуществления личностного подхода «учитель - ученик» в результате которого выявляется название темы и цель урока.
- \* Предварительно дать понять ученикам сущность философских течений: Агностики, Эмпирики, Рационалисты.

# Изучение нового материала:

Работа в группах: учащиеся делятся на 3 группы:

Агностики

Эмпирики

Рационалисты

# Задания группам:

- Дать определение понятию «Истина»;
- Разобрать виды и критерии истины;
- Сравнить истину и заблуждение.

# Игра «Черная точка»:

С помощью игры дети должны доказать, что на стене на самом деле приклеена черная точка из цветной бумажки.

# Физминутка:

- «Абсолютная истина, относительная истина и заблуждение»

# Подведение итогов урока:

## Задание к группам:

- Придумать символ урока;
- Девиз урока;
- Четверостишие.

Подсчитать набранные баллы в виде смайликов у каждой команды и поставить оценки учащимся.

# Домашнее задание по выбору:

- Написать мини-эссе «Что я понимаю под словом абсолютная истина»;
- Нарисовать рисунок страны под названием «Истина».

# Рефлексия:

Синквейн «Истина»



прилагательное

прилагательное





\* Цитата из филма «Брат 2».





**Спасибо за внимание!!!**