

# **Появление неравенства и знати**





# Проверка знаний



**Используя рисунок, расскажите, чем занимались древние люди?**

# Проверка знаний

*Вставьте пропущенные слова:*

- Земледелие и скотоводство возникли в западной **Азии** более **10 тыс.** лет назад
- Первые земледельцы рыхлили землю деревянной **мотыгой**
- Колосья срезали **серпом**
- Растирали зёрна на **зернотёрках**
- Деревья рубили **топором**
- Из глины научились делать **посуду**
- Женщины научились **ткать и прядь**

# Проверка знаний

А. Из какого занятия людей возникло скотоводство?

1. Из рыбаловства;
2. Из бортничества;
3. Из собирательства;
4. Из охоты.

Б. Как называется древнее орудие труда из кости или дерева, используемое для срезания (сжатия) растений?

1. Мотыга;
2. Топор;
3. Серп;
4. Гарпун.

В. Кто занимался изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий?

1. Охотник;
2. Земледелец;
3. Ремесленник;
4. Ткач.

Г. Из какого занятия людей возникло земледелие?

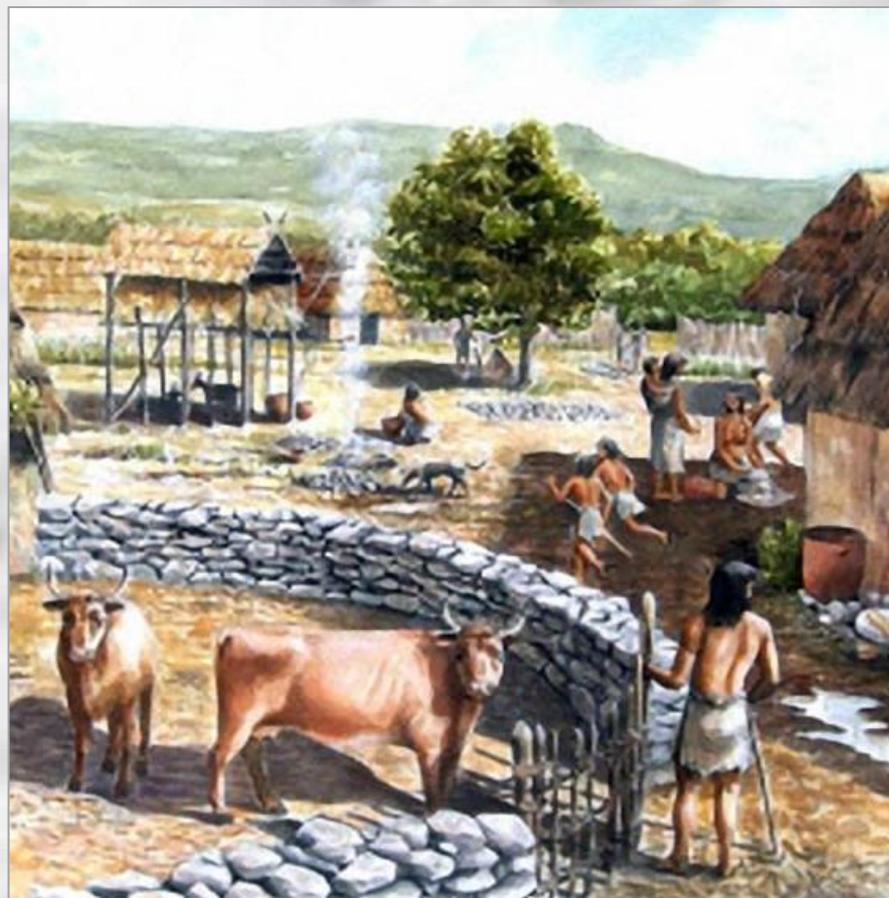
1. Из скотоводства;
2. Из бортничества;
3. Из собирательства;
4. Из охоты.

Д. Деревянная палка с сучком на конце, используемая для возделывания земли, это

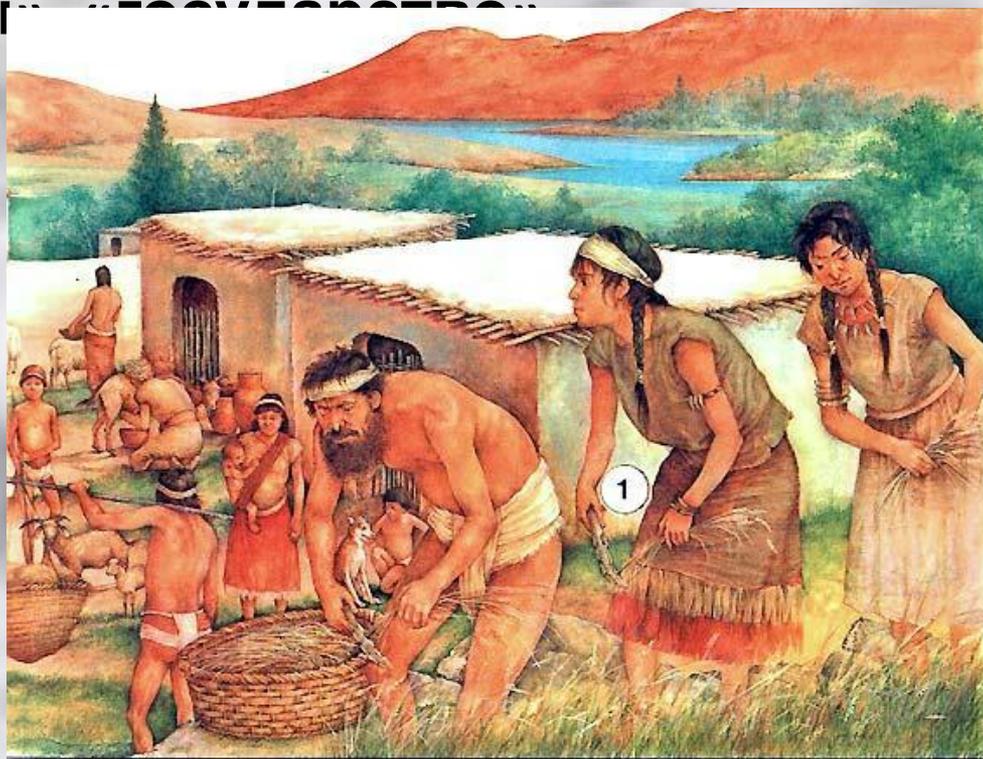
1. Мотыга;
2. Серп;
3. Грабли;
4. Коса.

# План:

1. Развитие ремёсел.
2. Изобретение плуга.
3. У каждой семьи – своё хозяйство.
4. Выделение знати.



- **Цель:** Сформировать представление о неравенстве у первобытных людей.
- **Задачи:**
- Подвести учащихся к пониманию причин появления неравенства в первобытном обществе.
- Усвоить понятия «ремесло», «ремесленник», «соседская община», «неравенство», «знать», «классы».



**Среди скотоводов и земледельцев появились люди, которые не занимались ни земледелием, ни скотоводством.**



**Ремесленники – люди, которые занимаются изготовлением сосудов, орудий труда, тканей и других изделий.**



## Развитие ремёсел.

Но полное выделение ремесла в самостоятельный вид деятельности произошло, очевидно, тогда, когда были изобретены



**Ткацкий станок**

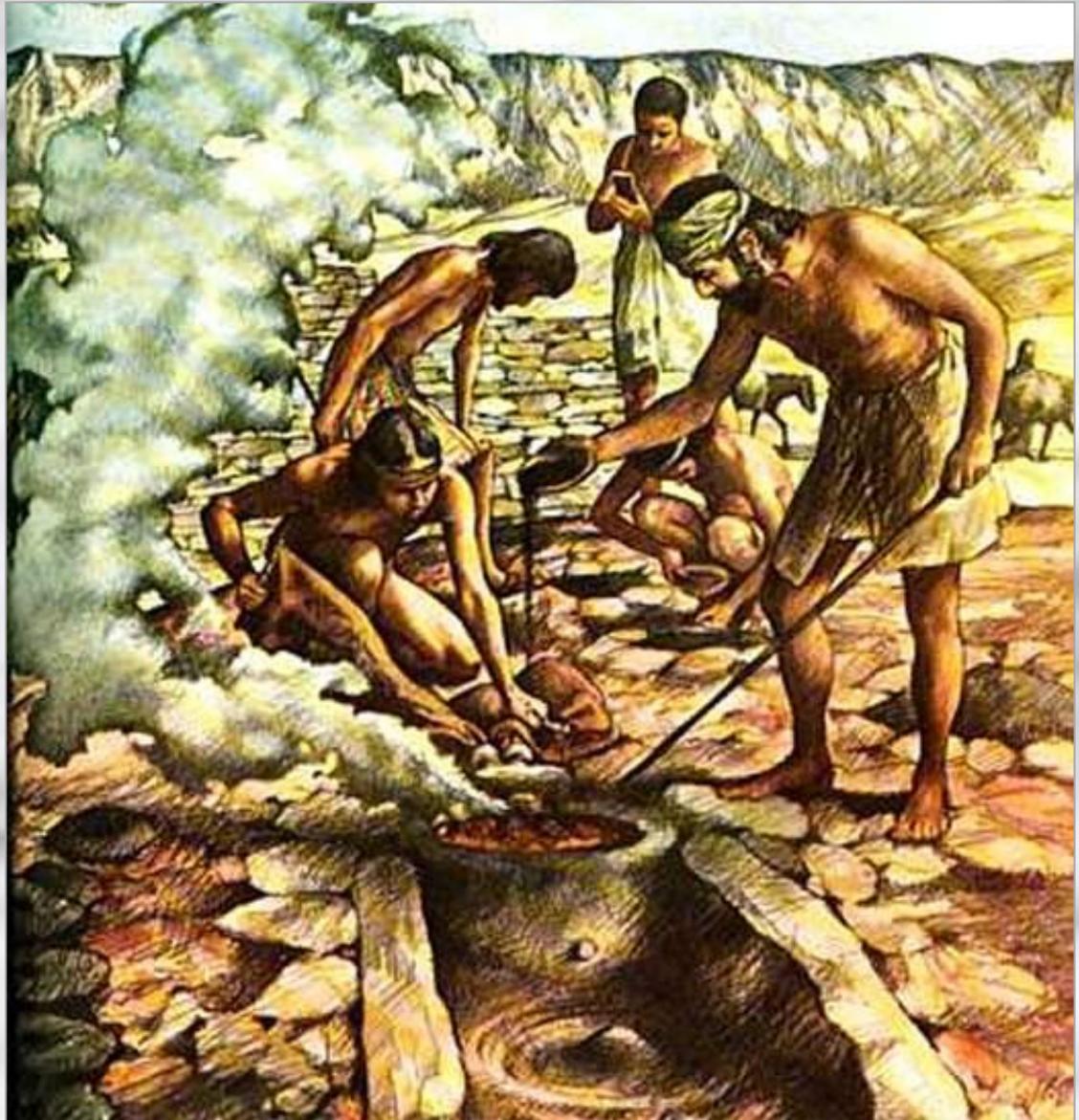


**Гончарный круг**

Древние люди освоили довольно сложные для того уровня технологии – прядение, плетение, шлифовка и сверление.

## Развитие ремёсел.

Около 9 тыс. лет назад в Западной Азии появилось новое занятие – обработка металлов. Первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда была МЕДЬ.



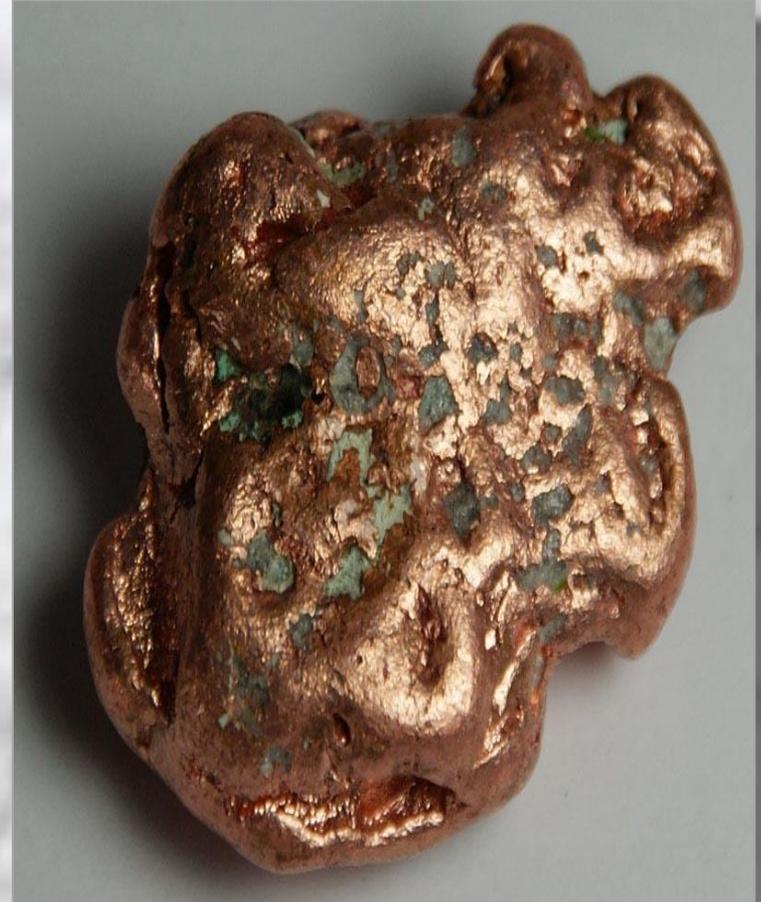
Самородок меди

## Развитие ремёсел.

Это открытие, по-видимому, произошло случайно. В печь для обжига глиняной посуды попали самородки меди. Люди заметили, что под воздействием высокой температуры самородки меди размягчаются в огне и меняют форму при ударе.



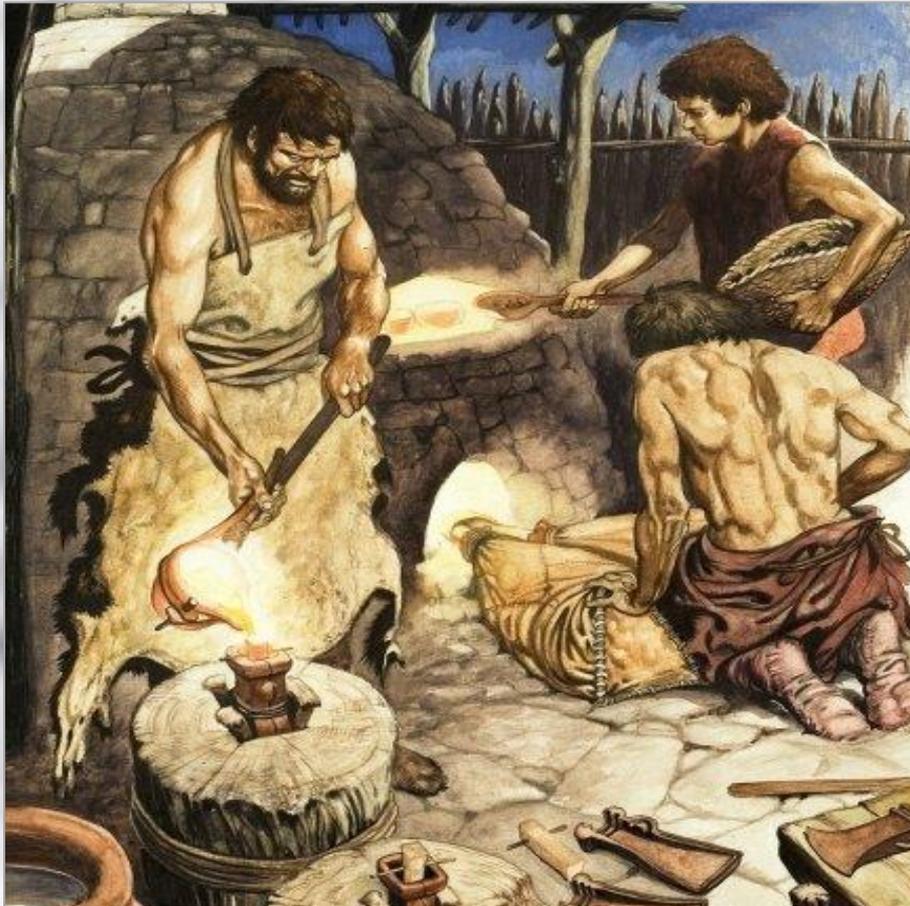
**Печь для обжига**



**Самородок меди**

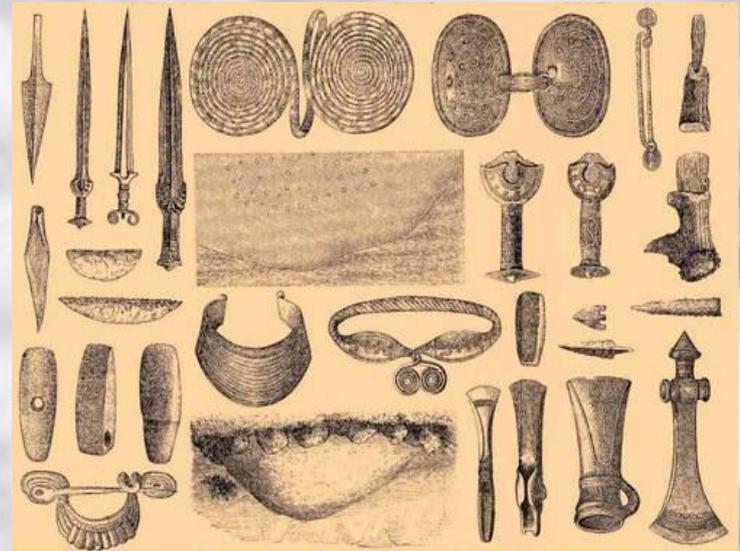
## Развитие ремёсел.

Это свойство позволило выковывать из меди разные предметы. Медь была первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.



## Развитие ремёсел.

***Медные орудия труда  
облегчали жизнь людей.  
Однако медная руда  
встречается в природе  
довольно редко, и далеко не  
в каждом доме в древности  
были изделия из меди.***



# Изделия из меди

## Изготовленные путем ковки из меди

Топоры



Тёсла



Кинжалы



Наконечники  
копий



Посуда



Наконечники  
стрел



# Вторым металлом, который научился выплавлять человек, была бронза



**Медь**



**Бронза**



**Олово**

*сплав меди и олова.*

## Развитие ремёсел.

Мастера научились работать и с драгоценными металлами – золотом и серебром, изготавливать из них украшения.



## Развитие ремёсел

Не отвлекаясь на другие виды деятельности, ремесленник занимался либо гончарным делом, либо обработкой металлов, либо каким – то другим.



# Развитие ремёсел.

Так постепенно ремесло отделилось от земледелия и скотоводства. Ремесленник теперь обменивал свои изделия на продукты питания сельского хозяйства. Ремесленники селились в городах, а земледельцы и скотоводы – в деревнях. Так между городом и деревней, сельскохозяйственными работниками и ремесленниками складывался обмен.

Ремесло - изготовление сосудов, орудий труда, тканей или других изделий.

Ремесленник - человек, который профессионально занимается изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий.



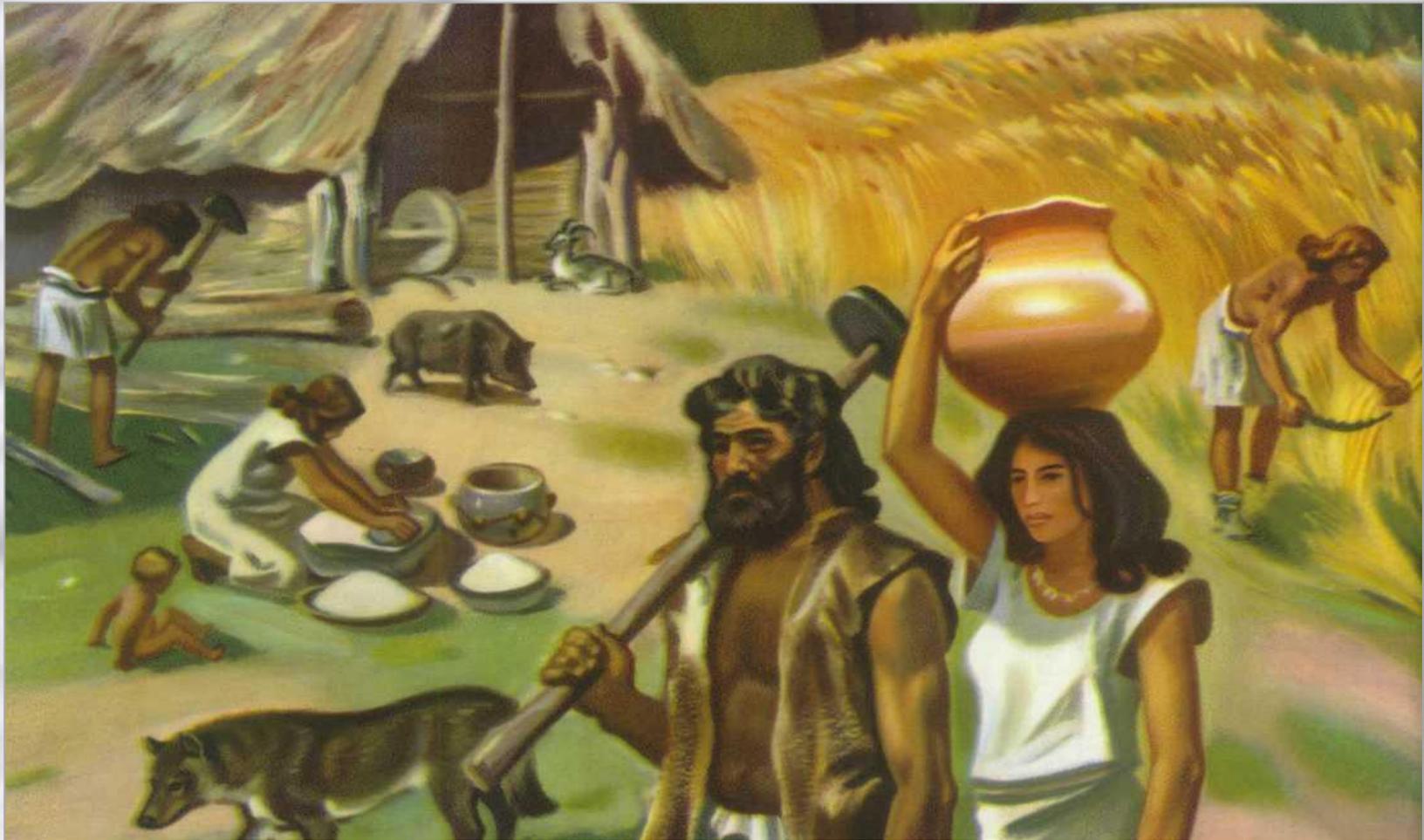
# Изобретение плуга.

Изобретение деревянного плуга положило начало плужному земледелию. Благодаря изобретению плуга, использованию животных для рыхления земли, появлению медных орудий отпала необходимость в совместном труде всей общины на полях.

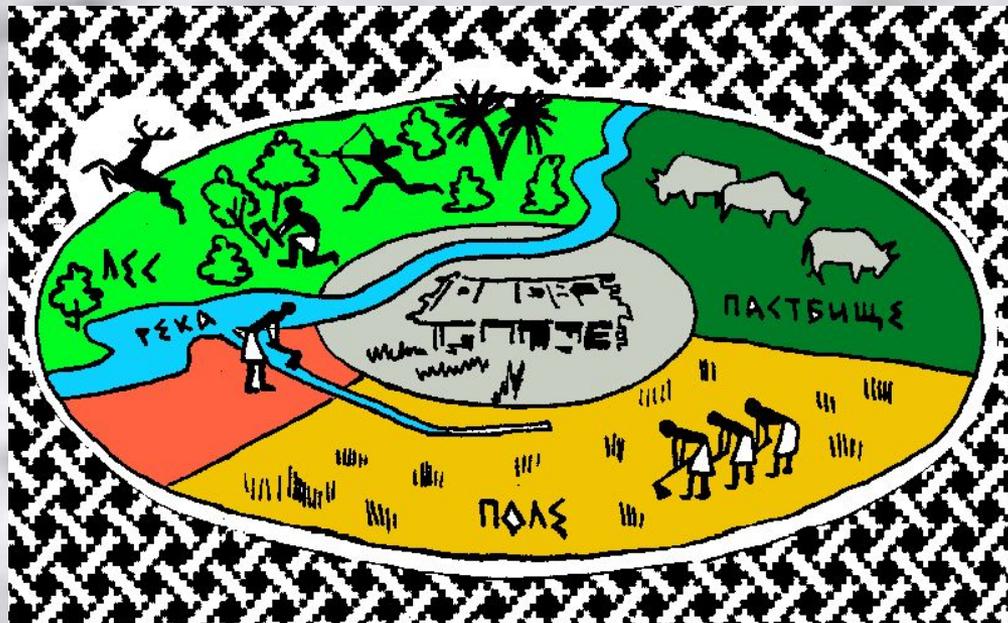


## У каждой семьи своё хозяйство.

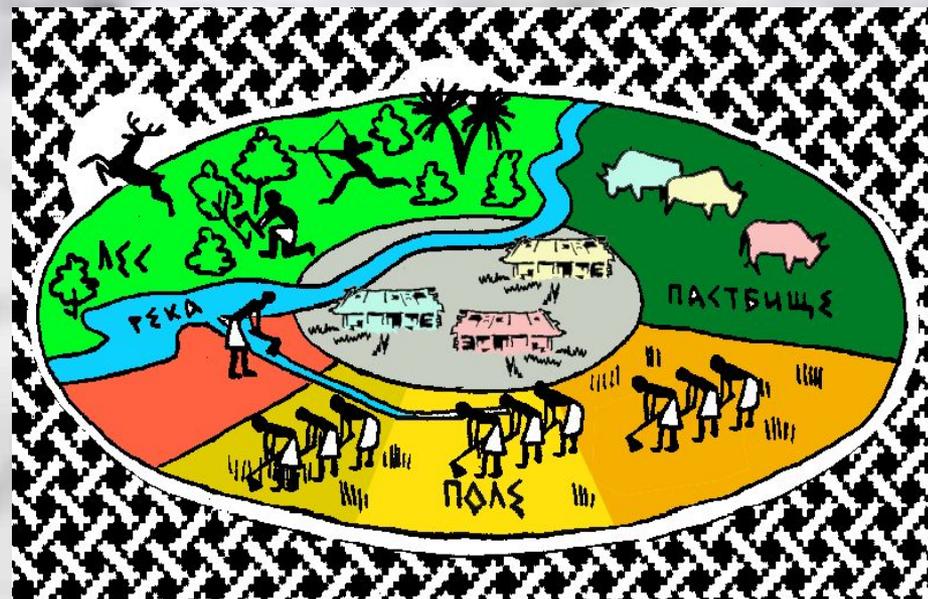
Теперь каждая семья могла вести хозяйство самостоятельно, что неизбежно вело к распаду родовых общин. Скот, орудие труда, жилище становятся собственностью отдельной семьи. На смену родственным отношениям пришли соседские. Сложилась соседская община.



У каждой семьи своё хозяйство.



Соседская община – коллектив людей, не являющиеся родственниками, но совместно выполняющими ряд работ (осушение болот, расчистка леса под пашню, выкапывание пруда, вода из которого используется для полива и т.д.).



**У каждой семьи своё хозяйство.**

Родовая община

- Родичи
- Сообща жили
- Сообща трудились
- Общее имущество
- Земля в общей собственности
- Равенство

Соседская община

- Соседи
- Жили семьями
- Трудились семьями
- Имущество принадлежало отдельной семье
- Семья владеет своим наделом земли
- Неравенство

**Совместные работы и защита от врагов, в общей собственности лес, пастбище, река.**

## Выделение знати.

Но все семьи разные: более умелые собирали больше урожая и быстрее увеличивали поголовье скота. Некоторые семьи со временем могли стать зажиточными. Внутри племён возникло неравенство: одни были знатные, а другие незнатные; одни были богаче, а другие беднее.



# Выделение знати.

Старейшины и вожди племени назывались знатными людьми. Знатность передавалась по наследству. Теперь только из числа знатных стали выбирать вождей племён и старейшин.



Внутри племени возникло неравенство: одни были знатные, а другие незнатные; одни богаче, другие беднее.

Разное отношение к труду, непредвиденные природные явления приводили к имущественному неравенству.

**Классы** - большие группы людей, которые выделяются в обществе по имущественному признаку, то есть по тому, что они имеют.



Племена начали враждовать за обладание более плодородными землями. Каждое племя стремилось увеличить свою территорию за счёт других племён. Главенствующую роль в племени теперь играет не старейшина, а вождь. Он собирает войско, разрабатывает стратегию, делит добычу. Себе берёт самое ценное, а остальное раздаёт по своему усмотрению.



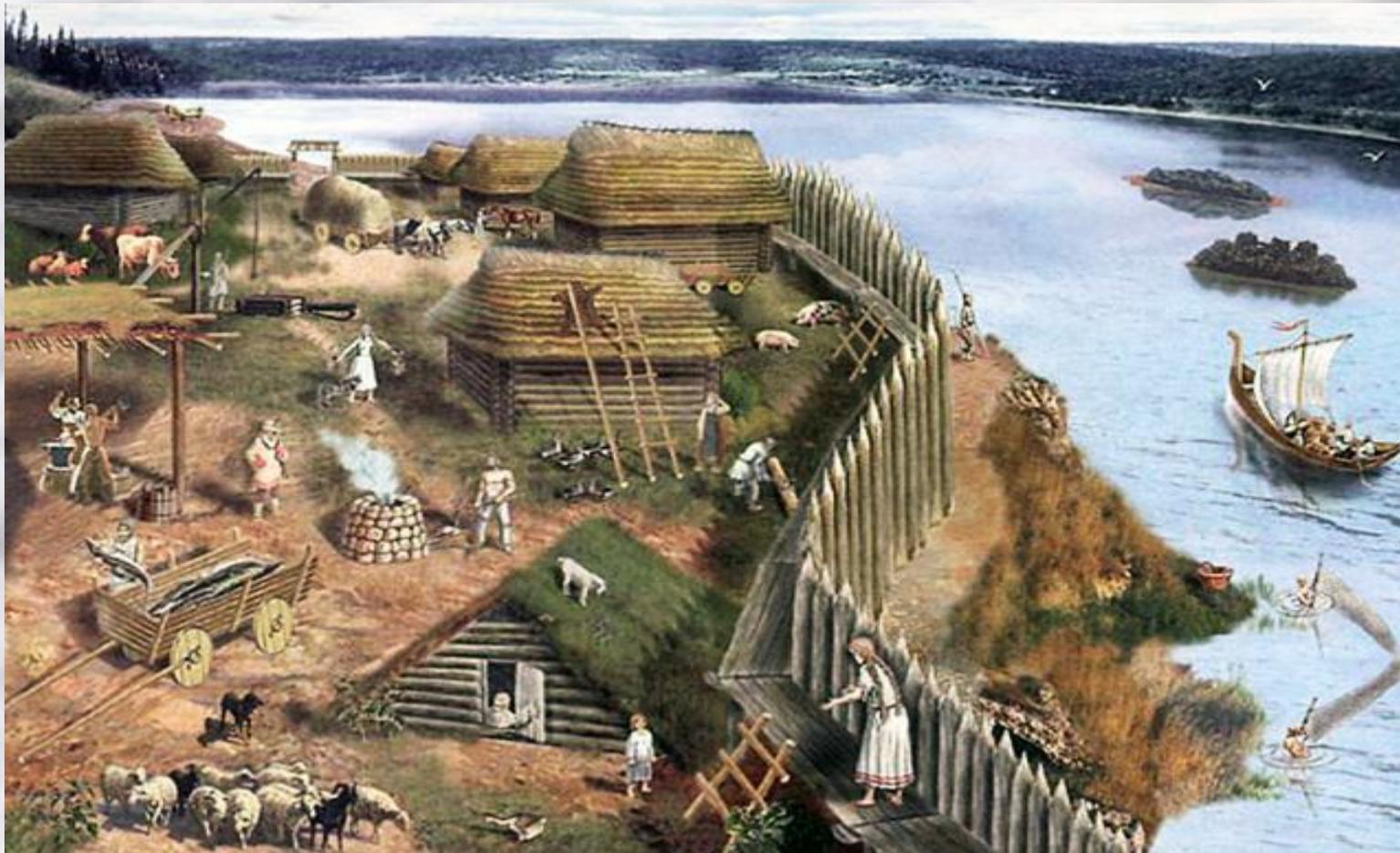
**Вождь – глава племени, руководитель военных действий племени**

**Крупные поселения понемногу превращались в города, окруженные земляными валами и стенами.**



# Выделение знати.

В городах жила знать – так принято называть знатных людей. Знать обслуживали лучшие ремесленники. В городах находились святилища, где стояли идолы. Вожди приобретали власть над всей территорией расселения племени. Они становились царями – правителями государств.



**Разделение на богатых и бедных происходит не только между отдельными семьями, но и между родами. Роды, обладавшие лучшими землями, становились богатыми. Между бедными и богатыми родами возникают военные столкновения с целью обогащения. Военной добычей становятся земли, скот, имущество, рабы. Все делится между семьями, члены которых принимали участие в походе.**



**Захваченных людей  
теперь не убивали, а  
превращали в рабов.**

**Пользование  
рабским трудом стало  
выгодным.**

**Один человек мог  
произвести больше  
продуктов, чем ему  
было нужно.**



**В связи с войнами повышалось значение военного вождя. Теперь вожди стали выделяться своими богатствами. Они приобретали известность.**



**Вожди и старейшины составляли родовую знать.  
Они стали передавать своё имущество и должности по  
наследству.**



**Положение человека в племени стало зависеть от того, из какой семьи он происходил**



## Проверь себя:

1. Родовая община

2. Соседская община

3. Племя

4. Вождь

5. Неравенство

6. Религия

А. Вера в сверхъестественные существа.

Б. Глава воинов племени.

В. Объединение нескольких родов.

Г. Коллектив родственников, который жил и трудился сообща, имел общее имущество.

Д. Община, где семьи были связаны между собой не родственными, а соседскими отношениями.

Е. Выделение богатых и бедных людей.

## Проверь себя:

А. Из какого металла древние люди научились изготавливать первые орудия труда и охоты?

1. Из золота;
2. Из серебра;
3. Из бронзы;
4. Из меди.

Б. Кто занимался изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий?

1. Охотник;
2. Земледелец;
3. Ремесленник;
4. Ткач.

В. Из каких драгоценных металлов в древности изготавливались первые украшения?

1. Из меди и олова;
2. Из золота и серебра;
3. Из серебра и меди;
4. Из золота и меди.

Г. В какой части планеты древние люди первыми научились обрабатывать металлы?

1. В Южной Азии;
2. В Западной Азии;
3. В Восточной Азии;
4. В Северной Азии.

## Проверь себя:

Установите соответствие между событиями и датами. К каждой букве подберите соответствующую цифру.

События	Даты
А) появление земледелия и скотоводства;	1) 2 млн. лет назад;
Б) появление «человека разумного»;	2) 40 тыс. лет назад;
В) появление первых людей на Земле;	3) 1 млн. лет назад;
Г) первые стоянки древнего человека, найденные на территории современной России.	4) 10 тыс. лет назад.

Установите соответствие между определениями и понятиями. К каждой букве подберите соответствующую цифру.

Определения	Понятия
А) правитель государства;	1) вождь;
Б) передача власти от отца к сыну;	2) соплеменник;
В) глава племени;	3) наследование;
Г) член племени.	4) царь;
	5) знать.



**Готовиться к  
контрольной работе  
(параграфы 1-5)**

**Спасибо за работу!**