

Прочитайте, запишите
выделенные слова, обозначьте
корни.

- Ученик проверил изложение.
Путешественники обошли заросли
растений.
Он причинил ей боль касанием.
Кость траву лучше рано утром

Таблица “Знаю – хочу узнать –

| <u>Знаю</u> | <u>Хочу узнать</u> | <u>Узнал</u> |
|--|--------------------|--------------|
| Правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением. Правописание корней -лаг-/-лож-, -раст -(-ращ-)/-рос- | | |

Тема урока:
*«Буквы А и О в корне
-кас-/-кос-»*

Таблица “Знаю – хочу узнать –

| <u>Знаю</u> | <u>Хочу узнать”</u> | <u>Узнал</u> |
|---|---|--------------|
| Правописани е безударной гласной в корне, проверяемой ударением. Правописани е корней -лаг-/-лож-, -раст -(-ращ-)/-рос- | Когда в корне -кас-/-кос- пишется буква а, когда буква о? | |

**касаться –
прикосновение;
касательная –
коснулся.**

БУКВЫ **о** – **а** В КОРНЕ **-кос-** – **-кас-**

| -кос- | -каса́- |
|-------------------------|-----------------------|
| ко́снуться | каса́ться |
| ко́снулся | каса́лся |
| прико́сновение | каса́тельная |
| соприко́сновение | соприка́саться |

Около родника зеленеет короткая, бархатная травка, солнечные лучи почти никогда не касаются его холодной серебристой влаги.

(И.С. Тургенев.)

Задание: Внимательно прочитайте словосочетания.
Найдите слова на изучаемую сегодня орфограмму
и выпишите словосочетания, в состав которых
входят эти слова.

Прикоснуться к воде

Касательная линия

Коснитесь пола

Вставьте пропущенные буквы. Графически
объясните изучаемую орфограмму.

1. Солнце к...снулось края степи.
2. Прик...снувшись спиной к стволу дерева, я мечтал.
3. Муму едва прик...салась мордочкой до кушанья.
4. Солнечные лучи к...саются деревьев.
5. Он почувствовал прик...сновение дружеской руки.
6. Аппарат мчался по к...сательной.
7. Мы к...снулись трудного вопроса.
8. Девочка к...сается руками коврика.

Проверь себя!

1. Солнце коснулось края степи.
2. Прикоснувшись спиной к стволу дерева, я мечтал.
3. Муму едва прикасалась мордочкой до кушанья.
4. Солнечные лучи касаются деревьев.
5. Он почувствовал прикосновение дружеской руки.
6. Аппарат мчался по касательной.
7. Мы коснулись трудного вопроса.
8. Девочка касается руками коврика.

Критерии оценивания

0 ошибок- «5»

1 ошибка- «4»

2 ошибки – «3»

3 и более – «2»

Таблица “Знаю – хочу узнать – узнал”.

| Знаю | Хочу узнать | Узнал |
|---|---|---|
| <p>Правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением.</p> <p>Правописание корней</p> <p><i>-лаг-/-лож-,</i></p> <p><i>-раст-(-ращ-)/-</i></p> <p><i>рос-</i></p> | <p>Когда в корне -<i>кас-/-кос-</i> пишется буква <i>а</i>, когда буква <i>о</i>?</p> | <p>В корне <i>-кас-/-кос-</i> пишем букву <i>а</i>, если за корнем есть суффикс <i>а</i>.</p> |

Домашнее задание

Для всех: & 36, упр. 186

На выбор учащихся:

составить карточку или

придумать

стихотворение, песенку

на изученное правило