



Имена существительные общего рода



Урок русского языка
6 класс



Тип урока: урок изучения нового материала.

Цели урока:

-познакомить учащихся с понятием «общий род» у имён существительных;

- сформировать умение находить существительные общего рода в предложении, тексте;

- начать формировать умения употреблять в речи существительные общего рода.

Метод обучения: проблемный урок.

«Что в имени тебе моём?»

- Екатерина
- Дмитрий
- Валерия
- Алина
- Ксения
- Данила



Синтаксическая пятиминутка

Запишите предложение, вставьте пропущенные буквы, сделайте синтаксический разбор.

Пр...рода дыш...т и обн...вля...тся в своем бе...смерти... .





рфографическая диктовка

- - **Укажите падеж существительных.**

Шли от деревн.., стоял на алле....,
выступал на лекци.., букет из сирен....,
прислонился к яблон...., время от
врем...ни, добежал до роц...., устроился
на площадк...., говорили об
иллюстраци.., написал Дарь...., отошел
от станци...., занимался в библиотек.... .



О ком идёт речь?

«УМНИЦА!» – СКАЗАЛА МАМА.

«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА?!» -
ВОСКЛИКНУЛА БАБУШКА.

«НУ И КОПУША ЖЕ ТЫ!» – НЕ
ВЫДЕРЖАЛ ПАПА.

*СКАЖИТЕ, О МАЛЬЧИКЕ ИЛИ О ДЕВОЧКЕ
ИДЁТ РЕЧЬ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ?
МОЖНО ЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ К КОМУ
ОТНОСЯТСЯ ЭТИ СЛОВА? ПОЧЕМУ?*



СРАВНИТЕ

«УМНИЦА, ДОЧКА!» – СКАЗАЛА МАМА.

«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА, ВНУЧОК!?»
– ВОСКЛИКНУЛА БАБУШКА.

«БРАТ, НУ ТЫ И КОПУША!» – НЕ
ВЫДЕРЖАЛ ПАПА.

А СЕЙЧАС ВЫ МОЖЕТЕ ОПРЕДЕЛИТЬ
О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ В ЭТИХ
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ? МОЖНО ЛИ
ОПРЕДЕЛИТЬ РОД ЭТИХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ?



А так можно?



**«УМНИЦА, СЫНОК!» – СКАЗАЛА
МАМА.**

**«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА,
ВНУЧЕНЬКА?!» – ВОСКЛИКНУЛА
БАБУШКА.**

**«СЕСТРА, НУ ТЫ И КОПУША!» -
НЕ ВЫДЕРЖАЛ ПАПА.**



ЗАПИШИТЕ ТЕ ЖЕ



**Почему некоторые имена
существительные могут
быть как мужского, так и
женского рода?**

Как они называются?





**В русском языке есть имена
существительные с окончанием –а (-я)
в единственном числе, которые
относятся к мужскому роду, если
обозначают лиц мужского пола, и к
женскому роду, если обозначают лиц
женского пола.**

**Такие имена существительные
называются
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ОБЩЕГО
РОДА.**

Выполни упражнение 277



Творческая работа



Составьте словосочетания вначале с теми словами, которые дают **резко отрицательную характеристику**, а затем со словами, которые **характеризуют человека положительно. Определите род.**

- Задира
- Скряга
- Работяга
- Неженка
- Сладкоежка
- Недотрога
- Кривляка
- Чистюля





«Ах, какие котята!»

- С таким сердитым шутки бросьте, он тигру не уступит в злости.

- И сам не знает, плачет о чём, но льются и льются слёзы ручьём.

- Скучно, ребята, котёнок живёт – целыми днями жуёт и жуёт.

- Не станет делить еду пополам:

 - Блюдо - моё!

 - Никому не отдам!

- Не унывает чумазый пострел:

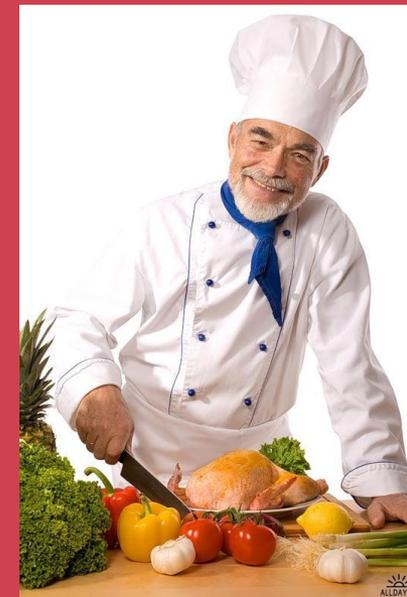
 - Я вовсе не грязный, я загорел.

- Фыркать на всех без разбора привык, фыркнет и – тут же покажет язык.

Определи род существительных



БИОЛОГ



Итог урока



Что нового узнали?

Существительные общего рода могут быть женского рода, если обозначают лица женского пола, и могут быть мужского рода, если обозначают лица мужского пола.

Чему научились?

Научились эти существительные употреблять в речи и правильно согласовывать их с прилагательными, местоимениями и глаголами в прошедшем времени.



Домашнее задание

Параграф 49

Упражнение № 280