

Итоговая аттестация обучающихся 2022-2023 учебный год



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования

Форма проведения:

школьные выпускные экзамены

Место проведения:

на базе школы, где обучается выпускник

Сроки проведения: определяются Министерством просвещения Республики Казахстан.



1) ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (по языку обучения) – письменная работа (эссе) – 2.06.23

2) ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО АЛГЕБРЕ – 6.06.23

3) ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским – 9.06.23

4) ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРЕДМЕТУ ПО ВЫБОРУ (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика) – 13.06.23

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во	ФИО
Физика	1	Нургалиев А.
Химия	1	Шаулко П.
Английский язык	14	Бельченко М., Бидайбаев А., Есмагамбетова А., Жамантаева Д., Жаров А., Зайцева А., Кулакова С., Лисовская А., Онайбекова М., Смежук Д., Снисаренко В., Сухачев В., Флах М., Харченко С.
Геометрия	2	Идрисов А., Сапар А.
Литература	5	Алимжанова А., Беликова Д., Махметова А., Тен Я., Шаймерденова А.
Информатика	1	Ягодинский М.

МАТЕРИАЛЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ ГОТОВЯТСЯ УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ



Содержание итоговой аттестации и ожидаемые результаты регламентируются спецификацией в разрезе каждого предмета и языка обучения.

В 9 классе
на выполнение **письменных работ**
отводится



2 астрономических часа,
на **математику (алгебру)** (письменно)

3 астрономических часа
(в специализированных школах физико-
математического направления – 4 часа).

Обучающиеся обязаны

- соблюдать нормы поведения, установленные инструкцией;
- сдать экзаменационную работу после завершения времени, отведенного для экзамена.

Во время тестирования запрещается использовать следующие предметы:

- мобильные телефоны
- справочные материалы
- учебники и другую учебно-методическую литературу
- электронные устройства, которые обеспечивают внешнюю связь (смарт-часы)
- шпаргалки



- разговаривать
- пересаживаться с места на место,
- обмениваться экзаменационными материалами
- списывать

- Для выполнения письменных работ обучающимся выдается бумага со штампом школы.
- Рассадка: одна парта – один обучающийся
- Выполненную работу вместе с черновиками обучающиеся сдают Комиссии.
- Обучающиеся, не закончившие работу в отведенное для экзамена время, сдают ее незаконченной.
- Во время проведения письменного экзамена (кроме диктанта) обучающемуся разрешается выйти из классного помещения по уважительной причине.

В этом случае он сдает работу члену Комиссии, который отмечает на экзаменационной работе или журнале регистрации продолжительность отсутствия обучающегося на экзамене.

По окончании письменного экзамена члены Комиссии проверяют работы обучающихся в здании школы.



- Непроверенные работы сдаются на хранение руководителю школы.
- При проверке ошибки подчеркиваются.
- На письменные работы по математике (алгебре), оцененные на "2" и "5", Комиссией школы даются рецензии.
- В 9 классах работы проверяются согласно схеме выставления баллов.
- **Письменные экзаменационные работы во всех классах организаций образования начинаются в 10 часов 00 минут утра .**
- После проведения итоговой аттестации по предмету в 9 классах Комиссия выставляет обучающимся баллы и экзаменационные оценки, вносит их в бумажный и электронный Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования. Результаты итоговой аттестации обучающихся по предметам в виде баллов выставляются в журнал (электронный) и переводятся по шкале перевода баллов экзамена в экзаменационные оценки .
- При несогласии с оценкой, выставленной за письменный экзамен, обучающийся обращается с заявлением на апелляцию до 13 часов 00 минут следующего дня после объявления экзаменационной оценки в Комиссию, созданную при школе

При выведении итоговых оценок по предмету в 9 классах итоговая оценка выставляется на основании результатов экзамена (по пятибальной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибальной шкале) в процентном соотношении 30% на 70%. Округление итоговой оценки про ближайшему целому



Шкала перевода баллов экзамена обучающихся 9 классов в экзаменационные оценки

Бага Оценка	Баллы для предметов, где максимальный балл 30	Баллы для предметов, где максимальный балл 40	Баллы для предметов, где максимальный балл 50	Баллы для предметов, где максимальный балл 60
«2»	0-11	0-15	0-19	0-23
«3»	12-19	16-25	20-32	24-38
«4»	20-25	26-33	33-42	39-50
«5»	26-30	34-40	43-50	51-60

Аттестат с отличием

Аттестат с **отличием** об основном среднем образовании выдается, если выпускник 9 класса имеет годовые и итоговые оценки "5" по всем предметам в период учебы с 5 по 9 классы.





ДОПУСК, ПОВТОРНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов, освоившие Типовые учебные программы в соответствии с требованиями ГОСО.

- Для обучающихся 9 классов, имеющих годовые неудовлетворительные оценки по одному или двум предметам (по которым не проводится итоговая аттестация), до начала итоговой аттестации проводится дополнительное суммативное оценивание за учебный год по данным предметам.
- При получении оценки "2" за дополнительное суммативное оценивание за учебный год обучающиеся 9 класса не допускаются к итоговой аттестации и остаются на повторный год обучения.



ДОПУСК, ПОВТОРНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- При получении оценки "2" по трем и более предметам обучающиеся 9 класса не допускаются к итоговой аттестации и остаются на повторный год обучения.
- Освобождение обучающихся от учебных предметов "Художественный труд", "Физическая культура" в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, не влияет на успеваемость, допуск к итоговой аттестации.



ДОПУСК, ПОВТОРНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам итоговой аттестации:

- 1) обучающиеся 9 классов при получении неудовлетворительных оценок по одному или двум предметам допускаются к прохождению в школе повторной итоговой аттестации по данным учебным предметам в форме экзамена;
- 2) обучающиеся 9 класса при получении неудовлетворительных оценок по трем и более предметам остаются на повторный год обучения;
- 3) Сроки повторной итоговой аттестации устанавливают организации образования.
- 4) Экзаменационные материалы повторной итоговой аттестации разрабатываются управлениями образования.
- 5) Обучающимся 9 класса, сдавшим повторную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном среднем образовании



П.58 Обучающиеся 9 классов освобождаются от итоговой аттестации приказами руководителей управлений образования в следующих случаях:

- 1) по состоянию здоровья;
- 2) инвалиды I-II группы, дети-инвалиды;
- 3) участники летних учебно-тренировочных сборов, кандидаты в сборную команду Республики Казахстан для участия в международных олимпиадах (соревнованиях);
- 4) смерти близких родственников.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУДАН БОСАТУ

58-тармақ. Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан босату туралы бұйрықтар мынадай құжаттар негізінде шығарылады:

1) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанына сәйкес **дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындылары**

2) осы Қағидалардың 58-тармағында көрсетілген білім алушылар санаты үшін **педагогикалық кеңестің шешімінен және мектептің қолдаухатынан үзінді көшірмелер;**

3) **білім алушылардың үлгерім табельдерінің түпнұсқалары мен көшірмелері**

Табельдердің түпнұсқалары оның көшірмелерімен салыстырылғаннан кейін мектеп әкімшілігіне қайтарылады.

4) жақын туыстарының қайтыс болғаны туралы куәлік.

Осы тармақтың 2) және 3) тармақшаларында көрсетілген құжаттар мектеп басшысының қолымен және мөрімен куәландырылады.

Қорытынды аттестаттаудан босатылған білім алушылар үшін қорытынды баға ағымдағы оқу жылының жылдық бағасы негізінде қойылады.

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Пункт 58. Приказы об освобождении обучающихся от итоговой аттестации издаются на основании следующих документов:

- 1) заключения врачебно-консультационной комиссии** согласно форме № 026/у, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения"
- 2) выписки из решения педсовета и ходатайства школы**, для категории обучающихся указанных в пункте **58** настоящих Правил;
- 3) подлинников и копий табелей успеваемости обучающихся**
Подлинники табелей после сверки с его копиями возвращаются администрации школы.
- 4) свидетельство смерти близких родственников.**
Документы, указанные в подпунктах 2) и 3) настоящего пункта, заверяются подписью руководителя и печатью школы.

Итоговая оценка для обучающихся, освобожденных от итоговой аттестации, выставляется на основании годовой оценки текущего учебного года.

- Обучающиеся 9 классов, заболевшие в период итоговой аттестации, сдают пропущенные экзамены после выздоровления.
- При поступлении обучающихся 9 классов на учебу за границу или выезда на постоянное место жительства при предъявлении подтверждающих документов проводится досрочная итоговая аттестация обучающихся в форме итоговых выпускных экзаменов или государственных выпускных экзаменов не ранее, чем за 2 месяца до окончания учебного года.

Досрочная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится организациями образования.

Экзаменационные материалы для досрочной итоговой аттестации разрабатываются управлениями образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Комиссией, формируемой при школе, осуществляются следующие мероприятия:

- 1) проведение разъяснительных работ для обучающихся, педагогов и родителей по вопросам проведения итоговой аттестации;
- 2) формирование и направление в филиал НЦТ списков обучающихся сдающих итоговую аттестацию с указанием перечня предметов, выбранных обучающимися, в срок до 1 марта текущего года;
- 3) организация работы по проведению итоговой аттестации, а также подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- 4) рассмотрение письменных экзаменационных работ, обучающихся, кроме работ претендентов на получение [аттестата](#) об общем среднем образовании "Алтын белгі"
- 5) после завершения письменных экзаменационных работ направляет электронный вариант Протокола в отделы или управления образования;



6) выдача и использование результатов тестирования

7) направление письменных экзаменационных работ претендентов на получение аттестата об общем среднем образовании "Алтын белгі" **на рассмотрение Комиссии, формируемыми при управлении образования через отделы образования;**

8) перевод баллов результатов тестирования в оценки в соответствии со Шкалой перевода баллов тестирования в оценки аттестата о среднем общем образовании согласно [приложению 4](#) к настоящим Правилам;

9) рассмотрение и принятие решения по вопросам, поступившим на апелляцию.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО)



МОДО является независимым от организаций образования систематическим наблюдением за качеством обучения, осуществляется в целях оценки качества знаний обучающихся на соответствие государственным общеобязательным стандартам начального и основного среднего образования.

Перечень организаций образования, в которых проводится МОДО, ежегодно будет определяться уполномоченным органом. Параметры отбора: территориальная принадлежность, вид организации, язык обучения, контингент обучающихся.



Количество, содержание и форма тестовых заданий, а также количество часов, отводимых на тестирование, определяются спецификацией теста в соответствии с ГОСО. Спецификация теста разрабатывается Национальным центром тестирования (НЦТ).

В мониторинге принимают участие все обучающиеся 4х,9х классов школы, кроме обучающихся на дому (по состоянию здоровья) или в оздоровительных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также лица отсутствующие по болезни на момент тестирования (обязательно наличие медицинской справки).

Проводится в форме комплексного тестирования с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на языке обучения по трем направлениям функциональной грамотности:

9 класс

1. грамотность чтения

(тексты на русском, казахском и английском языках),

2. математическая грамотность,

3. естественнонаучная грамотность (физика, химия, биология, география).



4 және 9 сынып оқушылары үшін ББЖМ функционалдық сауаттылық деңгейін анықтауға (білім мен дағдыларды қолдану, Талдамалық, логикалық ойлау) МЖМБС талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Тестілеу жыл сайын сәуір айында орта білім беру ұйымдарының базасында компьютерлерді пайдалана отырып, электрондық форматта өткізілетін болады.

Для обучающихся 4 и 9 классов МОДО проводится в соответствии с требованиями ГОСО на определение уровня функциональной грамотности (применение знаний и навыков, аналитическое, логическое мышление).

Тестирование будет проводиться ежегодно в апреле на базе организаций среднего образования в электронном формате с использованием компьютеров.

✦ . Структура теста для учащихся 9-х классов:

Грамотность
чтения (казахский
язык, русский язык,
английский язык)
по каждому языку
по 10 тестовых
заданий, всего 30
тестовых заданий

; Математическая
грамотность – 13
тестовых заданий;

Естественнонаучная
грамотность (физика,
химия, биология,
география) по
каждому предмету по
8 тестовых заданий
на основе 2-х
контекстов, всего 32
тестовых задания

-Форма тестовых заданий: с выбором одного
правильного ответа.

- Время выполнения теста – 150 минут (2 часа 30
минут).

-Максимальный балл – 75

Порядок проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся

13. При проведении тестирования обучающиеся обязаны выполнять указания координаторов. Тестируемые лица не разговаривают с другими тестируемыми лицами, не используют информацию на бумажных, электронных и иных носителях. Во время прохождения тестирования тестируемый не использует калькулятор, справочную литературу (кроме таблицы Менделеева и таблицы растворимости солей), электронные записные книжки и принимающие - передающие электронные устройства (в том числе мобильные телефоны и иное электронное оборудование).

Порядок проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся

14. Во время тестирования в аудиторию входят только представитель Министерства и руководитель организации в сопровождении руководителя группы представителей Министерства.

15. Выход из аудитории предусмотрен только при сопровождении дежурного по коридору.

Информация о приеме в 10 класс КГУ «Гимназия имени Шакарима»

Прием в 10 класс КГУ «Гимназия имени Шакарима» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564) и на основании Устава гимназии, утвержденного ГУ «Управление экономики Карагандинской области» 08.01.2021 года.

Согласно Типовым правилам прием на обучение обучающихся в десятые, одиннадцатые классы гимназий, лицеев осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, лица на основании личного заявления обучающихся либо заявления их родителей или иных законных представителей и наличия документа государственного образца об основном среднем образовании без учета территории обслуживания данных видов организаций образования (Глава 2 пункт 13).

В соответствии с уставом «Прием учащихся в 10 классы осуществляется на конкурсной основе. Принимаются учащиеся с итоговыми оценками «хорошо» и «отлично» при прохождении вступительного экзамена и собеседования. Вступительный экзамен проводится по предметам, установленным решением Педагогического совета» (Устав гимназии глава 3, пункт 14 стр.25).



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Қараганда– 2023 год

Статья 409	Недостатки	Административное правонарушение
Часть 2	Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями обязанностей, предусмотренных Законом Республики Казахстан «Об образовании»	предупреждение или штраф 5 МРП (17 250 тенге)
Часть 7	В случае рецидива правонарушения в течение года после наложения административного взыскания	В размере 20 МРП(69 000 тенге)
Часть 6-7 Часть 7-7	Родители или законные представители за проявленное неуважение к педагогу при исполнении им должностных обязанностей, проявленное в виде неуважительной речи, недостойного поведения, насмешек, показаний (знаков), предметов, в том числе с использованием сетей телекоммуникаций б/у средств массовой информации Действия, совершенные несовершеннолетними в возрасте от 12 до 16 лет	В размере 30 МРП (103 500 тенге) В размере 20 МРП(69 000 тенге)
Часть 7-8	В случае повторного совершения родителями или законными представителями в течение одного года после наложения административного взыскания	Административный арест в размере 40 МРП (138 000 тенге) либо на срок до 5 суток
Часть 7-9	При повторном совершении несовершеннолетними в возрасте от 12 до 16 лет в течение одного года после наложения административного взыскания	В размере 30 МРП (103 500 тенге)

Разница между статьями 409 и 127

Ответственность родителей или других законных представителей несовершеннолетних по статье 409 КоАП РК наступает при нарушении ими обязанностей, вытекающих из статьи 49 ЗРК "Об образовании", например, ответственность за систематическое неучастие без уважительных причин, несоблюдение школьной формы, установленной организацией образования, наступает по части 2 статьи 409 КоАП РК в соответствии с положениями Кодекса РК» о браке (супружестве) и семье " воспитание и обучение несовершеннолетних детей, например, обучение ребенка правилам поведения в быту, общественных местах, ознакомление с нравственными и нравственными принципами общества ответственность этих лиц по статье 127 КоАП начинается, когда они нарушают эту обязанность.

В целях обеспечения единства подходов организаций образования к применению обязательной школьной формы необходимо учитывать: Школьная форма устанавливается организацией образования на основании требований (приказ №26). В требовании прописано, что включение элементов религиозной одежды различных конфессий в школьную форму недопустимо. Также рекомендуется написать, что обучающимся не разрешается носить головной убор в здании организации образования. При утверждении школьной формы необходим единый подход. Закон РК «Об образовании» гласит, что обязательен к выполнению требований к обязательной школьной форме, установленных уполномоченным органом в области образования, то есть требование настоящего пункта должно быть отражено в документах школ. Требование об обязательности соблюдения установленной в организации образования формы одежды отражается в документах организаций ТИПО. Родители должны в обязательном порядке ознакомиться с образовательными документами, формой одежды под роспись / при наличии оба родителя/



ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ



КГУ «Региональный научно-практический центр
дополнительного образования для детей «Сарыарка
Дарыны»

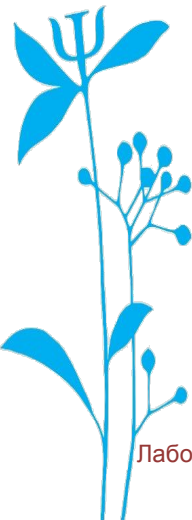
Управления образования Карагандинской области

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Март 2023

г.



Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 марта 2023 года № 61
**Методические рекомендации по ведению внутришкольного
учета**
в организациях среднего образования



Цель ВШУ – раннее выявление обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания и оказания им своевременной социальной и психолого-педагогической помощи.

Задачи ВШУ:

- помощь в адаптации обучающегося к условиям образовательной среды, повышение учебной мотивации;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социальной, психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям и иным законным представителям в обучении и воспитании детей.

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года №377.

Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего

образования – **коллегиальный орган** организации образования

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 марта 2023 года № 61
**Методические рекомендации по ведению внутришкольного
учета**



в организациях среднего образования

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА

- Академическая неуспеваемость
- Неблагополучие семьи
- Грубое или неоднократное нарушение Устава колледжа или Правил внутреннего распорядка;
- Систематические пропуски занятий без уважительной причины
- Совершение административного правонарушения (*учет в полиции, делинквентное поведение*)
- Безнадзорность, беспризорность, бродяжничество, попрошайничество;

- Употребление психоактивных, токсических веществ, спиртных напитков, табакокурение, **ВИКТИМНОЕ И**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 марта 2023 года № 61
**Методические рекомендации по ведению внутришкольного
учета**



**ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ОТКАЗЫВАЮТСЯ ОТ ПОМОЩИ, НЕ
ПРИНИМАЮТ МЕРЫ В РЕШЕНИИ ВОЗНИКШИХ ТРУДНОСТЕЙ**

Администрация организации образования имеет право обратиться с ходатайством в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- о рассмотрении материала в отношении родителей, не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;
- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- о постановке обучающегося на учет в органах внутренних дел.

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 марта 2023 года № 61
**Методические рекомендации по ведению внутришкольного
учета**



в организациях среднего образования

Основанием для снятия с ВШУ является:

- позитивные изменения в поведении несовершеннолетнего (*положительная динамика социализации*)
- положительная характеристика классного руководителя
- улучшение обстоятельств жизни ребенка
- другие объективные причины (*переезд, смена места учебы*)

В случае перевода обучающегося, состоящего на ВШУ, в другую организацию образования, информация о проведенной профилактической работе передается по месту учебы в соответствии с **алгоритмом**, утвержденным Управлением образования области.

