

**Городской конкурс
профессионального мастерства**

«Педагог года Саранула - 2023»

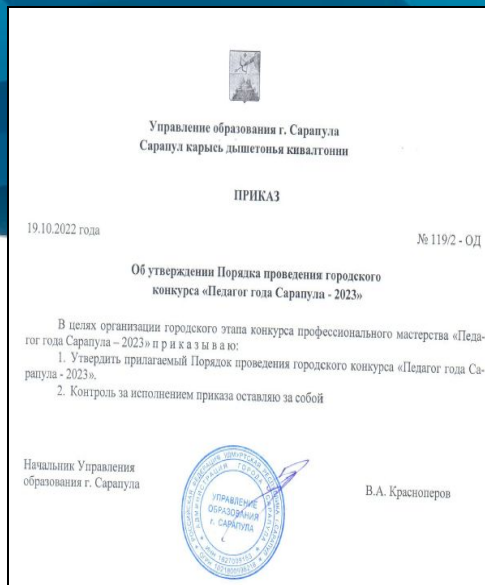


**Победитель 1 тура
Республиканского конкурса
«Педагог года Удмуртии – 2022»**

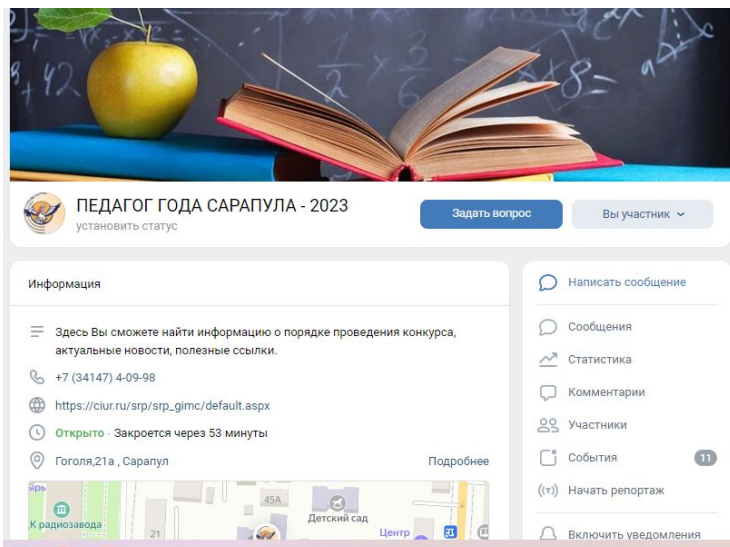


**Юлия Анатольевна
Третьякова**

МБОУ СОШ № 13



Приказ Управления образования г. Сарпула № 119/2-ОД от 19.10.2022г. «Об утверждении Порядка проведения городского конкурса «Педагог года Сарпула - 2023»



Группа в соц. сети ВК
«Педагог года Сарпула – 2023»
<https://vk.com/teacheroftheyearsarapul>



**Срок проведения:
01.11.2022г. – 17.03.2023г.**

Номинации:

| | |
|-------------------------------------|---|
| «Учитель года» | Ахтамянова Г.Р., Маркова Л.Н., Тырина О.С. (4-09-98, доб. 4) |
| «Воспитатель года» | Вотинцева О.В., Жесткова В.В. (4-09-98, доб. 3) |
| «Сердце отдаю детям» | Третьякова М.Е. (4-09-98, доб. 4) |
| «Лига вожатых» | Сысоева М.Г. (4-09-98, доб. 2) |
| «Воспитать человека» | Сысоева М.Г. (4-09-98, доб. 2) |
| «Педагог здоровья» | Черепанова Е.В. (4-09-98, доб. 2) |
| «Горизонты созидания» | Маренко К.А. (4-09-98, доб. 2) |
| «Нравственное начало» | Зонова И.А. (4-09-98, доб. 3) |
| «Управлять, создавая смыслы» | Вершинина Н.В. (4-09-98, доб. 1) |
| «Педагогический дебют» | Маренко К.А. (4-09-98, доб. 2) |



Приём документов: до 30.10.2022г.

на почту sar-gimc@mail.ru :

- представление
- заявление
- согласие на обработку ПД
- информационная карта
- 2 фото (портрет, сюжетная)



3 тура:

Первый тур – с 01 ноября по 16 декабря 2022 года (заочно)

Второй тур – с 16 января по 17 февраля 2023 года (очно-заочно)

Третий тур (финал) – 17 марта 2023 года (очно)



Первый тур (до 30.11.)

1 задание (для всех номинаций)

Видео «Визитная карточка» на тему «Учитель – человек, в руках которого растёт душа»

(направить по эл. почте sar-gimc@mail.ru до 30.11.2022г.)

**ВСЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ В ГРУППЕ ВК
«ПЕДАГОГ ГОДА САРАПУЛА – 2023»**

Критерии оценивания:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям
- культура публичного выступления
- креативность подачи информации
- соответствие техническим требованиям (видео до 2-х минут в форматах avi, mp4 или wmv).



Номинация «Управлять, создавая смыслы»

2 задание - управленческий проект

Критерии оценивания:

- Качество описания реальной ситуации, проблем образовательной организации;
- Соответствие цели и задач ожидаемым результатам проекта;
- Проработанность показателей реализации проекта;
- Наличие плана мероприятий по реализации проекта;
- Качество описания возможных форм взаимодействия с партнерами, сетевого взаимодействия;
- Качество описания рисков и путей их минимизации;
- Реалистичность и реализуемость проекта

Рекомендации:

[upravlencheskiy projekt ot idei k realizacii.pdf \(i-edu.ru\)](http://i-edu.ru) МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИЛИ ЯВЛЯЮЩИХСЯ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПРОЕКТОВ



Номинация «Управлять, создавая смыслы»

2 тур (с 16.01.по 17.02)

**ОБЩАЯ ТЕМА ДЛЯ ВСЕХ НОМИНАЦИЙ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений



Номинация «Управлять, создавая смыслы»

2 тур (с 16.01.по 17.02)

1 задание - педагогический совет/ методический семинар

(30 минут)

Критерии оценивания:

- Актуальность темы
- Целостность подхода
- Оригинальность идей и содержания
- Качество взаимодействия с аудиторией
- Результативность мероприятия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



Фокус-группа: директора образовательных организаций, заместители директоров



Номинация «Управлять, создавая смыслы»

2 тур (с 16.01.по 17.02)

2 задание - анализ открытого мероприятия участника той же номинации (заочно, по жребию)

Критерии оценивания:

- наличие комплексного подхода к анализу: психологический, педагогический, содержательный, методический и предметный аспекты;
- наличие выводов, рекомендаций;
- умение оценить профессиональные компетенции педагога.

Форма анализа будет опубликована в группе ВК «Педагог года Саратова – 2023» 09.01.2023г.



Первый тур

Номинация «Сердце отдаю детям»

1 задание - видео «Визитная карточка» на тему
«Учитель – человек, в руках которого растёт душа»

2 задание - программа дополнительного образования

Критерии оценивания:

- 1) Соответствие структуры и содержания программы требованиям [ФЗ «Об образовании в РФ»](#) № 273-ФЗ от 29.12.12г. (ст.2, п.9); [Приказу № 196](#) от 09.11.2018; [Приказу № 629](#) от 27.07.2022г.
- 2) Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля/аттестации.
- 3) Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ([методический конструктор](#)).



Второй тур

Номинация «Сердце отдаю детям»

1 задание – занятие (30 минут)

Критерии оценивания:

- Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства
- Умение включить каждого учащегося в совместную творческую деятельность
- Использование современных технологий, здоровьесберегающих технологий
- Коммуникативная компетентность педагога (взаимодействие с учащимися, психологически комфортная атмосфера)

Фокус-группа: обучающиеся организации, на базе которого проводится конкурс

2 задание - анализ открытого мероприятия участника той же номинации (заочно, по жребию)



Первый тур (до 30.11)

Номинация «Педагогический дебют»

**1 задание - видео «Визитная карточка» на тему
«Учитель – человек, в руках которого растёт
душа»**

**2 задание - индивидуальный образовательный
маршрут**

Критерии оценивания:

1. Наличие измеримых и достижимых целей и задач
2. Использование различных форм деятельности по преодолению профессиональных затруднений
3. Реалистичность и реализуемость ИОМ



Второй тур (16.01 – 17.02)

Номинация «Горизонты созидания»

**1 задание - урок/занятие (30 минут) -
проводит молодой педагог**

Критерии оценивания:

1. Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства
2. Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся
3. Коммуникативная компетентность

**2 задание – анализ урока/занятия своего наставляемого
– проводит наставник (10 минут, очно)**

1. Наличие комплексного подхода к анализу: психологический, педагогический, содержательный, методический и предметный аспекты
2. Наличие выводов, рекомендаций
3. Умение оценить профессиональные компетенции педагога.



Первый тур (до 30.11)

Номинация «Воспитатель года»

1 задание - видео «Визитная карточка» на тему
«Учитель – человек, в руках которого растёт
душа»

2 задание - педагогический проект по одному
из направлений воспитательной работы

Критерии оценивания:

- актуальность;
- структурированность, целостность;
- наличие новых идей, подходов;
- содержательность;
- реалистичность



Структура проекта

- Название
- Девиз
- Автор
- Актуальность
- Идея
- Суть инициативы
- Участники
- Теоретические положения
- Принципы
- Цель
- Задачи
- Прогнозируемый результат
- Ресурсное обеспечение
- Условия реализации
- Этапы
- Проектные мероприятия
- Перспектива развития проекта



Второй тур (до 30.11)

Номинация «Воспитатель года»

1 задание - занятие (30 минут)

Критерии оценивания:

- умение поставить цель, создать мотивацию;
- умение адаптировать познавательный материал;
- целесообразность использования методов и приёмов;
- результативность занятия;
- коммуникативная компетентность педагога

2 задание - анализ занятия участника той же номинации (заочно, по жребию)



Первый тур (до 30.11)

Номинация «Лига вожатых»

1 задание - видео «Визитная карточка» на тему
«Учитель – человек, в руках которого растёт душа»

2 задание - модель ученического самоуправления

Критерии оценивания:

- наличие системообразующей деятельности, учитывающей специфику данной ОО;
- разнообразие основных направлений деятельности;
- соответствие содержания деятельности цели и задачам данной модели самоуправления;
- деятельность в соцсетях, наличие школьных СМИ.
- разнообразие форм деятельности;
- реалистичность и реализуемость модели



Второй тур (16.01-17.02)

Номинация «Лига вожатых»

1 задание – занятие (30 минут)

Критерии оценивания:

- Воспитательный потенциал занятия
- Целесообразность использования методов и приёмов для развития лидерских качеств обучающихся
- Использование современных технологий
- Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой
- Коммуникативная компетентность педагога (взаимодействие с учащимися, психологически комфортная атмосфера)

2 задание - анализ открытого мероприятия участника той же номинации (заочно, по жребию)



Первый тур (до 30.11)

Номинация «Педагог здоровья»

1 задание - видео «Визитная карточка» на тему
«Учитель – человек, в руках которого растёт душа»

2 задание - методическая разработка
урока/внеклассного занятия

Критерии оценивания:

- Дидактическое оформление: грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов
- Соответствие содержания теме: доступность, отражение межпредметных связей, практическая направленность
- Здоровьесозидающий потенциал: здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим



Второй тур (16.01-17.02)

Номинация «Педагог здоровья»

1 задание – урок/занятие (30 минут)

Критерии оценивания:

- Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства
- Использование современных технологий, здоровьесберегающих технологий
- Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся
- Коммуникативная компетентность педагога (взаимодействие с учащимися, психологически комфортная атмосфера)

2 задание - анализ открытого мероприятия участника той же номинации (заочно, по жребию)



Третий тур (финал 17.03.)

1 задание

Ток-шоу «Профессиональный разговор»

2 задание

Творческий конкурс с подготовкой «Будущее зависит от того, что ты делаешь сегодня»

удачи

