



Родительское собрание 29.08.2023

2 «Л»

Организация учебного процесса в школе «Москва-98» в 2023-2024 учебном году

Календарный
учебный
график на
2023-2024
учебный год

- 1 триместр — 01.09.2023 – 24.11.2023
- 2 триместр — 27.11.2023 – 16.02.2024
- 3 триместр — 26.02.2024 – 20.05.2024

Сроки каникул

- 28.10.2023 — 06.11.2023
- 30.12.2023 — 08.01.2024
- 17.02.2024 — 25.02.2024
- 06.04.2024 — 14.04.2024

Расписание ЗВОНКОВ

- 1 урок – 8:30 – 9:15
- 2 урок – 9:30- 10:15
- 3 урок – 10:30-11:15
- 4 урок – 11:35-12:20
- 5 урок – 12:35-13:20



Часики 13:30-14:30/ 15:30

График питания

Завтрак 9:15 - 9:30

Обед 12:20 – 12:30



Кенгу Детям Ру

АВТОМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Учебный
план на
2023-2024
уч/год

Русский язык	3
Родной русский язык	1
Литературное чтение	3
Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
Окружающий мир	2
Физическая культура	2
Плавание	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1

Внеурочная деятельность

- Умники и умницы



- Финансовая грамотность



Необходимые канцелярские принадлежности для 2 класса

- Тетради в клетку (12 листов) - 10 шт.
- Тетради в частую косую линейку (12 листов) – 10 шт.
- Папка для тетрадей
- Пенал
- Ручки шариковые с синим стержнем (2) и зеленым (2)
- Карандаши простые - 2 шт., цветные - 12 шт.
- Ластик
- Точилка
- Клей-карандаш
- Линейка 20-25 см
- Подставка для книг в класс
- Обложки на учебники и рабочие тетради

Для уроков технологии

- Цветная двухсторонняя бумага
- Белый картон
- Цветной картон
- Клей-карандаш
- Клей ПВА
- Кисточка для клея
- Пластилин 12 цветов
- Доска для работы с пластилином.
- Фартук, нарукавники, влажные салфетки
- Защита на парту для ручного труда
- Нитки, иголки, пуговицы и лоскутки = сложить в коробочку для рукоделия.



Для уроков ИЗО

- Альбом для рисования – 1 шт.
- Гуашь художественная – 12 цветов
- Акварель медовая (не менее 12 цветов)
- Кисти – 3 шт. (№ 2, 3, 5)
- Листы формата А3
-



Требования по предметам

- Подготовка учебников и тетрадей к работе:
- Учебники обложить
- Приклеить закладку
- Проверить и стереть записи в учебниках
- Тетради подписать с внутренней стороны обложки

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Учебник
- Рабочая тетрадь – 2 шт. (Пиши красиво)
- Тетрадь для проверочных работ на печатной основе
- Тетрадь тонкая для контрольных работ
- Тетрадь для творческих работ
- Раз в неделю словарный диктант.
- Черновик
- Линейка с волнистым краем
- ручка с зелёной пастой и карандаши: простой, зелёный, синий, красный

Оформление письменных работ по русскому языку

- 1. Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком.
- 2. Пользоваться шариковой ручкой с пастой синего цвета. Все подчёркивания выполняются простым карандашом и пастой зелёного цвета.
- 3. Ежедневная работа над ошибками (р/о) должна представлять собой целостную систему, результативность которой прослеживается в повышении качества обучения.
- 4. После классной и домашней работы следует отступать две строчки (пишем на третьей).

-

Оформление письменных работ по русскому языку

- 4. При оформлении красной строки делается отступ вправо не менее 1 см (указательный палец). Соблюдения красной строки требуется при оформлении текстов, начала нового вида работы.
- 5. В ходе работы строчки не пропускаются.
- 6. Новая страница начинается с самой верхней строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку.

→ почему не пишем на этой линии!!!

середина, примерно 3 пальца

→ 15 сентября

2 пальца

→ Красная работа

↓ на следующей строке

→ Наступила осень. Идут дожди. Птицы

улетают на юг.

↓ падает. Красная строка

→ Мама-галка, кора-нора, роза-роса

↓ НЕ пропускаем строчки между заданиями

↓ 2 строки между кл. и дом. работами.

середина, примерно 3 пальца

→ 16 сентября

2 пальца

→ Домашняя работа

40/20



Оформление письменных работ по русскому языку

- 7. Слева при оформлении каждой строки отступается от края не более 0,5 см.
- 8. Справа строка дописывается до конца. Использование правил переноса обязательно. Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке.
- 9. Между классной и домашней работой отступается 2 строки.
-

Математика

- Учебник
- Рабочая тетрадь на печатной основе (тренажер)
- Рабочая тетрадь – 2 шт.(в клетку)
- Тетрадь для контрольных работ – 1 шт.
- Тетрадь для проверочных работ на печатной основе
- Черновик
- Линейка
- Карандаши: простой, зелёный, красный



Оформление письменных работ по математике

- Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)
- Между видами упражнений в классной и домашней работе отступаются две клетки вниз. Следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится, т. е. для них считается одна из двух (четырех) клеток.

Оформление письменных работ по математике

- Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются **три** клетки вправо (пишем на пятой).
- В любой работе отступаются 1 клетка слева от края тетради (5 мм)
- В тетрадях отмечаются номера заданий.
- Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке. Измерения нужно подписывать ручкой. Обозначения буквами выполняются печатным и письменным шрифтом, прописными буквами латинского алфавита.

← 10 клеток → 13 декабря.

← 5 клеток → Классная работа.
↓ 1 кл

1 кл
2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5

6 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4

↓ 2 кл.

1 кл → 3 + 2 = 5 10 - 3 = 7 3 кл → 4 + 2 = 6

1 кл → 6 + 4 = 10 3 кл → 6 - 3 = 3 3 + 3 = 6

↓ 2 кл

← 10 клеток → Задача №4.

1 кл → Пля - 5 флажков } ? флажков
→ Ура - 2 флажков }

→ 5 + 2 = 7 (флажков)

→ Ответ: 7 флажков всего.

1 кл → ↓ 2 кл 6 см

↓ 2 кл 3 см

$$\overset{10}{4} + \overset{10}{6} = \overset{10}{8} + \overset{10}{2}$$

$$\overset{1}{3} - \overset{1}{2} = \overset{1}{4} - \overset{1}{3}$$

$$\overset{9}{7} + \overset{7}{2} > \overset{7}{9} - \overset{2}{2}$$

НОРМЫ ОЦЕНКИ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант

- «5» - 1 негрубая ошибка или 2 исправления;
- «4» - 1-2 ошибки;
- «3» - 3 – 4 ошибки;
- «2» - более 5 ошибок.

Грамматические задания

- «5» - задание выполнено без ошибок;
- «4» - задание выполнено полностью, 1 ошибка (1/3);
- «3» - неполностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки(более 1/2);
- «2» - невыполненное задание.

НОРМЫ ОЦЕНКИ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание

- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
 - «4» - 1 - 2 исправления или 1 ошибка;
 - «3» - 2 - 3 ошибки;
 - «2» - 4 ошибки и более.
-

Словарный диктант – 10 – 12 слов

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3 - 5 ошибок.

НОРМЫ ОЦЕНКИ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

- «5» - безошибочно выполнены все задания;
- «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- «3» - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- «2» - ученик не справился с большинством заданий.

За небрежно оформленную работу оценка снижается один балл!

Письменная работа, содержащая только примеры

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительные ошибки.

Письменная работа, содержащая только задачи

- «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

Комбинированная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Математический диктант

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена $\frac{1}{5}$ часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена $\frac{1}{4}$ часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена $\frac{1}{2}$ часть примеров от их общего числа.

Литературно е чтение

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка 2 отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Чтение стихотворений наизусть

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
 2. Соблюдение пауз
 3. Правильный выбор темпа
 4. Соблюдение нужной интонации
 5. Безошибочное чтение
- Оценка "5" - выполнены правильно все требования
Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования
Оценка "3" - допущены ошибки по трем требованиям
Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова
 2. Подбирать правильную интонацию
 3. Читать безошибочно
 4. Читать выразительно
- Оценка "5" - выполнены все требования
Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию
Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям
Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

Пересказ текста

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Окружающи й мир

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их
Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.
Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

Окружающий мир

Оценка

"5" - ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

"4" ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки "5", но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактической материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

"3" ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

"2" ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

8. Шкала оценивания тестов во всех предметах

Оценка «5» - 90-100%
Оценка «4» - 75-89%
Оценка «3» - 50-74%
Оценка «2» - 49% и ниже

Трimestровая оценка

При выставлении трimestровой (2-9 классы) отметки учитель руководствуется **средним арифметическим, полученным обучающимся по результатам трimestра** со следующими поправками к выставлению отметок:

- отметка "5" (ср.ариф. 4,55-5.0);
- отметка "4" (ср.ариф. 3,55-4,54);
- - отметка "3" (ср. ариф. 2,55-3,54);
- - отметка "2" (ср. ариф. 2,54 и менее).

Ф. Решетников
"Опять двойка"



Как воспринимать отметки ребёнка?

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим
 - ❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания
 - ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок
 - ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда
 - ❖ Не заставляйте своего ребёнка вымалывать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
 - ❖ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки
 - ❖ Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух
 - ❖ Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации
 - ❖ Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка

Как воспринимать отметки ребёнка?

- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью
 - ❖ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать
 - ❖ Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки
 - ❖ Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить
 - ❖ Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

Как помочь ребёнку в выполнении домашних заданий?

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
 - ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
 - ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
 - ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, и ни затягивать
 - ❖ Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой
 - ❖ Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
 - ❖ Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
 - ❖ Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
 - ❖ Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.

Электронный дневник

1. Зарегистрируйтесь на портале mos.ru

Чтобы пользоваться услугой «Электронный дневник школьника», вы и ваш ребенок должны зарегистрироваться на mos.ru. У ребенка и родителя должны быть отдельные личные кабинеты. Для регистрации заполните [онлайн-форму](#), указав фамилию, имя, отчество, адрес электронной почты и номер мобильного телефона.

2. Передайте свои данные в школу

После того как личные данные обработают, вы и ваш ребенок получите доступ к электронному дневнику, для входа в который необходимо ввести логин и пароль от сайта mos.ru.



Электронный дневник

3. Для входа в [электронный дневник](#) авторизуйтесь с помощью логина (электронной почты, номера телефона или СНИЛС, указанных в личном кабинете mos.ru) и пароля.



Порядок маркировки и причин отсутствия в ЭЖД

Важно: родитель **обязан** до начала учебных занятий уведомлять классного руководителя о причинах отсутствия ребёнка в школе.

Систематическое / длительное отсутствие обучающегося на учебных занятиях без уважительной причины автоматически передается в органы системы профилактики.

Яндекс § Учебник



УСНІ.RU



Олимпиады

Экскурсии

- Экскурсия должна соответствовать возрасту учащихся.
- Экскурсию необходимо подобрать в соответствии со временем года.



Порча школьного имущества.
Ответственность родителей



День знаний



- Сбор:
на площади центрального входа в 8:15;
- В торжественной линейке участвуют
1-4 классы;
- Начало линейки в 8:30;
- Построение классов – согласно
разметке;
- Родители размещаются за детьми;
- Завтрак, классный час до 11:15;
- Форма одежды для всех учеников —
парадная.

Что с
собой
взять?

- 2 тетради по математике
- 2 тетради по русскому
- Тетради для контрольных работ
- Пенал
- Будут выдавать учебники по предметам 1 часть



И обязательно хорошее настроение!

Внешний вид
ученика
школы «Москва - 98»

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

- Однотонная, темно-синего цвета, непрозрачные блузки и рубашки светлых тонов.



