

# Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023-2024 учебном году



*Котинос Екатерина Анатольевна,*  
учитель английского и новогреческого языка  
МБОУ «Школа-лицей № 2» г. Белогорска Республики Крым,  
руководитель МО учителей иностранного языка Белогорского  
района, член Ассамблеи учителей иностранного языка  
общеобразовательных учреждений Республики Крым



## Анализ ОГЭ (2022-2023)

ОО	Всего учен	Итоги ОГЭ								Ср. балл
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	
МБОУ «Гимназия №1 имени К.И. Щёлкина»	1	0	0	0	0	1	0	0	100	4
МБОУ «Школа-лицей №2»	5	0	0	2	40	2	40	1	20	4
МБОУ «Новожиловская СШ»	3	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,4	4
По району	9	1	11,11	2	22,22	4	44,44	2	22,22	4

**Качество знаний по району – 66,7**

**Наиболее слабые места – разделы «Грамматика, лексика», «Письмо»,  
«Устная часть»**

## Анализ ЕГЭ (2022-2023)

ОУ	Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Макс. балл
		ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%		
МБОУ «Школа-лицей №2»	5	1	20	1	20	3	60	0	0	49	78
МБОУ "Белогорская СШ №3 СШ"	2	1	50	1	50	0		0	0	36	46
МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А. А.Вильямсона»	2	0	0	1	50	0	0	1	50	54	81
Итого по району	9	2	22,22%	3	33,33	3	33,33	1	11,11	<b>46,33</b>	81

## Анализ ЕГЭ (2022-2023)

Проблемные задания:

- аудирование (2 задание -58 %),
- чтение (2 и 3 задание -43 % и 54 %),
- грамматика ( 1 и 3 задание – 32 % и 34 %),
- письменная речь (критерий РКЗ и грамматика – 42%, 39 %),
- устная часть:
  - Task 1 – 62%
  - Task 2 – 69%
  - Task 3 – 32% (интервью)**
  - Task 4
- РКЗ – **41%**
- ОТ – 71%
- ЯО – **36%**

**Неумение заполнять бланки ответов!!!**



# Нормативно-правовая база

## 2-4 классы

- **ФГОС НОО**, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- **Федеральная рабочая программа начального общего образования Английский язык** (для 2-4 классов образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 г. № 3/21). [https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uc.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uc.htm)



# Нормативно-правовая база

5-7 классы

- **ФГОС ООО**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287,
- **Федеральная рабочая программа основного общего образования Английский язык** (для 5-9 классов образовательных организаций)



# Нормативно-правовая база

8 - 9 классы

- ФГОС **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, **старый**
- Федеральная рабочая программа **основного** общего образования **Английский язык** (для 5-9 классов образовательных организаций)



# Нормативно-правовая база

10 класс

- **ФГОС среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732.,
- **Федеральная рабочая программа среднего общего образования Английский язык** (для 10-11 классов образовательных организаций)



# Нормативно-правовая база

11 класс

- **ФГОС среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, **старый**
- **Федеральная рабочая программа среднего общего образования Английский язык** (для 10-11 классов образовательных организаций)



# Деловая документация учителя



- **Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП)** – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов и т.д.)

С 1 сентября 2023 г. **для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый)** введение ФООП является **обязательным**

- **ФГОС** определяет требования к структуре рабочих программ учебных предметов (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы),

- **Федеральная рабочая программа** обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработана в соответствии с ФГОС.

- **Рабочая программа**

- **рабочая программа** – документ, определяющий объём, порядок, содержание

# Рабочая программа

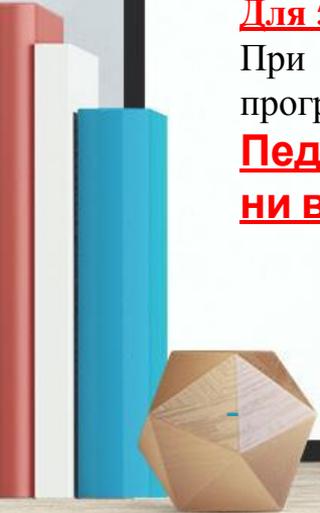
- Федеральные рабочие программы по предмету «Иностранный язык» могут использоваться как в неизменном виде, так и с возможностью внесения изменений, в качестве методической основы для разработки учителями рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам размещены на портале «Единое содержание общего образования» по адресу [https://edsoo.ru/Predmet\\_Anglijskij\\_yazik.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Anglijskij_yazik.htm)

Для 5-9, 10-11 классов – ждем!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

При разработке рабочей программы можно пользоваться конструктором рабочих программ, но там есть несовпадения, также надо опираться на локальный акт школыно

Педагоги не смогут отступить от ФРП ни в часах, ни в содержании, ни в результатах в меньшую сторону



## Рабочая программа

- Мы разрабатываем свою рабочую программу на основе Федеральной рабочей программы по её структуре:
- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание обучения
- Планируемые результаты освоения программы
- Тематическое планирование
- Календарно-тематическое планирование (идет как отдельный документ)

Рабочая программа формируются **с учетом федеральной рабочей программы воспитания**, учителю иностранного языка необходимо внести информацию о том, как он планирует использовать воспитательный потенциал своих уроков, лучше в пояснительной записке.

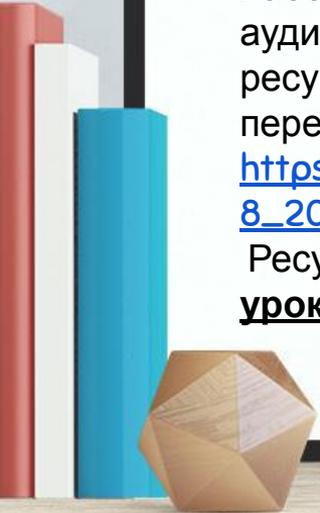


# Рабочая программа

Тематическое планирование – форму и содержание берём полностью из федеральной рабочей программы по предмету. Добавляем только в обязательном порядке графу с ЭОР/ЦОР, где необходимо указать какие электронные ресурсы и для изучения каких тем вы планируете использовать

Это могут быть. электронные учебники и пособия, виртуальные библиотеки и лаборатории, игровые образовательные программы, учебные видео- и аудиоматериалы, электронные тренажеры, коллекции цифровых образовательных ресурсов. При подборе электронных ресурсов нужно опираться на федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию. [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_02\\_08\\_2022\\_653\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federalnogo\\_perechnya\\_elektronnih\\_obrazo.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhdenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazo.htm)

Ресурсы указываются в обязательном порядке для всей темы, а не для каждого урока.



## Рабочая программа и КТП

- Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования
- Форму календарно-тематического плана образовательная организация определяет самостоятельно, используя наиболее оптимальные варианты, при этом должна обязательно прослеживаться специфика предмета «Иностранный язык», а именно: изучение четырёх видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) и различных аспектов языка (лексика, грамматика, фонетика).
- Включить в КТП в 5 и 10 классах стартовую диагностическую работу!
- **Рассмотрим пример РП и КТП на примере 3 класса**



№	дата по плану	Дата по факту	Тема урока/контроля	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1	15.09	15.09	Моя семья	упр.5 стр.9 (с полным пониманием)	упр. 1,2 стр. 8 (ознакомительное и поисковое)	Обучение диалогической речи (диалог-расспрос) упр.4 стр 9	Орфография (словарный диктант), упр.6 стр9 (пис.)	Uncle, aunt, cousin, kind, slim <i>(минимум 5 новых слов на каждом уроке)</i>	Предлоги места in, on, under, behind, Present Continuous <i>(указываем всю грамматику, которая задействована на уроке)</i>

## 11 – Б

№ п.п.	Тема урока	Характеристика видов речевой деятельности и языкового материала (чтение, аудирование, письмо, говорение, лексика, грамматика)	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	по факту
<b>Взаимоотношения – 11 ч.</b>					
1	Родственные узы	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение с пониманием основного содержания текста, монологическое высказывание (рассказ о семье) выражение своего отношения к прочитанному brother-in-law, divorced, engaged, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew	1		
2	Взаимоотношения	Поисковое чтение, аудирование с выборочным пониманием необходимой информации, высказывание на основе прочитанного, способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения, изложение отношения к проблеме be close to sb, get on one's nerves	1		

# Поурочный план

Поурочный план является **обязательным** документом для учителя, регламентирующим деятельность учителя и обучаемых на уроке.

Структура и содержание поурочного плана (технологической карты) **должны строго соответствовать** «Положению о поурочном плане учителя» образовательной организации и «Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных учреждениях Республики Крым» Приказ [№1018 от 11.06.2021](#).

**Молодые специалисты пишут подробный план**



## Порядок ведения журнала

- Тема пройденного на уроке материала фиксируется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя, составленным на основе нормативных документов Министерства просвещения РФ.
- Формулировка темы должна быть конкретной, отражающей проблему, рассматриваемую на уроке. Цель урока (развитие навыков устной речи) писать не надо, это указывается в поурочном плане.
- В графе «Домашнее задание» фиксируется содержание задания, страницы, номера упражнений с отражением специфики организации домашней работы: повторить, составить план, таблицу, вопросы; выучить наизусть, ответить на вопросы и т. д. Кроме того, в ряде случаев домашние задания носят творческий характер (сделать рисунки, написать эссе, сочинение, сказку и т. п.). Тогда в графе «Домашнее задание» пишется: творческое задание и указывается характер задания. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно записывать: индивидуальные задания. Сноски в Элжуре! С этого года – ссылки на дом. задания.



## Оценочные процедуры

- К оценочным процедурам в рамках изучения предмета «Иностранный язык» относится только **контрольная работа по окончании изучения раздела**. Количество контрольных работ определено тематическим планированием. Контрольная работа длится 45 минут.
- В КТП и в тетради для контрольных работ пишем так: Контрольная работа «Мир моего я»
- В каждой учебной четверти рекомендовано провести практическую проверку одного из четырех видов речевой деятельности (чтение – 1 четверть, аудирование – 2 четверть, говорение – 3 четверть, письмо - 4 четверть). Два раза в год (в декабре и мае) осуществляется проверка **всех четырёх видов речевой деятельности**. Проверка каждого вида речевой деятельности проводится на отдельном уроке 20- 25 минут. Отметка по каждому виду речевой деятельности выставляется отдельно. Пишем эти проверки или в рабочей тетради, или на листике.
- В журнале (КТП) делается такая запись: Мир технологий. Письмо. На страничке оценок рядом с числом выставляем аббревиатуру П.
- **Заводим тетрадь для контрольных работ. Записываем так, как в журнале и под нужным числом.**

# Фонд оценочных средств

- Контрольные работы разрабатываем четко по структуре за раздел в соответствии с тематическим планированием.
- Максимальный балл везде 40 б. Количество упражнений может быть разным, но они должны проверять разные аспекты языка: лексику, грамматику и т.д. Последнее задание идет **под звездочкой**.
- Делаем **два варианта обязательно**. Ключи прилагаются **обязательно**. Все контрольные работы распределяем по классам. Инструкцию по выполнению работы и критерии распечатываем к каждой работе отдельно.
- Оформляем по примеру (прилагается)



## Тетради и словарь

- Тетрадь рабочая в линию, словарь в клетку.
- Тетрадь для контрольных работ – в линию.
  - При проверке работ по иностранному языку в начальной школе (2-4 классы) учитель исправляет ошибки и пишет сверху правильный вариант слова, выражения и т.д. Тетради, в которых выполняются классные и домашние работы, проверяются после каждого урока у всех обучающихся с выставлением отметок.
    - В 5-9 классах тетради проверяются один раз в неделю. В 10-11 классах в тетрадях проверяются наиболее значимые работы, но с таким расчетом, чтобы один раз в месяц проверялись работы всех обучающихся.
- Ведение словаря является обязательным со 2 по 11 класс. Словари проверяются один раз в полугодие. Учитель исправляет ошибки и ставит подпись и дату проверки.

-



# Тетради и словарь

- Все записи в тетрадях обучающиеся должны проводить с соблюдением следующих требований: записывать дату выполнения работы (число и месяц). Дата в тетрадях по иностранным языкам **записывается так, как это принято в странах изучаемых языков.**

Monday, the first of October

Classwork

Ex.5 p. 11

- Слово Classwork можно писать слитно или раздельно, но носители языка рекомендуют писать слитно. Тетради и словари подписываются на иностранном языке, который изучается.

English

Galina Sedova

Form 3 «B»

School N 20

- Отметка за тетрадь выставляется в журнал один раз в месяц, за словарь - один раз в полугодие.



# Использование учебника

- Центр лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» подготовил "Методические рекомендации об использовании в образовательном процессе учебников по иностранным языкам действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.) при введении обновленных ФГОС в 2, 3, 5, 6 классе».

<https://cloud.prosv.ru/s/oWTFyGxzmOmMDz5>

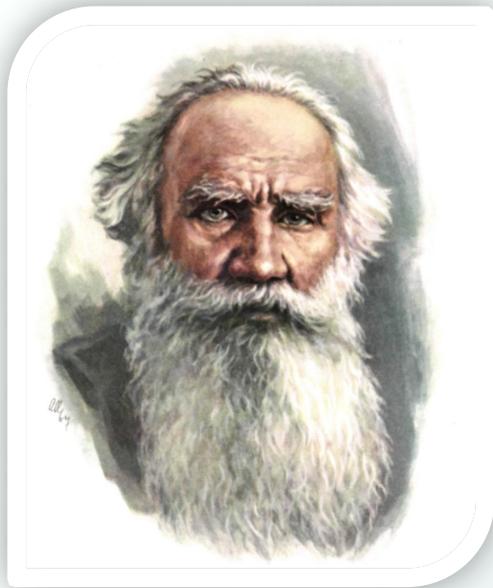
- Один из ключевых навыков учителя — адаптация методики преподавания с учётом цифровых образовательных инструментов.



## !!! Обращаем внимание на:

1. Функциональная грамотность в предмете «Иностранный язык»
2. Смысловое чтение. Работа с текстом
3. Использование активных методов обучения с вовлечением всех обучающихся в учебный процесс
4. Применение современных педагогических технологий, в частности, цифровых.
5. Подготовка учащихся к прохождению ГИА
6. Темы самообразования должны быть направлены на развитие функциональной грамотности и новых цифровых технологий
7. Количество видов УД в начальной школе – 3-7, для остальных классов – 5-7.





Л.Н. Толстой (1828 – 1910)

**«Если ученик в школе не  
научился сам ничего  
творить, то и в жизни он  
всегда будет только  
подражать и  
копировать»**



# Конкурсы

- Деловая игра Friends (тема - Соединенные штаты Америки),
- Виртуальная экскурсия (тема - Мемориальные музеи)
- Конкурс устной речи
- конкурсы профессионального мастерства для педагогов
- Сборник «Просвещения» Тема «Выдающиеся люди региона. Прошлое и настоящее». Берем только **Белогорский район - до 20.10.2023 г.**



Спасибо за внимание!

