

МБОУ «Красниковская основная общеобразовательная школа»

Знаменского района Орловской области



# Урок русского языка в 7 классе

- Учитель: Бобкова Елена Владимировна



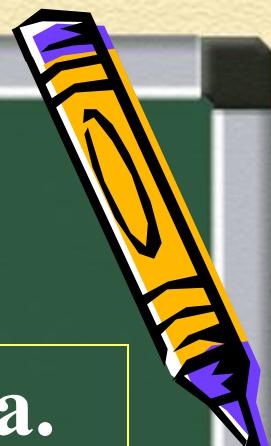
Мне русская речь – вот как музыка.

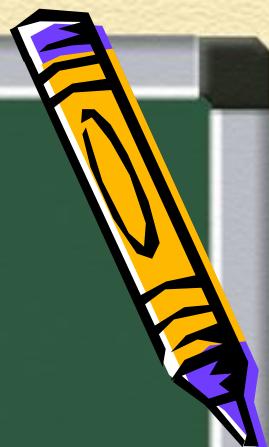
Чу! Слово звучит, поёт.

В нем дышит душою русскою

Создатель его – народ...

Н.Браун





**Слово *Ox* и слово *Ax***

**Заблудились в трех сосновах**

**И сказало *Ox* со вздохом:**

**- *OХ*, наверно, дело плохо!**

**И сказало слово *Ax*:**

**- *Aх*, как страшно в трех  
сосновах!**

**И заохали и заахали,**

**И зажмурились, и заплакали:**

**«*Ox-Ox! Ax-ах!*»**

**Что за ужас! Что за страх!**

**И сказало *Ox*: «*Xo-xo!***

**В самом деле, как легко!»**

**И сказало *Ax*: «*Xa-ха!***

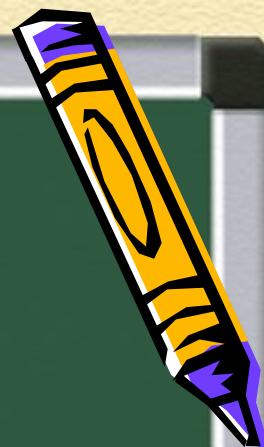
**В самом деле, чепуха!»**

**Заблудиться в трех сосновах**

**Можно только пись со сна.**



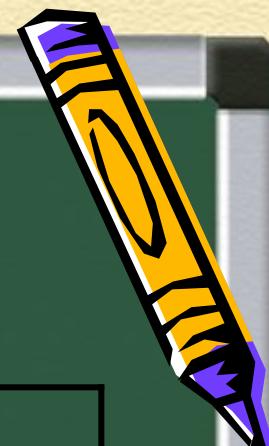
# *Междометие как часть речи*



# Междометие

Что хотим узнать?

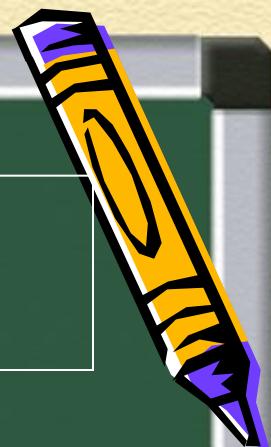
Что узнали?



# междометие-



Звуковой сигнал, который выражает, но не называет  
**чувства, побуждения**



1

неизменяемая ч.р

2

непроизводные  
производные

3

образованные  
повторением  
основ пишутся  
через дефис

ах, ой, увы, фу, о!  
айда! брысь! ну, эй.  
батюшки! брось! вот еще!

ай-ай, ой-ой-ой, Ах!

запятой

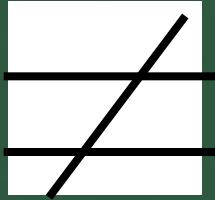
!



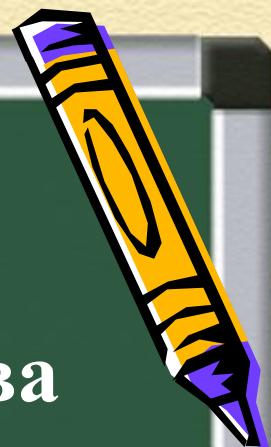
М  
е  
ж  
д  
ом  
е  
т  
и  
е

## Примечание:

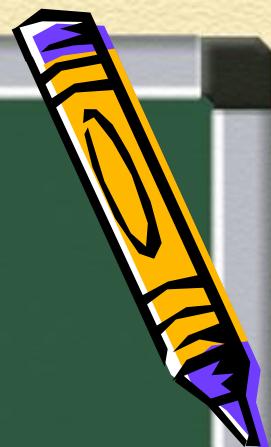
звукоподражательные слова  
(бух, дзинь, мяу, хи-хи).



не выражают чувств,  
 побуждений, служат для  
 образования других слов  
(булькать, хихикать).



# Схема-помощник

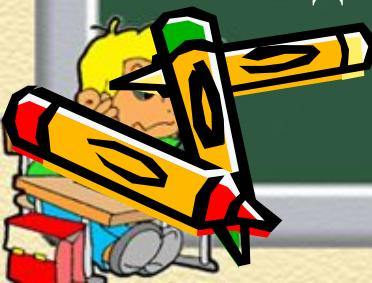


## Правописание междометий

Ай-ай, ой-ой-ой,  
о-го-го, ей-же-ей, ну-ну,  
Хрю-хрю, гав-гав,  
хи-хи, ку-ку, динь-динь-динь



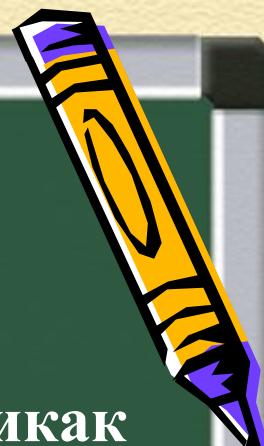
Пишите сложные междометия,  
а также звукоподражания через  
дефис



## **«Без чего в речи не обойдёшься?»**

**Я – самое важное слово, в разговоре без меня никак не обойтись, потому что я чувства и всякие настроения человеческие выражают. Больно кому – он кричит: «Ай-ай-ай!» или «Ой-ой-ой!» Весело ему – смеется: «Ха-ха-ха, хи-хи-хи, хе-хе-хе». Встретились двое, сразу ко мне за помощью: «Привет! Здравствуйте! Спасибо! Пожалуйста!»**

**Чуть дело плохо, говорят: «Дело – табак! Крышка! Капут!» А все эти ну, эге, ага, ого, ох, ах, гм-гм и им подобные – это ведь тоже мои братцы.**



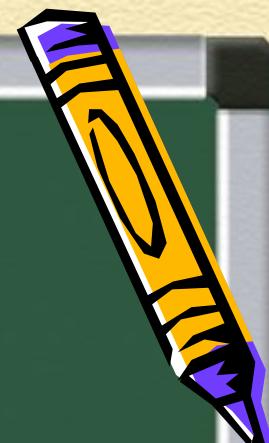
## Эмоциональные междометия:

А, АГА, АЙ, АХ, АЙ-АЙ-АЙ, БАТЮШКИ, БОЖЕ МОЙ,  
БРАВО, ВОТ ЭТО ДА, ВОТ ТЕ РАЗ, ГМ, ГОСПОДИ,  
ДА НУ, ЕЩЕ ЧЕГО, ИШЬ, КАК БЫ НЕ ТАК, КАК ЖЕ,  
МАТУШКИ, НУ И НУ, ОГО, ОДНАКО, ОЙ, ОХ,  
ПОДИ Ж ТЫ, ПОДУМАЕШЬ, ПОМИЛУЙТЕ, СКАЖИТЕ  
СЛАВА БОГУ, С УМА СОЙТИ, ТО-ТО, ТЬФУ, УВЫ.  
УЖАС, ЧЕРТ ВОЗЬМИ, УПАСИ БОГ, УРА, ЧТО, ЭХ.



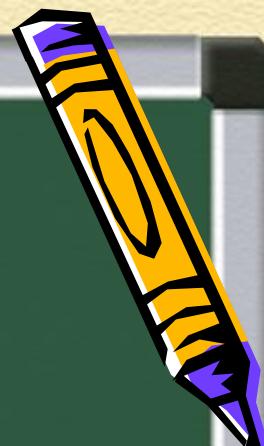
# Повелительные междометия:

АЛЛО, АУ, ЭЙ, НА, КАРАУЛ, ТС, ЧЩ,  
АЙДА, МАРШ, СТОП, ТПРУ, КИС-  
КИС, ЦЫП-ЦЫП, БРЫСЬ, КЫШ.



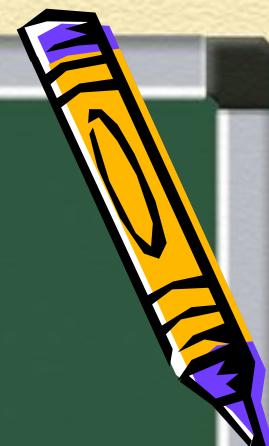
# Этикетные междометия:

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДО СВИДАНИЯ,  
СПАСИБО, БЛАГОДАРЮ, ПРОЩАЙ  
(ТЕ), ИЗВИНИ (ТЕ), ПОЖАЛУЙСТА,  
БУДЬТЕ ДОБРЫ, БУДЬТЕ ЛЮБЕЗНЫ,  
ВСЕГО ХОРОШЕГО.



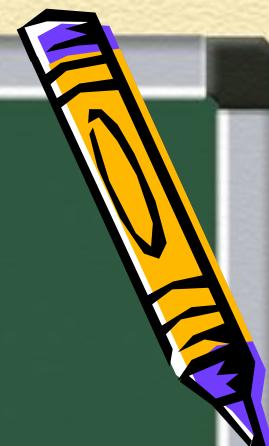
# Произнести междометие Ах выражая:

- Радость;
- Жалобу;
- Испуг;
- Огорчение.



**Выразительно прочитайте  
предложения. Объясните, какое  
значение выражает каждое  
междометие.**

- «Фу-у-у! Какая невкусная каша.
- Ура! Мы ломим, гнутся шведы.
- Мария, бедная Мария! Опомнись!
- Боже!.. Что с тобой?



Ах, как трудно жить на свете,

Не усвоив междометий!

Сердце так и гложет страх.

Ах!

Эх, ведь спросят как назло!

Эх!

Ох, беда уже близка!

Ох!

Ух, захватывает дух!

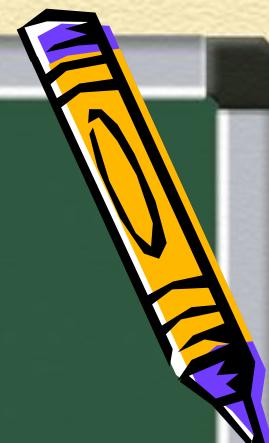
Ух!

Ах,

Эх,

Ох,

Ух...Не вызвали!



# *Что узнали?*



- Особая часть речи;
- Выражает, но не называет чувства, побуждения;
- Неизменяемая часть речи;
- Имеет род;
- Производные, непроизводные;
- Пишутся через дефис;
- Отделяются запятой;
- В предложении является дополнением;
- Отвечает на вопрос какой?



## *Домашнее задание:*

1. Параграф 70;
2. Упражнение 415.

