



## Профессиональная деятельность

В 1996 году начал свою педагогическую деятельность учителем биологии.  
Трудовая деятельность как учителя информатики началась в 2015 г.

В своей профессиональной деятельности опираюсь на три главных принципа:

- 1) В проектировании уроков стараюсь опираться на индивидуально-ориентированную систему обучения.
- 2) Перед применением современных педагогических технологий, стараюсь не потерять содержательный компонент урока.
- 3) Педагогические технологии применяю с учётом виртуализации учебного процесса.



# Профессиональная деятельность

В 2020 году в школе появилась «Точка Роста». Уроки информатики стали проводиться с использованием оборудования поступившего в школу.

<https://youtu.be/5orghx0Ukb4> VR -  
5 класс

# VR



# Профессиональная деятельность



## Уроки индивидуального проектирования

В этом году учащиеся выбрали темы проектов исходя из возможности оборудования «Точка Роста»

класс	Фамилия	Имя	Тема проекта
10	Медунов	Артур	Создание изделий из пластиковых труб
10	Баканов	Максим	Необычный и практичный интерьерный декор
10	Латфулина	Диана	Программирование дронов
10	Шадапова	Арьяна	Особенности видео и фото съёмки с помощью дрона
10	Эрдынеев	Амгалан	применения дронов сегодня и в будущем
10	Штейнфельд	Ирина	Создание графической 3D модели
10	Тугулдунов	Ардан	Использование технологий 3D-моделирования
10	Злыгостев	Артём	Трёхмерное моделирование в современном мире
10	Шульгин	Самуил	Программирование нейронных сетей
10	Гымнинова	Мария	Особенности цифровой съёмки
10	Темников	Илья	Создание музыки в FL-Studio
10	Суханов	Евгений	Создание цифровых музыкальных треков в различных программных средах
10	Водоскова	Софья	Классическая Музыка в произведении русских писателей
10	Яньков	Николай	Создание музыкального альбома на основе произведений классической музыки русских композиторов
10	Стряпунина	Снежана	История видео-монтажа небыло
10	Гаврилова	Алина	VR - моделирование
10	Бучкина	Севда	Создание VR-виртуальной реальности
10	Красикова	Майя	Обзор VR-платформ
10	Ачитуева	Белигма	VR-программирование
10	Максимова	Алина	Изучение китайского языка средствами VR-моделирования
10	Голиенко	Екатерина	Технологии создания видеороликов
10	Иванов	Роман	Особенности видеомонтажа в программной среде
10	Малофеева	Ксения	Химические исследования гидрогеля под электронным микроскопом
10	Ковалева	Светлана	Химические исследования гидрогеля под электронным микроскопом
10	Субботская	Валерия	Рэп как поэзия современности

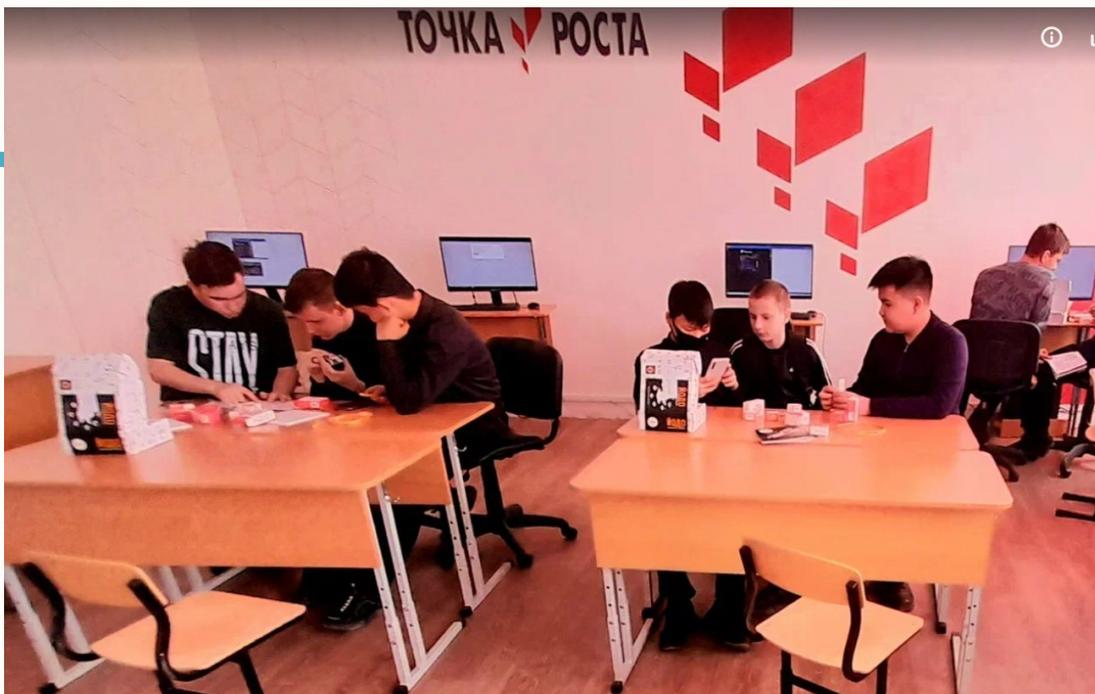


## Программирование с Йодо

Знакомимся с миром микроэлектроники на языке JavaScript.

8

К.



## Профессиональная деятельность

На базе центра дополнительного образования веду курс  
«Программирование в среде Scratch» для  
5-6 классов

<https://youtu.be/-itlDjBaGVI> урок в 5  
классе



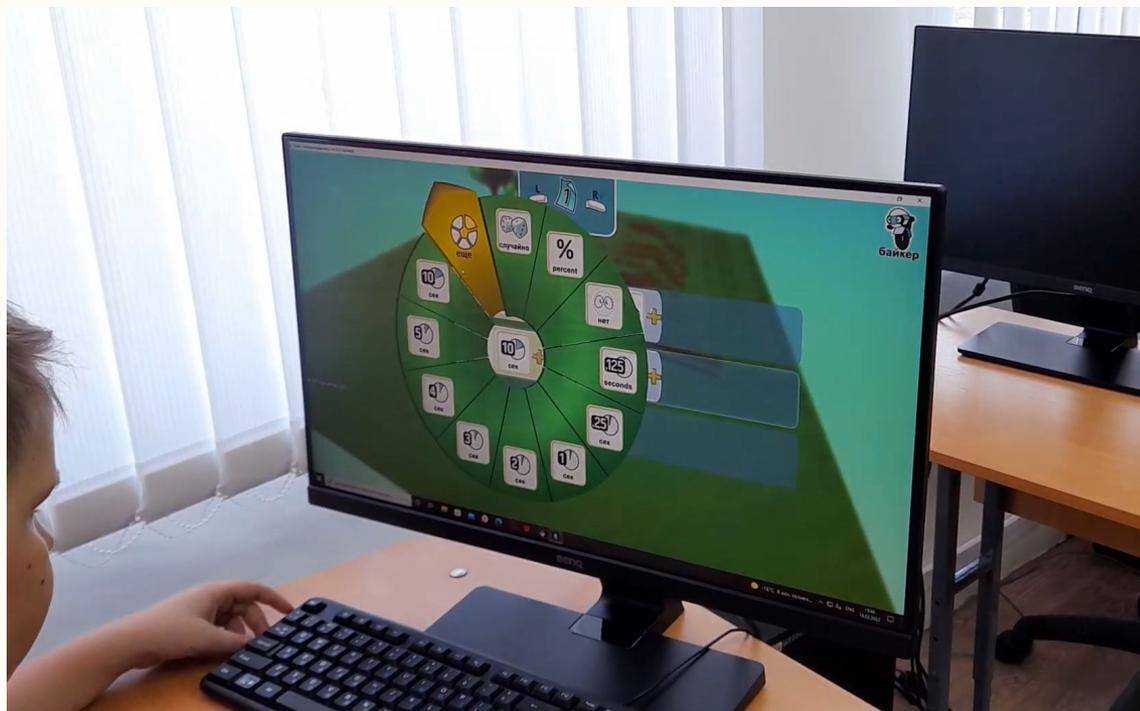
[https://youtu.be/\\_vLhEsq4L\\_0](https://youtu.be/_vLhEsq4L_0) урок  
Scratch

Профессиональная  
деятельность

## Внеурочная деятельность

<https://youtu.be/Hs989-a6RI8> KODU GAME LAB ВО  
внеурочной деятельности

kodu game lab



ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮ  
ВИЗУАЛЬНУЮ СРЕДА ПРОГРАММИРОВАНИЯ KODU GAME  
LAB. ЭТО ОДНО ИЗ СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В  
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

# Профессиональная деятельность

## Использование электронных учебников в учебном процессе

В построении индивидуальной образовательной траектории - первое место занимают электронные учебники.

8 классы -  
МЭО

7 класс - Яндекс Учебник

**Создаём**

Зачастую важно комбинировать разные типы информации, дополняя текст различными объектами. Одним из таких объектов, помогающих структурировать информацию, являются таблицы. Для создания таблицы в текстовом процессоре необходимо перейти в раздел главного меню «Вставка», а затем — в раздел «Таблица». При этом в выпадающем меню будет возможность быстро создать таблицу нужного размера либо задать параметры вручную. Кроме того, можно нарисовать таблицу с помощью мыши.

**Использование таблиц**

Приведите 3 примера, когда применение таблицы в текстовом документе значительно улучшает качество восприятия информации. Опишите, почему так происходит.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая работа «Как писать программы для робота» Практическая работа   5 карточек</li> </ul>	Пройдено	с 16.02	<a href="#">🔗</a> <a href="#">⋮</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочая тетрадь «Яндекс.Документы» Обучающее занятие   21 карточка</li> </ul>	Пройдено	с 15.12 до 21.12	<a href="#">🔗</a> <a href="#">⋮</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочая тетрадь «Облачное хранилище» Обучающее занятие   5 карточек</li> </ul>	Не решалось	с 08.12 до 14.12	<a href="#">🔗</a> <a href="#">⋮</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочая тетрадь «Почта vs мессенджеры» Обучающее занятие   5 карточек</li> </ul>	Пройдено	с 24.11	<a href="#">🔗</a> <a href="#">⋮</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочая тетрадь «Почта vs мессенджеры» Обучающее занятие   18 карточек</li> </ul>	Не решалось	с 24.11 до 01.12	<a href="#">🔗</a> <a href="#">⋮</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация «Почта vs мессенджеры» Обучающее занятие   5 карточек</li> </ul>	Пройдено	с 17.11 до 22.11	<a href="#">🔗</a> <a href="#">⋮</a>

## Профессиональная деятельность

Мной было организовано дистанционное обучение в школе с помощью программы Яндекс.Телемост не только по информатике но и по другим предметам.



юна Сондуева | Владимир Н. | Оля Юдина | Виолетта Афанасева | Владислав Первых | Екатерина

edu.mob-edu.shop/ui/index.html#course/115913/topic/117000/lesson/117007?studentid=1517

Министерство образования и науки Российской Федерации

Таким образом, компьютер является системой, состоящей как из аппаратного обеспечения — устройств, так и из программного обеспечения — программ.

**Задание с открытым ответом**  
ОС

Найдите примеры операционных систем. Разделите их на две группы — бесплатные и платные. Проанализируйте плюсы и минусы каждой ОС.

[Приступить к выполнению](#)

**Задание с открытым ответом**  
Программные среды

<https://disk.yandex.ru/i/-N9jdm1CRJRMog> ДИСТАНЦИОННЫЕ уроки



## Профессиональная деятельность

программу яндекс телемост применял во  
внеурочной

деятельности и на уроках

<https://disk.yandex.ru/i/Lo5X4sPbXwl12w> фрагмент занятия 10 класс



## Профессиональная деятельность



В 2019 году провел три вебинара в  
рамках  
школьного проекта  
«Медиацентр территория развития»

<https://youtu.be/A9-0eS-kwWI> запись вебинара



## Профессиональная деятельность

## Бинарные уроки информатики Информатика - ИЗО 2019

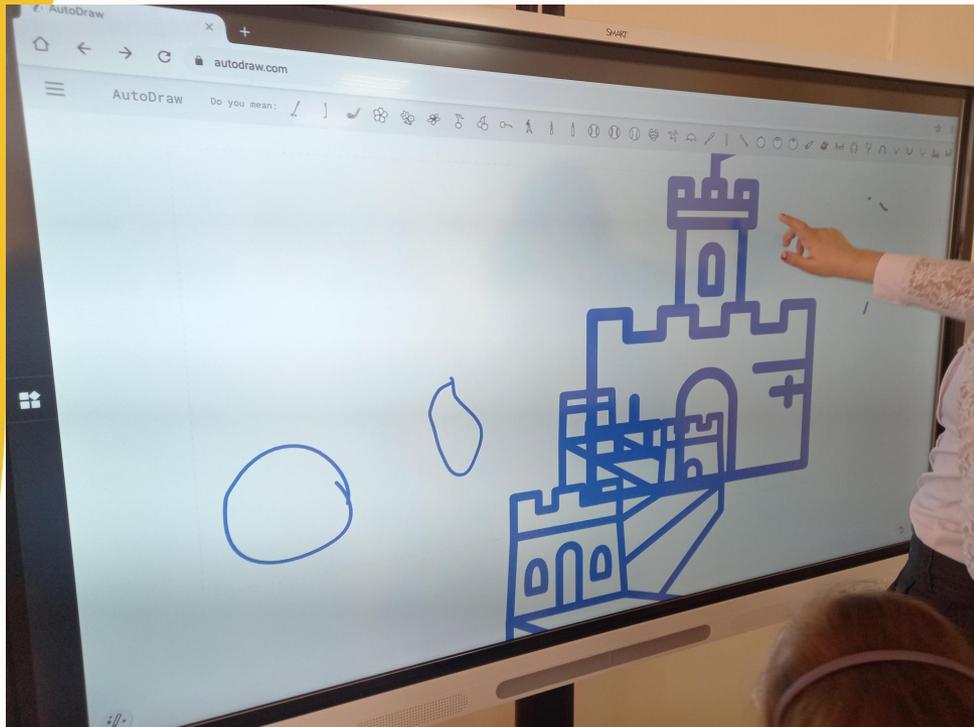


рисует песком и создаем  
анимацию

# Профессиональная деятельность

## Информатика - ИЗО 2021

рисует онлайн



<https://youtu.be/5zRonpu4pss> запись комбинированного  
урока

# Профессиональная деятельность

## Развитие Инженерных навыков - использование дронов





## Перечень победителей / призеров конференций и конкурсов

Темников Илья муниципальный этап. 1 место  
научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 2022 г.

Кулаков Михаил муниципальный этап. 1 место  
научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 2020 г.

Костюнин Владислав муниципальный этап. 2 место  
научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 2020 г.



## Перечень личных наград



- 1) Гран-при муниципальный этап республиканского конкурса «учитель года» 2021
- 2) 1 место районные педагогические чтения 2019 год
- 3) Благодарственное письмо За подготовку участника республиканской психологической педагогической олимпиады «Учитель будущего» 2021
- 4) Благодарственное письмо За подготовку участника республиканской психологической педагогической олимпиады «Учитель будущего» 2022
- 5) Участник международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Саганур. 2019
- 6) Республиканская грамота РЦОИ «за мастерство в использовании современных информационных-коммуникационных технологий»
- 7) диплом лауреата XXV республиканского конкурса «учитель года Бурятии -2021

<https://disk.yandex.ru/d/4zf8ETVvm0Aiiw> личные грамоты



## Планы личного развития



продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики и ИКТ;

- участвовать в разработке дидактических материалов в рамках сопровождения перехода на ФГОС;

- участвовать в мероприятиях по переходу на ФГОС;

- изучить опыт учителей начальной школы по внедрению новых образовательных стандартов;

- осуществлять связь между начальным и средним образованием обучающихся;

- разработать методические рекомендации в рамках реализуемой инновации;

- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;

- внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;

- разработать программы кружковой работы и элективных курсов для

- учащихся.

