

Повторим

1. Из двух суждений о личности: а) личность возникает в результате биологического развития человека; б) огромное влияние на становление личности оказывает общество:
 - а) верно только а;
 - б) верно только б;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

Повторим

2. Из двух суждений: а) личность формируется во взаимодействии с другими людьми; б) личность формируется на протяжении своей жизни:
- а) верно только а;
 - б) верно только б;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

Повторим

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу, приведённому в первом столбце, подбери соответствующий элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А. Индивидуальность	1. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает.
Б. Сознание.	2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В. Личность.	3. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

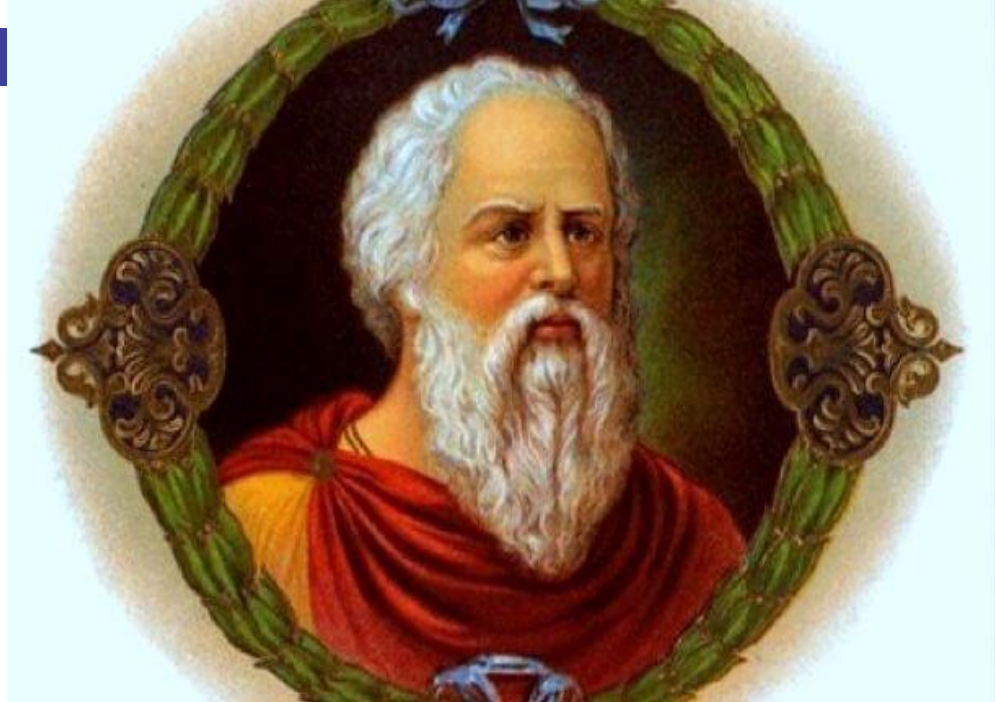
Повторим

3. Заполни таблицу.

Возрастной период	Основная деятельность
Детство	Игровая...
Подростковый возраст	
Взрослость	

Вспомним. Обсудим.

- Что такое личность?
- Что значит найти себя?
- Как вы понимаете выражение «зарыть свой талант»?



Всем хорошо известно имя знаменитого древнегреческого философа Сократа. Однажды к нему пришли сограждане и сказали: «Сократ! Жрица из Дельфийского оракула назвала тебя самым мудрым среди эллинов. Радуйся!» На что Сократ ответил: «Меня признали самым мудрым только потому, что я знаю, что ничего не знаю, а афиняне не знают даже этого».

Сферы жизни общества

- Производство
- Обмен
- Потребление
- Распределение



Экономическая

- Государство
- Политика
- Право
- Власть



Политическая

Социальная

- Классы
- Этносy и Нации
- Семья
- Образовательные и мед. учреждения
- Органы соц. защиты



Духовная

- Нравственность
- Наука
- Религия
- Искусство
- Культура





Познание как вид деятельности

Урок обществознания в 6 классе.

Домашнее задание

- Параграф 2, с.17-20
- Вопросы устно
- Попробуй в 15 предложениях ответить на вопросы «Кто я?» и «Что я знаю о себе?»

Познание мира и себя.

Что я такое? С тех пор как существуют люди, они отвечают на это не словами, то есть орудием разума, а всей своей жизнью...»

Л.Н.Толстой



- Кто я? Что я? Только лишь мечтатель,
- Синь очей утративший во мгле
- Эту жизнь прожил я словно кстати,
- Заодно с другими на земле.

С.
Есенин



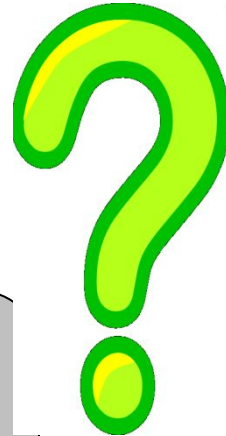
Познание мира и себя



Я
сам!

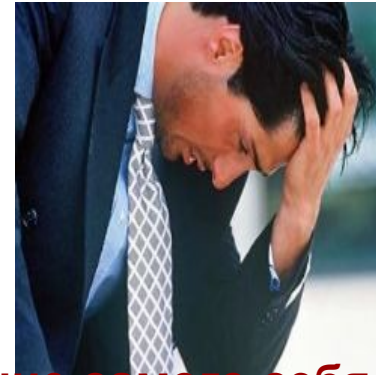


Кто я?
Каков я?
Кто я?
Каков я?



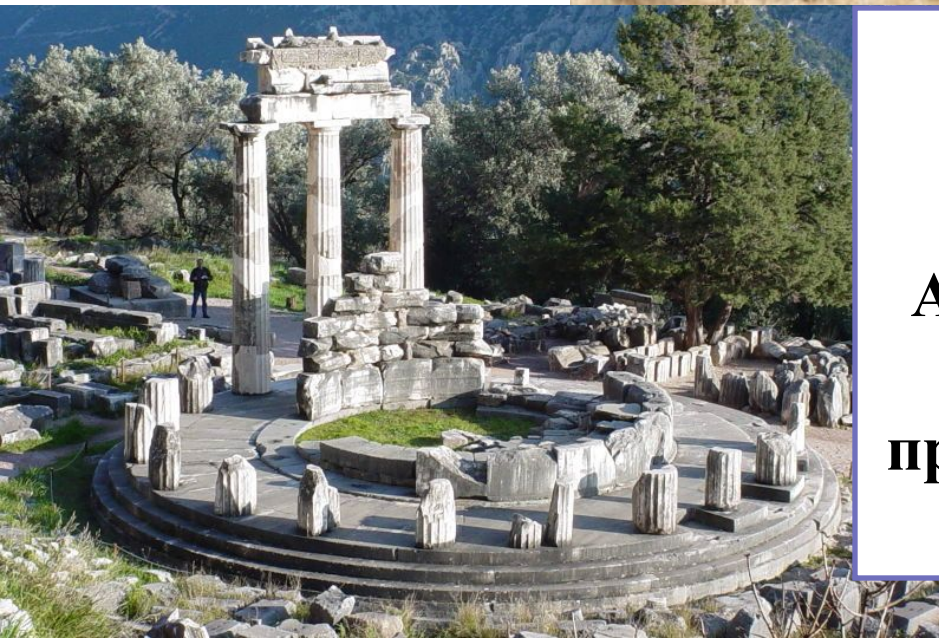
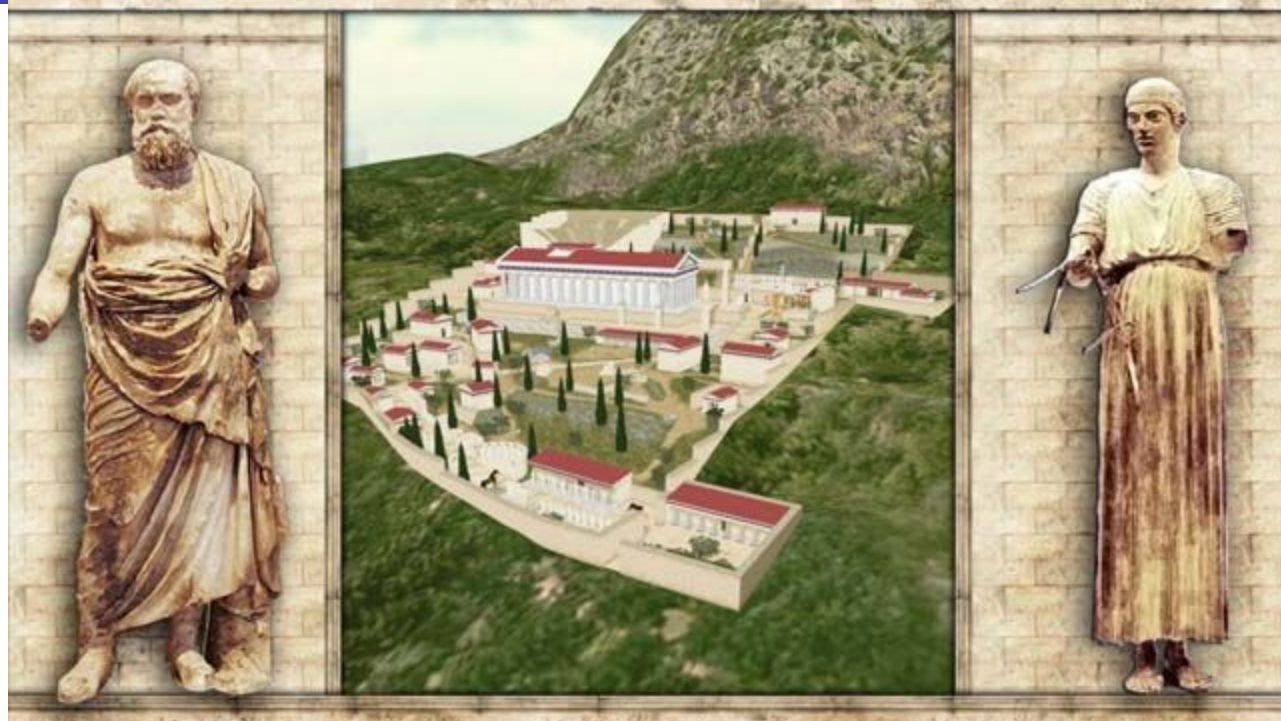
Для
чего я
живу?

Все ли я
успел в
жизни? Что
хорошего я
сделал
людям?



- Познание самого себя** – это
- исследование способностей и возможностей, поиск вида деятельности, который в наибольшей мере будет им соответствовать;
 - изучение себя как части природы, выявление своих биологических особенностей и потребностей;
 - понимание себя как части общества, группы (осознание своего духовного и нравственного

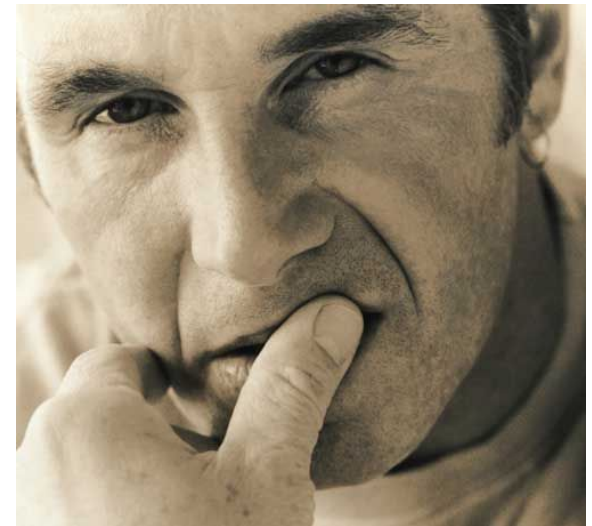




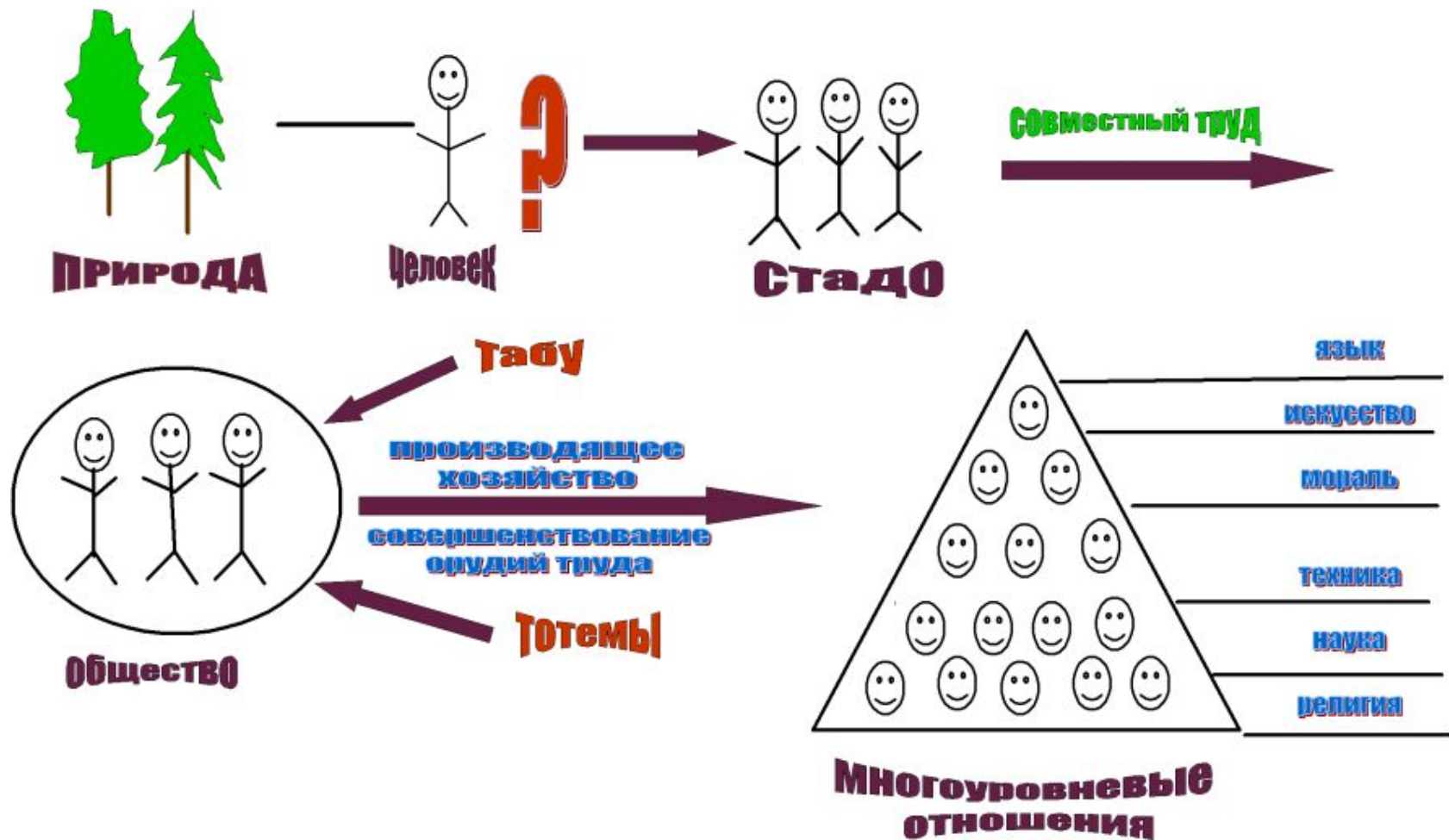
**ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ—
надпись на храме Аполлона в
Дельфах как призыв бога
Аполлона к каждому входящему.
По преданию, эта идея была
принесена в дар Аполлону «семью
мудрецами».**

Познание мира и себя

- **Познание самого себя предполагает исследование человеком своих способностей и возможностей, поиск того вида деятельности, который будет им соответствовать и помогать ему реализоваться как личность. Осознавая свои способности, качества своей личности, человек стремится что-то изменить в своих отношениях с окружающими.**



ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Самосознание



3

самооценки важно
знать свои
положительные и
отрицательные
качества, стараться
развивать одни и
освободиться от
других.

Очень важно
научиться видеть и
оценивать себя,
сравнивая не только с
другими, но и с самим

Словарь



Познание – это процесс получения человеком нового знания, открытие неизвестного ранее.

Взаимодействие человека с окружающим миром.

Самопознание - это потребность понять и узнавать себя.

Самосознание - это сознание, направленное на себя самого.

Самооценка – это оценка человеком самого себя: своих качеств, возможностей, своего места в обществе.

Самосознание и самооценка

- Выполните задание «Лесенка» стр.39. Выберите свое место и обоснуйте.

Как правильно оценить себя?

Знаешь ли ты свои сильные и слабые стороны?



Самооценка

по методике

«Лесенка»




Иванова А.И., г.М

Размышление о

Самопознание

Самооценка включает

Начинается с того, что

- 
- Ответить на вопрос: «Почему важно развивать свои способности?»

На что ты способен

«Бесталанных людей нет...»



способности




труд + талант + труд



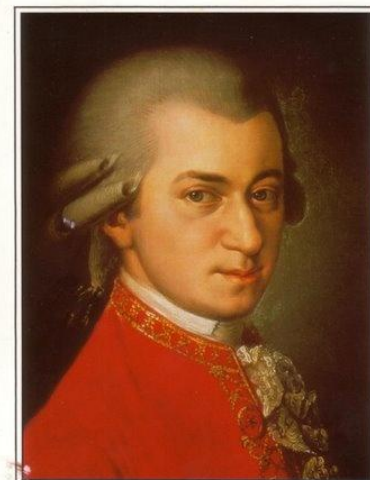
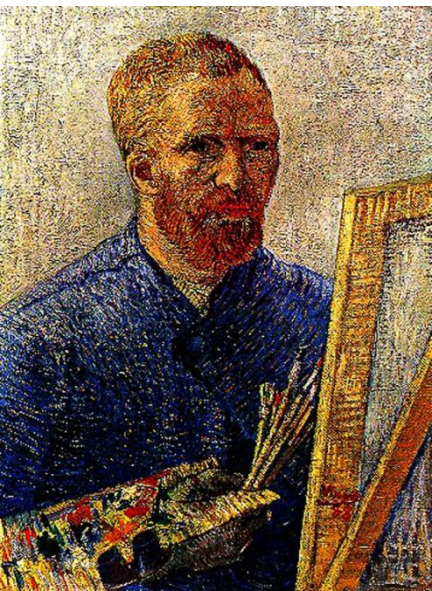
гениальность

- **Способности-** индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.
- Человек обладает огромными способностями, главное уметь ими воспользоваться и развивать их.



- 
- **Талант** – способности, позволяющие получать продукт деятельности, отличающиеся новизной, своеобразием, высоким совершенством.
 - **Гениальность** – наивысшая степень проявления творческих сил.

аланты



Wolfgang Amadeus
MOZART

• 27. Jänner 1756
† 5. Dezember 1791

Учимся узнавать и оценивать себя

- Прочитайте стр. 45-47
- Выпишите в тетрадь 5 важных советов.





- Задание «В классе и дома» 4

Творческое задание:

- Учимся узнавать и оценивать себя стр.47, работа с рисунками.
- Каково же ваше место среди окружающих (среди родных, друзей, одноклассников...)?



Ты очень
ошибаешься

Я хороший,
почти ангел...

