



**Разработка образовательными организациями основных общеобразовательных программ на основе ФГОС и ФООП с учётом выявленных нарушений при осуществлении наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности).**

*Ребро Светлана Ивановна главный  
специалист отдела государственного  
контроля и надзора в сфере образования  
Министерства образования и науки  
Алтайского края  
тел. 20-64-45*

# Правовые основания проведения мониторинга безопасности

**Согласно п. 61 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997** должностные лица проводят наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в отношении объектов государственного контроля (надзора) на основании задания руководителя (заместителя руководителя) контрольного (надзорного) органа в сфере образования.

В 2022/2023 учебном году проведён мониторинг безопасности 14 образовательных организаций.

# Предметом проведения мониторинга безопасности

**Соблюдение образовательными учреждениями при разработке и реализации основных общеобразовательных программ обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.**

По результатам проведённого мониторинга выдано 14 предостережений.

**Обязательные требования, установленные законодательством об образовании, в том числе требования федеральных государственных образовательных стандартов при разработке и утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. 18.07.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. 18.07.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред.12.08.2022).

# Методические рекомендации

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

# Содержание образования

**Образовательные программы** определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

**Часть 1 статья 12 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

# Образовательная организация

**Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

п. 6 ч. 3 ст. 28 - разрабатывает и утверждает образовательные программы образовательной организации;

ч. 2 ст. 55 - обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с образовательными программами;

ч. 3 ст. 29 – образовательные программы подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение 10 рабочих дней со дня их создания или внесения в них соответствующих изменений.

## Разработка основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования

### **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

**ч. 5 ст. 12** - образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

**ч. 6.1 ст. 12** - организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.** Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(ч. 6.1 введена ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ)



## Разработка основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования

### **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**ч. 3 ст. 11 – федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:**

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

## Федеральные основные общеобразовательные программы

### **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**п. 10.1) ст. 2** Федеральная основная общеобразовательная программа (далее – **ФООП**) - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования** определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

(п. 10.1 ст. 2 введена ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

# Портал «Единое содержание общего образования»

[www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014.

## Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП)

**ФООП состоит из трёх разделов:**

- **целевого**, определяющего общее назначение образовательной программы, цели, задачи и планируемые результаты ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
- **содержательного**, включающего программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов (пояснительную записку, содержание, планируемые результаты по классам), программу формирования универсальных учебных действий, федеральную рабочую программу воспитания;
- **организационного**, включающего федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, план внеурочной деятельности, федеральный календарный план воспитательной работы.

**Федеральный закон № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

ч. 4 ст. 3 – основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

**!!! Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

**Федеральный закон № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона  
«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

- В соответствии с частью 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**
- В соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".**

# Структура ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.

## **1. 1. Целевой раздел.**

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

## **2. Содержательный раздел.**

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

2.2. Программа формирования УУД у обучающихся.

2.3. Рабочая программа воспитания.

## **3. Организационный раздел.**

3.1. Учебный план начального общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Календарный учебный график.

3.4. Календарный график воспитательной работы.

3.5. Система условий реализации ООП НОО.

*Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*

# Структура ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО

## **1. 1. Целевой раздел.**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

## **2. Содержательный раздел.**

- 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
- 2.2. Программа формирования УУД у обучающихся.
- 2.3. Рабочая программа воспитания.
- 2.4. Программа коррекционной работы.

## **3. Организационный раздел.**

- 3.1. Учебный план основного общего образования.
- 3.2. План внеурочной деятельности.
- 3.3. Календарный учебный график.
- 3.4. Календарный график воспитательной работы.
- 3.5. Система условий реализации ООП ООО.

*Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*



# Структура и содержание ООП СОО

## **1. Целевой раздел.**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО.
- 1.3. Система оценки результатов освоения ООП СОО.

## **2. Содержательный раздел.**

- 2.1. Программа развития УУД у обучающихся при получении СОО.
- 2.2. Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.
- 2.3. Рабочая программа воспитания.
- 2.4. Программа коррекционной работы.

## **3. Организационный раздел.**

- 3.1. Учебный план основного общего образования.
- 3.2. План внеурочной деятельности.
- 3.3. Календарный учебный график.
- 3.4. Календарный график воспитательной работы.
- 3.5. Система условий реализации ООП СОО.

*Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. 11.12.2020)»*

# 1. Целевой раздел ООП

## **1. Пояснительная записка:**

- цели и задачи реализации (НОО, ООО, СОО);
- принципы формирования и механизмы реализации программы (НОО, ООО);
- принципы и подходы к формированию ООП СОО;
- общая характеристика ООП (НОО, ООО, СОО);
- общие подходы к организации внеурочной деятельности (СОО).

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.**

- Личностные результаты освоения программы (НОО, ООО, СОО);
- Метапредметные результаты освоения программы (НОО, ООО, СОО);
- Предметные результаты освоения программы (НОО, ООО, СОО).

## **3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.**

## Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

### Система оценки:

- включает внутреннюю и внешнюю оценку;
- предусматривает **оценку личностных достижений обучающихся, метапредметных результатов** (познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий), **оценку предметных результатов** (текущая и тематическая оценка, промежуточная аттестация, итоговая оценка), **обеспечивает внутренний мониторинг** (стартовую диагностику, оценку уровня достижения предметных и метапредметных результатов, оценку уровня функциональной грамотности);
- реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

**Системно-деятельностный подход** проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся.

**Уровневый подход** реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового.

**Комплексный подход** реализуется через оценку предметных и метапредметных результатов, использование комплекса оценочных процедур, использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга.

## Выявленные нарушения в целевом разделе ООП:

- в пояснительной записке не определена цель реализации образовательной программы, отсутствует общая характеристика образовательной программы;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) не определены или не соответствуют планируемым результатам реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы:

не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов (не определена организация и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации учебных предметов, курсов);

система оценки достижения планируемых результатов освоения программы не определяет организацию и формы представления и учёта результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

не определена организация, критерии оценки и формы представления и учёта результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося.

## 2. Содержательный раздел ООП НОО, ООО

### 1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) и учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

!!! Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

!!! Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учётом рабочей программы воспитания (модуль урочная деятельность, модуль внеурочная деятельность).

### 2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов (НОО, ООО);
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся (НОО);
- описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности (ООО).

### 3. Рабочая программа воспитания (НОО, ООО).

### 4. Программа коррекционной работы (ООО).

# Содержательный раздел ООП СОО

## 1. Программа развития универсальных учебных действий:

- цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание места Программы и её роли в реализации требований ФГОС;
- описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных предметов и внеурочной деятельностью, а также места УУД в структуре образовательной деятельности;
- типовые задачи по формированию УУД, описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД.

## 2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.

### 2.1. Рабочая программа учебного предмета, курса:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### 2.2. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

## 3. Рабочая программа воспитания.

## 4. Программа коррекционной работы.

## Портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru>

- Федеральные рабочие программы начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- Федеральные рабочие программы основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»;
- Федеральные рабочие программы среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» (вариант 1, вариант 2).

*Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки рабочих программ с учётом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.*

***!!! Разработать и включить в ФООП федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года.***

*Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»*

## Выявленные нарушения в содержательном разделе ООП:

- структура рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности не соответствует требованиям ФГОС;
- в тематическом планировании рабочих программ не определены электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами;
- в рабочих программах учебных предметов наименования предметов не соответствуют ФГОС, наименования курсов внеурочной деятельности не соответствуют наименованиям в плане внеурочной деятельности;
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов по выбору (в том числе внеурочной деятельности) формируются без учета рабочей программы воспитания;
- в содержательный раздел не включены реализуемые образовательной организацией рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- в рабочей программе учебного предмета «ОРКСЭ» определено тематическое планирование только одного модуля;
- содержательный раздел образовательной программы не включает рабочие программы учебных курсов по выбору для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- в тематическом планировании рабочих программ не указан общий объём часов, отводимых на освоение учебного предмета;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности не определяют формы организации и виды деятельности;
- структура и содержание рабочей программы воспитания, программы коррекционной работы не соответствуют требованиям ФГОС;
- программа формирования УУД, программа коррекционной работы имеет примерный, обобщённый характер и разработаны без учёта особенностей образовательной организации;
- тематическое планирование рабочей программы учебного предмета «Технология» не предусматривало освоение всех рекомендуемых инвариативных модулей.



# 3. Организационный раздел ООП

1. Учебный план (НОО, ООО, СОО).
2. План внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО) .
3. Календарный учебный график (НОО, ООО, СОО).
4. Календарный план воспитательной работы (НОО, ООО, СОО).
5. Характеристика условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.
  - 5.1. Общесистемные условия реализации программы основного общего образования (НОО, ООО);
  - 5.2. Материально-технические и учебно-методические обеспечение (НОО, ООО);
  - 5.3. Психолого-педагогические условия, кадровые, финансовые условия (НОО, ООО).
5. Система условий реализации ООП СОО.
  - 5.1. Кадровые условия.
  - 5.2. Психолого-педагогические условия.
  - 5.3. Финансовые условия.
  - 5.4. Материально-технические условия.
  - 5.5. Информационно-методические условия.
  - 5.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО.
  - 5.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий.

# Учебный план

**п. 22 статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, **формы промежуточной аттестации обучающегося.**

- Общий объём аудиторной работы обучающихся 1 - 4 классов за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов при 5-дневной (или 6-дневной) учебной недели.
- Общий объём аудиторной работы обучающихся 5 - 9 классов за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов при 5-дневной (или 6-дневной) учебной недели.
- Общий объём аудиторной работы обучающихся 10 - 11 классов за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов (не более 37 часов в неделю) при 5-дневной (или 6-дневной) учебной недели.

**Учебный план 10-11 класса** профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план **должен содержать не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и **предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательные организации обеспечивают реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (**естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный**).

**!!! Изучение всех предметов на базовом уровне возможно только в АООП.**

**!!! Образовательная программа может включать несколько вариантов учебных планов.**

**!!! В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).**

## ФООП НОО, ООО, СОО

- **В ФООП НОО** представлены **5 вариантов федерального учебного плана** (5-дневная и 6-дневная учебная неделя) с учётом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/ литературно чтения на родном языке.
- **В ФООП ООО** представлены **6 вариантов федерального учебного плана**. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учётом изучения второго иностранного языка, родного языка, родной литературы.
- **В ФООП СОО** включает **19 вариантов федерального учебного плана**. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учётом соблюдения требований ФГОС СОО: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

!!! Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебных предметов, курсов в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

**!!! В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**

(п. 6.2. введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

## Содержание учебного плана 1-4 классов п. 32.1 ФГОС НОО

### Обязательные предметные области (предметы):

1. **Русский язык и литературное чтение:** «Русский язык», «Литературное чтение».
2. **Родной язык и литературное чтение на родном языке:** «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» *(при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей)).*
3. **Иностранный язык:** «Иностранный язык».
4. **Математика и информатика:** «Математика».
5. **Обществознание и естествознание («окружающий мир»):** «Окружающий мир».
6. **Основы религиозных культур и светской этики:**  
«Основы религиозных культур и светской этики» - учебные модули «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» *(по заявлению родителей).*
7. **Искусство:** «Изобразительное искусство», «Музыка».
8. **Технология:** «Технология».
9. **Физическая культура:** «Физическая культура».

## Содержание учебного плана 5-9 классов п. 33.1 ФГОС ООО

### Обязательные предметные области (предметы):

- 1. Русский язык и литература:** «Русский язык» (Б), «Литература» (Б).
- 2. Родной язык и родная литература:** «Родной язык» (Б), «Литература на родном языке» (Б) *(при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей)).*
- 3. Иностранные языки:** «Иностранный язык» (Б), «Второй иностранный язык» (Б) *(учебный предмет «Второй иностранный язык» реализуется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей)).*
- 4. Математика и информатика:** «Математика» (Б, У), «Информатика» (Б, У).
- 5. Общественно-научные предметы:** «История» (Б), «Обществознание» (Б), «География» (Б).
- 6. Естественнонаучные предметы:** «Физика» (Б, У), «Химия» (Б, У), «Биология» (Б, У).
- 7. Основы духовно-нравственной культуры народов России:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Б).
- 8. Искусство:** «Изобразительное искусство» (Б), «Музыка» (Б).
- 9. Технология:** «Технология» (Б).
- 10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** «Физическая культура» (Б), «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б).

## Содержание учебного плана 10-11 классов п. 18.3.1 ФГОС СОО

### Обязательные предметные области (предметы):

1. **Русский язык и литература**: «Русский язык» (Б), «Литература» (Б, У).
2. **Родной язык и родная литература**: «Родной язык» (Б), «Родная литература» (Б) *(при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей))*.
3. **Иностранные языки**: «Иностранный язык» (Б, У), «Второй иностранный язык» (Б) *(учебный предмет «Второй иностранный язык» реализуется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей))*.
4. **Математика и информатика**: «Математика» (Б, У), «Информатика» (Б, У).
5. **Общественно-научные предметы**: «История» (Б, У), «Обществознание» (Б, У), «География» (Б, У).
6. **Естественно-научные предметы**: «Физика» (Б, У), «Химия» (Б, У), «Биология» (Б, У).
7. **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**: «Физическая культура» (Б), «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б).

Портал «Единое содержание общего образования» [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) «Рабочие программы учебных предметов»

## План внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности** – определяет **формы организации и объём внеурочной деятельности** для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения), среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

*Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном (п.13 ФГОС СОО).*

## ФООП НОО, ООО, СОО

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального, основного, среднего общего образования **с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.**

Внеурочная деятельность осуществляемая в формах, отличных от урочной (экскурсии, соревнования, классные часы, олимпиады, конференции, спортивные клубы и т.д.).

!!! При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательные организации могут использовать возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательные организации заключают договоры сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.



# Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности включает направления,

•рекомендуемые для всех обучающихся:

1)информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

• **вариативные направления:** занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений и т.д.

*Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)*

## Содержание календарного учебного графика

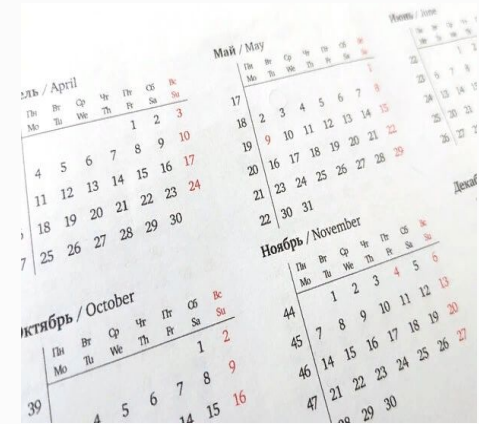
**Календарный учебный график - определяет плановые перерывы при получении начального (основного) общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее – каникул):**

- дата начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года (учебных периодов);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

**!!! Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.**

# Календарный график воспитательной работы

- **Календарный план воспитательной работы**, содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.
- Календарный график воспитательной работы разрабатывается на основе рабочей программы воспитания ООП.
- При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания.



# Характеристика условий реализации программ.

## Характеристика условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

1. Общесистемные условия реализации программы основного общего образования:
  - наличие комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, обеспечивающей получение качественного образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
  - гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.
2. Материально-технические условия.
3. Учебно-методические условия.
4. Психолого-педагогические условия.
5. Кадровые условия.
6. Финансовые условия.

## Система условий реализации ООП СОО:

1. Кадровые условия;
2. Психолого-педагогические условия.
3. Финансовые условия.
4. Материально-технические условия.
5. Информационно-методические условия.
6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО.
7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий.

## Выявленные нарушения в организационном разделе ООП:

- в учебном плане не определено наименование учебного предмета предметной области «ОДНКНР», в учебном плане наименования предметов «Английский язык», «Углубленный английский язык» не соответствует ФГОС;
- в учебном плане 10 -11 классов учебный курс «Индивидуальный проект» включён в часть формируемую участниками образовательных отношений;
- в учебном плане не определены формы промежуточной аттестации;
- учебный план включает предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», при этом ООП не запланированы предметные результаты и не определено содержание рабочих программ учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»;
- организационный раздел ООП не включает план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы;
- план внеурочной деятельности не определяет формы организации внеурочной деятельности;
- планом внеурочной деятельности запланированы для реализации не все курсы внеурочной деятельности, рабочие программы которых включены в содержательный раздел ООП;
- план внеурочной деятельности ООП не включает курс «Разговоры о важном»;
- календарный учебный график не определяет окончание и продолжительность учебного года;
- в ООП определено содержание календарного плана воспитательной работы только на текущий учебный год;
- информация о системе условий реализации ООП СОО носит обобщенный, примерный характер;
- не определены общесистемные требования реализации ООП НОО, ООП ООО;
- материально-технические сведения по учебным предметам, курсам, в том числе курсам внеурочной деятельности определены не в полном соответствии с требованиями ФГОС;
- не определены учебно-методические условия реализации программы (учебники, методические пособия, оценочные материалы) необходимые для реализации теоретической и практической части учебных предметов, курсов.

# Образовательная организация

- Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию **в полном объеме** образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

*пункт 1 часть 6 статья 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

**Образовательная организация** несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

*часть 7 статья 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

# КОНТАКТЫ

г. Барнаул, ул. Партизанская, 195

кабинет 226, корпус А

Ребро Светлана Ивановна

тел. (3852) 20-64-45