

Краткая характеристика жанра

Программа предметной недели экологии предназначена для школ с наполняемостью класса 25-30 человек. Разработка предлагает высокую степень динамичности, разнообразие содержания, максимальный уровень вовлечения учащихся 5-11 классов в проведение мероприятий недели. Относится к разряду интегрированных, т. к. предусматривает проведение мероприятий по географии, биологии, экологии, физики. События недели находятся в тесной логической взаимосвязи и подчинены общей теме: «Ради жизни на Земле». Программа может быть использована педагогами различных образовательных учреждений.

Краткая характеристика ОУ



МОБУ СОШ №20 ИМ. Е.А.
Красильникова

МО Кореновский район
Краснодарского края

ОУ находится по адресу:

г. Кореновск

Краснодарского края,
ул. Запорожская, 2а

В школе обучается 720
человек

Профиль школы – физико-
математический

Цель: активизация познавательной деятельности учащихся как необходимое условие развития интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- Расширить и углубить знания учащихся по предметам естественно-научного цикла;
- Вовлечь обучающихся в самостоятельную, творческую деятельность;
- Выявить обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящимися к углубленному изучению учебной дисциплины;
- Развивать общеучебные и коммуникативные умения

Формы организации деятельности обучающихся

- **Индивидуальная** (работа с печатными изданиями, подготовка творческих проектов, рисунков, плакатов, фотографий);
- **Групповая** (Конкурсы, защита творческих проектов, агитбригады);
- **Массовая** (линейки, участие в КВН, участие в экологических акциях, выставки).

Обоснование актуальности

- Неделя экологии относится к разряду интегрированных предметных недель, позволяющих в полной мере реализовать богатые возможности межпредметных. Данный вид деятельности стимулирует познавательные и мыслительные процессы учащихся. Мероприятия в рамках тематической недели способствуют воспитанию граждан новой формации: конкурентоспособных и творчески активных.

Этапы проведения предметной недели

1. Подготовительный этап

Творческая группа учителей предметников составляет план недели и подбирает конкурсные вопросы, задания, мероприятия, оформляет экспозиционный материал, оформляет сроки, согласно Положению о проведении недели. На данном этапе можно подключить учеников старших классов, проявляющих интерес к естественнонаучным предметам для помощи в организации и проведении мероприятий, подведении итогов.

2. Объявление о начале недели

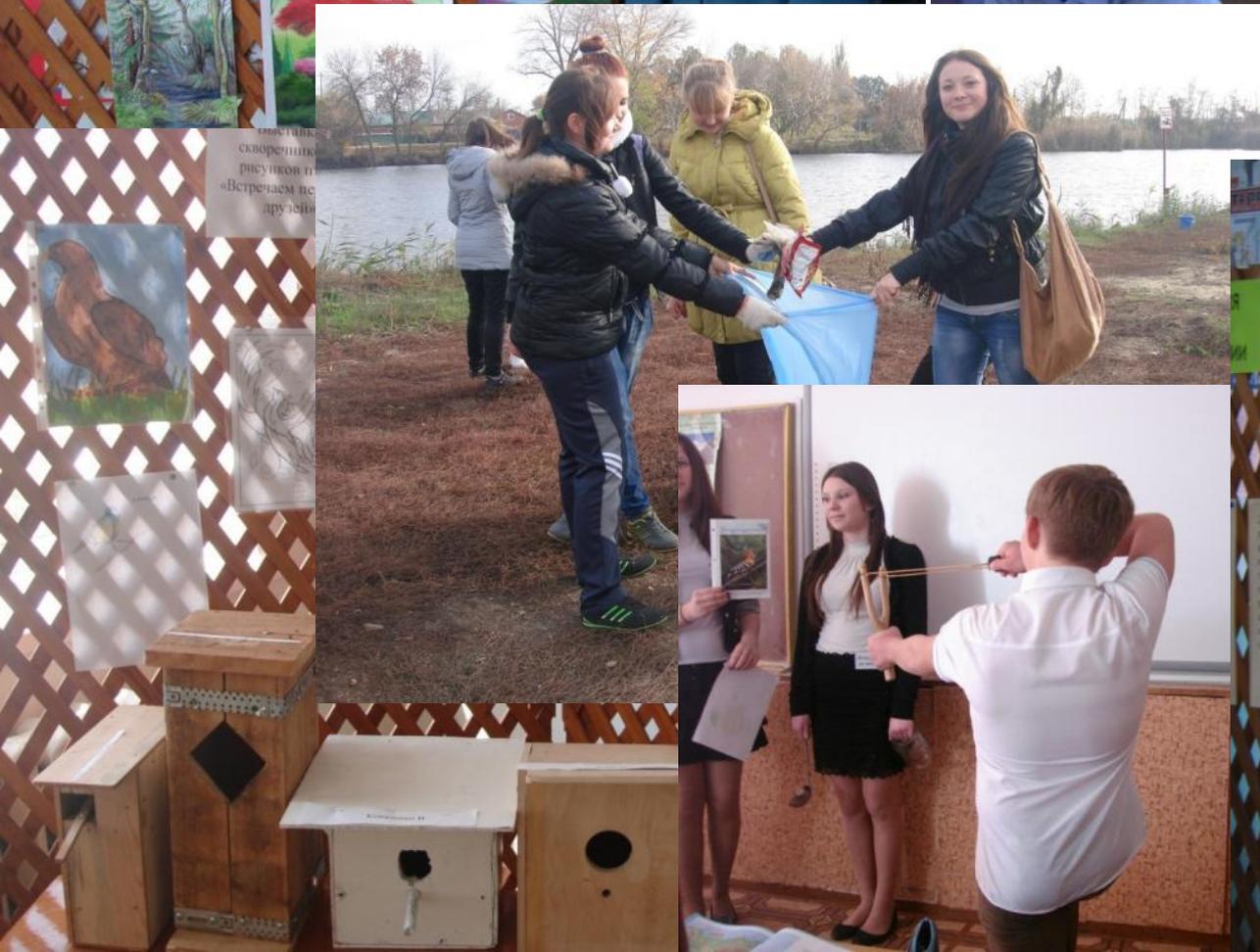
- Задача этого этапа – заинтересовать, привлечь участников – решается через проведение линейки и оформление стенда о проведении недели



3. Основной этап

Проведение недели

№	Мероприятия
1	•Старт недели (линейка; выставка скворечников и рисунков птиц, мастер-класс в фотографиях «Кормушка своими руками» 5-6 классы
2	Выступление агитбригады «Вред и польза пластиковых бутылок»; Акция «Чистые берега».7-8 класс
3	Выставка художественного творчества учеников 8 класса «Красота окружает нас!»; Акция «Сбор макулатуры», 9 класс
4	КВН « Природа Кубани» для 6-7 классов; фоторепортаж о поездке на каникулах Лагонаки, 10 класс.
5	Фотовыставка «Ода природе». Премьера экомультимедийного фильма «Несчастливая ёлочка», 11 класс
6	Выставка коллажей учеников 7классов «Путешествуя по материкам, изучаем географию»; Защита творческих проектов учеников 5 классов «Человек будущего – каким он станет»
7	Подведение итогов и награждение на школьной линейке



4. Подведение итогов, награждение

Итоги недели подводятся на общешкольной линейке, где отмечаются памятными грамотами самые активные участники вышеуказанных мероприятий.



Методы диагностики результата

- Все итоги (ежедневные, промежуточные) отражаются после проведения мероприятия в отчётных листах и итоговой таблице на стенде. Для уравнивания возможности победы учащихся вводится единая 10-бальная система.
- В течение недели среди участников проводится психологическая игра «Спектр настроения», позволяющая определить по круговой диаграмме оценку учащимися недели в целом.

Перспективы

- Данный вид деятельности имеет смысл в том случае, если проводится регулярно, используются разнообразные методы и приёмы активизации творческой деятельности. В дальнейшем планируется охватывать всё большее количество учащихся, осуществлять публикации лучших работ и материалов по неделе в СМИ, делиться опытом с коллегами на РМО.