

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Проект на тему:  
«МОЙ УСПЕХ»

Подготовил(а):  
Пчелин Александр,  
5 А класс  
Руководитель:  
Петухова Лариса  
учитель Физкультуры

# Содержание

I. Введение

II. Теоретическая часть.

2.1 Теория успеха.

2.2 Мои критерии успеха.

III. Практическая часть.

3.1 Правила успешного человека. Формула успеха.

IV. Заключение.

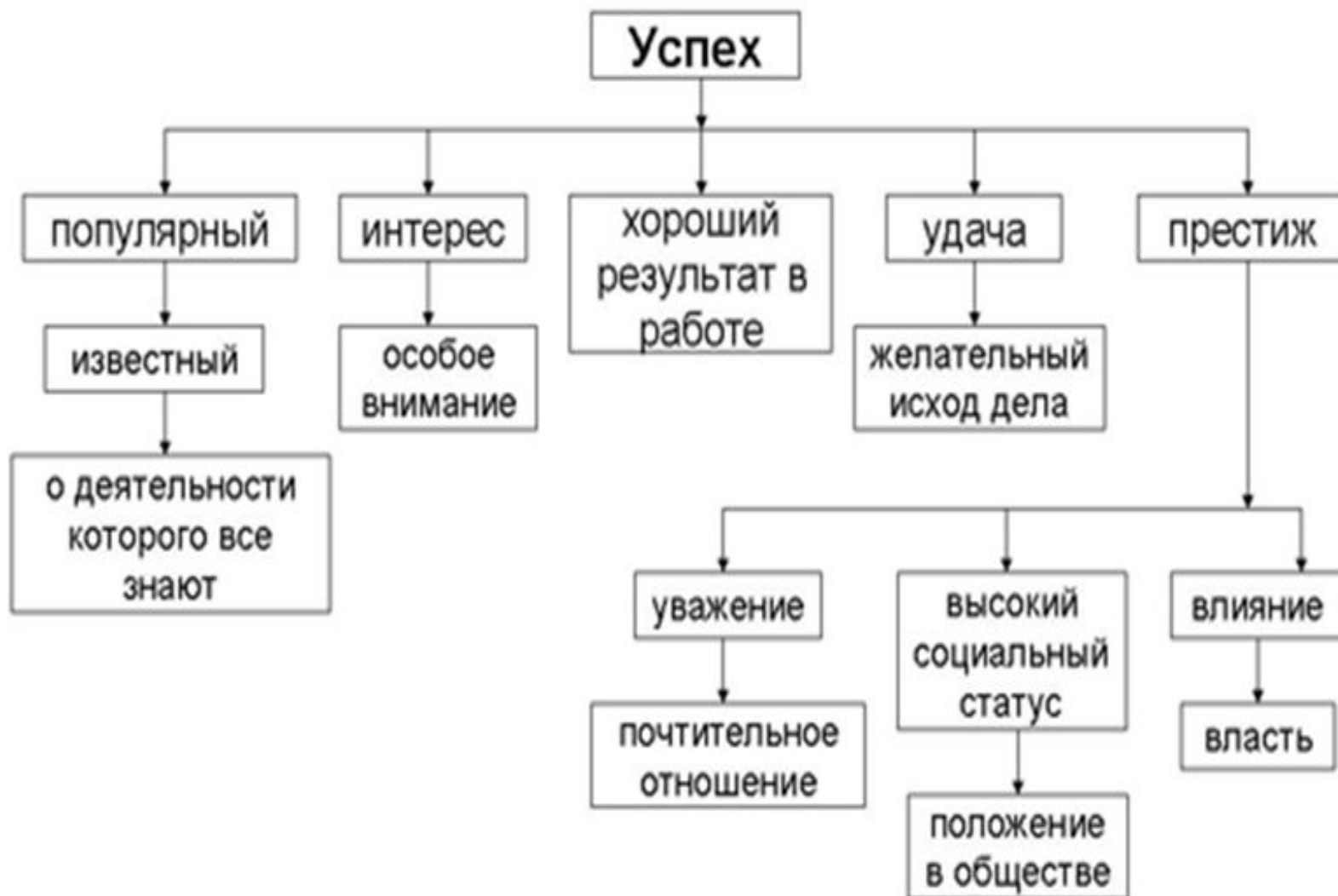
V. Список источников информации.

## Введение

- Во всем мире только 5 из 100 людей добиваются успеха в жизни. Такие данные предоставляют многочисленные исследования, которые ежегодно проводят международные банки и различные статистические организации. Поэтому, если вести себя так же, как и окружающие, то есть 95 шансов из 100 никогда не добиться успеха в жизни. Невозможно жить «как все» и при этом надеяться на успех. Я хочу узнать, что делают эти 5% успешных людей в отличие от остальных, и почему именно эти люди добиваются успеха — т.е., какие мои действия могут привести меня к успеху во взрослой жизни.

## II. Теоретическая часть.

### 2.1 Теория успеха



## 2. 2 Мои критерии успеха.



## III. Практическая часть.

### 3.1 Правила успешного человека. Формула успеха.

#### Правила успеха

1. Нужно заставлять свой мозг как можно больше работать.
2. Необходимо быть настойчивым и упорным.
3. Хорошая привычка – задавать себе вопросы.
4. Осознавать границы своих знаний, но не принижать их.
5. Относиться доброжелательно к успехам других.
6. Учиться концентрировать своё внимание на необходимом предмете.
7. Считать большой наградой новые знания и интересные открытия.
8. Не стыдиться задавать вопросы.
9. Не бояться неудач. Ставить перед собой новые цели.
10. Быть уверенным в себе.



#### ФОРМУЛА УСПЕХА

oriflame





## IV. Заключение.

- В заключении я хочу обобщить все выводы, сделанные мною на протяжении всего исследования. Для начала я хочу отметить, что моя гипотеза полностью подтвердилась, то есть: что добиться успеха помогают такие качества как целеустремлённость, трудолюбие, настойчивость и упорство.
- В данный момент я учусь в 5 классе, после школы я хочу учиться по профессии ветврач, данная профессия заинтересовала меня на уроке биологии в рассказе о животных, учительница рассказывала все подробно, после нескольких уроков биологии и рассказах о всём живом, я задумался, не хочу ли я стать агрономом или ветврачом?
- в данный момент мой выбор пал на ветврача, я очень люблю братьев наших меньших и всю окружающую среду.
- Успехи у меня не только в школе, по выходным я хожу в бассейн, я в силу своего возраста освоил много техник плавания.
- Также я учу английский язык.
- В результате проведения моего исследования была выполнена цель моей работы. И я узнал, как добиться успеха. Главное необходимо определиться при выборе ценностей на жизненном пути, стать счастливым и успешным не так сложно, главное определиться с целью в жизни и незамедлительно начать ее реализовывать. Это не так трудно, ставьте перед собой цели и реализуйте их.

## V. Список источников информации.

Активность личности // Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. М., 1993. Т. 1.

Белкин А. С. Ситуация успеха. Как ее создать: Книга для учителя. М., 2006.

Виллюнас В. К. Основные проблемы психологической теории эмоций // Психология эмоций. Тексты. М., 1994.

Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. М., 2001. Т. 4.

Запорожец А. В. Психическое развитие ребенка // Запорожец А. В. Избранные психологические труды: В 2 т. М., 1986. Т. 1.

Коротаева Е. В. Активизация познавательной деятельности учащихся (вопросы теории и практики): Учебное пособие. Екатеринбург, 2005.

Костюк Г. С. Избранные психологические труды. М., 1998.

Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность // Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения: В 2 т. М., 1983. Т. 2.

Маркова А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. М., 2003.



---

Спасибо за внимание!



Успехов в работе!