

Наречие

Определение

Наречие – это

1. самостоятельная часть речи;
2. обозначает **признак действия** (т.е. относится к глаголу) или **признак другого признака** (т.е. относится к прилагательному, причастию, деепричастию, другому наречию), **признак предмета** (т.е. относится к существительному)

Бежал быстро, смотреть вдаль

Крайне холодно, весело смеющийся

Стук сбоку

3. отвечает на вопросы **как? каким образом? в какой степени? где? куда? когда? почему? зачем?**

4. в предложении является обстоятельством, реже определением (если относится к имени существительному; (_..._ или)

5. Наречие – неизменяемая часть речи!!!

Красивый стол – м.р.

Красивое окно – ср.р.

Красивая девочка – ж.р.

Разговор **впустую** – сущ.

Рассуждать **впустую** – гл.

Тратить время **впустую** – гл.

Слова этой части речи не образуют грамматических форм падежа и числа, то есть не склоняются. Они не изменяются по лицам и числам, как глаголы.

Значит, у наречия не может быть окончания!



Наречие

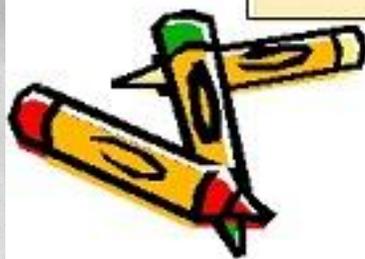
Самостоятельная
часть речи

Сочетаются с глаголами,
прилагательными,
наречиями,
реже – с существительными.

Не изменяются

Обстоятельства,
реже-определения и
сказуемые.

?
Где? Куда? Когда? Откуда?
Зачем? Почему?
Как?



Морфологическим признаком наречий является их **неизменяемость**. Они не имеют ни рода, ни числа, ни падежа, не склоняются и не спрягаются.

Синтаксические признаки наречий – в предложении наречия являются **обстоятельствами**.

Как? ✘
Быстро бежать

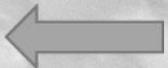
Упражнение 1

Назовите наречия

Замедленно, почти, на весу, тихо, беззаботно, повсюду, смеющийся

Замените данные фразеологизмы наречиями

Положа руку на сердце, у черта на куличиках, рукой подать, как в аптеке, как баран на новые ворота, на широкую ногу, черным по белому, битый час, бок о бок, вверх дном, веки вечные, на вес золота, душа в душу, не покладая рук



Степени сравнения наречий

Где появляются степени сравнения наречий?

1. Наречия на –о/-е
2. От качественных прилагательных

Упражнение 2

Попробуем привести примеры

Громко, весело, интересно, тихо, смешно, угрюмо и т.д.

ОЧЕНЬ

Разряды прилагательных

разряд	признаки	пример
1. Качествен- ные	<ul style="list-style-type: none">- образуют степени сравнения- образуют краткую форму- сочетаются с наречиями ОЧЕНЬ, СЛИШКОМ	<i>более тёмный</i> <i>темна</i> <i>очень тёмный</i>
2. Относитель- ные	Обозначают: <ul style="list-style-type: none">- материал- место- временные признаки	<i>каменный</i> <i>морской</i> <i>утренний</i>
3. Притяжатель- ные	<ul style="list-style-type: none">- отвечают на вопросы ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?- обозн-т принадлежность предмета какому-либо лицу	<i>отцов</i> (пиджак) <i>лисья</i> (нора) <i>мамина</i> (сумка)

Сравнительная степень

Сравнительная степень наречий обозначает, что какой-то признак проявляется в большей или меньшей степени. **(ЧТО-ТО С ЧЕМ-ТО СРАВНИВАЕТСЯ)**

*Сегодня мы написали диктант **грамотнее**, чем прежде.*

*В этом году я бегаю **быстрее**, чем в прошлом.*

Простая сравнительная степень

Образуется с помощью суффиксов **-е/-ее/-ей, -ше**

Громко – громче

Трудно - труднее

Далеко- дальше

Тихо – тише

Звонко – звонче

Просто - проще

Картина написана **красиво**

Некоторые наречия имеют простую сравнительную степень с другим корнем

Хорошо – лучше выглядеть

Плохо – хуже чувствовать себя

Составная сравнительная степень

Образуется с помощью слов **более** или **менее**

*Весело – **более** весело*

*Красиво – **менее** красиво*

Громко –

Трудно –

Далеко –

Тихо –

Звонко –

Просто –

Сравнительная
степень

Простая

Суффиксы:
е/ее/ей/ше

Составная

Более
менее

Превосходная степень

Превосходная степень наречий показывает признак действия, состояния или признака, который проявляется в наибольшей степени. Она имеет только составную (аналитическую) форму.

Образуется:

1. при помощи добавления слов **наиболее, наименее**
2. **всех и всего + простая сравнительная степень**

громко — наименее громко, громче всех сказать;

трудно — наиболее трудно, труднее всего выполнить;

далеко — наиболее далеко, дальше всех бросить.

Отметим, что слово «всех» участвует в образовании превосходной степени, если речь идёт об одушевленном производителе действия, а слово «всего» — при неодушевленном предмете.

Упражнение 3

Запиши в два столбика (наречия в сравнительной степени/наречия в превосходной степени)

Задерживались дольше всех, уходили всё дальше, поднимались более высоко, проживали выше, проснулся раньше всех, залегают более глубоко, смеялся громче всех, любил больше всего, бежит быстрее.

Упражнение 4

Определите, в каких словосочетаниях наречия использованы в сравнительной степени, в каких – в превосходной.

- Бежать быстро –
- Любить сильно –
- Смеяться громко –
- Писать грамотно –
- Жить богато –
- Говорить серьезно -

Упражнение 5

Выпишите сначала наречия в форме сравнительной степени вместе с теми словами, к которым они относятся, потом — прилагательные в форме сравнительной степени. Составьте с выделенными сочетаниями слов предложения и подчеркните в них слова, употреблённые в форме сравнительной степени как члены предложения.

Отец моложе, выглядеть моложе; наша река многоводнее, стать многоводнее; голос громче, заговорил громче; брат выше, прыгнул выше; товарищ сильнее по математике, стал сильнее; ручей шире, раскрыть шире.

Упражнение 6

Определите степень наречий в предложениях.

1. В библиотеке нужно разговаривать тише.
2. Он нырнул глубже всех.
3. На улице менее тепло, чем в доме.
4. На этот раз он крикнул громче.
5. Эта было сделано наиболее красиво.
6. Нужно ехать дальше.

Упражнение 7

Образуйте из следующих наречий сравнительную и превосходную степень.

1. красиво
2. далеко
3. высоко
4. страшно
5. громко
6. светло

Переход наречий в другую часть речи

Утрачивая своё основное значение и функцию, некоторые наречия могут переходить в предлоги, союзы, частицы, модальные слова.

В модальные слова переходят наречия *верно, положительно, наверняка, решительно, видимо, действительно* и др.

*Их узорчатые края, пушистые и лёгкие, как хлопчатая бумага, медленно, но **видимо** изменялись с каждым мгновением (наречие).*

*Я заметил, что Дерсу собирается меня что-то спросить, но, **видимо**, стесняется (модальное слово).*

При переходе в модальное слово наречие уже НЕ является членом предложения.

Модальные слова в русском языке – это категория слов (чаще глаголов), которые выражают не само действие, а отношение к нему, целевую установку, соответствие высказывания действительности.

В частицы могут переходить наречия уже (уж), ещё, просто, прямо, точно и др.

*Всего, что знал ещё Евгений, пересказать мне **недосуг** (наречие).*

*Вот **ещё** выдумал, старый проказник! (частица)*

При этом меняется семантика (значение слова), синтаксическая функция и, чаще всего, слово теряет самостоятельное логическое ударение, оно начинает примыкать (при произнесении) к другим членам предложения.

В предлоги – в зависимости от контекста переходят наречия вдоль, мимо, впереди, вокруг, позади, близ, вне, напротив, насупротив, около, окрест, поверх, подле, после, посреди, прежде, против, сверх, сзади, сквозь, среди и др.

***Через** дорогу (предлог)*

*Очень многие люди на единичное зло не смотрели, а шагали **через** (нареч.).*

При переходе в предлоги меняется лексическое значение, меняется синтаксическая функция.

В союзы переходят наречия едва, пока, покамест, точно, потому и некоторые другие.

*Мне грустно **потому**, что я тебя люблю... (наречие).*

*Пьер не отвечал, **потому что** ничего не слышал и не видел (союз).*

При переходе в союзы меняется лексическое значение, меняется синтаксическая функция и меняется сочетаемость: союз не определяет ни глагола, ни признака.

Упражнение 8

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова. Придумайте и запишите предложения со сходными словами другой части речи.

На удачу не рассчитывай, а **вначале по-настоящему** изучи дело.

Мы заблудились и шли **наудачу**.

Предисловие бывает **в начале** книги.

Соскучился **по настоящему** делу.

1. **По иному** болоту и летом **насилу** проберешься.
2. **Наконец** мы собрались **вместе**.
3. **На сколько** дней, **по-вашему**, рассчитана эта работа?
4. **Втайне** ото всех я отправился **вслед** за матросами.
5. Я пришел **совсем** не **вовремя**.
6. Сегодня урок пения **во вторых** и **в третьих** классах.