

# МОРФОЛОГИЯ

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

### План морфологического разбора имени существительного

- I. Часть речи. Общее грамматическое значение
- II. Морфологические признаки:
  1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа)
  2. Постоянные признаки:
    - собственное или нарицательное;
    - одушевленное или неодушевленное;
    - род;
    - склонение.
  3. Непостоянные признаки:
    - падеж;
    - число.
- III. Синтаксическая роль

# МОРФОЛОГИЯ

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

### План морфологического разбора имени прилагательного

I. Часть речи. Общее грамматическое значение

II. Морфологические признаки:

1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода)

2. Постоянные признаки:

- *качественное, относительное, притяжательное*

3. Непостоянные признаки у качественных прилагательных:

- *степень сравнения;*
- *полная или краткая форма.*

У всех остальных прилагательных:

- *падеж (кроме краткой формы);*
- *число;*
- *род (в ед.ч.)*

III. Синтаксическая роль

# МОРФОЛОГИЯ

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

### План морфологического разбора имени числительного

- I. Часть речи. Общее грамматическое значение
- II. Морфологические признаки:
  1. Начальная форма (именительный падеж)
  2. Постоянные признаки:
    - *простое или составное;*
    - *количественное (целое, дробное, собирательное) или порядковое*
  3. Непостоянные признаки:
    - *падеж;*
    - *число (если есть);*
    - *род (если есть)*
- III. Синтаксическая роль

# МОРФОЛОГИЯ

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

### План морфологического разбора деепричастия

- I. Часть речи. Общее грамматическое значение
- II. Морфологические признаки:
  - вид (совершенный или несовершенный);
  - возвратность;
  - неизменяемость
- III. Синтаксическая роль

### План морфологического разбора наречия

- I. Часть речи. Общее грамматическое значение
- II. Морфологические признаки:
  - разряд по значению (времени, места, причины, образа действия, меры и степени и т.д.);
  - степень сравнения (если есть);
  - неизменяемость
- III. Синтаксическая роль

# МОРФОЛОГИЯ

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

### План морфологического разбора предлога

- I. Часть речи. Грамматическая роль (для чего служит)
- II. Морфологические признаки:
  - *простой или составной;*
  - *производный или непроизводный;*
  - *неизменяемость*
- III. Не является членом предложения

### План морфологического разбора союза

- I. Часть речи. Грамматическая роль (для чего служит)
- II. Морфологические признаки:
  - *сочинительный или подчинительный;*
  - *степень сравнения (если есть);*
  - *неизменяемость*
- III. Синтаксическая роль

# МОРФОЛОГИЯ

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

### План морфологического разбора частицы

- I. Часть речи. Грамматическая роль (для чего служит)
- II. Морфологические признаки:
  - разряд по значению (отрицательные, вопросительные, утвердительные, указательные и др.);
  - неизменяемость
- III. Не является членом предложения

### План морфологического разбора междометия

- I. Часть речи. Что выражает?
- II. Морфологические признаки:
  - разряд по происхождению (производное или непроизводное);
  - неизменяемость
- III. Синтаксическая роль

# МОРФОЛОГИЯ

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

### План морфологического разбора местоимения

- I. Часть речи. Общее грамматическое значение
- II. Морфологические признаки:
  1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа)
  2. Постоянные признаки:
    - разряд (личное, возвратное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное, притяжательное, указательное, определительное);
    - лицо (у личных местоимений)
  3. Непостоянные признаки:
    - падеж;
    - число (если есть);
    - род (если есть)
- III. Синтаксическая роль

# МОРФОЛОГИЯ

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

### План морфологического разбора глагола

- I. Часть речи. Общее грамматическое значение
- II. Морфологические признаки:
  1. Начальная форма (неопределенная форма)
  2. Постоянные признаки:
    - вид;
    - переходность;
    - возвратность;
    - спряжение
  3. Непостоянные признаки:
    - наклонение (изъявительное, повелительное, условное);
    - время (если есть);
    - число;

# МОРФОЛОГИЯ

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

### План морфологического разбора причастия

- I. **Часть речи. Общее грамматическое значение**
- II. **Морфологические признаки:**
  1. **Начальная форма** (именительный падеж единственного числа)
  2. **Постоянные признаки:**
    - *залог (действительный или страдательный);*
    - *время;*
    - *вид;*
    - *возвратность*

### 3. **Непостоянные признаки:**

# СИНТАКСИС

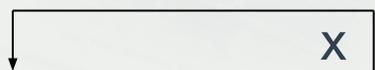
## Синтаксические разборы

### План синтаксического разбора словосочетания

1. Выделить словосочетание из предложения.
2. Найти главное и зависимое слова, указать, какими частями речи они выражены, поставить вопрос от главного слова к зависимому.
3. Определить тип словосочетания (*глагольное, именное или наречное*).
4. Определить способ подчинительной связи (*согласование, управление, примыкание*) и указать, чем она выражена (окончанием зависимого слова, окончанием и предлогом, только по смыслу).

### Пример синтаксического разбора

Лыжники быстро спускались с горы.



x

*Быстро спускались* – нареч. + гл., глагольное, связь – примыкание, слова связаны по смыслу и интонационно

# СИНТАКСИС

## Синтаксические разборы

### План синтаксического разбора простого предложения

1. Определить вид предложения по цели высказывания
2. Характеристика предложения по эмоциональной окраске
3. Выяснить грамматическую основу
4. Указать вид простого предложения по наличию главных членов (двусоставное или односоставное)
5. Определить тип односоставного предложения
6. Характеризовать предложение как распространённое или нераспространённое
7. Определить, полное предложение или неполное
8. Указать, осложнённое предложение или неосложнённое
9. Разобрать по членам предложения, подчеркивая их соответствующей линией
10. Составить схему предложения

### Образец письменного разбора

пр.    сущ.                    гл.                    прил.                    сущ.  
В лесу начались страшные облавы.

(повествовательное,  
невосклицательное, простое,  
двусоставное, распространённое,  
не осложнено)

[ \_\_\_\_\_ ]

# СИНТАКСИС

## Синтаксические разборы

### План синтаксического разбора сложного предложения

1. Вид предложения по цели высказывания.
2. Вид предложения по эмоциональной окраске.
3. Указать количество простых предложений, выделив их грамматические основы.
4. Определить связь в предложении (союзная или бессоюзная).
5. Если связь союзная, уточним, сочинительная или подчинительная.
6. Укажем тип сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное или бессоюзное)
7. Разобрать каждое простое предложение.
8. Составить схему предложения.

### Образец письменного разбора

1) Белка выскочила, а ее беспомощные бельчата остались в гнезде.

(Повеств., невоскл., сложное, союзное, ССП)

[ \_\_\_\_\_ = ], а [ \_\_\_\_\_ = ]. – ССП

2) Оказалось, что снег придавил крышу гнезда.

(Повеств., невоскл., сложное, союзное, СПП)

[ = ], (что \_\_\_\_\_ = ). – СПП

# МОРФЕМИКА

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОРЫ

### План морфологического разбора

1. К данному слову поставь вопрос и определи часть речи.
2. Выдели окончание, изменив форму слова.
3. Укажи основу слова (это часть слова без окончания).
4. Выдели корень (общая часть всех родственных слов), подобрав 2-3 однокоренных слова.
5. Укажи суффикс (если есть) – часть слова, которая стоит после корня.
6. Выдели приставку (если есть) – часть слова, которая стоит перед корнем..

### Образец письменного разбора

Слушатель □

# МОРФЕМИКА

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ И СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОРЫ

### План словообразовательного разбора

1. Поставить слово в начальную форму.
2. Указать основу слова и определить, является ли оно производным.
3. Для производного слова подобрать словообразовательную пару (слово, от которого непосредственно образовано разбираемое слово).
4. Указать основу в производящем слове.
5. Указать словообразовательные приставки, суффиксы, постфиксы (если они есть).
6. Указать способ образования слова.

### Образец письменного разбора

Слушатель ← слушать

(суффиксальный способ)

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Самостоятельные части речи называют предметы, их действия, признаки, количество или указывают на них. К самостоятельным частям речи можно задать вопросы. Они, в отличие от служебных, являются членами предложения.

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** обозначает *предмет, лицо или явление* и отвечает на вопросы *кто? что?*

## Одушевленные

- Наименования живых существ: *медведь, мужчина;*
- Названия человекоподобных, мифологических существ: *матрешка, леший;*
- Названия шахматных фигур, игральные карты: *ферзь, туз;*
- Названия микроорганизмов: *бактерия, амёба;*
- Слова из области биологии: *личинка, куколка.*

## Неодушевленные

- Наименования неживых существ и процессов: *книга, тюльпан;*
- Названия общностей: *группа, отряд.*

## Собственные

- Имена, фамилии, клички, названия городов, планет и т. д. пишутся с прописной буквы: *Дмитрий, собака Шарик, Земля.*

## Нарицательные

- Названия однородных предметов: *кошка, радуга.*

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Все слова, употребляющиеся в ед.ч., могут относиться к **мужскому, женскому, среднему и общему роду**.

Род существительных определяется путем подстановки слов: **он, мой** – *кот* (м.р.), **она, моя** – *кошка* (ж.р.), **оно, мое** – *дитя* (ср.р.).

Существительные общего рода могут обозначать лиц и мужского, и женского пола: **мой, моя** – *плакса*.

## ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Им.п.	Кто? Что?	<i>Кот, дом</i>
Р.п.	Кого? Чего?	<i>Кота, дома</i>
Д.п.	Кому? Чему?	<i>Коту, дому</i>
В.п.	Кого? Что?	<i>Кота, дом</i>
Тв.п.	Кем? Чем?	<i>Котом, домом</i>
П.п.	О ком? О чём?	<i>О коте, о доме</i>

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

**Склонение существительных** – это изменения по падежам и числам

### 1-е склонение

Существительные м. р., ж. р., и общ. р.  
с окончаниями –а, –я

*Вася, дедушка, мама, обжора*

### 2-е склонение

Существительные м. р. С нулевым  
окончанием и ср. р. с окончаниями –о,  
–е

*Дом, планетарий,  
воскресенье, чудо*

### 3-е склонение

Существительные ж. р. с нулевым  
окончанием

*Жизнь, тишь, степь*

### Несклоняемые

Существительные иноязычного  
происхождения без окончания

*Кенгуру, пальто, какао, пенсне*

### Разносклоняемые

Часть окончаний у этих  
существительных из одного  
склонения, часть – из другого. Это 10  
слов на –мя + путь, дитя

*Имя, время, племя, знамя,  
темя, бремя, стремя, семя,  
вымя, дитя, путь*

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

**Имя прилагательное** – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? чей?** В предложении может быть определением или сказуемым.

Имена прилагательные способны изменяться по **родам**: *м. р.: черный плащ, ж. р.: черная лента, ср. р.: черное пальто*; по **числам**: *ед. ч.: черные чемодан, мн. ч.: черные чемоданы*; по **падежам**: *Им. п.: черный ноутбук, Р. п.: черного ноутбука, Д. п.: черному ноутбуку и т.д.*)

## РАЗРЯДЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО ЗНАЧЕНИЮ

### Относительные

- Обозначают отношение к чему-либо, образуются с помощью суффиксов, типичный –ск-.
- *Сибирская кошка, родительский совет, читательский зал, деревянный стол, зимнее утро*

### Притяжательные

- Обозначают принадлежность к кому-либо, образуются с помощью суффиксов –ов-, -ин-, -ий-
- *Отцова привычка, мамин платок, лисий хвост, медвежья берлога*

### Качественные

- Обозначают качества, которые могут проявляться в разной степени
- *Глубокий, красивый, умный*

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## ПОЛНАЯ И КРАТКАЯ ФОРМА

Качественные прилагательные обычно имеют две формы: **полную** (умный) и **краткую** (умён).

**Полные** прилагательные изменяются **по родам** (в ед. ч.), **числам** и **падежам**.

**Краткие** прилагательные отвечают на вопросы **каков? какова? какво? каковы?** и изменяются **по родам** (в ед. ч.) и **числам**. В предложении они могут быть только **сказуемыми**.

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

	Сравнительная степень	Превосходная степень
Простая форма	Образуется с помощью суффиксов <b>-ее, -ей, -е, -ше</b> . <i>Новее, тише, ближе, жарче, выше</i>	Образуется с помощью суффиксов <b>-ейш-, -айш-</b> . <i>Новейший, ближайший, красивейший</i>
Составная форма	Слова <b>более</b> и <b>менее</b> + начальная форма. <i>Более высокий, менее длинный</i>	Слово <b>самый</b> или <b>наиболее/наименее</b> + начальная форма или простая сравнительная степень + слово <b>всех</b> . <i>Самый высокий, наиболее красивый, наименее интересный, выше всех</i>

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

**Имя числительное** – самостоятельная часть речи, которая обозначает количество и порядок предметов при счете и отвечает на вопросы **сколько?** **какой?**

### Количественные

- Обозначают количество и отвечают на вопрос сколько?
- *Три, сто пятьдесят, тридцать восемь*

### Порядковые

- Обозначают порядок при счете и отвечают на вопрос какой?
- *Первый, сорок восьмой, сто пятнадцатый*

### Количественные

#### Собирательные

Обозначают совокупность

*Двое, трое, четверо, пятеро, оба, обе*

#### Дробные

Называют дробные числа

*Одна, пятая, тридцать шесть сорок восьмых*

#### Целые

Обозначают целые числа

*Девяносто, тысяча пятьсот три*

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## МЕСТОИМЕНИЕ

**Местоимение** – самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, признак, количество, не называя их, или содержит вопрос.



# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## ГЛАГОЛ

**Глагол** – самостоятельная часть речи, которая обозначает действие, отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**

**Инфинитив** – начальная форма глагола (неопределенная). Он называет действие вне его лица и момента речи и отвечает на вопросы **что делать?** (читать, лететь), **что сделать?** (прочитать, слететь).

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ГЛАГОЛА

### Вид

#### Совершенный

- Отвечает на вопрос **что сделать?**
- *Решить, изучить, нарисовать*

#### Несовершенный

- Отвечает на вопрос **что делать?**
- *Решать, изучать, рисовать*

### Переходность

#### Переходные

- Употребляются с В.п. существительного без предлога (прямым дополнением)
- *Лечить (кого?) больного, решить (что?) задачу*

#### Непереходные

- Не употребляются с этой формой
- *Летать/лететь (нельзя подставить прямое дополнение)*

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ГЛАГОЛА

### Наклонение

#### Изъявительное

- Означает любые действия, которые реально происходят, происходили или будут происходить
- *Рисовал, рисую, буду рисовать*

#### Повелительное

- Означает просьбу или приказ, может быть образовано с помощью частиц **пусть, пускай, давай, давайте**
- *Пусть рисует! Рисуй! Давай рисовать!*

#### Условное

- Означает желательность действия, образуется с помощью частицы **бы (б)**
- *Я бы хотел, сшила бы ты.*

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ГЛАГОЛА

### Спряжение

#### I спряжение

- Глаголы в форме инфинитива с суффиксом инфинитива, кроме –и-.
  - *Рисовать, ночевать, бороться*

#### II спряжение

- Глаголы в форме инфинитива с суффиксом -и- (кроме *брить, стелить, зиждиться, зыбиться*) + 11 исключений: *гнать, держать, дышать, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, зависеть, терпеть*

#### Разноспрягаемые

- Глаголы имеют окончания обоих спряжений
  - *Бежать, хотеть, чтить* (и их производные)

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## Наречие

**Наречие** – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, признак признака и признак предмета и отвечает на вопросы **где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?**

В предложении может быть **сказуемым, обстоятельством, определением.**

### Разряды наречий

#### Образа действия

- Как? Каким образом?
  - *Быстро, легко, по-нашему*

#### Времени

- Когда? С каких пор? До каких пор? Как долго?
  - *Тогда, вчера, когда-то*

#### Места

- Где? Куда? Откуда?
  - *Откуда-то, издали, далеко*

#### Причины

- Почему? По какой причине?
  - *Поэтому, спросонья, почему-то*

#### Цели

- Зачем? С какой целью?
  - *Нарочно, назло*

#### Меры и степени

- Насколько? В какой мере/степени?
  - *Слегка, очень, абсолютно*