

# Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе



*Какие эмоции вы испытываете в начале урока?*

*Дерево чувств*

*радость*

*неудовлетворение*

*гордость*

*скуку*

*спокойствие*

*колебания*

*удовлетворение*

*тревогу*

*успех*

*безразличие*



## *Повторение*

*Что общего во всех словах?*

*Разделите слова на группы.*

*Решите орфографические задачи.*

*П...льто, м...тель,*

*сне..., в...юга,*

*изморозь, п...года*

# Склонение имён существительных

1 склонение

Ж.р. + М.р.

а

я

2 склонение

М.р. + Ср.р.

о

е

3

склонение

Ж.р.

погод

а

снег

пальт

о

метел

ь

вьюг

а

измороз

ь

*Вот север тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл - и вот сама  
Идёт волшебница зима.*



*А.С.Пушкин*

**- С кем поэт сравнивает зиму?**

**Образуйте от слова зима  
однокоренные слова.**

**Сделайте морфологический разбор  
слова зима.**





- Спишите, поставьте знаки препинания. Дайте характеристику предложения. Подчеркните главные члены.
- На берёз  лежат пушистые шапки снега ветки пригнулись к земле от такой тяжести  .
- Проанализируйте орфограммы и сформулируйте тему урока.



**Правописание  
безударных  
падажных  
окончаний имён  
существительных**



## **ЦЕЛЬ УРОКА:**

- **Научиться без ошибок писать безударное падежное окончание имени существительного в единственном числе**



**- Все ли грамматические признаки  
нужно вспомнить, чтобы верно  
написать окончание имён  
существительных?**



# Алгоритм работы: ( 1

способ)

Чтобы правильно брать безударное окончание существительного надо:

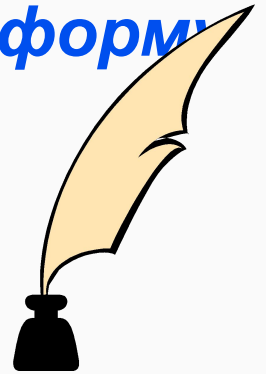


## Шаг 1

Поставить существительное в начальную форму.

## Шаг 2

Определить склонение.

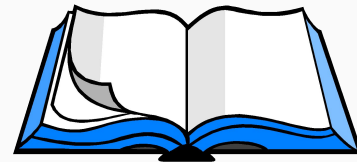


## Шаг 3

Определить падеж.

## Шаг 4

Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.





• Проверь себя:

На берёз  е (1 скл., П.п.)  
лежат пушистые шапки  
снега, ветки пригнулись  
к земле от такой тяжёст   
и

( 3 скл., Р.п.) .

# Алгоритм работы: (2

Чтобы правильно описать безударное окончание существительного надо:  
**способ)**

## Шаг 1

Ставлю существительное в начальную форму.

## Шаг 2

Определяю склонение.

## Шаг 3

Определяю падеж.

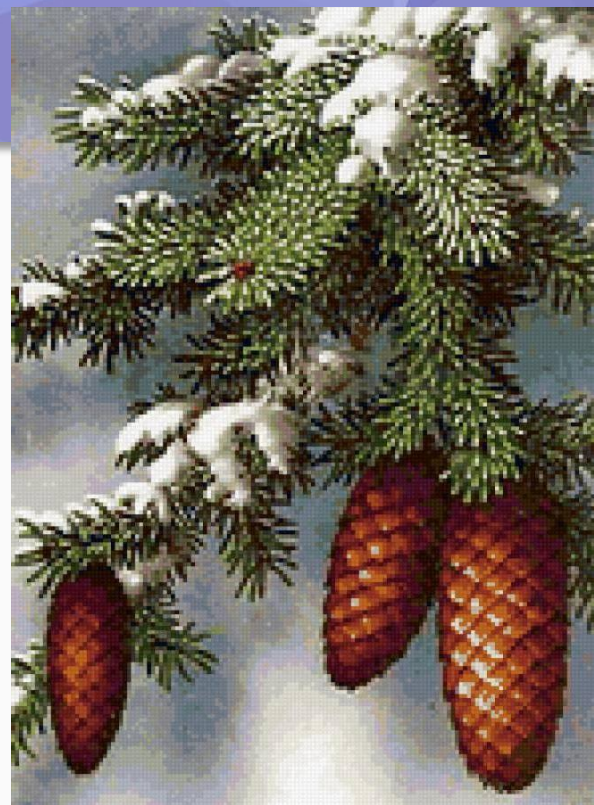
## Шаг 4

По слову-помощнику проверить окончание существительного

(1скл.- рука, 2скл.- плечо, 3скл.- грудь)



**Стоял на холод... ,  
Подошёл к проруб...,  
Думал о вьюг...,  
Снежинка на ладон...,  
Прилетела к кормушк...,  
Ветка ел...**



# Игра «Найди свою пару»

- **Азбука – к мудрост .**
- **Своя земля**
- **Делу время,**
- **Трус своей**
- **потех . час**
- **тен . боится**
- **ступенька**
- **и в горст . мила**

# Проверь себя:

- Азбука – к мудрост **и** (Д.п.,3 скл.) ступенька.
- Своя земля и в горст **и** (П.п.,3 скл.) мила.
- Делу время, потех **е** (Д.п.,1 скл.) час.
- Трус своей тен **и** (Р.п.,3 скл.) боится.





✓ опушились, иней, деревья, блестящим

✓ лес, в, убор, красив, зимнем



***Деревья опушились  
блестящим ине...***

***Красив лес в зимнем  
убор...!***



**Деревья опушились  
блестящим ине **ем** .**

**Красив лес в зимнем убор  
**е** !**

Я сегодня на уроке  
учился \_\_\_\_\_

Я работал с

\_\_\_\_\_ настроением.

Я \_\_\_\_\_ доволен собой.

Я испытывал затруднения,  
когда \_\_\_\_\_ .

