

УРОК
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
в 5 классе по теме
«Свободное время»

Разработка учителя истории
и обществознания МБОУ
«Татаромаклаковская СШ»
К.М.Сиафетдинова

04.12.15.

- **«Не упускай ни часу,
удержишь в руках
сегодняшний день, меньше
будешь зависеть от дня
завтрашнего».** (Л.А.
Сенека)

- 1 Дело было вечером, делать было нечего.
- 2 Сделал дело, гуляй смело.
3. Потрудились мы опять, можно нам теперь играть.



Повторение домашнего задания

- Что такое экономика?
- Какие ресурсы семьи вы знаете? Приведите примеры.
- Как можно приумножить достаток семьи?
- Какие правила ведения семейного хозяйства вы знаете?
- Что считается предметами первой необходимости?
- Какие предметы облегчают домашний труд?
- Что такое предметы роскоши?
- Почему люди приобретают их?
- Что значит дать вещи вторую жизнь?
- Каковы источники экономии в домашнем хозяйстве?
- **Как вы понимаете пословицы** «Бережливость лучше прибýtка», «В одиночку не одолеешь и кочку, а артелью и через гору в пору», «Один в поле не

Домашнее задание

- Учить &5 ч. 1-я стр. 40-42
- Стр. 47 проверь себя (1,2), в классе и дома (2).
- Прочитать стр. 43 п. Что такое хобби?
Подготовить ответы на вопросы: Какое хобби у вас и ваших родителей? Выяснить какое хобби известных вам знаменитых людей? (1-2 челов)

Что надо сделать обязательно	Время выполнения	Занятия по интересам	Время выполнения
1		1	

Тема урока: Свободное время.

- **Цели урока:**
- **формировать** представления учащихся о времени и способах организации свободного времени, создание необходимых условий для максимально адекватного, эмоционального восприятия темы.
- **развивать** познавательный интерес к разным формам и способам организации свободного времени, расширение общего кругозора, общей культуры личности через приобщение к продуктивным и полезным формам организации свободного времени;
- **воспитывать** здоровый образ жизни, умение продуктивно использовать время

План урока

- 1. Что такое время?
- 2. Что такое свободное время?
- 3. Свободное время и занятия физкультурой.
- 4. Свободное время, телевизор, компьютер, и мобильный телефон.

Что такое время?

- ВРЕМЯ – определенный момент, в который происходит что-нибудь.
(Назначить время нашего урока).

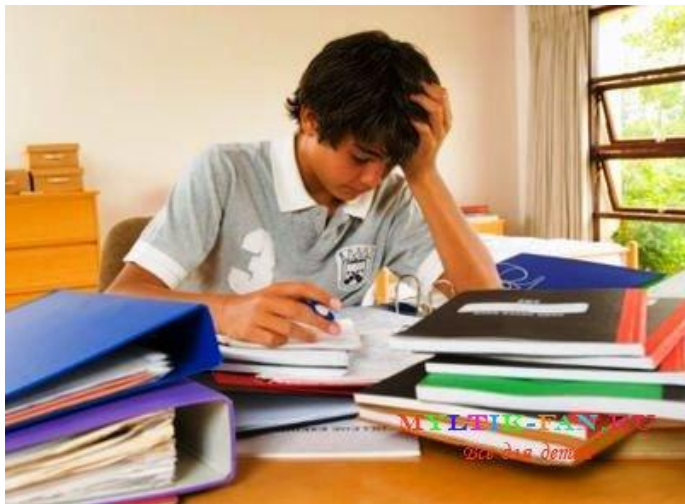
ВРЕМЯ – промежуток той или иной деятельности, в который совершается что-нибудь, последовательная смена часов, дней, лет. (*Время работает на нас*)

ВРЕМЯ – продолжительность, длительность чего-нибудь, измеряемая секундами, минутами, часами.
(*Сколько времени, который час?*).

С.И.Ожёгов.



В течении дня каждый из вас делает много полезных, обязательных дел.



Что такое свободное время?

Учебник стр. 40

- **Время, которое остаётся после выполнения обязательных дел**
- **Время, которым ты сам распоряжаешься, которое распределяешь по своему усмотрению, то есть делаешь то, что тебе хочется**
- **Это время для разнообразных свободных занятий которые каждый сам себе выбирает**

• Физкультминутка

а



Обсудим вместе (стр. 40)

- **Назовите ребят, которые с толком провели свободное время?**
- С пользой использовали время Даша, прочитавшая книгу «Дети капитана Гранта», и Сергей, каждое утро гуляющий со щенком. Остальные ребята потратили время впустую.
- - Какое занятие нашли бы для себя вы?

Современные ученые бьют тревогу в отношении будущего развития человечества.

Многие из них обеспокоены тем, что с развитием технического прогресса люди перестали активно двигаться, предпочитая пассивный образ жизни активному.

Прочитайте п. Свободное время и занятия физкультурой на стр. 40-41, посмотрите рисунки

- Старайся больше ходить, бегать, плавать, кататься на велосипеде, коньках, роликах, прыгать через скакалку, играть в волейбол, футбол, бадминтон, другие подвижные игры.

Свободное время, телевизор, компьютер и мобильный телефон.

- Работа в группах.
- Открываем учебник стр. 42, читаем текст.
- 1 группа доказывает пользу телевизора, компьютера и мобильного телефона.
- 2 группа доказывает вред телевизора, компьютера и мобильного



Заполните схему и сделайте вывод о пользе телевизора, компьютера и мобильного телефона.

Польза и вред телевизора, компьютера и мобильного телефона.

```
graph TD; A[Польза и вред телевизора, компьютера и мобильного телефона.] --> B[Современная техника – великое достижение человеческого разума. Не выходя из дома можно побывать на разных уголках земли. Побывать в космосе, узнать информацию и т.]; A --> C[Современная техника наносит большой вред здоровью. От пользования этими приборами перегружается мозг, утомляется зрение, слух, попусту теряется время и];
```

Современная техника – великое достижение человеческого разума. Не выходя из дома можно побывать на разных уголках земли. Побывать в космосе, узнать информацию и т.

Современная техника наносит большой вред здоровью. От пользования этими приборами перегружается мозг, утомляется зрение, слух, попусту теряется время и

ВЫВОДЫ:

- Сколько часов можно пользоваться экраном?
- Что нужно делать что бы меньше пользоваться телевизором, компьютером, планшетом и т.д.
- На что нужно больше уделить внимание что бы вырасти сильными, здоровыми и ловкими.

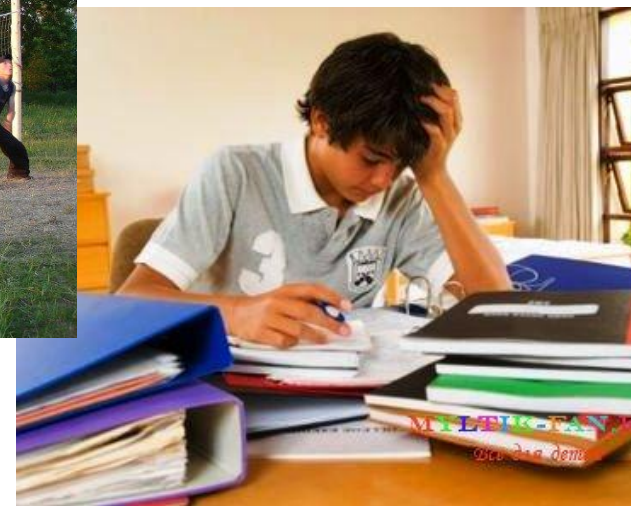
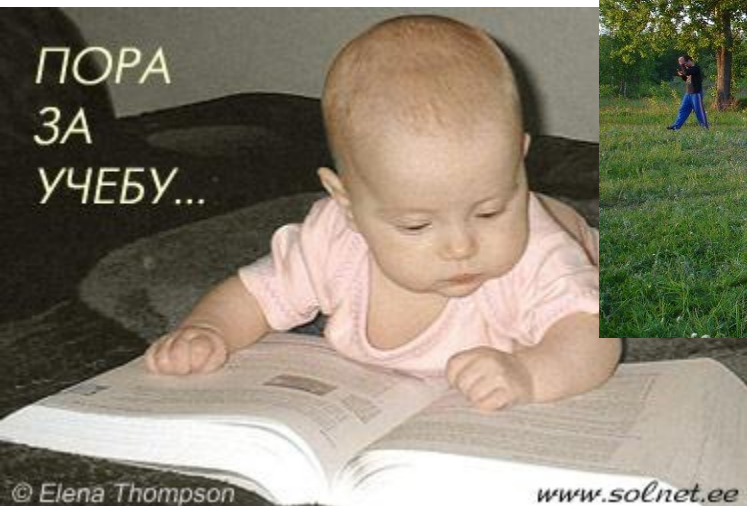


Вывод урока:

- чтобы проводить время с пользой – надо умело его распределять. Этому нас учит народная мудрость - **«Скучен день до вечера, коли делать нечего»;**
«Праздность – мать пороков»; **«Без дела жить – только небо коптить»;** **«Поленился – хлеба лишился».**
- **Извлеки пользу из каждой свободной минуты!**

В заключении

- «Не упускай ни часу, удержишь в руках сегодняшний день, меньше будешь зависеть от дня завтрашнего». (Л.А. Сенека)



Пословицы о времени

- 1. Деньги пропали - наживешь, время пропало - не вернешь.
- 2. Ждать - не устать, было б чего искать.
- 3. Что хорошо для вторника, не всегда можно использовать в среду
- 4. Всякому овощу своё время.
- 5. Новое время - новые песни.
- 6. Иное время, иное бремя.
- 7. Обещанного три года ждут.
- 8. Лучше поздно, чем никогда.
- 9. О будущем говорить - чертей смешить.

Давайте закрепим изученное

1) Свободное время это:

- А Учебные занятия
- Б Время проведенное на работе
- В Время которым можешь распоряжаться по своему усмотрению
- Г Уборка дома, квартиры

2) Как полезнее провести свободное время?

- А Ничего не делать
- Б Кататься на лыжах
- В Играть на компьютере
- Г Считать ворон и грачей

3) Сколько времени в сутки можно пользоваться экраном?

А) 1 час

В) 3 часа

Б) 2 часа

Г) 4 часа

4) Что приносит человеку экран?

А) Вред

Б) Пользу

В) Вред и пользу

5) Чем заняться при утомлении мышц во время учёбы, занятий?

А) Сидеть и отдыхать

Б) Лечь и спать

В) Сесть что-то вкусненькое

Г) Больше двигаться, делать зарядку.

Правильные ответы

1) В 2) Б 3) Б 4) В 5) Г

ОЦЕНКА: «5» 5 правильных

«4» 4 правильных

«3» 3 правильных

рефлексия

- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

Лист самооценки

№ и название задания	оценка
1. Повторение домашнего задания	
2. Что такое свободное время?	
3. Обсудим вместе	
4. Свободное время и занятия физкультурой.	
5. Свободное время, телевизор, компьютер и мобильный телефон	
6. Закрепление изученной темы	

МОЛОДЦЫ !

ВСЕМ

СПАСИБО