

*Урок русского языка
в 9 классе
по теме: Виды сложноподчиненных
предложений*



Автор: Потылицына Алена Валерьевна

□ Цель урока □

Закрепление знаний о сложноподчиненных предложениях с различными видами придаточных

Образовательная задача: выявить умение и способность учащихся работать самостоятельно с учебником и дополнительной литературой; познакомить со специфическими особенностями СПП с различными придаточными; выявить интерес и углубить познания о языке через использование учебника и дополнительной литературы.

Воспитательная задача: воспитать толерантность – терпимость к чужому мнению, внимательное, доброжелательное отношение к докладам других детей; воспитать личную ответственность за выполнение коллективной работы.

Развивающая задача: развивать умение работать самостоятельно с учебником, расширять кругозор, развивать интерес к предмету через нетрадиционные формы урока, творческие способности учащихся, умение предъявить свою работу другим.



СПП с придаточным определительным.

какой?

1. Они относятся к определительным
сущ. или другим словам,
употребленных в значении сущ.

Например: Всю мою жизнь я
видел настоящими героями
только людей(каких людей?),
которые любят и умеют работать.
[...сущ.],(которые...).

Союзные слова: который, что куда,
где и др...

Указательные слова: тот, такой.

2. К определительным
придаточным близки
местоименно-
определительные
придаточные, относящиеся не
к сущ. ,а к местоимениям тот,
все, всё, каждый и др. ,
употребленным в значении
сущ..

Например: Каждый, кто был
летом на севере, навсегда
запомнит белые ночи.

[..., (кто...), ...].

Задание:

1.Задание. Найдите союзное слово и определите тип СПП.

Леса-это исполинские лаборатории, которые вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль.(с.с)

2.Задание. Составьте предложения с придаточным определительным по следующим схемам:

1. [...указ. сл. + сущ.],(какой...).
- 2.[... указ. сл. + сущ.],(который...).
- 3.[...сущ.], (где...).

СПП с придаточными изъяснительными

важные
вопросы

кого?чего?
кому?чему?
кого?что?
кем?чем?
о ком?о чём?

принципиально

Словам (чаще глаголам) имеющим значения речи, мысли или чувства.

Пример: *Я рад, (чему?) что вы успешно закончили свою работу. [... глаг.], (союз что...)*

Союзы: что, как, будто, чтобы. (см. пример выше)

Союзные слова: где и др.

Частица ли в значении союза

Пример: Ты спросил, где я должен тебя ждать.

[... глаг.],(союзн. сл. *где...*)

Я не знаю, буду ли дома вечером. [... глаг.], (ли в знач. союза ...)

В главном предложении, при изъясняемых словах может быть указательное слово.

Пример: Ты не рассказала о том, что случилось вчера.

[... глаг. + указ. сл.], (союз *что...*)

Задание

Какие предложения из ниже перечисленных соответствуют схеме:

[... глаг. + указ. сл.], (союз *что...*)

1. Никто не знал того, откуда у этого ворчливого старика брались ласковые слова.
2. Петя не понимал, где мальчишки из соседнего села берут такие красивые камушки.
3. Мы и не думали о том, что у неё есть хоть капля совести.
4. Сообщение о том, что космический корабль благополучно приземлился, облетело весь мир.
5. Анна Михайловна была очень рада тому, что её дети победили в районном конкурсе.

СПП с придаточными времени.

СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА.	когда (когда... то), пока, едва, как только, с тех пор как (с тех пор, как), до тех пор пока (до тех пор, пока) и др.	Вопросы где? Когда? откуда?
------------------------------	---	--------------------------------------

Примеры:

1) Алексей почувствовал себя по-настоящему здоровым, когда
распустилась сирень.
[], (союз *когда* ...).

2) Алексей почувствовал себя по-настоящему здоровым в мае, в то утро,
когда распустилась сирень.
[...*то* + *сущ.*], (союзн. сл. *Когда* ...).

Задание:

Найдите союзы, которые соединяют придаточные времени с главным предложением. Составьте схемы предложений.

1. Пока не взошло солнце, дышать было легко.
2. Когда затих уже топот его лошади, я пошла на трассу и опять стала смотреть вдаль.
3. Как только ушли миноносцы, мы стали ставить палатки и собирать дрова.
4. Разошлись по домам после того, как отряд остановился в центре города и начал размещаться по квартирам.

СПП С ПРИДАТОЧНЫМИ ПРИЧИНЫ

- Союзы и союзные слова:
- потому что, оттого что, благодаря тому что, так как, ибо, вследствие того что и др.
- Вопросы: почему, по какой причине?

- ПРИМЕРЫ:

Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели. [...], (потому что...).

Оттого я присмирел, что слышу топот дальний.

[Оттого ...], (что...).

Задание:

- Найдите СПП с придаточным причины:
- 1. Я играю на баяне и пою песни.
- 2. Если не знаешь беды, не узнаешь и радости.
- 3. Я не удивился его поступку, потому что знал его характер.
- 4. Я почувствовал приход лета, когда распустилась черемуха.

СПП с придаточными цели

- СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА:
- ЗАЧЕМ, ДЛЯ ЧЕГО, ЧТОБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ.
- Вопросы: для чего, зачем, с какой целью?
- Примеры:
- 1. Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.
[...], (чтоб...).
- 2. Поставлю лампу на тумбочку, чтобы свет падал слева.
[...], (чтобы...).

ЗАДАНИЕ:

- Придумайте устно два предложения с придаточными цели.

СПП с придаточным следствия

- Союзы и союзные слова: так что, что
- Вопрос: Что из этого следует?
- Я так сильно устал, что не мог идти дальше.
 - [... так + глаг...], (союз ЧТО...).
- Погода была холодная, так что сугробы намело выше окон. [...], [так что...].

Задание:

- Из предложений выберите СПП с придаточным следствия.
- 1. Дождь лил, как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
- 2. Когда читаешь книгу, обращайся с ней аккуратно.
- 3. Хороши летние туманные дни, хотя охотники их не любят.

СПП с придаточным сравнения

- Союзы и союзные слова:
- Как, чем, чем – тем, словно, как будто, точно, будто.
- Вопросы: как что?
- Мы так спешили, как будто за нами кто-то гнался.
[...так + глаг.] , (как будто...).

Задание:

- Составьте предложения по схемам:
- [...глаг.] , (будто...).
- [...] , (словно...).

СПП с придаточным уступки

- Союзы и союзные слова:
- хотя, пускай, когда, где, откуда, несмотря на то, что.
- Хотя путник и не знал дороги, но все-таки вышел к поселку. (Хотя...), [...].

Составьте схемы данных предложений

- 1. Хотя Кара-Бугаз лежит на широте Неаполя, но климатом обладает жарким и пустынным.
- 2. В степи было тихо, пасмурно, несмотря на то, что солнце поднялось.

СПП с придаточными степени и образа действия

Отвечают на вопросы: в какой степени? как?



Примеры:

Девочка играла свою роль не так искренно, как ожидали.

Девочка играла свою роль так искренно, что все ей аплодировали.

Задание

Составьте предложения по схемам (по 2 предложения на схему):

[...так], (как...)

[...так], (словно...)

[...настолько...], (что...)

СПП с придаточными присоединительными (содержат добавочное сообщение)

- Союзы и союзные слова:
- что, почему, отчего.

Например:

В город мы уехали вместе, что было вполне естественно.

Предложения с присоединительными придаточными
синонимичны сложносочинённому с союзом и.

Например:

Морозы стояли лютые, и поэтому погибли сады.

Задание:

- Составьте 2 предложения с придаточными присоединительными.

□ Справка □

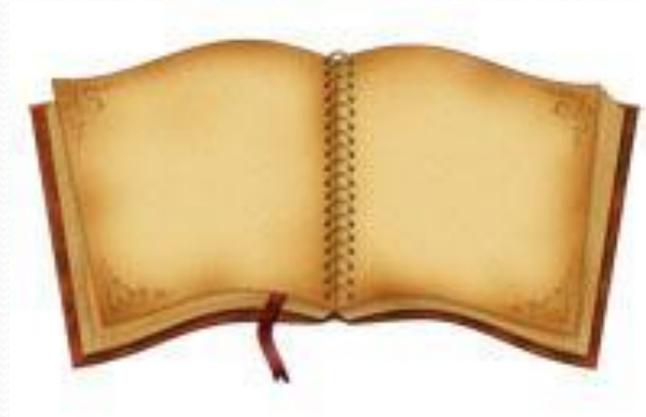
При возникновении трудностей в определении видов придаточных предложений пользуйтесь материалом памятки



□ Итоги урока □

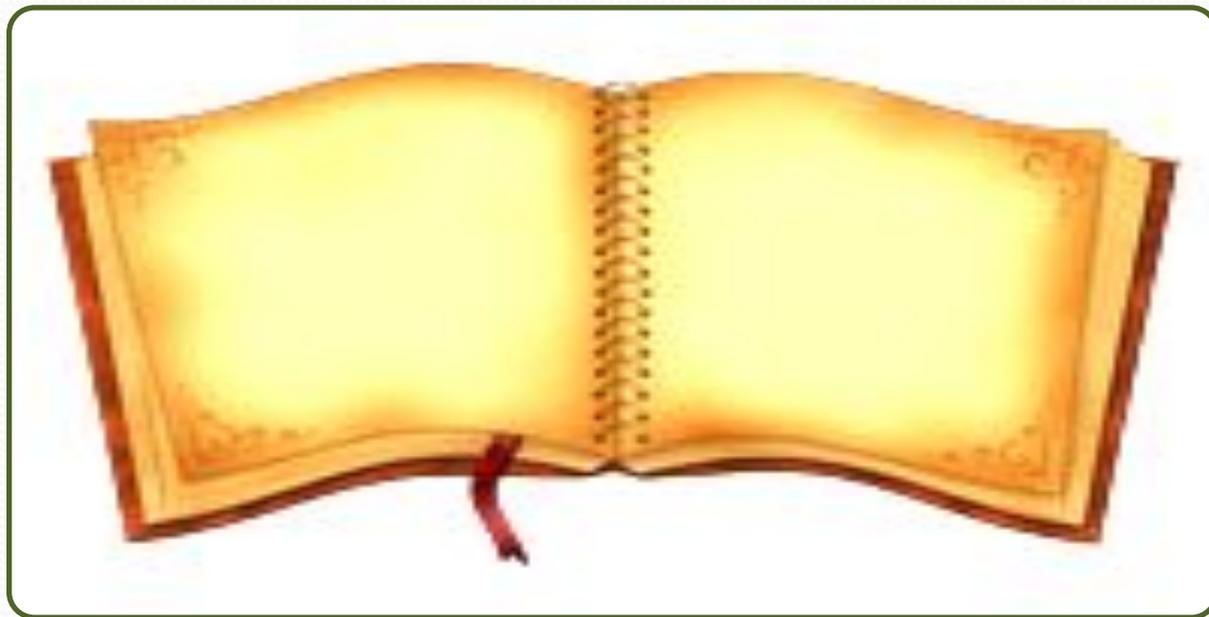
◆ Что узнали нового?

◆ Чему научились?



Домашнее задание □

Заполнить таблицу «Виды сложноподчиненных предложений».
(см. таблицу в приложении 1).



Рефлексия □

- ❖ Я оцениваю свою работу на уроке как ...
- ❖ Я (не)доволен уроком, потому что...



Дорогие мои дети!!!

Желаю вам достигнуть успехов в
изучении СПП.

С уважением, Алена Валерьевна.