

Прочитайте.

Маленькие *сосенки*, держащие на ветках
белые *комья* напоминают играющих в
снежки ребяташек.

Е. Русаков

- Определите по выделенным
словам, с какими именами существительными будем
работать на уроке?



Спишите. Укажите падеж выделенных имён существительных.

И. п.

Маленькие *сосенки*, держащие на ветках белые *комья* напоминают играющих в *снежки* *ребятишек*.

В. п.

В. п.

В. п.

Е. Русаков

- Сделайте вывод, как вам удалось определить падежи имён существительных?



Учимся различать именительный
и винительный падежи имён существительных
множественного числа!



?

ЧТО?



Нет предлогов

Есть предлоги

Подлежащее

Втор. член

Зима в лесу

- 1.** Зимой не увидишь в лесу медведей, барсуков, ежей, что спят всю зиму.
- 2.** У лесных мышей не хватает зимой лесных запасов. Они бегут из норок от горностаев, ласок, хорьков.
- 3.** В лесу появилась большая полярная сова. Она охотится на птиц, белок и зайцев.⁴
- 4.** Что за чудо? Трескучий² мороз, а в гнезде птенчики. Это парочка клестов - еловики вывела зимой птенцов.

Учимся определять падежи имён существительных множественного числа!

В. п.

1. Зимой не увидишь в лесу медведей, барсуков, ежей, что спят всю зиму.

В. п.

В. п.



Выделите окончания!

?

с. 138 упр. 266

Способы различия винительного и родительного падежей имён существительных множественного числа



КОГО?



* Использовать слова – помощники «нет», «вижу», «виню»

* Заменить существительным
1 склонения в единственном числе

Учимся определять падежи имён
существительных множественного числа!

2. У лесных ^{Р. п.} *мышей* не хватает зимой

лесных ^{Р. п.} *запасов*. Они бегут

^{Р. п.} из *норок* ^{Р. п.} от *горностаев*, ^{Р. п.} *ласок*,

^{Р. п.} *хорьков*.

Выделите окончания!

?

с. 138 упр. 266



Учимся определять падежи имён
существительных множественного числа!

3. В лесу появилась большая

В. п.

полярная сова. Она охотится на *птиц*,

В. п.

В. п.

белок и зайцев.⁴

Выделите окончания!

?



с. 138 упр. 266

Учимся определять падежи имён
существительных множественного числа!

4. Что за чудо? Трескучий² мороз,

И. п.

а в гнёзде *птенчики*. Это парочка

Р. п.

Р. п.

клестов - елови́ков вывела зимой

В. п.

птенцов.

?

Выделите окончания!



с. 138 упр. 266

Потренируемся! Определим во фразеологизмах падежи
имён существительных во множественном числе

Считать ворон

В. п.

Развесить уши

В. п.

Спать без задних ног

Р. п.

Втирать очки

В. п.

Не хватать звёзд с неба

В. п.

В подмётки не годится

В. п.

Крокодиловы слёзы

И. п.



?

Подведём итоги работы!

- С какими существительными работали на уроке? Как?
- Как различить винительный и родительный падежи имён существительных во множественном числе?