

Урок русского языка в 10 классе.

Тема:
«Деепричастие».

Вставить пропущенные буквы, объясняя орфограммы.

- * Снова ра(с,з)дался тусклый, печальный перезвон, и грузная ч..рная к..рова с грус..ными глазами (не)м..л..дой дамы протопала мимо нас с подвеш..(н,нн)ым кшее к..л..кольцем. К..л..колец был грубый, сдела(н,нн)ый из ржавой консервной банки, но звенел очень музыкально. К..рова остановилась перед ручьем, подумала и т..жело вошла в него. (Не)ло..кими ногами она взгр..моздилась на берег и стала похожа на (не)складный старый комод, перетаскива..мый через высокий порог.

СКАЗКА О ПУГОВИЦЕ

Шел человек по дороге и потерял Пуговицу. Падая, черноокая Пуговка сильно ударилась о землю. Сморщила от боли лицо, закрыла глаза и, покружившись на месте, закатилась под камешек.

«Неплохое жильё, – осмотревшись по сторонам, сказала Пуговка, – солнце не печет, ветер не холодит, дождик не мочит».

Тут проезжал мимо велосипед. Объезжая на дороге кочку, переднее колесо наскочило на Пуговкин камешек, а заднее проехало прямо по Пуговице.

Раздался треск. Кузнечики, гревшиеся у обочины, высоко подпрыгнули от испуга. А на дороге лежала Пуговка. Она уже не сияла от счастья, как раньше.

Глубокая неровная трещина проходила по самому ее сердцу. (Ф. Нестеров.)

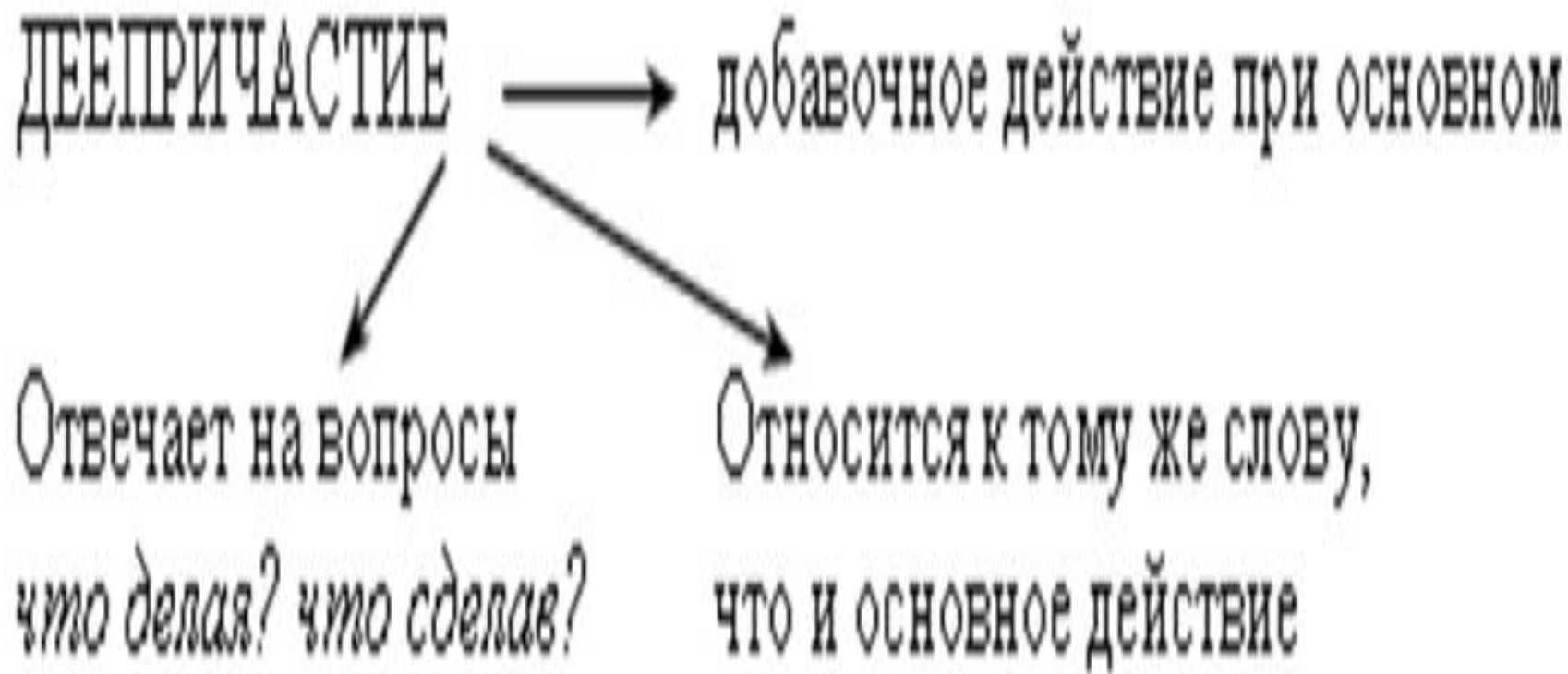
Беседа по вопросам.

1. О чем этот текст, какова главная мысль сказки?
2. Найдите слова, обозначающие действия, которые совершала Пуговка.
3. Уберите эти слова из предложений. Что получилось? Где можно понять смысл сказанного, а где нет?
4. Как вы считаете, какое из этих слов обозначает основное действие, а какое – добавочное?

Беседа по вопросам.

- * На какие вопросы отвечают слова, обозначающие добавочное действие?
- * А от какой части речи к ним задаются вопросы?
- * Есть ли при словах, обозначающих добавочное действие, зависимые слова? Назовите их.
- * Можно ли изменить слова, обозначающие добавочные действия?

Графическая запись правила в тетрадь.



Укажите основное действие – глагол

Что делаю?
| падаю |, ударилась Пуговка

Что сделал?
сказала, | осмотревшись по сторонам |

Домашнее задание:

выучить правило (см. в тетради и на с. 77 учебника), упражнение 161: исправьте ошибки, допущенные в употреблении деепричастий).