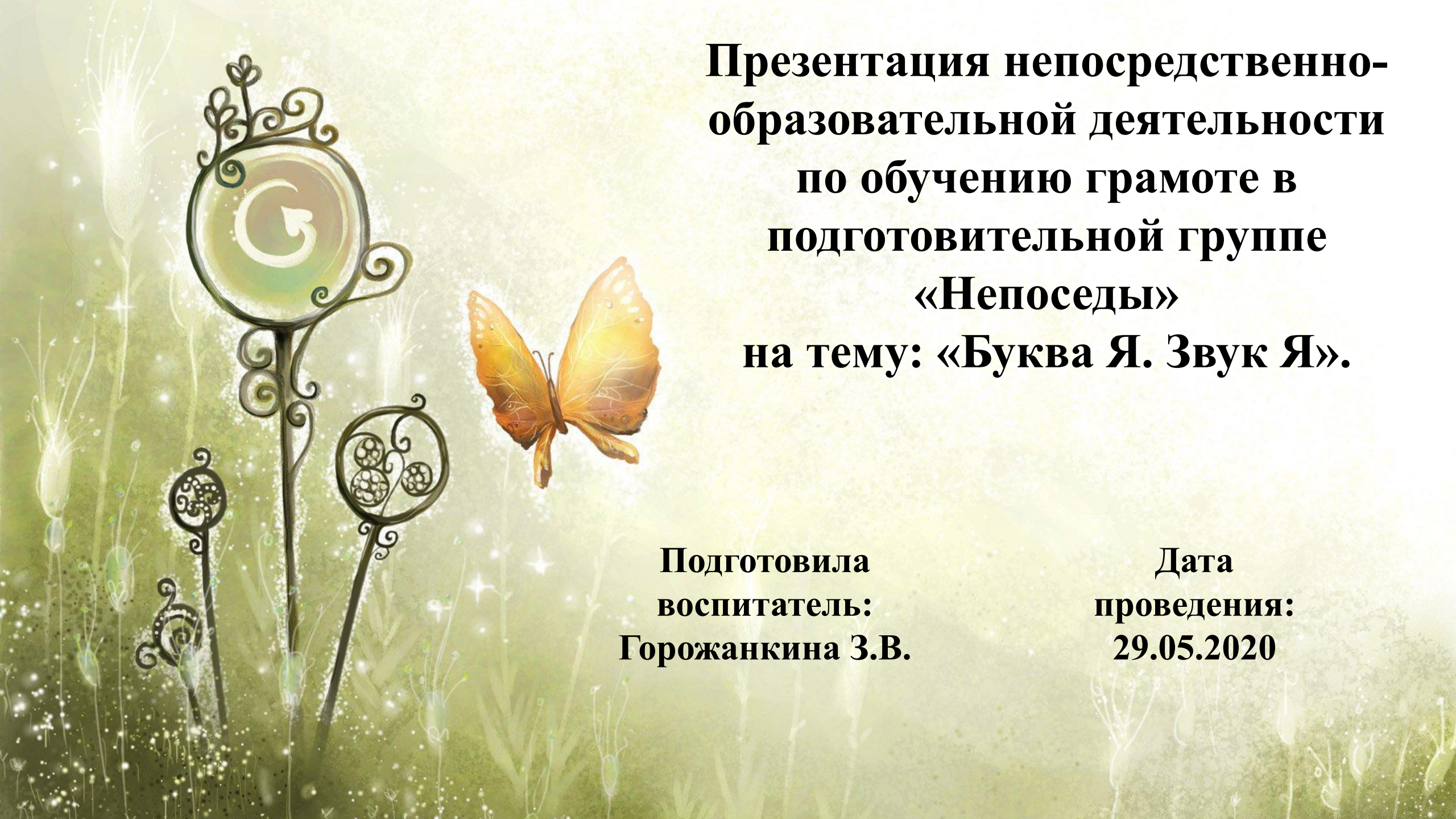


**Презентация непосредственно-
образовательной деятельности
по обучению грамоте в
подготовительной группе
«Непоседы»
на тему: «Буква Я. Звук Я».**

**Подготовила
воспитатель:
Горожанкина З.В.**

**Дата
проведения:
29.05.2020**



Цель: познакомить с буквой Я, звуком Я.

Задачи:

формировать умение слышать при произнесении сочетание звуков [йа];

закрепить знания о гласных звуках;

закрепить умение определять первый и последний звук в слове;

производить звуковой анализ слова;

развивать фонематический слух, внимание, зрительное восприятие;

воспитывать самостоятельность, активность.

- Здравствуйте ребята. Какое у вас сейчас настроение? Улыбнитесь мне, как я улыбаюсь вам. Я вам желаю, сохранить такое хорошее настроение до конца занятия.





В гости к нам пришел сегодня Гномик Буквознайкин. Он принес нам подарки, но он нам их не отдаст, Гномик говорит, что нам нужно выполнить его задания и познакомиться с новой буквой.



- Ну, что, ребята, сможем справиться с заданиями Гнома? Перед тем как приступим к выполнению заданий, предлагаю вам выполнить артикуляционную гимнастику.

«Маятник»



Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха. Повторяем упражнение.



«Хомячок»



Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться. Повторяем упражнение 3—4 р.



«Вкусный мед»



Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение.



**Сегодня мы познакомимся с «сестренкой»
буквы «а».**

**Гномик Буквознайкин принес нам эту
букву. Это буква «я».**



Послушайте, как я произношу звук [й'а].

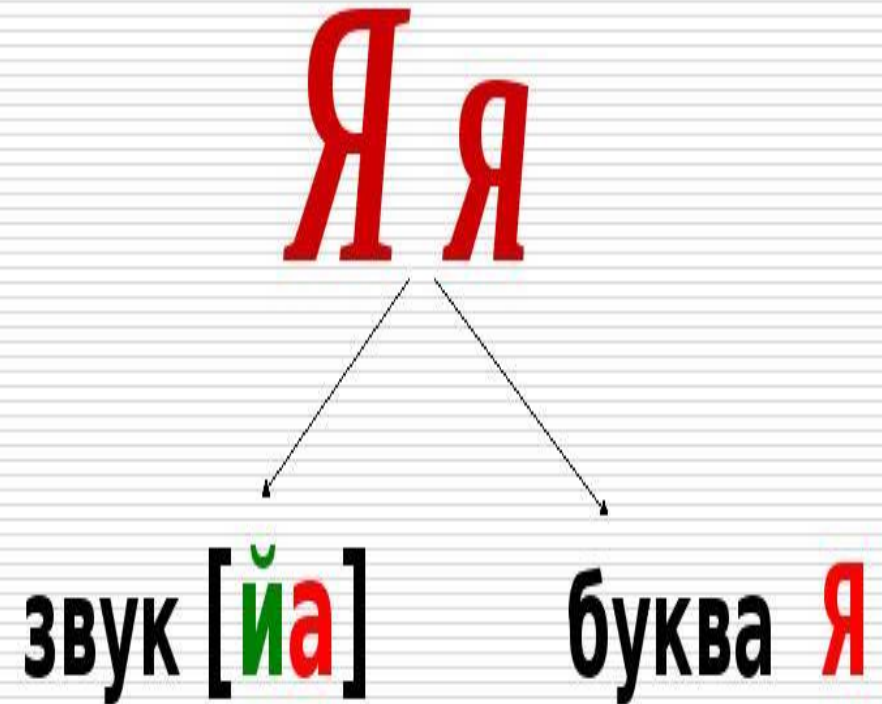
Произносится ласково, мягко, нежно и коротко, сидит на кончике нашего языка.

Как зовут «сестренку» звука [а]?

Как мы произносим [а]? [й'а]?

Правильно, [а] мы произносим твердо, [й'а] - мягко, нежно.

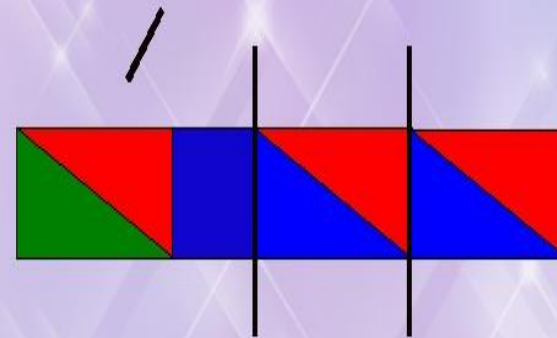
Звук [й'а] - гласный мягкий.



Ребята буква Я волшебная, когда она стоит в начале слова, после гласной буквы или твердого и мягкого знака, то образует сразу два звука. Послушайте внимательно. [й'а] блок. Давайте вместе потренируемся.

- Посмотрите, как я произнесу этот звук. Давайте все вместе произнесем звук [й'а].**
- Когда произносим звук, рот открыт или закрыт?- открыт.**
- Язык находится вверху или внизу?- внизу.**
- Воздух выходит свободно или ему мешает преграда?- свободно.**
- Значит звук [й'а] гласный или согласный?- гласный.**
- Как мы обозначаем гласный звук?- красным кружком.**

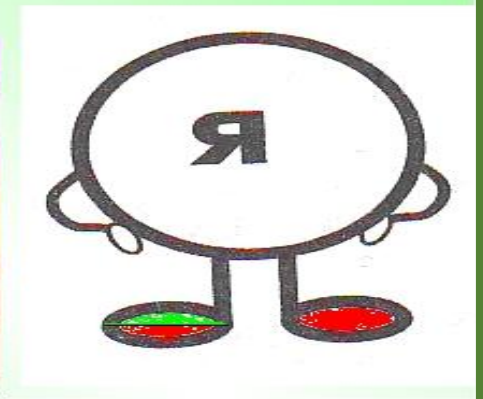
**Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки.**



Рассмотрите картинку и назовите все слова, которые начинаются со звуков [й'а]. В которых есть звук [й'а] в середине или в конце слова.



яма , змея , яблоки,
ребята , маяк



Физминутка.

**Яблоня в моём саду
Гнётся низко на ветру.
Наклонилась вправо,
влево.**

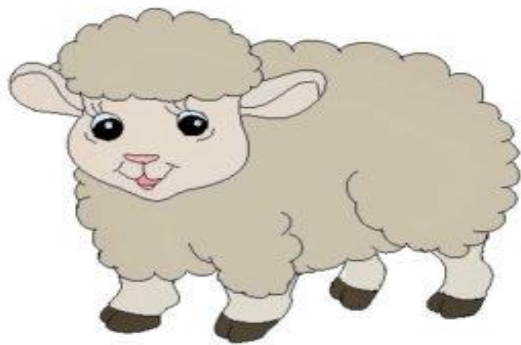
**Покачаться захотела.
Ветки вниз и вверх
качнула**

**И вперёд их протянула.
А как стихнет ветерок
Моя яблонька заснёт.**

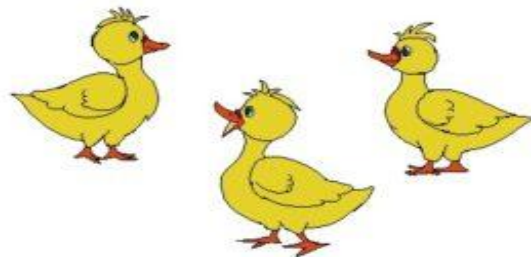




л_гушка



_гнёнок



ут_та



д_тел



м_ч

Какая буква потерялась?



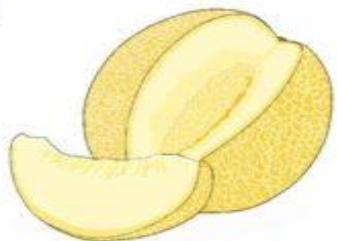
вишн_



ма_к



кол_ска



дын_



_блоко



Игра «На что похожа буква «я»?»

- Послушайте стихотворение

Я выходит на дорожку,

Я стоит, оставив ножку:

- Полюбуйтесь вот и я,

Рада видеть вас, друзья!

Я похожа на артиста,

Космонавта, хоккеиста!



Давайте рассмотрим букву Я.
Она состоит из трех элементов:

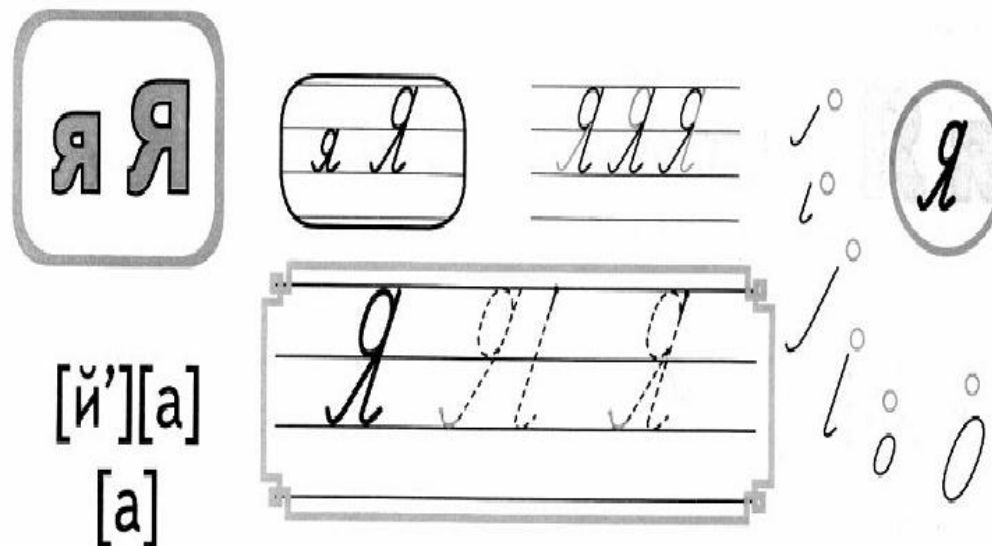
прямая палочка, полуовал,
наклонная палочка.

-Сравним большую и
маленькую букву. Чем они
похожи?

- элементами.

- Чем отличаются?

- размером.



Пальчиковая гимнастика.

**Левая рука. Ладонь поставлена ребром
направлена к правой руке под углом.
Указательный палец касается основания
большого пальца правой руки.**

**Правая рука. Большой палец
образует «кольцо» с указательным.**

**Остальные пальцы сомкнуты и
располагаются за указательным.**

Куча яблок на прилавке.

И заметил, я друзья:

Если б яблоку две лапки,

Сразу б вышла буква Я.

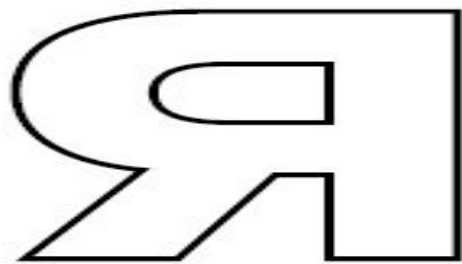
От яхты якорь — буква Я.

Поднимем якорь — и в моря.

В. Ковшиков

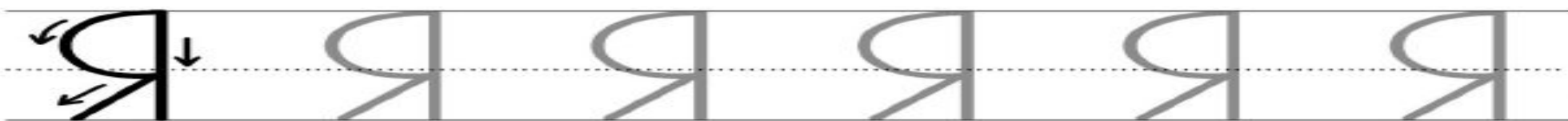


✓ Закрась букву **Я** красным цветом. ✓ На что похожа буква **Я**?



Ящерица поёт: **Я-Я-Я.**

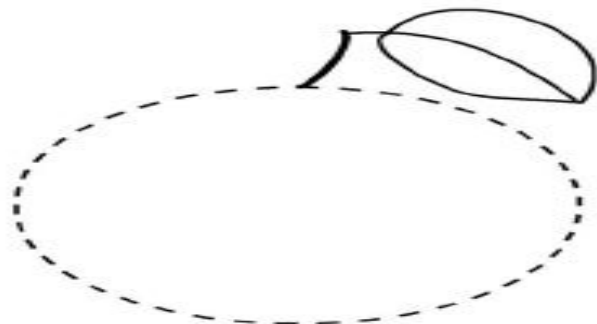
✓ Обведи букву **Я**.



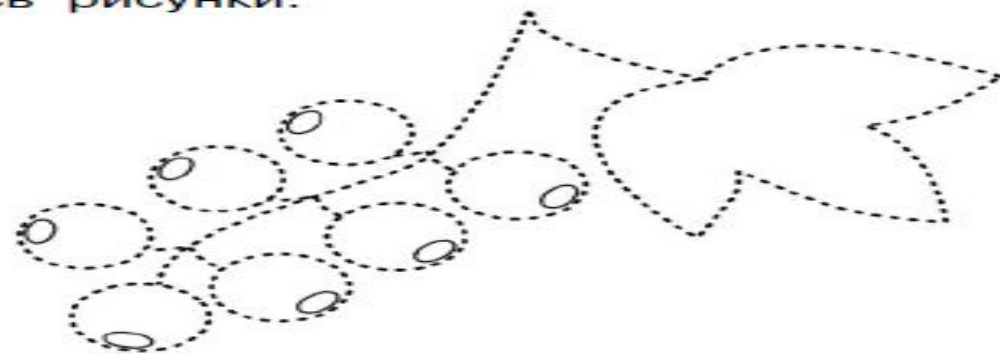
✓ Напиши букву **Я** по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.



ЯБЛОКО



ЯГОДЫ

Найди букву **Я** на карточке.

М Р Я Х К Я
К Л С М Щ Д
Я К Ю
П Я Ю Ф Ж
Г О К Ф Ж
Э Я К Ю К
М Я Ю К



Чистоговорки с буквой Я.

Бя-бя-бя — **я** ищу тебя!

Ня-ня-ня — ты ищи меня.

Это не загадки.

Мы играем в **прятки!**

Ся-ся-ся — вот и сказка вся.

Ля-ля-ля — щедрая земля.

Ря-ря-ря — летняя заря.

Я—я—я — дружная семья.

Оя-оя-оя — у ёлочки хвоя.

Ая-ая-ая — в небе птичек стая.

Уля-уля-уля — ест траву косуля.



Загадки.

Может и разбиться,
Может и свариться.
Если хочешь, в птицу
Может превратиться.
(Яйцо)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.
(Язык)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки.
(Яблоко)

Что лишнее?





- С какой буквой мы сегодня с вами познакомились?
- Как вы думаете, мы выполнили все задания гномика?
- Что вам понравилось на занятии больше всего?
- Что было трудно выполнять?



**-Молодцы ребята!
Вы отлично
справились со всеми
заданиями и за это я
вас награжу-
медалями.
До скорой встречи!**

