

5 класс Обществознание
ФГОС



Семья и семейные отношения

Автор: Шикуринa Анна Олеговна – учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №143 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Цель урока:



- охарактеризовать типы семей;
- показать отношение государства к семье;
- раскрыть значение понятий *семья, счастливая семья, семейные отношения*



СЕМЬЯ

*Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая ваша семья!*

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.

словарь Д. Н. Ушакова

Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

из учебника «Основы безопасности жизнедеятельности – 11 кл./ А.Т. Смирнов и др.

Семейный кодекс

*29 декабря 1995 года
Федеральным законом
№ 223 – ФЗ был принят
Семейный кодекс
Российской Федерации,
который был введён в
действие с 1 марта
1996 г*



Статьи семейного кодекса

Статья 63.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.
Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.
Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

Статья 80.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей

Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.

Статья 87.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей

Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Как государство заботится о благополучии семьи?



Государство

Строит детские сады

Материально обеспечивает школы

Заботится о благополучии семей

Выплачивает материнский капитал

Если семья не выполняет своих обязанностей



- Встречаются семьи, которые не выполняют своих обязанностей, дети в таких семьях находятся без присмотра, бывают голодными, родители не обращают на них внимания



Составим портрет благополучной и неблагополучной семьи



Благополучная семья

Неблагополучная семья

- **Список – подсказка:** злобность, дружелюбие, лень, заботливость, ворчливость, внимание, любовь, зависть, строгость, неуступчивость, верность

Определяем задачи семьи



- Представьте графически семью в виде солнышка с расходящимися лучами. Рядом с каждым лучом подпишите одно из назначений семьи. При выполнении задания вспомните примеры из жизни вашей собственной семьи.

Воспитание нового поколения

Рождение детей

Ведение общего хозяйства

Физическая, экономическая, психологическая защита



семья

Эмоциональная разрядка (получение и отдача любви, тепла, ласки)

Составим портрет благополучной и неблагополучной семьи



-

Благополучная семья	Неблагополучная семья
Дружелюбие, заботливость, внимание, любовь, верность	Злобность, лень, ворчливость, зависть, строгость, неуступчивость,

- **Список – подсказка:** злобность, дружелюбие, лень, заботливость, ворчливость, внимание, любовь, зависть, строгость, неуступчивость, верность

Виды семей /Дать характеристику семьям, работа с учебником с. 29/



Вид семьи	Характеристика
Двухпоколенная	
Трехпоколенная	
Четырехпоколенная	
Неполная семья	

Дать характеристику видам семей



Вид семьи	Характеристика
Двухпоколенная	В семье живут только родители (мать, отец) и их дети, т. е. в этой семье два поколения — старшее, к которому относятся родители, и младшее, к которому относятся дети
Трехпоколенная	В семье живут три поколения, не только дети, их родители, но и родители родителей, т. е. бабушки и дедушки
Четырехпоколенная	В семье живут четыре поколения, не только дети, их родители и родители родителей, т. е. бабушки и дедушки, но еще и прабабушки и прадедушки
Неполная семья	По каким-то причинам в семье отсутствует один из родителей

Экскурсия в историю



- В старину трехпоколенные семьи были весьма распространены.
- Особенно в сельской местности



Экскурсия в историю



- Прочитай текст рубрики «Путешествие в прошлое»

- на стр. 31 учебника

1. Раздели текст на смысловые части
2. Озаглавь каждую часть 1) _____ 2) _____ 3) _____
3. Кратко запиши основную мысль текста

Неполная семья



- В жизни бывает и так, что по каким-то причинам в семье отсутствует один из родителей. Такая семья называется неполной. Но это не означает, что эта семья хуже полной



И. Серебрякова «Автопортрет с дочерьми» (1921)

- Учебник с. 30
- Знакома ли вам такая семейная сценка?
- Какие чувства испытывает мать рядом со своими детьми?
- Какие чувства испытывают дети к своей матери?

Закрепляем знания



- Социальная группа, основанная на родственных связях
 1. Одноклассники
 2. Друзья
 3. Семья
 4. Дети



Закрепляем знания



-



- **Двухпоколенная семья – это семья, в которой совместно проживают**
 1. Бабушка, дедушка, мать, отец и их дети
 2. Мать, отец и дети
 3. Муж и жена
 4. Бабушка, мать и дети

Закрепляем знания



- Прочитайте два высказывания о семье. Какое/или какие/ из высказываний считаете верными



- А. Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости
 - Б. Крепкая семья – это дружная семья
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба высказывания
 4. Оба высказывания неверны

Закрепляем знания



- **Прочитайте текст. В нём три предложения. Два из них являются оценочными суждениями. Найдите эти предложения.**

(1) Не вызывает сомнения то, что благополучная семья складывается на основе доверительных отношений между супругами, родителями и детьми. (2) Можно предположить, что благополучные семьи также зависят от уровня образования и культуры членов семьи. (3) Ядро каждой семьи составляют муж, жена и их дети

Закрепляем знания



- **Социальная группа. Основанная на родственных связях**
 1. Одноклассники
 2. Друзья
 3. Семья
 4. Дети



1. Как по латыни будет «семья»?
Фамилия
2. А теперь скажите «семья» по-итальянски.
Мафия
3. Переведите с римского на русский: «патер фамилиас».
Отец семейства
4. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»?
Аист
5. Эта римская богиня счастья и удачи покровительствовала новорожденным, целой семье, девам, отдельно могла покровительствовать замужним женщинам, мужчинам. Кто же она?
Фортуна
6. Одно значение этого слова происходит от немецкого слова, означающего «недостаток», а другое – от древнерусского глагола «брати». Что это за слово?
Брак – семейный союз
7. Как называли на Руси пару лошадей или волов, запряженных в одну упряжку?
Супруги - находящиеся в одной упряжке
8. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за семья?
Алфавит
9. Какое выражение стало символом большой семьи?
Семеро по лавкам

10. Почему на Руси вплоть до XVIII века кузнец считался покровителем семьи и брака?

Он ковал кольца

11. В древнейшие времена белый цвет у многих народов, в том числе и у славян, был цветом траура. Почему же на славянской свадьбе невесте надлежало надевать именно белые наряды?

По верованиям славян, невеста должна была умереть для своего рода, чтобы вновь возродиться в роду мужа

12. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай?

Это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться

13. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»?

О матрёшке

14. У нас говорят «глава семьи», а какой предмет одежды вспоминают англичане, когда хотят указать на главного из супругов?

Брюки. Британский вариант вопроса «Кто у вас глава семьи?» в дословном переводе звучит так: «Кто у вас в семье носит брюки?»

15. Это дорогое всем слово есть практически во всех славянских языках. В сербском и словенском языках оно имеет значение «хороший урожай». В чешском, словацком и польском оно означает «семья». Что это за слово?

Родина

Домашнее задание



- Учебник с. 32. задание 4.
- Представьте, что вам поступило задание от директора кондитерской фабрики – **нарисовать фантики «Счастливая семья»**
- начинаем создавать своё генеалогическое древо

Ссылки на иллюстрации



- Слайд 1 <http://гатчина.рф/media/afisha/Family.jpg>
- Слайд 2 - 4
http://i1276.photobucket.com/albums/y470/ConstantLeads/01%20backgrounds%20and%20Overlays/Public%20Housing/family-silhouette-clip-art_zpse9769f8f.png~original
- Слайд 5
<http://www.kurgan-city.ru/images.1c-bitrix-cdn.ru/upload/iblock/b6f/molodye%20semii-2014.jpg?139323791215200>
- Слайд 6
http://www.mamma.no/sites/default/files/styles/preset_1_article_carousel_image/public/samlivsbrudd_hoved_0.jpg
- Слайд 11 <http://www.biosferaklub.info/wp-content/uploads/2015/08/kerzhaki.jpg>
- Слайд 13 http://funbook.com.ua/pic/images_5/Iz-za_chego_Vi_bi_razvelis.gif
- Слайд 14 <http://vadiman79.users.photofile.ru/photo/vadiman79/115640170/xlarge/134581427.jpg>
- Слайд 15
<http://t-kurer.ru/wp-content/uploads/2015/07/DEMOGRAFIYA-GTO-BEZNADZORNOST-i-VICH-infektsiya->



Источники:

- Обществознание. 5 класс: экспресс–диагностика /Е. С. Королькова, Т. В. Коваль. – М.: Издательство «экзамен», 2014. – 45 ./Серия «учебно-методический комплекс/
- Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015. - -208 с. / в помощь школьному учителю/
- Рабочая тетрадь по обществознанию: 5 класс /А.С. Митькин. – М.: Издательство «экзамен», 2012. – 61./Серия «учебно-методический комплекс/