

- Мудрые говорят:

«Любая дорога начинается с первых шагов, здание - с фундамента, а человек становится человеком только в семье»

- Как вы понимаете это высказывание?
- Согласны ли вы с ним?

КАКОВА ТЕМА УРОКА?

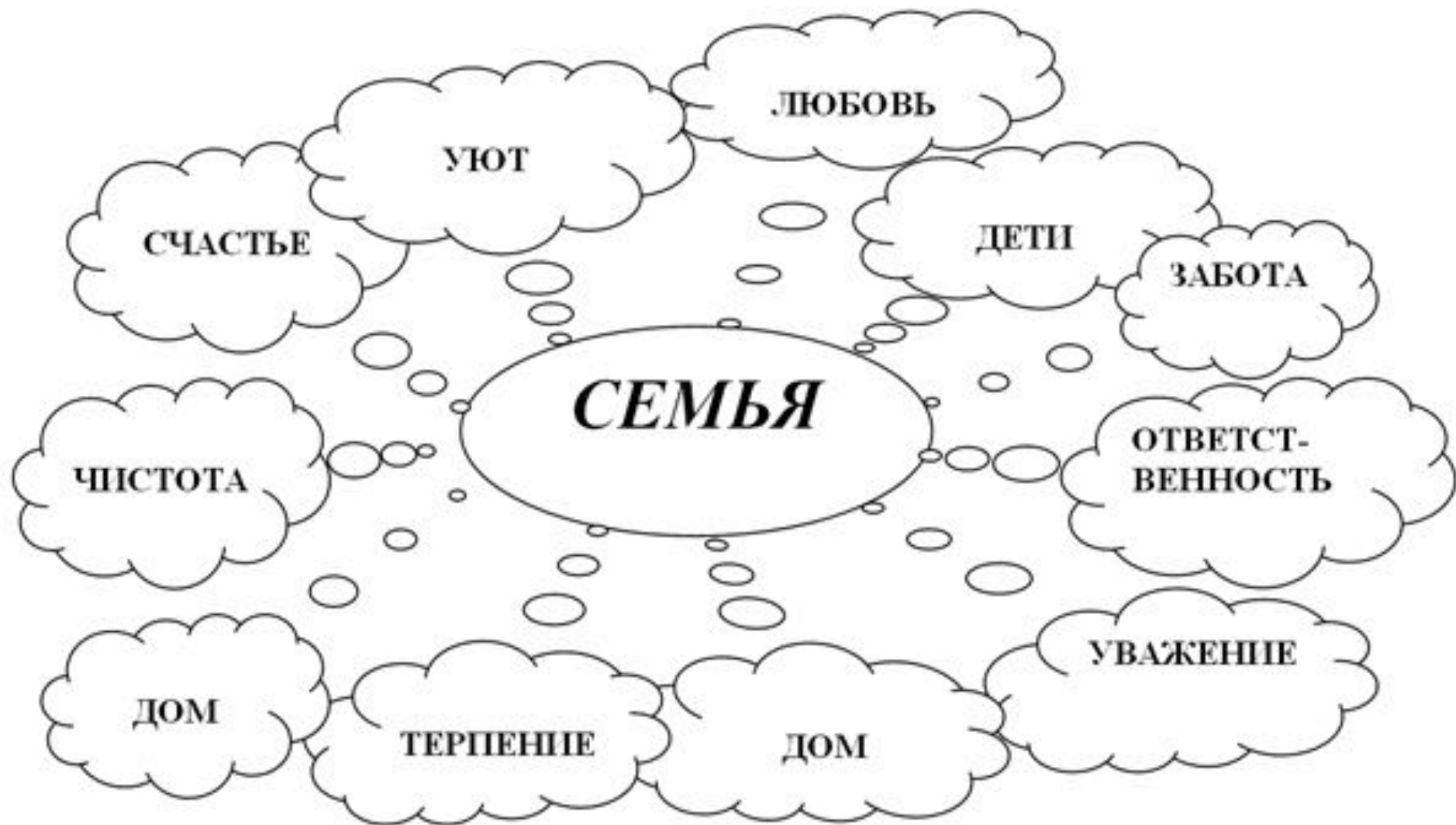
СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(урок 2)

План урока

1. **Зачем человеку семья?**
2. **Семейные обязанности**
3. **Виды семей**

Подберите слова - ассоциации к слову СЕМЬЯ



На каких чувствах, отношениях должна строиться семья?

1. Любовь
2. Уважение
3. Взаимопонимание
4. Взаимопомощь
5. Терпение
6. Умение прощать и многое
другое...



Зачем человеку семья?

Способы образования семьи

По любви (брак)

Желание помочь

Функции семьи

Воспитание детей

Общее хозяйство

Материальная помощь

Эмоциональная разрядка

Защита

Забота государства о семье

Детские сады/
школы

Материнский капитал

Помощь многодетным

Органы защиты

Семейные обязанности

Конституция РФ

Статья 38.

- ▣ Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
- ▣ Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.
- ▣ Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 43.

- ▣ Каждый имеет право на образование.
- ▣ Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- ▣ Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
- ▣ Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- ▣ Российская Федерация устанавливает федеральные государственные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Закон признает ребенком лицо, не достигшее 18 лет.

Ребенок имеет право:

- **На общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями и сестрами**
- **на защиту от злоупотреблений родителей (может обращаться в специальные органы опеки и попечительства, с 14 лет – в суд)**
- **на выражение своего мнения в решении касающихся его семейных вопросов**
- **На выступление в ходе судебного разбирательства (с 10 лет учет мнения ребенка обязателен)**
- **на участие в решении вопроса о своей фамилии (с 10 лет изменение фамилии может быть произведено только с согласия ребенка)**
- **с 6 лет совершать самостоятельно мелкие сделки (например, что-то покупать в магазине, принимать подарки)**
- **с 14 лет на большую свободу действий (появляется личное имущество, которым он может свободно распоряжаться)**

Обязанности в семье

Члены семьи	Их обязанности
Мама	
Папа	
Ребёнок	
Бабушка	
Дедушка	

Портрет благополучной и

Психологически
й климат

неблагополучной

Злобность

семьи

Дружелюбие

Лень

Заботливость

Внимательность

Любовь

Зависть

Ворчливость

Строгость

Неуступчивость

Верность

Дайте характеристику психологического климата в семье





Школьные службы

Что такое неблагополучная семья?

Комиссия по делам несовершеннолетних

Медицинское учреждение

Отдел по делам несовершеннолетних



По количеству поколений



Двухпоколенная
(нуклеарная)

Многопоколенная



По количеству детей



Бездетная



Малодетная



Многодетная

По вопросу выполнения обязанностей:



Традиционные (патриархальные)



Демократические (партнёрские)

По количеству родителей





Полная



Неполная

Виды семьи

<i>По числу детей</i>	<i>По количеству поколений</i>	<i>По количеству родителей</i>	<i>По выполняемым обязанностям</i>
<i>Многодетные</i>	<i>Многопоколенные</i>	<i>Полные</i>	<i>Традиционные</i>
<i>Малодетные</i>	<i>Двухпоколенные</i>	<i>Неполные</i>	<i>Партнёрские</i>
<i>Бездетные</i>			



Практикум. Дайте характеристику своей семье

Моя родительская семья	Моя будущая семья

- На уроке я работал (а)... (*активно / пассивно*).
- Своей работой на уроке я... (*доволен (довольна) / недоволен (недовольна)*).
- Урок мне показался... (*коротким / длинным*).
- За урок я (*не устал(а) / устал(а)*).
- Мое настроение... (*стало лучше / стало хуже*).
- Материал урока мне был... (*полезен / бесполезен*)

**Дом, как известно всем давно – это не стены,
не окно**

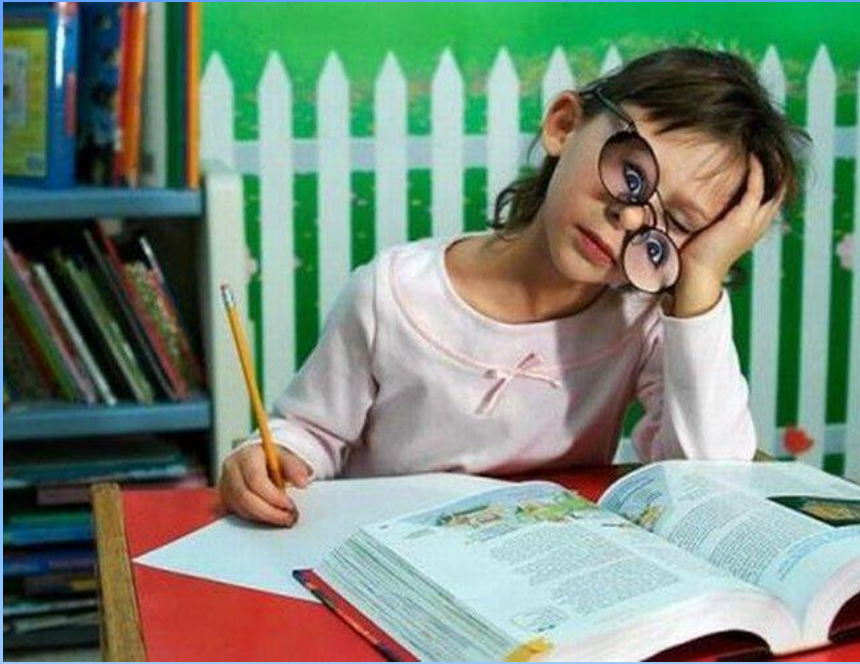
Это не стулья со столом - это не дом.

**Дом – это то, куда готов ты возвращаться
вновь и вновь**

**Яростным, добрым, нежным, злым, еле
живым.**

**Дом это тот, где вас поймут, тот, где
надеются и ждут,**

Где ты забудешь о плохом – это твой дом.



**Домашнее задание:
П. 3
Творческая работа
«Моя семья»**