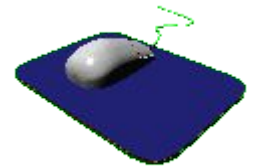




Русский язык №5  
Цыбулько И.П.





**Задание #1. Чтение текста. Подготовка 02:00 мин.. Ответ – 02:00 мин.**

**ПОДГОТОВКА**



### **Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском хоккеисте, российском тренере Владиславе Александровиче Третьяке' (родился в 1952 году).

Владислав Александрович Третьяк принадлежит к когорте легендарных российских хоккеистов. На протяжении многих лет этот уникальный вратарь, которого называли «русской стеной», бесстрашно отражал любые удары соперников, являлся надёжной опорой для своей команды.

Владислав с детства занимался разными видами спорта, но постепенно на первый план вышел хоккей. Талантливый вратарь привлек внимание отца российского хоккея, знаменитого тренера Анатолия Тарасова. Под его руководством Третьяк совершил стремительный рывок — перешёл в сборную страны.

По тем временам у Владислава был огромный для вратаря рост — около 180 сантиметров. Спортсмен догадался, как использовать это преимущество: когда он опускался на колени при защите ворот, то закрывал все углы. Этот стиль получил название «баттерфляй».

В 1972 году двадцатилетний вратарь в составе команды завоевал олимпийское золото, продемонстрировав блестящую игру в каждом матче. Третьяк оказался самым молодым чемпионом в истории хоккея. Впоследствии Владислав Александрович поставил ещё один рекорд — он первым из вратарей трижды становился олимпийским чемпионом.

Помимо олимпийских турниров легендарный хоккеист выиграл в составе сборной СССР 10 чемпионатов



**Задание #1. Подготовка – 02:00 мин. ОТВЕТ – 02:00 мин.  
ОТВЕТ**

**Задание 1. Прочитайте текст вслух**

Владислав Александрович Третьяк принадлежит к когорте легендарных российских хоккеистов. На протяжении многих лет этот уникальный вратарь, которого называли «русской стеной», бесстрашно отражал любые удары соперников, являлся надёжной опорой для своей команды.

Владислав с детства занимался разными видами спорта, но постепенно на первый план вышел хоккей. Талантливый вратарь привлек внимание отца российского хоккея, знаменитого тренера Анатолия Тарасова. Под его руководством Третьяк совершил стремительный рывок — перешёл в сборную страны.

По тем временам у Владислава был огромный для вратаря рост — около 180 сантиметров. Спортсмен догадался, как использовать это преимущество: когда он опускался на колени при защите ворот, то закрывал все углы. Этот стиль получил название «баттерфляй».

В 1972 году двадцатилетний вратарь в составе команды завоевал олимпийское золото, продемонстрировав блестящую игру в каждом матче. Третьяк оказался самым молодым чемпионом в истории хоккея. Впоследствии Владислав Александрович поставил ещё один рекорд — он первым из вратарей трижды становился олимпийским чемпионом.

Помимо олимпийских турниров легендарный хоккеист выиграл в составе сборной СССР 10 чемпионатов мира, получил 9 золотых наград на чемпионатах Европы, 13 раз провозглашался чемпионом СССР. (168 слов)

**Задание 2 Пересказ текста. У Вас есть 2 минуты на подготовку.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст о Владиславе Александровиче Третьяке, включив в пересказ слова заслуженного тренера Анатолия Владимировича Тарасова: . Вы можете применить любые способы

**цитирования**  
**«В хоккее главная роль зачастую отводится нападающим, ценятся активные защитники. Однако начало всех тактических начал зависит от запаса прочности вратаря».**

Владислав Александрович Третьяк принадлежит к когорте легендарных российских хоккеистов. На протяжении многих лет этот уникальный вратарь, которого называли «русской стеной», бесстрашно отражал любые удары соперников, являлся надёжной опорой для своей команды.

Владислав с детства занимался разными видами спорта, но постепенно на первый план вышел хоккей. Талантливый вратарь привлек внимание отца российского хоккея, знаменитого тренера Анатолия Тарасова. Под его руководством Третьяк совершил стремительный рывок — перешёл в сборную страны.

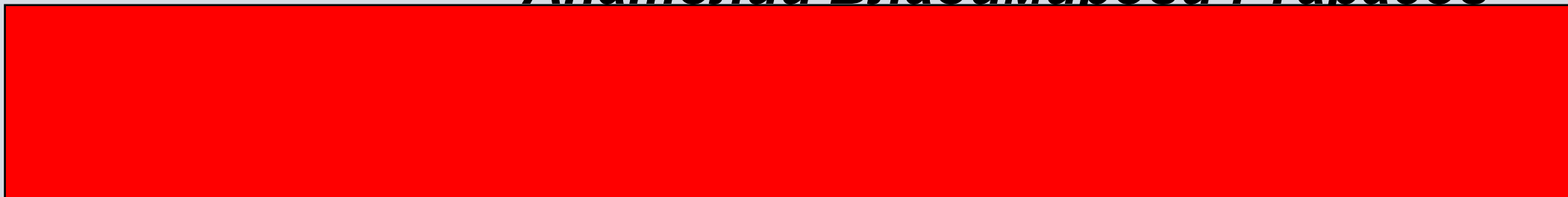
По тем временам у Владислава был огромный для вратаря рост — около 180 сантиметров. Спортсмен догадался, как использовать это преимущество: когда он опускался на колени при защите ворот, то закрывал все углы. Этот стиль получил название «баттерфляй».

В 1972 году двадцатилетний вратарь в составе команды завоевал олимпийское золото, продемонстрировав блестящую игру в каждом матче. Третьяк оказался самым молодым чемпионом в истории хоккея. Впоследствии Владислав Александрович поставил ещё один рекорд — он первым из вратарей трижды становился олимпийским чемпионом.

Помимо олимпийских турниров легендарный хоккеист выиграл в составе сборной СССР 10 чемпионатов мира, получил 9 золотых наград на чемпионатах Европы, 13 раз провозглашался чемпионом СССР. (168 слов)

***«В хоккее главная роль зачастую отводится нападающим, ценятся активные защитники. Однако начало всех тактических начал зависит от запаса прочности вратаря».***

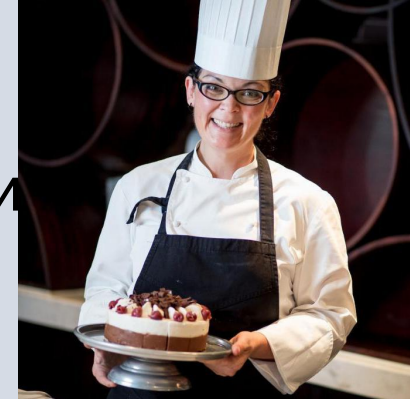
***Анатолий Владимирович Тарасов***



***Внимание!***

***Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.***

- **Задание 3. Монологическое высказывание.**  
Выберите одну из предложенных тем беседы.
- **Тема 1. Интересная профессия.**(на основе описания фотографии)



- **Тема 2. Моя любимая книга.**  
(повествование на основе жизненного опыта)



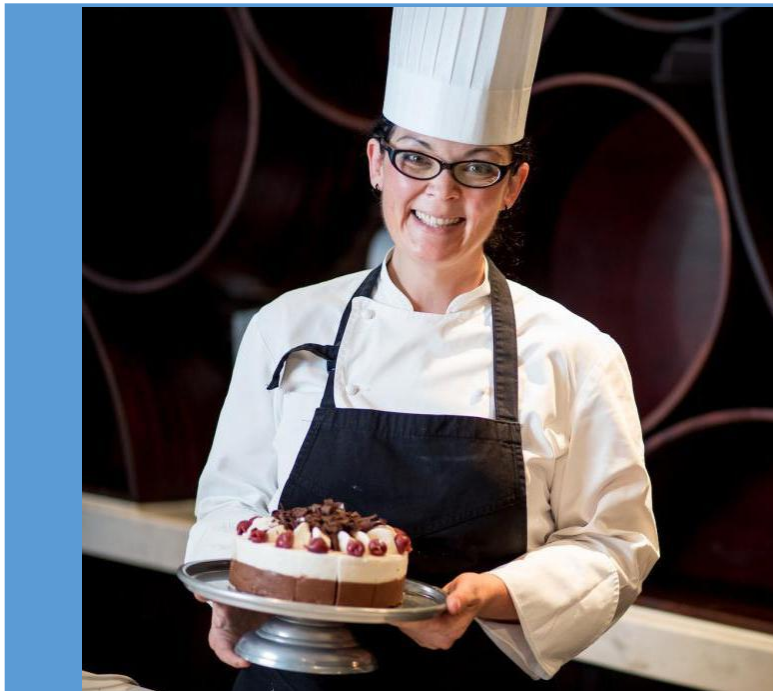
- **Тема 3. Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?**  
(рассуждение по поставленному вопросу)





3

## Тема 1 Интересная профессия. Опишите фотографию.



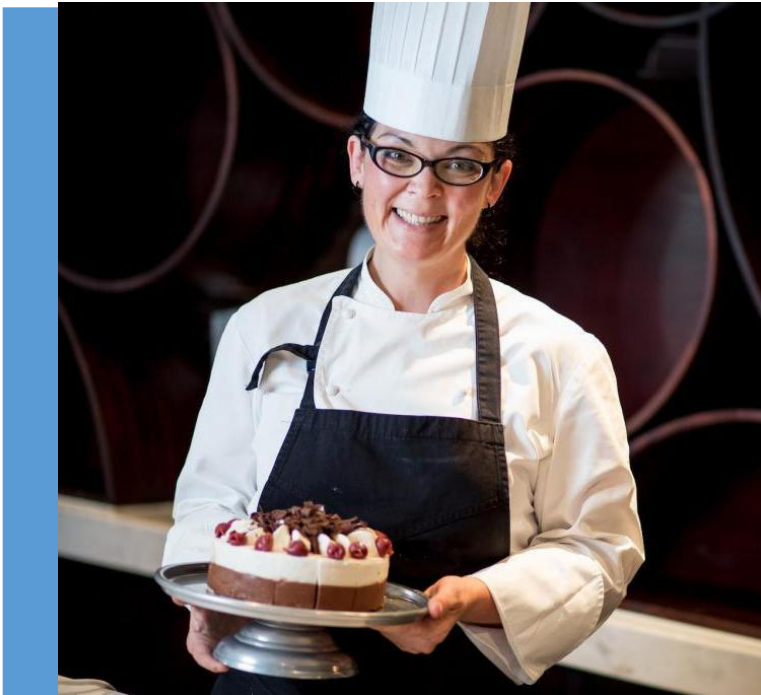
### Не забудьте описать:

- ❖ профессию человека на фотографии;
- ❖ чем занимается этот человек, его отношение к делу;
- ❖ интерьер, в котором происходит действие;
- ❖ результаты труда человека этой профессии.



3

## Тема 1. Интересная профессия. Опишите фотографию.



### Не забудьте описать:

- ❖ профессию человека на фотографии;
- ❖ чем занимается этот человек, его отношение к делу;
- ❖ интерьер, в котором происходит действие;
- ❖ результаты труда человека этой профессии.



## • Тема 2. Моя любимая книга.

(повествование на основе жизненного опыта)



**Расскажите о своей любимой книге.**

**Не забудьте рассказать:**

- как называется книга, кто её автор;
- о чём в ней рассказывается;
- как Вы узнали об этой книге;
- почему она Вам особенно дорога.

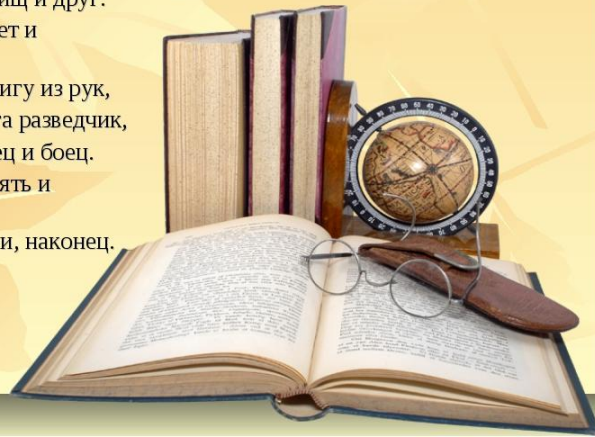
3

## • Тема 2. Моя любимая книга.

(повествование на основе жизненного опыта)

### Мои любимые книги

Книга – учитель, книга – наставник,  
Книга – близкий товарищ и друг.  
Ум, как ручей, высыхает и старится,  
Если ты выпустишь книгу из рук,  
Книга – советчик, книга разведчик,  
Книга – активный борец и боец.  
Книга – нетленная память и вечность,  
Спутник планеты Земли, наконец.



Расскажите о своей любимой книге.

Не забудьте рассказать:

- как называется книга, кто её автор;
- о чём в ней рассказывается;
- как Вы узнали об этой книге;
- почему она Вам особенно дорога.

3

## Тема 3. Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов? (рассуждение по

### Заимствование слов

Это естественный и необходимый процесс языкового развития.

Лексическое заимствование обогащает язык и обычно нисколько не вредит его самобытности, так как при этом сохраняется основной, «свой» словарь, а кроме того, неизменным остается присущий языку грамматический строй, не нарушаются внутренние законы языкового развития

Некоторые слова пришли к нам давно, и сейчас только ученые-лингвисты могут определить их «иностранность».

Например, слово хлеб, которое многими языками, и в частности русским, было заимствовано из древнегерманского.



Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?  
Не забудьте дать ответы на вопросы:

- В каких сферах жизни общества заимствованные слова используются чаще всего? Приведите примеры.
- Почему в последние годы увеличилось количество заимствованных слов?
- Какие отрицательные стороны Вы видите в использовании заимствованных слов в речи?
- Как можно обогатить свою речь?

3

## Тема 3. Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?(рассуждение по

### Заимствование слов

Это естественный и необходимый процесс языкового развития.

Лексическое заимствование обогащает язык и обычно нисколько не вредит его самобытности, так как при этом сохраняется основной, «свой» словарь, а кроме того, неизменным остается присущий языку грамматический строй, не нарушаются внутренние законы языкового развития

Некоторые слова пришли к нам давно, и сейчас только ученые-лингвисты могут определить их «иностранность».

Например, слово хлеб, которое многими языками, и в частности русским, было заимствовано из древнегерманского.



Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?  
Не забудьте дать ответы на вопросы:

- В каких сферах жизни общества заимствованные слова используются чаще всего? Приведите примеры.
- Почему в последние годы увеличилось количество заимствованных слов?
- Какие отрицательные стороны Вы видите в использовании заимствованных слов в речи?
- Как можно обогатить свою речь?

4

**Задание 4. Диалог. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.**

*1. Важно ли уметь готовить самому? Почему?*

*2. Какую еду Вы любите? Любите ли пробовать новые блюда?*

*3. Как готовить себя к выбранной профессии?*



4

**Задание 4. Диалог. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.**

*1. Может ли просмотр фильма заменить чтение книги?*

*2. Как Вы выбираете книги для чтения (по школьной программе, советам друзей, учителя, рецензиям в СМИ)?*

*3. Согласны ли Вы с утверждением, что люди стали меньше читать? Почему?*





4

**Задание 4. Диалог. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.**

- 1. О каком человеке можно сказать, что у него богатый словарный запас?*
- 2. Представляют ли опасность заимствованные слова для сохранения и развития русского языка?*
- 3. Всегда ли оправданно употребление заимствованных слов в речи?*



09.01.2019

**Экзамен  
окончен  
СПАСИБО**

