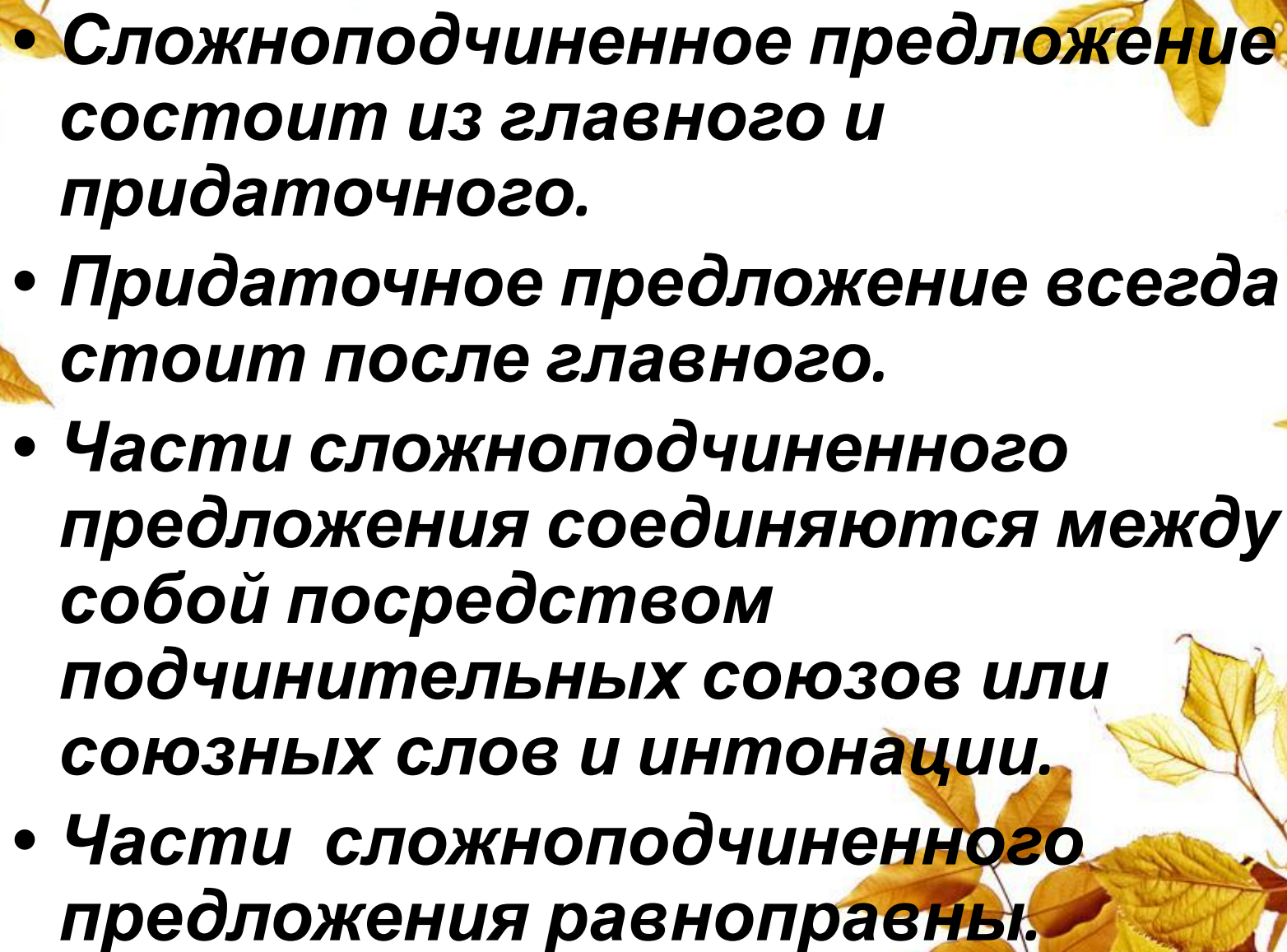
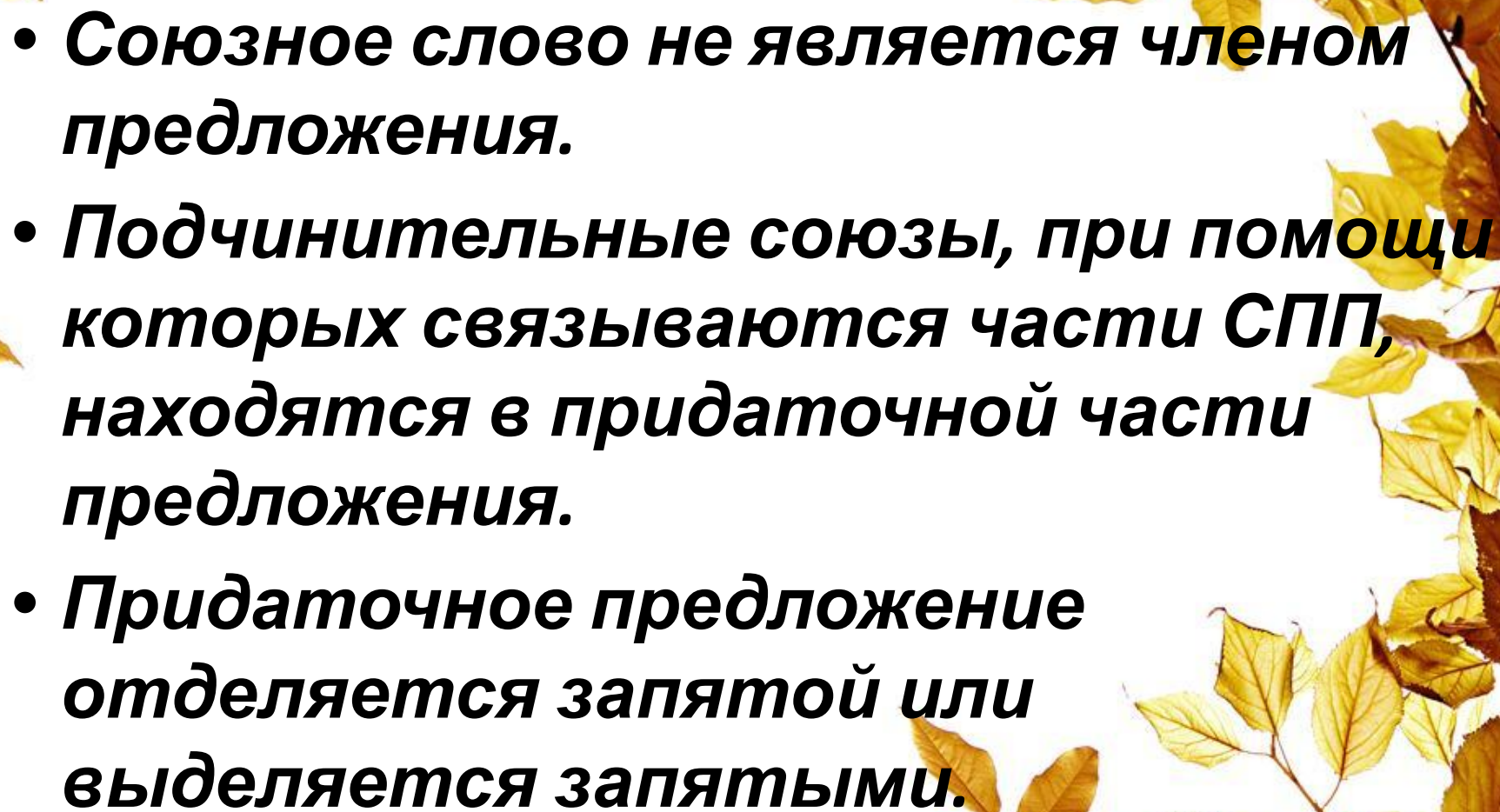


***Сложноподчиненные  
предложения с  
придаточными  
определятельными***

# **Цели урока:**


- **Познакомить учащихся с придаточными определительными;**
- **Формировать умение находить придаточные определительные в составе СПП, определять средства связи придаточных определительных с главным предложением;**
- **Закрепить умение правильно расставлять знаки препинания в СПП и составлять схемы СПП с придаточными определительными;**
- **Формировать умение правильно употреблять в речи СПП с придаточными определительными, производить их синонимическую замену, конструировать СПП с придаточными определительными.**


- 
- **Сложноподчиненное предложение состоит из главного и придаточного.**
  - **Придаточное предложение всегда стоит после главного.**
  - **Части сложноподчиненного предложения соединяются между собой посредством подчинительных союзов или союзных слов и интонации.**
  - **Части сложноподчиненного предложения равноправны.**

- 
- **Союзное слово не является членом предложения.**
  - **Подчинительные союзы, при помощи которых связываются части СПП, находятся в придаточной части предложения.**
  - **Придаточное предложение отделяется запятой или выделяется запятыми.**

***Ответ: 1010011***



- 
- 1) **Безветрие и все небо залито ровной синевой.**
  - 2) **Мы ночевали в гостинице где уже останавливались.**
  - 3) **В воздухе чувствовался травяной запах плывущий с полей.**
  - 4) **О человеке к которому я направился ходят легенды.**
  - 5) **Небо хмурилось становилось прохладно.**
  - 6) **Майор спросил где находится штаб.**
  - 7) **Увидев дом возле железной дороги я остановился.**

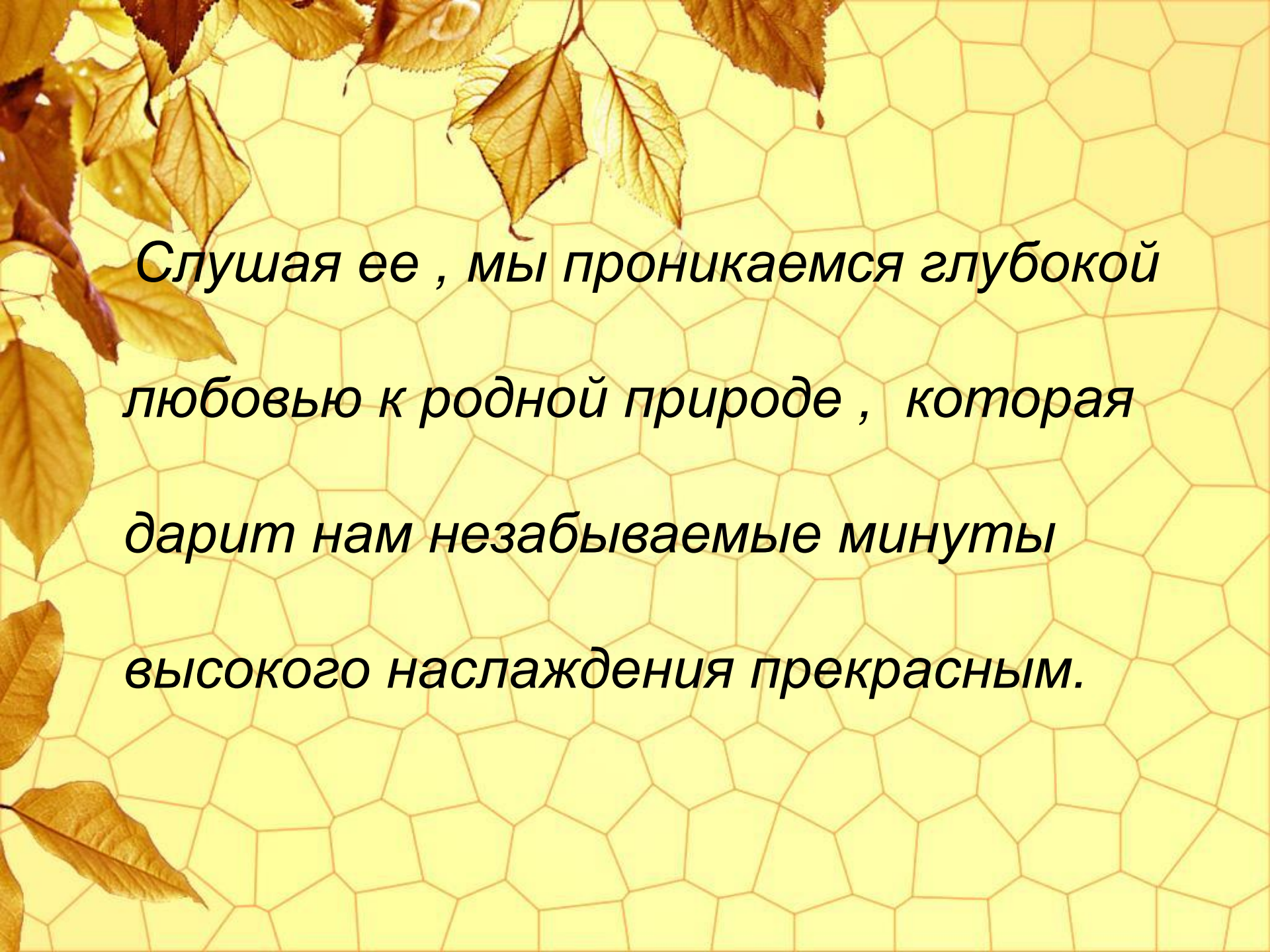
- 
- 1) **Безветрие, и все небо залито ровной синевой. (ССП)**
  - 2) **Мы ночевали в гостинице, где уже останавливались. (СПШ)**
  - 3) **В воздухе чувствовался травяной запах, плывущий с полей. (ПП)**
  - 4) **О человеке, к которому я направился, ходят легенды. (СПШ)**
  - 5) **Небо хмурилось, становилось прохладно. (БСП)**
  - 6) **Майор спросил, где находится штаб. (СПШ)**
  - 7) **Увидев дом возле железной дороги, я остановился. (ПП)**

- **В4 (ЕГЭ)** Среди предложений найдите сложное, одна из частей которого является односоставным назывным предложением.
- **А10 (ЕГЭ)** Какой частью речи является слово **ВОЗЛЕ** в предложении 7?
  - 1) местоимение; 2) наречие; 3) частица; 4) предлог.
- **В11 (ГИА)** Среди предложений найдите предложение с обособленным определением.
- **В2 (ГИА)** Из предложений 1 – 4 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.





**В каждом времени года великий русский композитор Петр Ильич Чайковский находил свою прелесть. Он любил ясные осенние дни, когда можно побродить по шуршащему ковру из опавших желтых листьев. Ему нравилась и та холодная осенняя пора, когда подолгу моросит частый мелкий дождик. Настроения и чувства, что навеяны картинами природы, он выражал в своей музыке. Слушая ее, мы проникаемся глубокой любовью к родной природе, которая дарит нам незабываемые минуты высокого наслаждения прекрасным.**

The background features a repeating pattern of light brown, hexagonal shapes resembling a honeycomb or stone mosaic. In the upper-left corner, there are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown, some with visible veins and slight damage to the edges.

*Слушая ее , мы проникаемся глубокой  
любовью к родной природе , которая  
дарит нам незабываемые минуты  
высокого наслаждения прекрасным.*

Слушая ее , мы проникаемся глубокой  
любовью к родной природе, которая  
дарит нам незабываемые минуты  
высокого наслаждения прекрасным.

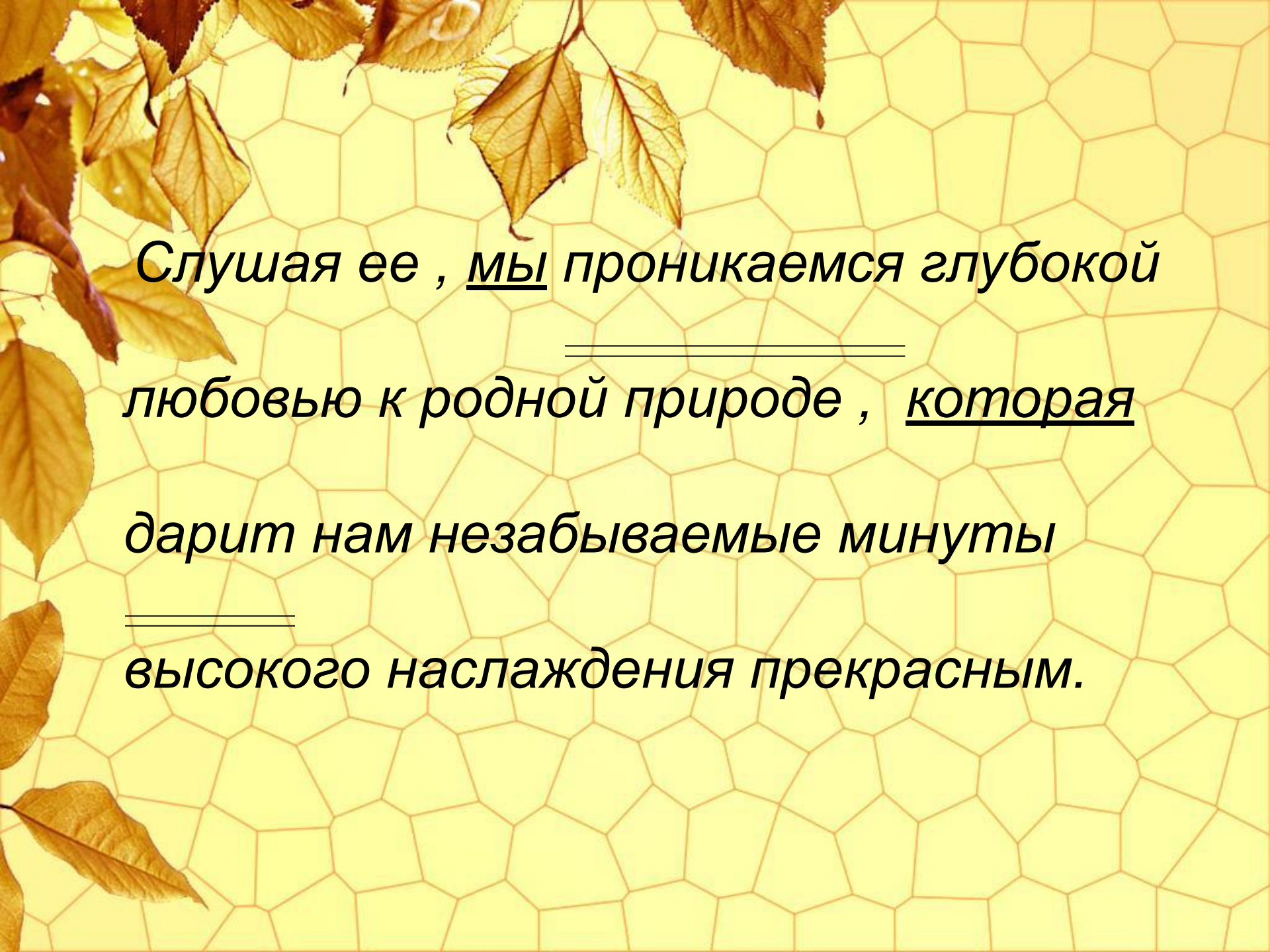
какой?

x

]

[

]

The background features a light yellow honeycomb pattern. On the left side, there are several autumn leaves in shades of yellow and brown, some with visible veins.

*Слушая ее , мы проникаемся глубокой*  

---

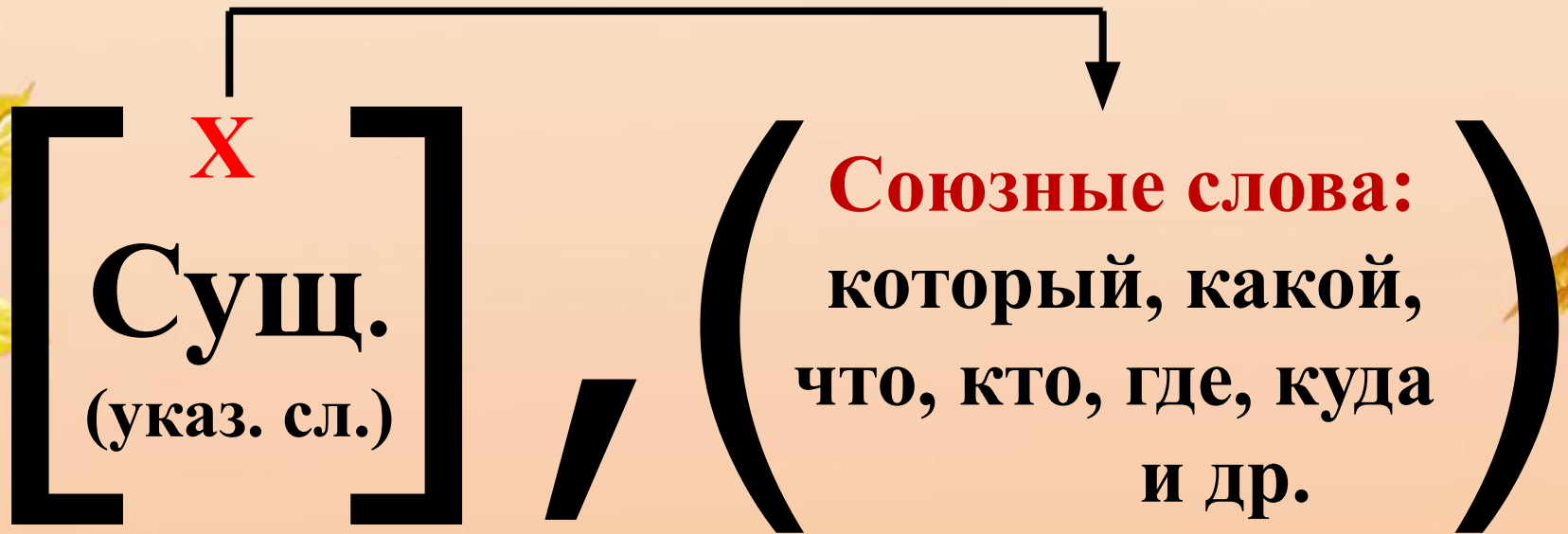
*любовью к родной природе , которая*  
*дарит нам незабываемые минуты*  

---

*высокого наслаждения прекрасным.*

# СПП с придаточным определятельным

Какой?





**В каждом времени года великий русский композитор Петр Ильич Чайковский находил свою прелесть. Он любил ясные осенние дни, когда можно побродить по шуршащему ковру из опавших желтых листьев. Ему нравилась и та холодная осенняя пора, когда подолгу моросит частый мелкий дождик. Настроения и чувства, что навеяны картинами природы, он выражал в своей музыке. Слушая ее, мы проникаемся глубокой любовью к родной природе, которая дарит нам незабываемые минуты высокого наслаждения прекрасным.**



- A26 (ЕГЭ) Укажите сложноподчиненные предложения, придаточную часть которых нельзя заменить причастным оборотом.

- 1) *Обычаи, которые регулируют общение людей, появились давным-давно.*
- 2) *Горький запах полыни, который был смешан с нежным ароматом цветов, разлит в воздухе.*
- 3) *Накануне Всемирного форума по экологии группа ученых, в которую входили лауреаты Нобелевской премии, приняла манифест.*
- 4) *Грибоедов в комедии «Горе от ума» поднял ту же проблему, которую потом стали разрабатывать*

# Исправление ошибок, связанных с нарушением структуры предложения.

- *1) Которые ещё не сдали деньги на билеты, сдайте.*
- *2) А мальчики вернулись, которые ходили в поход?*
- *3) Я все задания выполнил, которые нам задали.*



# ***Домашнее задание:***

- **§ 10 стр. 44,**
- **Упражнение № 94 или выписать из произведений художественной литературы 5 сложноподчиненных предложений с придаточными определительными.**

***Спасибо за урок!***

