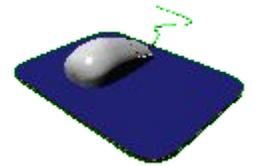




Русский язык №8
Цыбулько И.П.



Туполев

Андрей Николаевич



Андрей Николаевич Туполев (10 ноября 1888 - 23 декабря 1972) - советский авиаконструктор, академик АН СССР, генерал-полковник-инженер (1968), трижды Герой Социалистического Труда (1945, 1957, 1972), Герой Труда РСФСР (1926).

Задание #1. Чтение текста. Подготовка 02:00 мин.. Ответ – 02:00 мин.

ПОДГОТОВКА



Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском авиаконструкторе Андрее Николаевиче Туполеве (1888-1972).

В начале XX века авиация привлекала внимание талантливых российских учёных и конструкторов. Наиболее известным из них был Андрей Николаевич Туполев. Он стал одним из основателей Центрального аэрогидродинамического института. Здесь учёный создал своё конструкторское бюро. Спроектированным в нём самолётам присваивалась марка «Ту» (Туполев).

Под руководством Андрея Николаевича разработано более 100 различных конструкций самолётов. На этих машинах пилоты установили не один мировой рекорд, выполнили уникальные беспосадочные перелёты через Северный

полюс. Во время Великой Отечественной войны многие туполевские самолёты участвовали в боевых действиях. Самолёт Ту-2 фронтовые лётчики считали лучшим бомбардировщиком Второй мировой войны.

Туполев предвидел, как будет развиваться самолётостроение, на много лет вперёд. Интересные замыслы авиаконструкторов часто оказывались нереализованными из-за того, что заводы ещё не были оснащены необходимыми станками, инструментами, приборами. Туполев хорошо знал возможности, которыми располагала авиационная промышленность, и его технические решения оперативно воплощались в конструкции, пригодные для производства.



**Задание #1. Подготовка – 02:00 мин. ОТВЕТ – 02:00 мин.
ОТВЕТ**

Задание 1. Прочитайте текст вслух

В начале XX века авиация привлекала внимание талантливых российских учёных и конструкторов. Наиболее известным из них был Андрей Николаевич Туполев. Он стал одним из основателей Центрального аэрогидродинамического института. Здесь учёный создал своё конструкторское бюро. Спроектированным в нём самолётам присваивалась марка «Ту» (Туполев).

Под руководством Андрея Николаевича разработано более 100 различных конструкций самолётов. На этих машинах пилоты установили не один мировой рекорд, выполнили уникальные беспосадочные перелёты через Северный полюс. Во время Великой Отечественной войны многие туполевские самолёты участвовали в боевых действиях. Самолёт Ту-2 фронтовые лётчики считали лучшим бомбардировщиком Второй мировой войны.

Туполев предвидел, как будет развиваться самолётостроение, на много лет вперёд. Интересные замыслы авиаконструкторов часто оказывались нереализованными из-за того, что заводы ещё не были оснащены нужными станками, инструментами, приборами. Туполев хорошо знал возможности, которыми располагала авиационная промышленность, и его технические решения оперативно воплощались в конструкции, пригодные для производства.

В настоящее время бюро «Туполев» является старейшим российским самолётостроительным предприятием. Самолёты, несущие на своих фюзеляжах эмблему «Ту», и сегодня бороздят воздушное

Задание 2 Пересказ текста. У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Перескажите прочитанный Вами текст об Андрее Николаевиче Туполеве, включив в пересказ слова Леонида Львовича Кёрбера — советского авиаконструктора, автора первой книги об А. Н. Туполеве. Подумайте, где лучше использовать слова Л. Л. Кербера в пересказе. Вы можете применить любые способы

«Он научил Россию летать»

В начале XX века авиация привлекала внимание талантливых российских учёных и конструкторов. Наиболее известным из них был Андрей Николаевич Туполев. Он стал одним из основателей Центрального аэрогидродинамического института. Здесь учёный создал своё конструкторское бюро. Спроектированным в нём самолётам присваивалась марка «Ту» (Туполев).

Под руководством Андрея Николаевича разработано более 100 различных конструкций самолётов. На этих машинах пилоты установили не один мировой рекорд, выполнили уникальные беспосадочные перелёты через Северный полюс. Во время Великой Отечественной войны многие туполевские самолёты участвовали в боевых действиях. Самолёт Ту-2 фронтовые лётчики считали лучшим бомбардировщиком Второй мировой войны.

Туполев предвидел, как будет развиваться самолётостроение, на много лет вперёд. Интересные замыслы авиаконструкторов часто оказывались нереализованными из-за того, что заводы ещё не были оснащены нужными станками, инструментами, приборами. Туполев хорошо знал возможности, которыми располагала авиационная промышленность, и его технические решения оперативно воплощались в конструкции, пригодные для производства.

В настоящее время бюро «Туполев» является старейшим российским самолётостроительным предприятием. Самолёты, несущие на своих фюзеляжах эмблему «Ту», и сегодня бороздят воздушное пространство планеты.

(160 слов)

ЗАДАНИЕ #2.

ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА – 3 минуты

«Он научил Россию летать»

Леонид Львович Кербер



End answer

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

- **Задание 3. Монологическое высказывание.**
Выберите одну из предложенных тем беседы.
- **Тема 1. В гостях у близких людей.**(на основе описания фотографии)



- **Тема 2. Школьная отметка, которая запомнилась надолго.**
(повествование на основе жизненного опыта)



- **Тема 3. Можно ли в современном мире обойтись без Интернета?**
(рассуждение по поставленному вопросу)



3

Тема 1 В гостях у близких людей. Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- ❖ кто изображён;
- ❖ где происходит действие;
- ❖ что делают взрослые и дети;
- ❖ взаимоотношения в этой семье.



3

Тема 1. В гостях у близких людей. Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

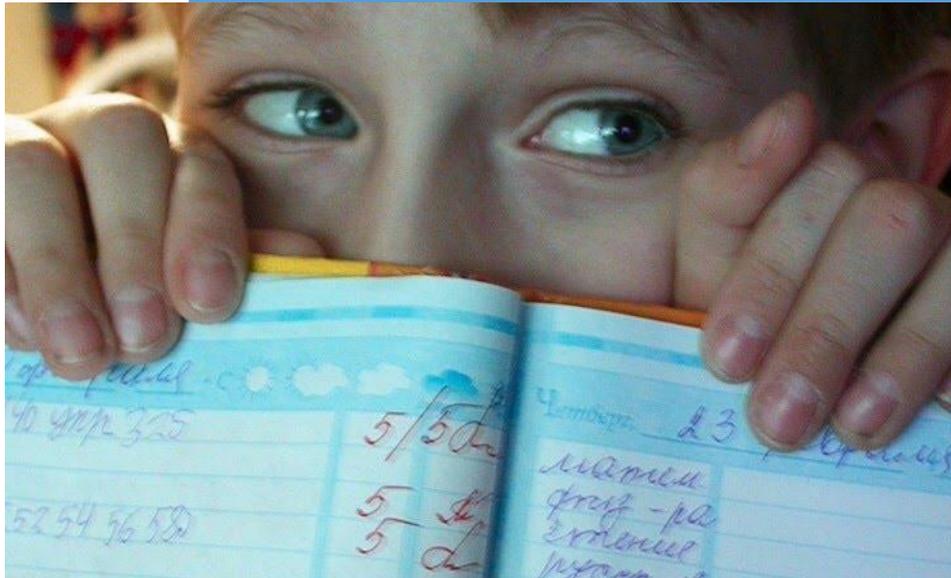
- ❖ кто изображён;
- ❖ где происходит действие;
- ❖ что делают взрослые и дети;
- ❖ взаимоотношения в этой семье.



3

Тема 2. Школьная отметка, которая запомнилась надолго.

(повествование на основе жизненного опыта)



Расскажите о школьной отметке, которая запомнилась надолго. Не забудьте рассказать:

- на каком уроке Вы получили эту отметку;
- за что Вы её получили;
- как отреагировал учитель и одноклассники;
- почему эта отметка запомнилась надолго.

3

Тема 2. **Школьная отметка, которая запомнилась надолго.**
(повествование на основе жизненного опыта)



Расскажите о школьной отметке, которая запомнилась надолго. Не забудьте рассказать:

- на каком уроке Вы получили эту отметку;
- за что Вы её получили;
- как отреагировал учитель и одноклассники;
- почему эта отметка запомнилась надолго.

3

Тема 3. Можно ли в современном мире обойтись без Интернета? (рассуждение по поставленному вопросу)



Компьютер –
это
незаменимая
вещь, без
которой
обойтись
сегодня
практически
невозможно...

Можно ли в современном мире обойтись без Интернета?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- В каких целях Вы используете Интернет: для учёбы или для отдыха?
- Сколько времени в день Вы проводите в Интернете?
- Может ли у человека развиться зависимость от Интернета, почему?
- Какие сайты Вам нравятся?

3

Тема 3. Можно ли в современном мире обойтись без Интернета??(рассуждение по поставленному



Компьютер – это незаменимая вещь, без которой обойтись сегодня практически невозможно...

Можно ли в современном мире обойтись без Интернета?

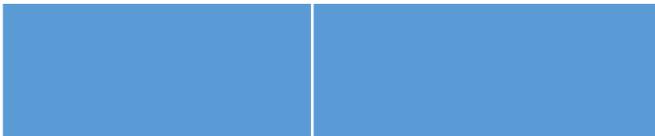
Не забудьте дать ответы на вопросы:

- В каких целях Вы используете Интернет: для учёбы или для отдыха?
- Сколько времени в день Вы проводите в Интернете?
- Может ли у человека развиться зависимость от Интернета, почему?
- Какие сайты Вам нравятся?

4

Задание 4. Диалог. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

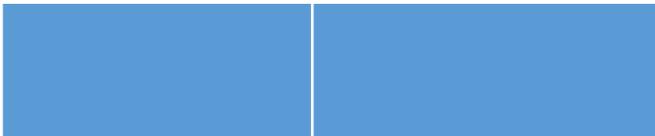
1. Нужно ли



4

Задание 4. Диалог. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

- 1. Должны ли учителя и родители нести ответственность за успеваемость ученика?*
- 2. Можно ли в школе обойтись без отметок? Почему?*
- 3. Можно ли объективно оценить знания и умения ученика по пятибалльной шкале?*



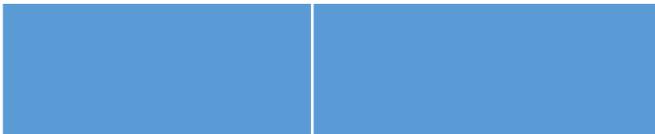
4

Задание 4. Диалог. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

1. Согласны ли Вы с утверждением «Истина рождается в споре»?

2. Какие ошибки чаще всего люди допускают во время спора?

3. Как Вы понимаете утверждение «Спорить гораздо проще, чем понимать»?



09.01.2019

**Экзамен
окончен**
СПАСИБО

