

Понятие о причастии

7 класс

Объяснение
нового
материала

Для
определения
понятия
используем
теннисный мяч



**Назовите
признаки
мяча по
форме,
величине,
цвету,
качеству,
назначению**



**Какую часть
речи мы для
этого
используем?
Какие признаки
предмета
обозначают эти
слова –
временные или
постоянные?**



**Произведем
с мячом
некоторые
действия.**





by www.wallcoo.com | Nov 2006





- лежащий
- летящий
- упавший
- подбрасываемый

Какие признаки
приобретает мяч?

- Это признаки по тем действиям, которые мы совершаем.
- Постоянные ли эти признаки?

Обращаем
внимание на то,
что причастие
можно заменить
сочетанием
местоимения
который + глагол,
от которого оно
образовано

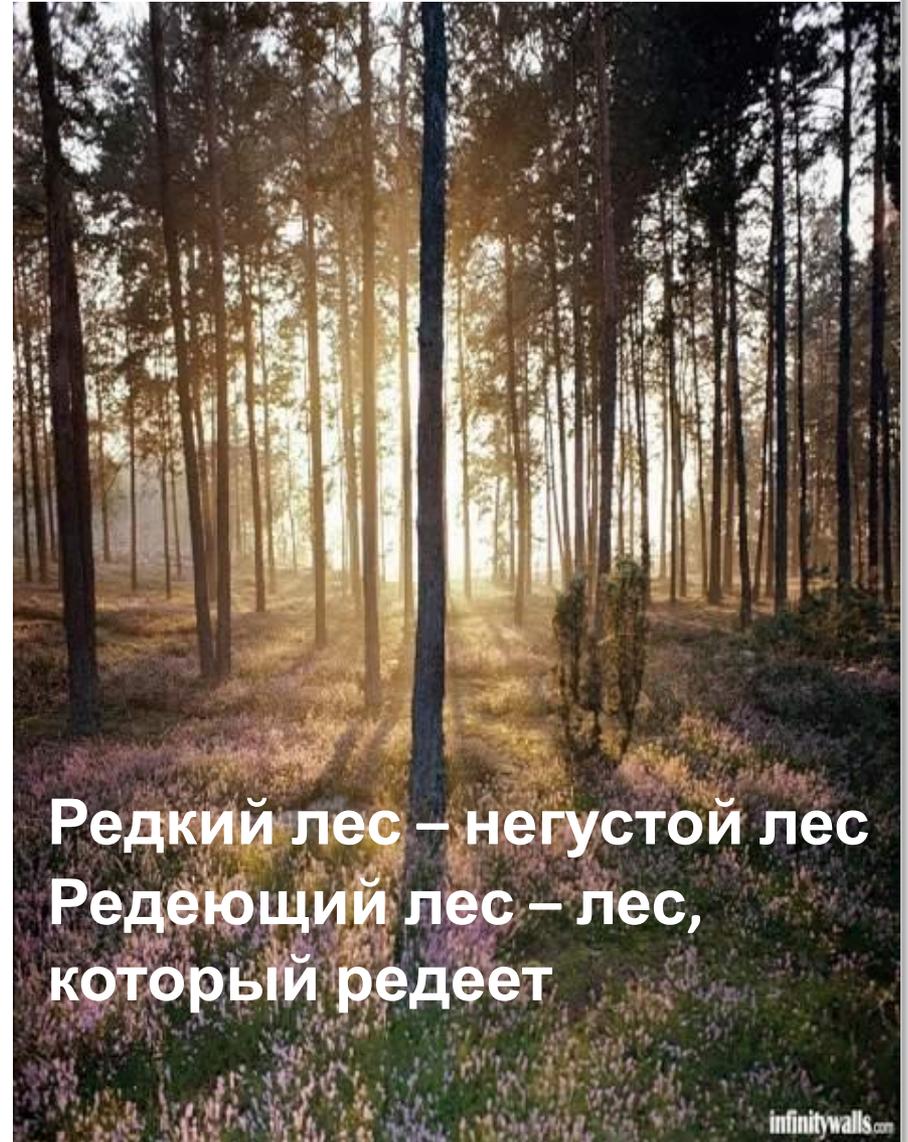


ВЫВОД

- Причастие обозначает **временный признак по действию**, этот признак не является постоянным
- Прилагательные и причастия изменяются **по родам, числам и падежам**
- Прилагательные и причастия отвечают на вопрос **КАКОЙ?**

Как отличить
причастие от
прилагательного?

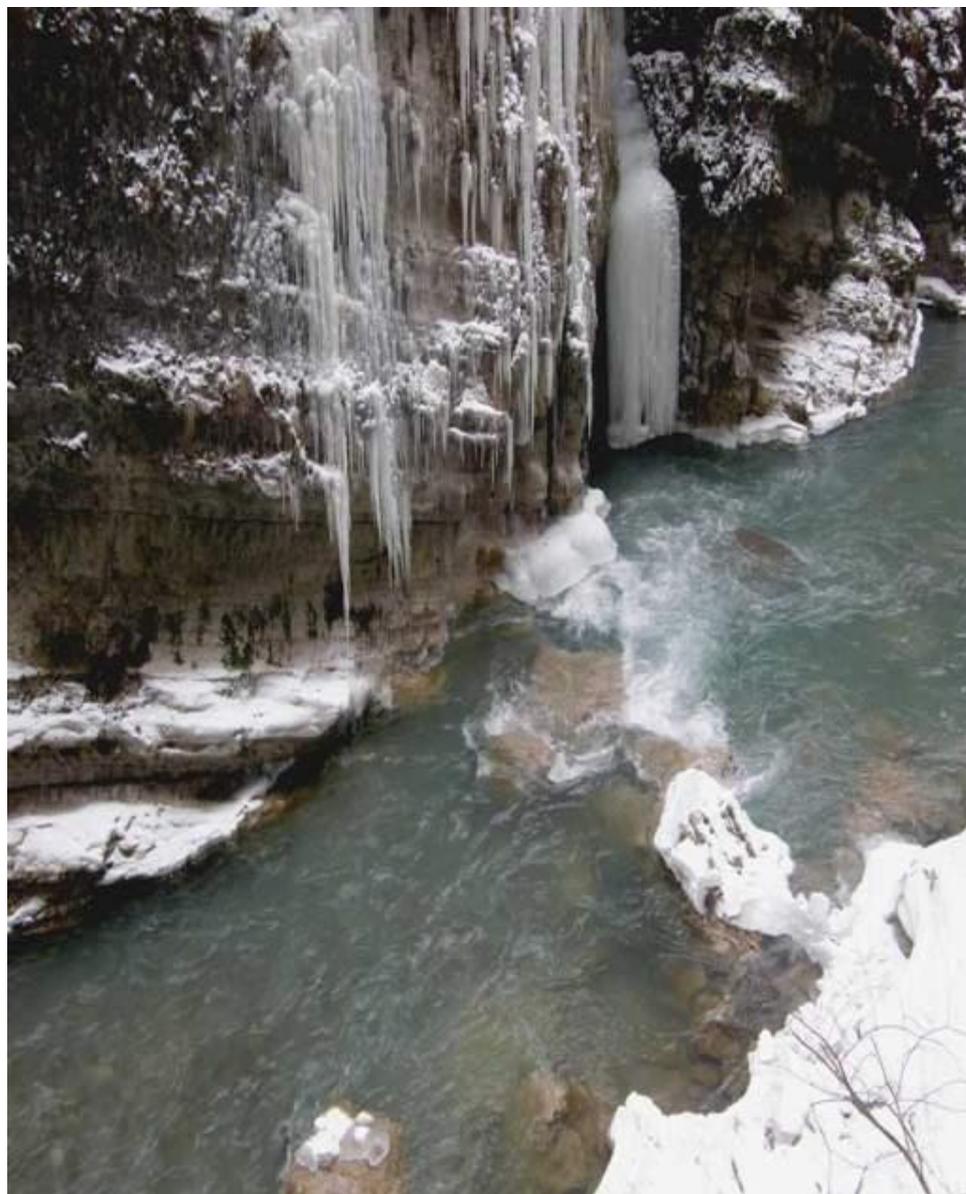
Прилагательное
(качественное) можно
заменить синонимом,
а причастие –
сочетанием
местоимения
который + глагол, от
которого оно
образовано



Редкий лес – негустой лес
Редущий лес – лес,
который редет

**Синтаксический разбор
предложения с
причастием.**

**Морозы не могут
сковать бушующую
водную стихию**



**«ОНИ (ПРИЧАСТИЯ)
СЛУЖАТ К
СОКРАЩЕНИЮ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
СЛОВА, ЗАКЛЮЧАЯ В
СЕБЕ **ИМЕНИ И
ГЛАГОЛА СИЛУ**»
М.Ломоносов**



Распределите причастия в группы в зависимости от характера признака во времени.



краснеющее
висящее
срываемое
попсевшее
сорванное
мытое
очищенное



в настоящем времени

в прошедшем времени



Поработайте в парах.

Рядом с причастиями запишите глаголы, от которых они образованы.

настоящего времени

красне^ющее – краснеть

вися^щее – висеть

срыва^емое – срывать

прошедшего времени

поспе^вшее – поспеть

сорва^нное – сорвать

очище^нное – очистить

мы^тое – мыть

Выделите суффиксы причастий настоящего времени.

Выделите суффиксы причастий прошедшего времени.



Запомните суффиксы причастий!

-ущ- (-ющ-)
-ащ- (-ящ-)
-ем- (-ом-), -им-

-вш- (-ш-)
-енн- (-нн-)
-т-



настоящего времени

прошедшего времени

Дополните таблицу с опорой на полученную информацию.



Часть речи	Вопрос	Грамматическое значение
Прилагательное	Какой?	Признак предмета
Глагол	Что делать? Что сделать?	Действие предмета
Причастие	Какой? Что делающий? Что делавший? Что сделавший?	Признак предмета по действию

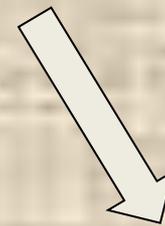
Признаки прилагательного и глагола в причастии

Признаки прилагательного



- **Отвечает на вопрос какой**
- **Обозначает признак предмета**
- **Изменяется по родам, числам и падежам**

Признаки глагола



- **Образуется от глагола**
- **Обозначает признак по действию**
- **Имеет время, вид**

Полное причастие

какой? какая? какое?
какие?

- ◇ **участок** — какой? —
охраняемый;
- ◇ **книга** — какая? —
изданная;
- ◇ **дело** — какое? —
начатое;
- ◇ **костюмы** — какие? —
сшитые.

Краткое причастие

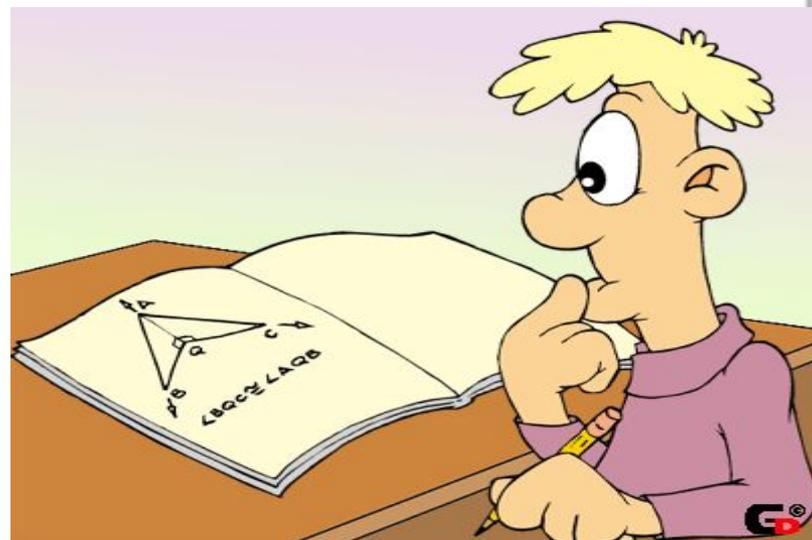
каков? какова? каково?
каковы?

- ◇ **участок** — каков? —
охраняем;
- ◇ **книга** — какова? —
издана;
- ◇ **дело** — каково? —
начато;
- ◇ **костюмы** — каковы? —
сшиты.

Замените один из глаголов в предложении причастием

Солнце ещё не вошло в силу и греет бережно и ласково.

Воздух ещё не стал знойными приятно освежает лицо.





Проверь себя

- Солнце, ещё *не вошедшее* в силу, греет бережно и ласково.
- Солнце, *греющее* бережно и ласково, ещё не вошло в силу.



Практическая работа № 1

РАСПРЕДЕЛИ В ДВА СТОЛБИКА ДАННЫЕ СЛОВА, В ЛЕВЫЙ – ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, В ПРАВЫЙ - ПРИЧАСТИЯ

**Зеленый луг, построенное здание,
плачущий ребенок, грязная лужа, вкусный
крыжовник, бушующее море, связанная
кофта, вымытые руки, легкая задача,
резкий звук, немигающий взгляд,
цветущий луг, развесистый клен,
величайшее открытие**

Проверим



Имя прилагательное

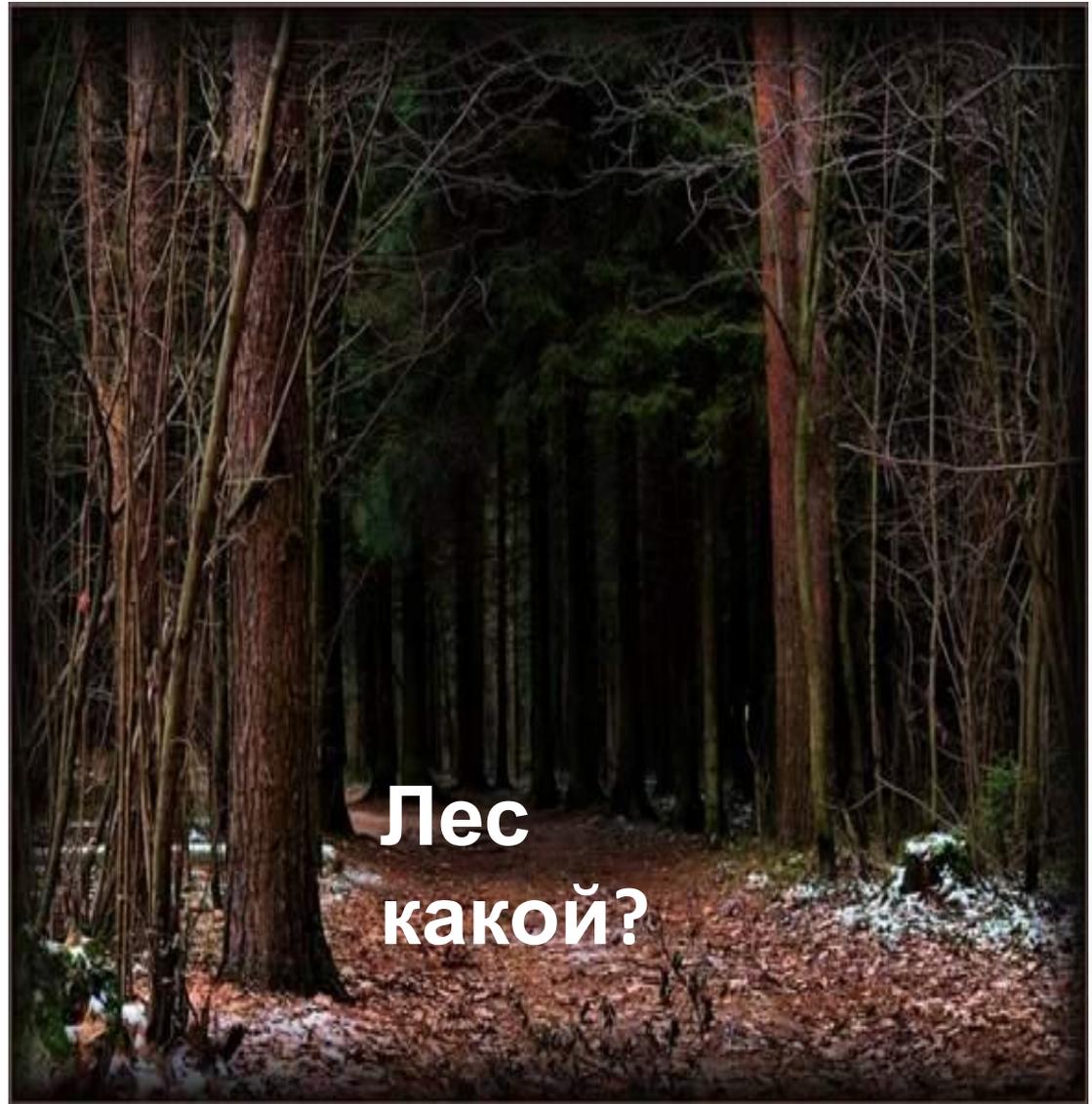
**Зеленый луг,
грязная лужа,
вкусный крыжовник,
легкая задача,
резкий звук,
развесистый клен,
величайшее
открытие**

Причастие

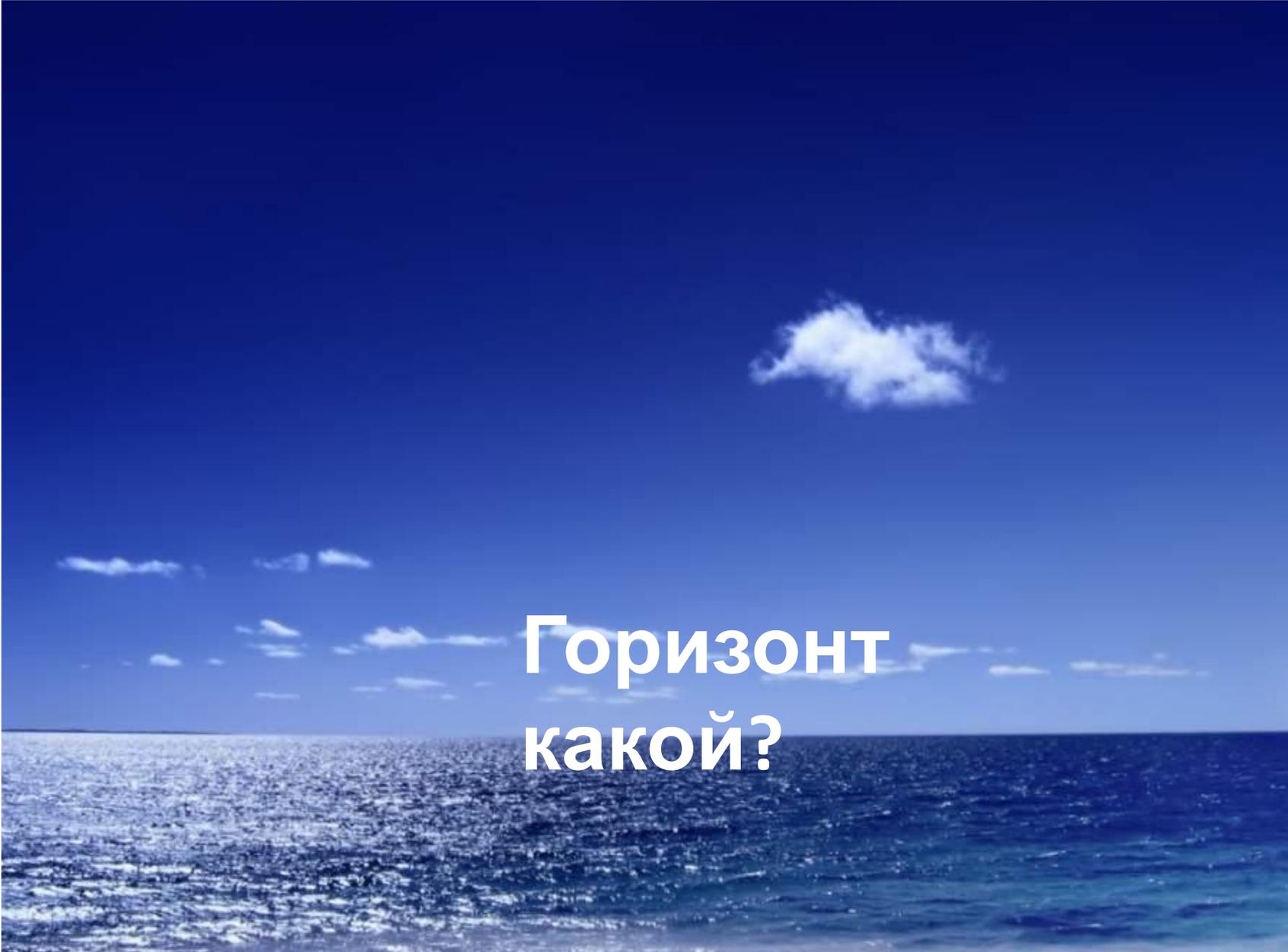
**построенное здание,
плачущий ребенок,
бушующее море,
связанная кофта,
вымытые руки,
немигающий взгляд,
цветущий луг**

Закрепление материала

1. Придумайте
прилагательные и
причастия



Лес
какой?



Горизонт
какой?



Кувшинка какая?



**Поток
какой?**



Ночь

какая:



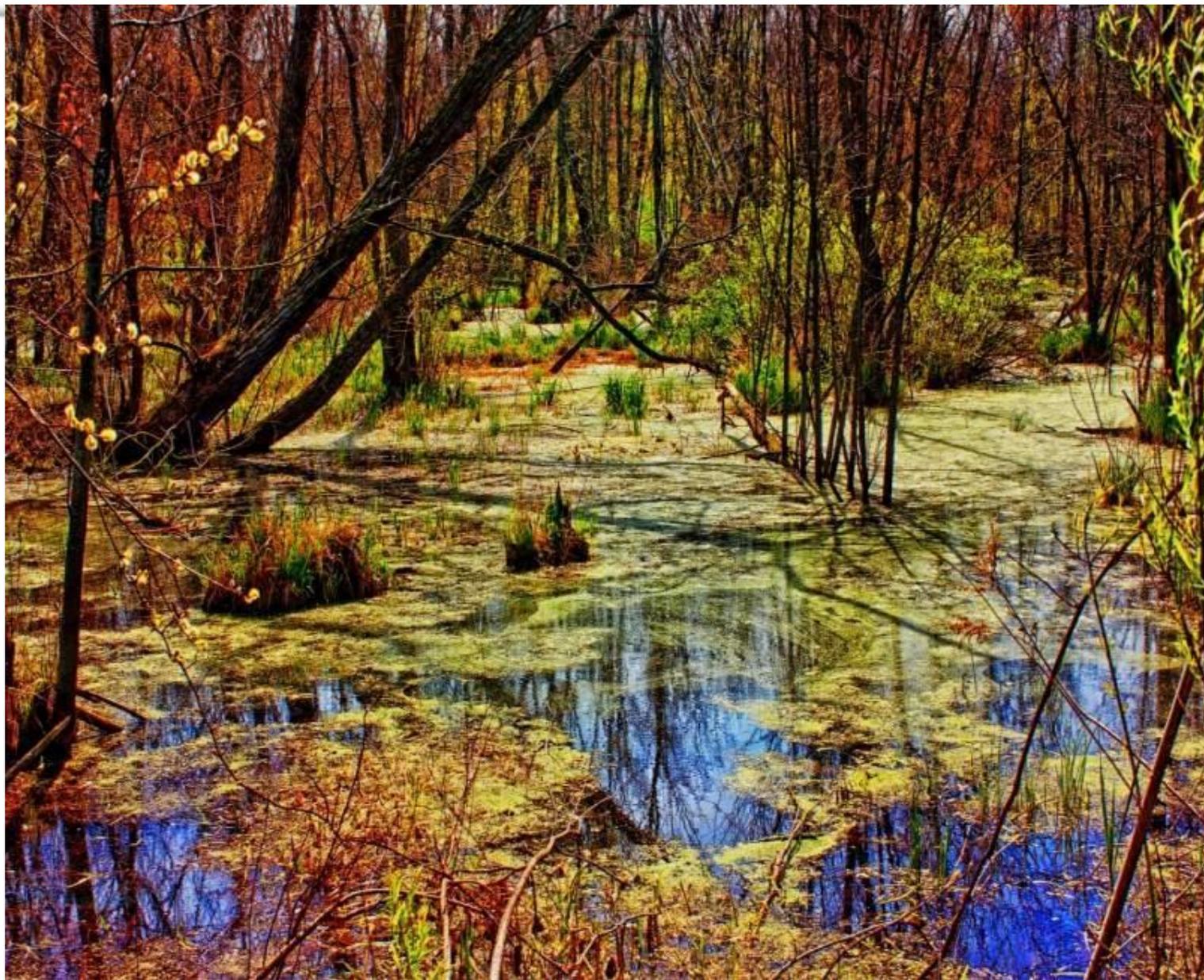
**Старик
какой?**



Волосы какие?



**Птицы
какие?**



Пруд какой?



Полено
какое?



Собака
какая?

Открываем новые знания



Сравните значения причастий в 1-м и 2-м столбике.

открывающий книгу мальчик	открытая мальчиком книга
решающий задачу ученик	решённая учеником задача
умывающийся малыш	умываемый мамой малыш



Открываем новые знания



открывающий книгу
мальчик
решающий задачу ученик
умывающийся малыш



открытая мальчиком книга
решённая учеником задача
умываемый мамой малыш

Назовите причастия, обозначающие признак того, кто **действует сам.**

Назовите причастия, обозначающие признак по действию, которое **производится кем-то другим**, а не самим предметом.

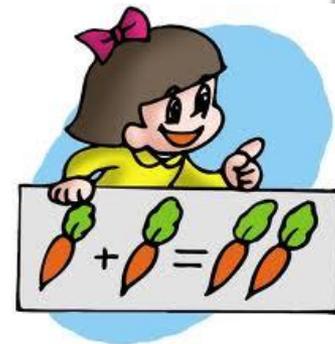
Какие причастия вы бы назвали действительными, а какие страдательными?

Отнесите названия к соответствующему столбику.



действительные

страдательные



открывающий книгу

мальчик

решающий задачу ученик

умывающийся малыш

открытая мальчиком книга

решённая учеником задача

умываемый мамой малыш

Как можно различить действительные и страдательные причастия?



Как различить действительные и страдательные причастия?

1. Определим смысловое значение причастия:

Предмет действует сам

На предмет действуют
другие

2. Переведем причастие в глагол:

Кто? Что это делает?

Сам, само, сами

выросшие цветы-цветы

выросли сами

Кем? Что с ним сделали?

**выращенные цветы- кто
вырастил цветы. Кем они**

выращены

2. Выделим суффикс причастия:

Ущ, ющ, ащ, ящ (наст.в)

им, ом, ем

Вш, ш (прош.вр)

НН, енн, т.

действительные

Страдательные

Введите ключевые слова в схему-опору.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

РАЗРЯДЫ ПРИЧАСТИЙ

Д

САМ

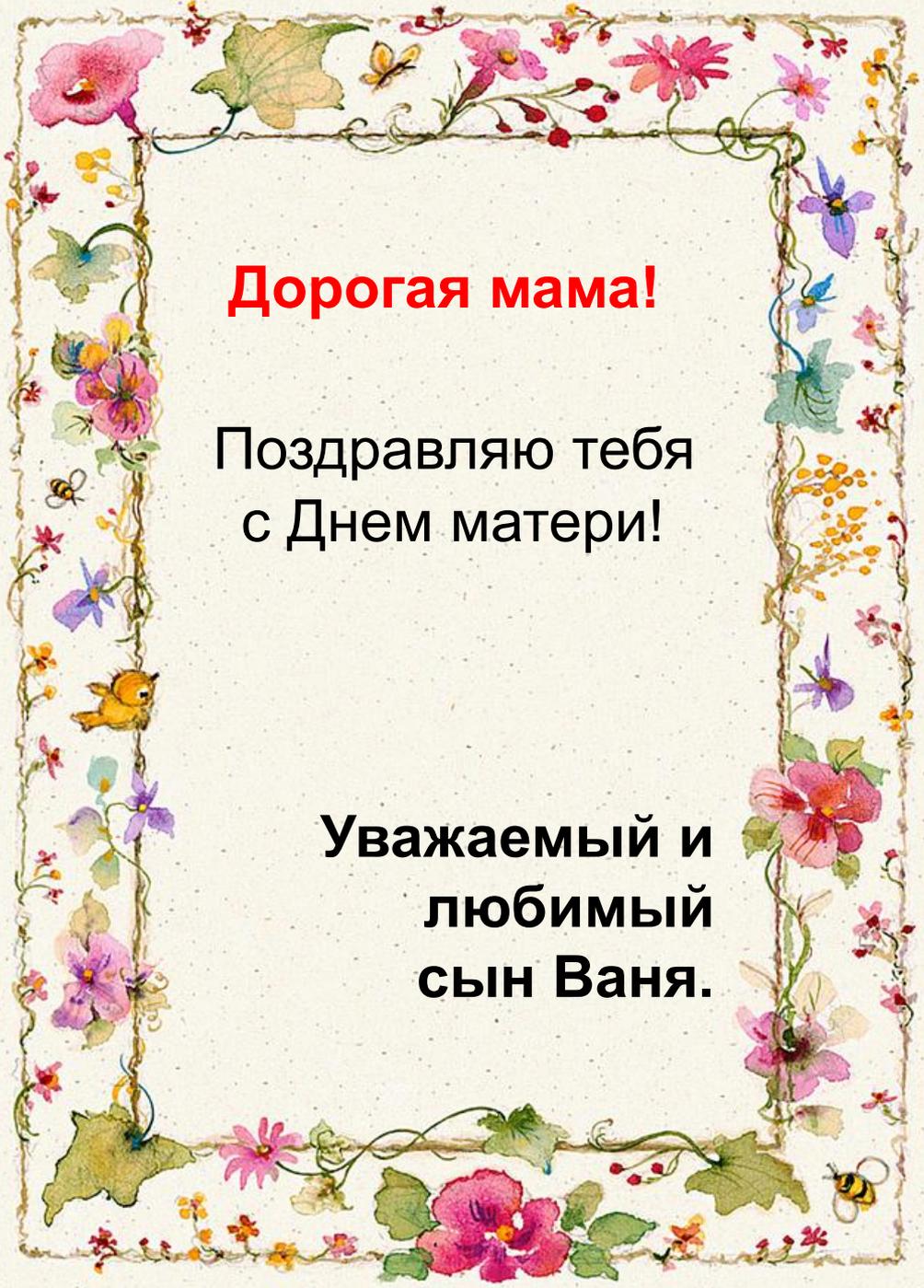
С

КЕМ-ТО/
ЧЕМ-ТО



Укажите разряд и время причастий

- Расцветающий
- распускающийся
- поющий
- пригреваемый
- окружённый
- затянувший
- одеваемый
- сшитый
- берёгший
- изученный



Дорогая мама!

Поздравляю тебя
с Днем матери!

Уважаемый и
любимый
сын Ваня.

- Исправьте ошибку.
- Объясните смысловое различие причастий **уважающий и уважаемый, любимый и любящий.**
- Какое из данных причастий обозначает **признак, который создается собственным действием**, а какие - **действием кого-то**

Причастный оборот

- Это причастие с зависимыми от него словами.
- Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он с обеих сторон выделяется запятыми.

Придумай предложение с причастным оборотом



Придумай предложение с причастным оборотом



Придумай предложение с причастным оборотом



Придумай предложение с причастным оборотом

