
Вечером, когда дети смирно сидят за столом или на своих скамеечках, является Оле-Лукойе. В одних чулках он поднимается тихонько по лестнице, потом осторожно приотворит дверь, неслышно шагнёт в комнату и слегка прыснет детям сладким молоком...

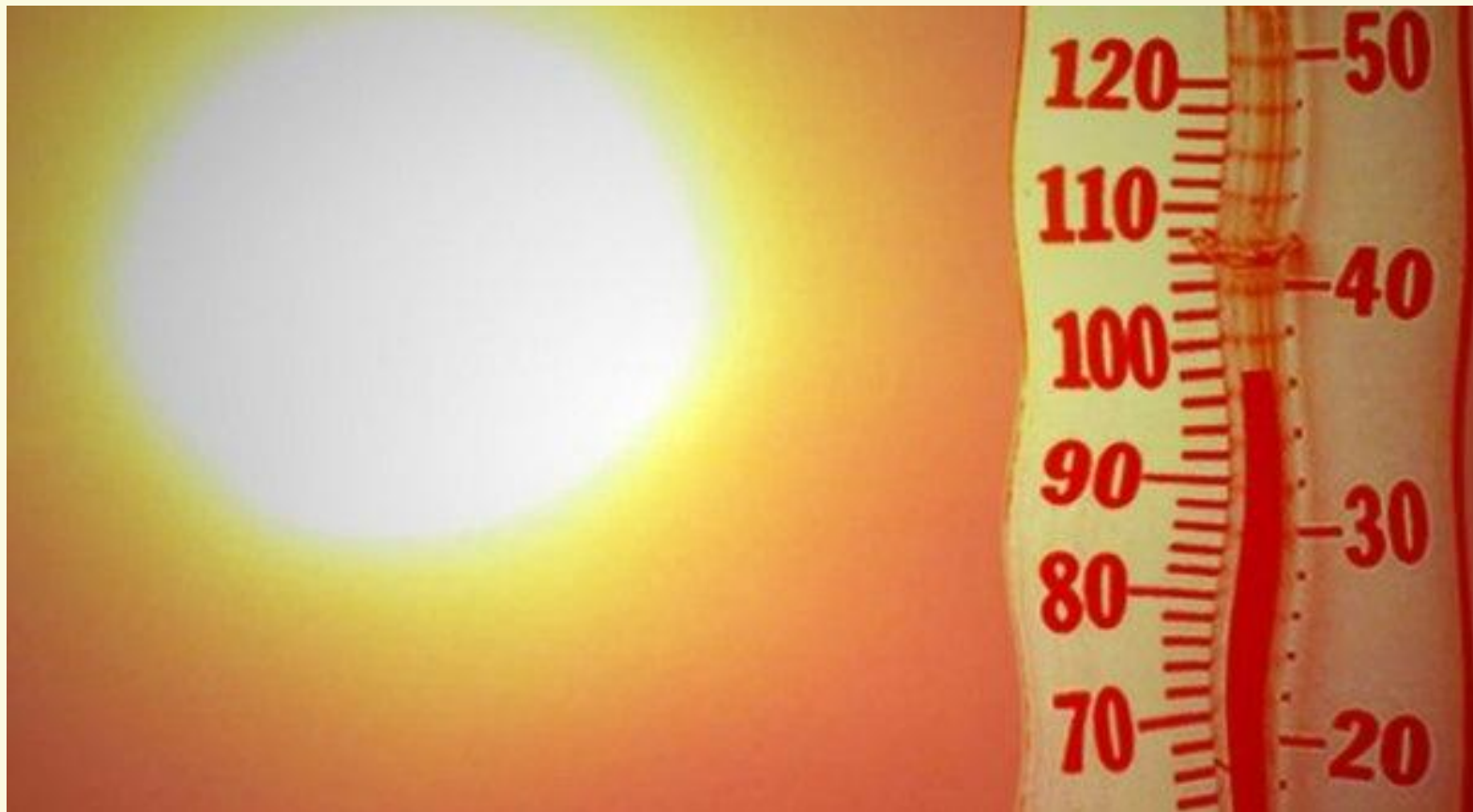
Какой частью речи являются подчеркнутые слова?

Вечером, когда дети смирно сидят за столом или на своих скамеечках, является Оле-Лукойе. В одних чулках он поднимается тихонько по лестнице, потом осторожно приотворит дверь, неслышно шагнёт в комнату и слегка прыснет детям сладким молоком...

Какой частью речи являются подчеркнутые слова?

Вечером, когда дети **смирно** сидят за столом или на своих скамее**чка**х, являе**тс**я Оле-Лукойе. В одних **чу**лках он поднимает**с**я **тихонько** по лестни**це**, потом **осторожно** приотворит дверь, **неслышно** шагнёт в комнату и **слегка** прыснет детям сладким молоком...

жарко



ХОЛОДНО



«Смысловые группы наречий».

Цели урока:

- познакомиться со смысловыми группами наречий;
- научиться задавать вопросы к наречиям и определять к какой смысловой группе данные наречия относятся;
- развивать умение использовать в своей речи наречия разных смысловых групп;
- обогатить словарный запас новыми наречиями.

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	
6 МЕРА	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4 ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	
6 МЕРА	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
7. СТЕПЕНЬ	в какой степени?	

ПРИМЕРЫ НАРЕЧИЙ.



*Сегодня, утром, неподалёку,
наверху, пополам, дважды, нарочно,
назло, мгновенно, вдруг, нечаянно,
сдуру, очень (сильный), весьма.*

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	Сегодня, утром
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	Неподалёку, наверху
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	Мгновенно, вдруг
4 ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	Нечаянно
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	Назло, нарочно
6 МЕРА	в какой мере? сколько? насколько? во сколько раз?	Пополам, дважды
7 СТЕПЕНЬ	в какой степени?	Очень (сильный), весьма

Самостоятельная работа.

Выпишите выделенные наречия, задайте вопросы, укажите, к каким группам по значению они относятся.

- Но **однажды поутру** прискакала кенгуру.
- **Невдалеке тускло** блестела река.
- На берегу реки **теперь** стало **вдруг** темно.
- **Неохотно** и **несмело** солнце смотрит на поля.
- **Издалека** доносились чьи-то голоса.

Проверь себя.

- Однажды (когда?) – *время*;
- Поутру (когда?) – *время*;
- Невдалеке (где?) – *место*;
- Тускло (как?) – *образ действия*;
- Теперь (когда?) – *время*;
- Вдруг (каким образом?) – *образ действия*;
- Неохотно (как?) – *образ действия*;
- Несмело (как?) – *образ действия*;
- Издалека (откуда?) – *место*.

Проверка.

Разговаривал шёпотом (образа действия), уходил иногда (времени),
в какой степени?
слишком сложно (степени), пробираться вслепую (образа действия),
на сколько частей?
разделил надвое (меры), ушёл поневоле (причины), сделал нарочно
(цели), приехал домой (места).

Шкала оценок:

0 ош. – «5»

1 – 2 ош. – «4»

3 – 4 ош. – «3»



Утром Серёжа пошёл на рыбалку. Он _____
удачно взял удочку и поймал на крючок
крупную рыбу. _____ **Очень**!
Серёжа тянул её _____, а **вверх** билась _____,
вниз водой. _____ **Сгоряча** дёрнул
удочку так, что леска оборвалась. Да
ещё эта рыба как шлёпнет **назло**
хвостом по воде! Хорошо, что никто
не видел.



Итог урока.

- С какими смысловыми группами наречий познакомились?
- Как определить, к какой смысловой группе относится наречие?

Рефлексия.

Все понял(а), работал(а) активно,
настроение отличное.



Все понял(а), но активно не работал(а),
настроение хорошее.



Присутствовал(а) на уроке, настроение
могло быть лучше.

