

# Обращение

*УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ*

# Что надо знать?

1. ЧТО ТАКОЕ ОБРАЩЕНИЕ?
2. ЧТО ТАКОЕ  
ПОДЛЕЖАЩЕЕ?
3. КАК ОБРАЩЕНИЕ  
ВЫДЕЛЯЕТСЯ В  
ПРЕДЛОЖЕНИИ?

# Что надо уметь?

1. ВИДЕТЬ ОБРАЩЕНИЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.
2. ОТЛИЧАТЬ ОБРАЩЕНИЕ ОТ ПОДЛЕЖАЩЕГО.
3. ПРАВИЛЬНО ИНТОНАЦИЕЙ ВЫДЕЛЯТЬ ОБРАЩЕНИЕ.

- 
- 1) Вера, открой окно.
  - 2) Петя, ты прочитал эту книгу?
  - 3) Ты, этого не делай!
  - 4) Мальчик рисует в альбоме.

# ЗВАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

---

□ Древнерусский язык

□ **Что сделать мне, отче?**

□ **Чего тебе надобно,  
старче?**

□

# ЗВАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКАХ

---

## ▣ Украинский язык

▣ Батьку, що робиш?

▣ Пасажире, щасливої дороги!

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

---

□ **Tom**, help me, please!

□ **Tom** helps me every  
day.

---

# □ Речевой

**этикет - это система правил речевого поведения и устойчивых формул вежливого общения.**

## Славное утро

(1) Мне было тогда лет шесть. (2) Я возился в куче песка около дома.

(3) Знакомый конюх Иван Максимович подъехал к крыльцу на беговых дрожках. (4) Я бросил лопатку и подбежал к нему.

(5) Иван Максимович посадил меня на дрожки, обнял одной рукой и другой рукой стал помогать мне править лошастью. (6) Мы объехали с ним вокруг сада и через три минуты вернулись к подъезду.

(7) На крыльце я увидел маму. (8) Рядом с ней стоял дядя Володя, который держал ружьё. (9) Наверное, он собрался на охоту.

(10) «Дядя возьми меня с собой!» - взмолился я. (11) Мама строго спросила: «А ты будешь есть за обедом всё, что я тебе даю?» (12) «Конечно, буду!» - закричал я. (13) «Ты возьмёшь его Володя?» - обратилась она к брату. (14) Тот кивнул головой.

### Задания к тексту:

1) Объясните название текста.

2) Среди предложений с 10 по 14 найдите предложения с **обращением** (знаки препинания **не** расставлены). Выпишите их.

3) Найдите однородные члены предложения в предложении № 6. Выпишите их.

4) Объясните правописание «**Ъ**» в слове подъезд.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

---

- 1) во-первых, мальчику Иван Максимович позволил прокатиться на дрожках; во-вторых, он пойдёт на охоту.
- 2) предложения N° 10, N° 13.
- 3) объехали и вернулись
- 4) после приставок на согласную перед Е, Ё, Ю, Я. (объявление, съезд, съёмка)

## Тест

A1. В каком предложении **нет** обращения?

- 1) Зачем ты, Балда, к нам залез?
- 2) Воротись, поклонись рыбке.
- 3) Пстой, бабушка, пстой немножко!

A2. Укажите верное утверждение:

- 1) Обращение – это член предложения.
- 2) Обращение не является членом предложения
- 3) Обращение – это обобщающее слово.

A3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Укачай меня, Волга, на своих волнах.
- 2) Олег, ты мой самый лучший друг!
- 3) Ты царица, всех милей!

A4. Укажите предложение **без** пунктуационной ошибки.

- 1) Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины?
- 2) Не шуми ты рожь спелым колосом.
- 3) Здравствуй солнце.
- 4) Не трещите, морозы в заповедном бору!

B1. Из данных предложений выпишите **обращения (обращение)**.

Не бойтесь, гости дорогие! Это моя лягушонка в своей коробчонке

# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

---

□ A1 – 2)

□ A2 – 2)

□ A3 – 3)

□ A4 – 1)

□ B1 – гости дорогие

# Домашнее задание

СТР. 176, П.62; УПР. N° 502, (ДОП. N° 501)