

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №29

**Мультимедийная презентация  
урока русского языка в 7 классе по теме:  
«Причастие как часть речи»**



**Составила : Звада Лина  
Васильевна , учитель русского  
языка и литературы**

Сургут-2013

## Цели:

*Деятельностные* - создание условий для усвоения темы, развитие готовности мышления к усвоению новых способов деятельности, развитие мыслительных операций обучающихся, развитие навыков самоконтроля, схематичного мышления, развитие навыков адекватной самооценки.

*Содержательные* - формировать умения отличать причастия от прилагательного и определять глагол, от которого образовано причастие, познакомить обучающихся с основными грамматическими признаками, которые свойственны причастию, и его типичными суффиксами, развивать информационную компетентность учащихся, умение извлекать и обрабатывать информацию.



## Методы и приемы:

- словесный (беседа, объяснение, знакомство с правилом);
- практический (самостоятельная работа, работа с карточками-заданиями);
- метод дифференцированной проверки знаний;
- наглядный (иллюстрации, карточки);
- частично-поисковый.

## Формы урока:

- фронтальная,
- работа в парах,
- индивидуальная работа,
- взаимопроверка, самопроверка,
- самостоятельная работа,
- дифференцированная работа.

## Оборудование:

- интерактивная доска;
- мультимедийные слайды;
- раздаточный материал;
- учебник «Русский язык». 7 класс. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и другие. М., Просвещение, 2011.



# \* Этапы урока:

№ п/п	Этап урока	Время, мин.
1	Организационный момент	2 мин
2	Актуализация знаний	5 мин
3	Изучение нового материала	13 мин
4	Формирование новых знаний	7 мин
5	Применение новых знаний и умений	9 мин
6	Систематизация знаний	4 мин
7	Задание на дом	2 мин
8	Подведение итогов и рефлексия	3 мин



## Ход урока.

### **I .Организационный момент:**

- подготовить обучающихся к работе на уроке,
- приветствие,
- проверка отсутствующих,
- запись даты.



## II. Актуализация знаний:

- создать ситуацию успеха и положительного эмоционального настроения,
- актуализировать опорные знания учащихся, подготовить мышление учащихся к построению нового способа действий.

**Учитель:** Ребята, я очень хочу, чтобы наш урок получился интересным и познавательным. На этом уроке мы постараемся открыть новые секреты русского языка. Сегодня вы узнаете удивительную историю о бесприютных суффиксах, которые обрели свое место. Мы познакомимся с новой для вас частью речи, рассмотрим, как она образуется. Для этого мы вспомним морфологические признаки прилагательного.



## Заполним кластеры:

### прилагательное

Вопрос:  
какой? какая?  
какое? какие?

Форма: полная  
и краткая

Род, число,  
падеж

### глагол

Вид

Время



**Учитель:**

-Знание об этих частях речи пригодятся нам для определения той части речи, о которой мы будем с вами говорить. Как вы думаете, с какой целью мы вспоминали эти признаки?

**Ученик:**

-Та часть речи, о которой пойдет речь, имеет признаки глагола и прилагательного.

**Учитель:**

-В связи с этим определите, какая цель стоит перед вами на уроке?

**Ученик:**

-Узнать новую часть речи, ее морфологические признаки.

**Ученик:**

- Определить отличительные признаки этой части речи.





### III. Изучение нового материала (познакомить с новым материалом).

- **Учитель:** Для достижения поставленных нами целей я предлагаю вам отправиться в лингвистическое путешествие.
- В тридевятиом царстве, в тридесятом государстве Морфология жил-был король. Однажды собрал он на бал своих подданных. Во дворец прибыли Глаголы и Прилагательные. Но начало приёма почему-то откладывалось. Оказалось, что к королю с жалобой на бесприютную жизнь обратились незнакомые гости. Король внимательно посмотрел на них и не узнал, только суффикс -енн- был ему знаком.

делающий

любящий

читавший

везший

озаряемые

гонимый

прочитанный

увиденная

бритый



- - Ребята, а вам знаком этот суффикс? Какой части речи из тех, что прибыли во дворец, он принадлежит?
- Ученик: Суффикс -енн- принадлежит прилагательному.
- Учитель: Стали просить гости у короля Морфологии определить их к какой-нибудь части речи. Глаголы-добряки сразу же вызвались помочь. Они подбежали к незнакомцам и сказали: «Мы подарим вам самое дорогое, что у нас есть - основу, и вы будете частицей нашего сердца». И добрый волшебник Прилагательное тоже захотел помочь несчастным и подарил им окончания. И вот какие слова получились. Прочитаем и запишем их в тетрадь.

Делать	→	делающий
Любить	→	любящий
Читать	→	читавший
Везти	→	везший
Озарять	→	озаряемые
Гнать	→	гонимый
Прочитать	→	прочитанный
Увидеть	→	увиденная
Брить	→	бритый



### **Учитель:**

- Получилась самостоятельная часть речи. И назвали её причастием.

Итак, запишем тему нашего урока «Причастие как часть речи». На доске прочитайте, что сказал о причастиях В.И.Даль, автор знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка».

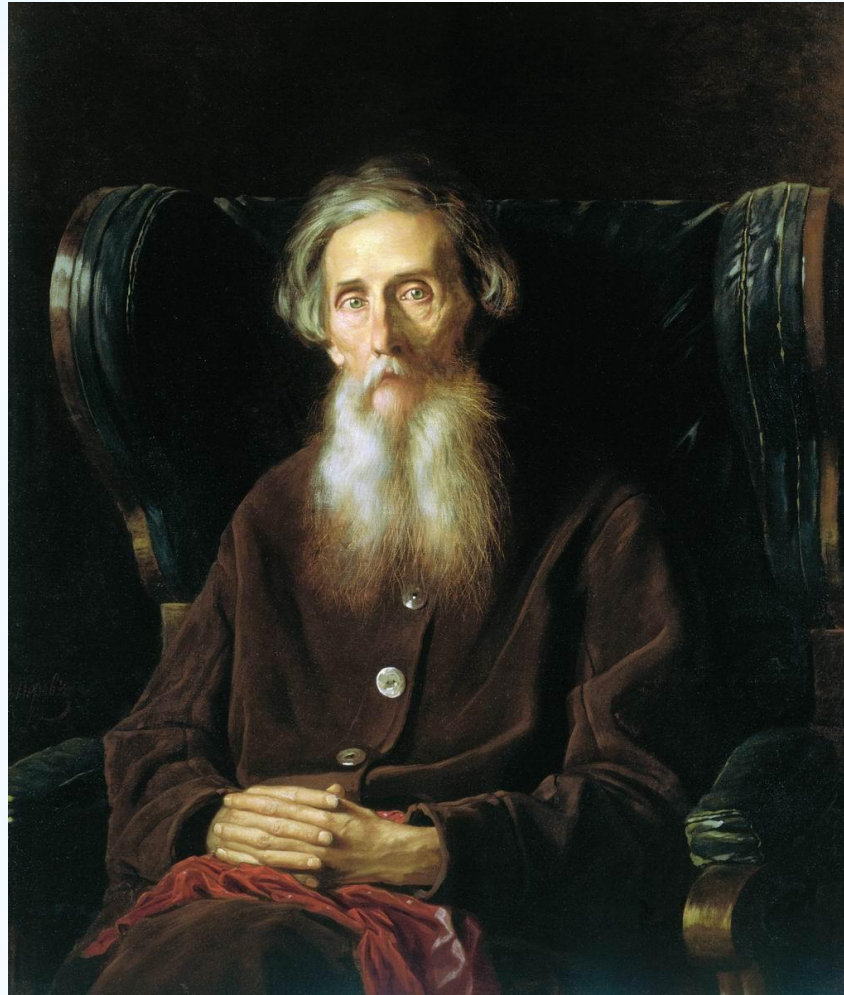
### **Ученик:**

- «Часть речи, причастная к глаголу, в образе прилагательного».

### **Учитель:**

- В.И. Даль обратил внимание не только на содержание, но и на форму причастия, поскольку своим «внешним видом» оно действительно напоминает прилагательное. Запишите это высказывание.





Часть речи, причастная к глаголу,  
в образе прилагательного.

В.И. Даль.



## **Учитель:**

- Так как причастие напоминает прилагательное, давайте вспомним, что мы знаем о прилагательном?

По каким признакам мы отличаем имя прилагательное от других частей речи?

Обратимся к составленным кластерам.

Подходят ли эти признаки причастию?

Продолжим работу по учебнику.

Найдите общие признаки прилагательного и причастия.

Читаем параграф 9 вслух и работаем в парах.



# Работа в парах

**Имя прилагательное**

*маленький мальчик*

1. Вопрос: какой
2. Признак предмета
3. Начальная форма: им. п., ед. ч., м. р.
4. Изменяется по родам, падежам, числам  
(маленькая девочка, маленького мальчика, маленькие мальчики)
5. Окончания -ий, -ая, -ого, -ие.

**Причастие**

*читающий мальчик*

1. Вопрос: какой
2. Признак предмета по действию
3. Начальная форма: им. п., ед. ч., м. р.
4. Изменяется по родам, падежам, числам  
(читающая девочка, читающего мальчика, читающие мальчики )
5. Окончания -ий, -ая, -ого, -ие.



**Вывод(делает ученик):** Причастие имеет признаки прилагательного.

# Работа в парах

## Глагол

### *любит*

1. Действие предмета
2. Время (наст.)
3. Вид (несов.)
4. Возвратность (невозв.)
5. Зависимые слова (любит кого?)

## Причастие

### *любящий*

1. Признак предмета по действию
2. Время (наст.)
3. Вид (несов.)
4. Возвратность (невозв.)
5. Зависимые слова (любящий кого?)

**Вывод (делает ученик):** Причастие похоже и на глагол, только у него 2 времени: настоящее и прошедшее.



# Причастие совмещает

**признаки**  
имени  
прилагательного

1. Какой? Какая?  
Какое?

2. Обозначает  
признак предмета

3. Начальная форма:  
им.п., ед. ч., м.р.

4. Изменяется по  
родам, числам и  
падежам.

5. Главное слово – имя  
существительное  
(согласуется в роде, числе,  
падеже).

6. Окончания: ая-яя,  
ое-ее, ую-юю ...

**глагола**

1. Обозначает признак  
предмета по действию

2. Изменяется по временам  
(наст., прош.).

3. Имеет вид (сов.,  
несов.)

4. Есть постфикс –ся.





**Учитель:** Опираясь на данную схему и материал параграфа, дайте определение причастию.

**Ученик:** ПРИЧАСТИЕ:

- Это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?
- Причастия бывают совершенного и несовершенного вида.
- Изменяются по временам, числам и падежам.



## Узнаём причастие

### Учитель:

- Ребята, я вам открою секреты причастия. Чтобы легче было узнать причастия среди других частей речи, запомните суффиксы.

### Суффиксы

-ущ- (-ющ-)

-ащ- (-ящ-)

-вш-, -ш-

-ом- (-ем-), -им-

-нн-, -енн-, -т-



От глагола  
(можно сказать  
«тот,  
который...» )

Летящий –  
тот, который  
летит

## **IV. Формирование новых умений.**

Учитель:

- Проверим, кто обладает хорошей памятью. В течение 1 минуты вам

(можно записать в тетрадь) нужно запомнить суффиксы, а затем записать их в тетрадь.

**Найдите словосочетания  
с причастиями.**

- 1) лаявшая собака
- 2) волнистые волосы
- 3) крикливый ребёнок
- 4) дремлющий ребёнок
- 5) старший брат
- 6) растаявший снег
- 7) построенный дом
- 8) дремучий лес
- 9) плывущие облака
- 10) пожелтевший лист



## Учитель:

-Второй секрет: причастие можно заменить сочетанием «тот, который + глагол», от которого причастие образовано.  
Например: летящий – тот, который летит.

## Проверим ваши знания!

### 1. Это

<b>Кричащий</b>	<b>Тот, который кричит</b>
<b>Бегущий</b>	<b>Тот, который бежит</b>
<b>Спасенный</b>	<b>Тот, которого</b>
<b>спасли</b>	
<b>Принесший</b>	<b>Тот, который принес</b>
<b>Забытый</b>	<b>Тот, которого</b>
<b>забыли</b>	
<b>Ведомый</b>	<b>Тот, которого ведут</b>
<b>Уставший</b>	<b>Тот, который устал</b>



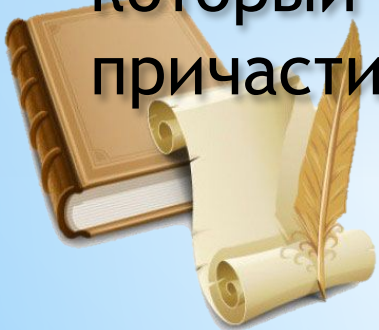
## Учитель:

- Возможность соединения действия и указания на признак предмета в одном слове увеличивает семантическую емкость причастий, позволяет избавиться от многословия. Эту особенность отмечает А.С.Пушкин. Он с сожалением пишет: «Причастия обыкновенно избегаются в разговоре. Мы не говорим «карета, скачущая по мосту», «слуга, метущий комнату». Мы говорим, которая скачет, который метет, заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом». Пушкин широко использовал причастия в своих произведениях, показывая, что они делают речь более яркой и выразительной. И мы в этом еще не раз убедимся, читая его стихотворения, повести и рассказы.





Причастие обыкновенно избегаются в разговоре. Мы не говорим «карета, скачущая по мосту», «слуга, метущий комнату». Мы говорим, которая скачет, который метет, заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом.



А.С.Пушкин.

Итак, все секреты причастия вы знаете.

## **V. Применение новых знаний и умений.**

Задание 1.

**Учитель:** Найдите причастия в предложениях, которые мы запишем на доске и в тетрадях.

*Внезапно раздавшиеся громкие крики разбудили меня.*

**Учитель:** Как найти причастие?

**Ученик:** Ищу существительное и от него задаю вопрос какие?: громкие и раздавшиеся.

**Учитель:** Как узнать, какое из них причастие?

**Ученик:** Заменить глаголом, посмотреть на суффиксы: причастие раздавшиеся.



## Задание 2

Дифференцированная работа.

**Определите признаки глагола и прилагательного у причастия, заполнив таблицу(раздаточный материал с таблицей).**

1-я группа заполняет таблицу словами: *пронизанных (туч), озаривший, гаснувший (луч).*

2-я группа выполняет работу под руководством учителя: *летащий, спешащий (лист).*





Прич. + сущ	От какого глагола образо- вано	Признаки глагола			Признаки прилагательного		
		вид	время	воз- врат- ность	число	род	падеж
пронизанных туч	прони- зать	сов.	прош.	не - возвр.	мн.	-	Род.
озаривший луч	озарить	сов.	прош.	не - возвр.	ед.	муж.	Им.
гаснувший луч	гаснуть	несов .	прош.	не - возвр.	ед.	муж.	Им.
летающий лист	лететь	несов .	наст.	не - возвр.	ед.	муж.	Им.
спешащий лист	спе- шить	несов .	наст.	не - возвр.	ед.	муж.	Им.



## VI. Систематизация знаний.

**Учитель:**

С какой частью речи мы сегодня познакомились на уроке?

Что мы о ней узнали?

Давайте выразим это в форме синквейна.

### Синквейн

1. Причастие
  2. Полное, краткое.
  3. Изменяется, обозначает, отвечает.
  4. Имеет признаки глагола и прилагательного.
  5. Форма
- (Проверка работ учащихся).



## VII. Задание на дом.

§ (прочитать), из повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель» выписать 10-12 причастий.



## VIII. Подведение итогов и рефлексия

**Учитель:** Посмотрите в свои тетради и определите, все ли из списка короля Морфологии у вас получается.

- Умею пользоваться «секретами».
- Нахожу в причастии признаки глагола и прилагательного.
- Умею отличить от других частей речи.

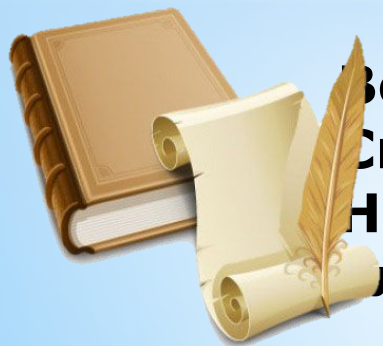
Если все 3 пункта вы сможете утвердить - покажите своими карточками, с каким настроением уходим с урока?

**Красный** – отличное настроение, всё получилось, ошибок практически нет.

**Жёлтый** – хорошее настроение, не всё удалось, как хотелось.

**Зелёный** – есть над чем поработать, повторить, выучить.

А следующий урок, ребята, мы начнем с эпиграфа, которым мы закончим сегодня урок:



**Вот свойство мое обязательное:**

**Склоняюсь я, как прилагательное.**

**На все вопросы его отвечаю**

**глагол по значению напоминаю.**