



Орфографическая минутка

Побывать на спектакл.,
участвовать в экспедиц.,
работать на стройк.,
подъехать к насып.,
добраться до палатк.,
выступать на собран.....,
пробираться по тропинк.,
писать в тетрад.,
писать в тетрадк..



Орфографическая минутка

Побывать на спектакле,
участвовать в экспедиции,
работать на стройке,
подъехать к насыпи,
добраться до палатки,
выступить на собрании,
пробираться по тропинке,
писать в тетради,
писать в тетрадке

Оцените свою работу

нет ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2-3 ошибки – «3»

4 и более ошибок – «2»

**«Улыбкой яс...ною природа
Сквозь сон встр...чает утро года»**



BECHA



Текст 1

*Наступила весна. Тает снег.
Журчат ручьи. Светит солнце.
Летят птицы.*

Текст 2

*Наступила **ранняя** весна. Тает
последний снег. Журчат
говорливые ручьи. Светит
ласковое солнце. Летят
голосистые птицы.*

Мир без прилагательных



Мир с прилагательными



*На чист..м небе,
весенн..м утром*



На небе (каком?)

чистом

Утром (каким?)

весенним



ТЕМА УРОКА

Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных



КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

**Имя прилагательное,
окончание,
безударные гласные**



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

1. В словосочетании определить главное слово.
2. Поставить вопрос от существительного к прилагательному.
3. Выделить окончание в слове-вопросе.
4. Написать соответствующее окончание в слове прилагательном.

По небу
(какому?)

синему
звёздному

Под снегом
(каким?)

зимним
пушистым

В листву
(какую?)
зелёную
весеннюю



Закрепление изученного

Работа в парах

На свеж..м воздухе, о ранн..
тепле, син.. небом, на могуч..
дереве, весенн.. утром, в
дремуч.. лесу, легк..ми
облаками, по лесн..
тропинке, о свеж... травк..,
у солнечн.. зайчика



Закрепление изученного

На свежем воздухе, о раннем
тепле, синим небом, на
могучем дереве, весенним
утром, в дремучем лесу,
легкими облаками, по лесной
тропинке, о свежей травке, у
солнечного зайчика



Оцените свою работу

нет ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2-3 ошибки – «3»

4 и более ошибок – «2»



Физминутка

- **1 склонение – руки вверх**
- **2 склонение – руки в стороны**
- **3 склонение – присесть**



РАБОТА В ГРУППАХ

Как х..рошо весенн.. утро в лесу! Вот из-за син... полоски далек.. леса вык...тилось красн.. солнце. В лучах утренн... солнца пламенеют вершины могуч... сосен, которые р..стут у самой реки. Я смотрю на широк... поле за рекой, вижу стройн... ели с пушистыми ветвями в лесу, вдыхаю ар..мат лёгк.. весен... воздуха и слушаю радос..н.. пение птиц.



РАБОТА В ГРУППАХ

Как хорошо весеннее утро в лесу! Вот из-за синей полоски далекого леса выкатилось красное солнце. В лучах утреннего солнца пламенеют вершины могучих сосен, которые растут у самой реки. Я смотрю на широкое поле за рекой, вижу стройные ели с пушистыми ветвями в лесу, вдыхаю аромат лёгкого весеннего воздуха и слушаю радостное пение птиц.

Оцените себя

«5» - нет ошибок,

«4» - 1 - 2 ошибки,

«3» - 3 – 4 ошибок,

«2» - 5 и более ошибок



ТЕСТ

1. Как изменяется имя прилагательное?

а) по родам и падежам

б) по падежам

в) по родам, числам,
падежам



3. Отметь имя
прилагательное с
окончанием –ом.

- а) на низк... потолке**
- б) близк... другом**
- в) горяч... сердцем**



2. Как определить падеж прилагательных?

- а) по окончанию прилагательных
- б) по вопросу от существительного
к прилагательному
- в) по падежу существительного, с
которым связано
прилагательное

**4. Отметь строку, в которой
неверно написаны окончания имен
прилагательных.**

- а) Вечерние новости, домашнее задание, ласкового солнца**
- б) Летнем утром, в зимним пальто, осеннем днем**
- в) Ранней весной, у лесного озера, домашние животные**

5. Укажи предложение, в котором выделенное имя прилагательное употребляется в форме ж. р ед. ч. Д. п.

а) Ласточка предложила *бедной* Дюймовочке лететь в теплые края.

б) Девочка с *большой* радостью согласилась.

в) Там Дюймовочка поселилась в чашечке *крупного* цветка.

Оцените свою работу

«5» - нет ошибок,

«4» - 1 ошибка,

«3» - 2 ошибок,

«2» - 3 и более ошибок



РЕФЛЕКСИЯ

- **Зелёный цветок** – считаю, что работал отлично, самостоятельно, у меня всё получилось.
- **Синий цветок** – считаю, что всё получилось, но мне помогали товарищи по группе.
- **Красный цветок** – мне ещё нужно поработать над темой.

МОЛОДЦЫ!!!

**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ**

